

《百年中国》丛书主编

韩天雨 张新安

教育回眸

百年

董孟怀 刘剑锋
李建永 张丽双

[著]

中国经济出版社

●冲破封建牢笼 ●反反复复逆流 ●在
战争中艰难生存 ●在探索中曲折
发展 ●在干扰下遭受严重破坏 ●
峰回路转沐春风 ●迎接21世纪
的挑战



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

百



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

年



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

中



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

国



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

《百年中国》丛书主编

韩天雨 张新安



教育回眸

百年

董孟怀 刘剑锋
李建永 张丽双

[著]

中国经济出版社

463107

G424.0

D72



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

百



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

年



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

中



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000

国



BAINIAN
ZHONGGUO
1901-2000



00463107

图书在版编目(CIP)数据

百年教育回眸/董孟怀等著. - 北京:中国经济出版社
2000.8

(百年中国丛书/韩天雨、张新安主编)

ISBN 7-5017-4931-0

I. 百… II. 董… III. 教育史 - 中国 - 现代
IV. G529.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09186 号

百年中国丛书
百年教育回眸
董孟怀 等著

*

中国经济出版社出版发行
(北京市百万庄北街 3 号)

邮编:100037

各地新华书店经销
北京艺辉胶印厂印刷

*

开本:850×1168 毫米 1/32 10.25 印张 192 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数:5000 册

ISBN 7-5017-4931-0/Z·699

定价:20.00 元

献给跨过 21 世纪门槛的朋友 (代序)

我们有幸在 20 世纪的怀抱里生活，并迎接 21 世纪。在 20 世纪就要向我们告别的时候，作为出版工作者，我们很想把深深的眷恋记述下来，于是有了编一套“百年中国”丛书的想法。

1999 年刚入冬的日子，我们邀集了二十多位各方面的专家，请他们一起来研讨“百年中国”丛书怎么个写法。我们知道有很多作者和出版者盯着这个和 20 世纪挥别、跨过 21 世纪门槛的时刻，如果我们的书没有独到的特色，就会被淹没。所幸我们请到的专家是一流的，他们深谙自己研究的领域。但他们多数人都认为，这套书要写的内容跨度太大，史料太多，一百年中有那么多惊天动地的事件和叱咤风云的人物，硬是压缩在二三十万字之中，如何取舍？况且这些人物和事件中有不少是眼下的读者

比较熟悉的，不容易写出新意。三天的时间里，大家一边讨论，一边思索，终于统一到一个看法上：这套书不但要写，而且一定要写好，否则愧对我们的民族和人民。有的专家说，中国这一百年，留下的是人民奋斗的足迹，民族振兴的鼓号，精神升华的旗帜。我们纵然有太多的风雨和忧患，但这些都将变成怀旧的思绪，而我们翘首下一个世纪时，我们的心滚烫而充满期待。

我们定下的 20 来个题目中，从政治、经济到音乐、考古，如果都想写成一种模式，肯定是不好看。我们希望专家们以史为线，各展其才，精雕细刻，力争出彩。中国的历史不知多少人写过，或正在写，但对同一件事或同一个人，不同的作者有不同的视角，有不同的感受。我们在构思这套选题时，曾浏览过不少记述近百年的书，其中不乏佳作，但也屡见有的作者匆忙，有的作者肤浅，有的作者是做了学问丢了读者，束之高阁，无人问津。我们出书是为读者服务的，如果我们的书也落下无人问津的结局，我们何必耽误专家们的时间。有的专家认为，这套书应该是普及读物，而不是

学术著作，用写学术著作的态度写普及读物，这还真是一次考验。但我们相信，专家们正可以利用这次机会，把他们积累的学问和知识像给朋友讲故事一样，深入浅出，妙趣横生，有如说三天三夜而不想收，我们该如何庆幸有人把学术普及给平民百姓。读书应该是享受，不应该是累人的事。如果一累人，本该由书中得到的教益就要被拒之门外。正是基于这些想法，我们一再希望专家们写得通俗、通俗、再通俗，生动、生动、再生动，别给读者一本教科书，而给他一份朋友的诚意和心灵感受。

现在请你来看这套书，来接受这份世纪礼品。你不会失望，因为我们先看了这些书，我们已经在新世纪的门口领略了过去百年的风烟烈火、细雨芳菲，一个让我们领略不尽的民族，一个让我们爱心永驻的国家，我们不仅根植于这块厚土，灵魂更盘绕在她的山水之间。有人说现在的人浮躁，如果只为了钱或享受而活着，的确是够让人躁的，因为活得没有意思。如果静静地坐于灯下，读读这跳跃在百年中的历史片断，试着感受一下昔人浩歌壮行的心境，我们也许就不会“躁”了，我们也许会

再一次想起“国家兴亡，匹夫有责”这句名言。

20 世纪的确创造了灿烂的人类文明，这其中包括中国的文明。中国人素来看重历史，中华民族不仅历史悠久，也最善于站在历史的高度而面对未来。但我们不会忘记“历史是一面镜子”，它能照出我们的信心和勇气，但也让我们难忘耻辱和洗劫。唯有把双脚踏踏实实地踩在祖国的土地上，和她命运与共，为她抗争和劳作，在她繁荣的怀抱中营造我们每一个人的幸福。我们编这样一套书，恰恰是融入了我们殷切的愿望，希望有更多的读者、尤其是青少年和孩子们的母亲，多了解我们的民族和国家。我们读了这些书就更能看清，只有自己的祖国兴旺发达的时候，我们才能过上好日子，才能心里踏实。

韩天雨 张新安
2000 年 5 月 北京

目 录

一、冲破封建牢笼

- 1. 京师大学堂“死而复生”/003
纳良言创办首所大学堂
施新政重建京师大学堂
抓机遇扩办大学典范
- 2. 天主教耶稣会举办震旦学院/013
爱国神父捐资兴学
师生退学创办复旦
宗教气氛笼罩震旦
- 3. 废科举 兴学堂/021
祸国殃民的科举制
维新派发起冲锋
顽固派防守反击
科举制走进死胡同
- 4. 赴日留学似潮涌/029
救亡图存学日本
新政策激起留日热潮
腐败政府没有想到
- 5. 退款换取清华/037
退款兴学清华成立

迥然不同的教学模式

留学回归报效祖国

二、反复辟逆流

- 6. 教育部下令恢复读经课/047
首任教育总长果断变方针、砍经课
复古势力倒行逆施搞尊孔
教育部遵命复活旧方针和读经课
- 7. 穷渔村变成富“学村”/053
填池建校办新学
“宁使企业收盘，绝不停办学校”
桃李满天下 影响耀五洲
- 8. 基督徒“化缘”首创私立大学/063
“开洼”地上崛起高等学府
“化缘”筹措经费
创立新型管理模式
- 9. 北京大学首开女禁/072
男女授受不亲的封建教育
邓春兰公开发难蔡元培
蔡元培破例收王兰
北大开女禁掀起波澜
- 10. 千军万马远征法国留学/078
穷苦学生兴起俭学风
掀起留法俭学高潮
艰苦的学习、工作和生活
无产阶级革命家的摇篮
- 11. 大总统颁布美式“六三三”学制/088

实用主义和职业教育思潮风起云涌
 学制改革呼之欲出
 新学制颁布实施

三、在战争中艰难生存

- 12. 陶行知首创乡村师范/097
 知名教授创办“生活教育”试验基地
 独具乡村特色的办学模式
 晓庄之花遍地开
 “革命”政府查封革命学校
- 13. 从综合中学到“三足鼎立”/107
 早产的选科制和学分制
 国民政府推行三民主义教育方针
 中等教育走向“三足鼎立”
 苦不堪言的中学生
- 14. 抗大在民族危机关头崛起/116
 中共中央审时度势创办抗日军政大学
 热血和汗水铸就优良校风
 能征善战令敌闻风丧胆
- 15. 三校南搬西迁艰难造就抗战建国人才/124
 师生南下合办临时大学
 西迁入滇求生存
 联大在战火中艰难生存
 高举民主与科学旗帜

四、在探索中曲折发展

- 16. 人民政府革旧教育之命/137
 接管旧学校

改造教育思想和教育内容

开展思想改造运动

■ 17. 创建苏联式中国人民大学/145

吴玉章创办中国人民大学

以俄为师

办教育要遵循其内在规律

■ 18. 一部《武训传》电影引发风波/152

“千古奇丐”被搬银幕

风云突变

殃及池鱼

■ 19. 调整全国高校规模和布局/159

新形势提出新要求

调整院系设置

调整高校布局

■ 20. 推广半工半读学校/165

提出社会主义教育方针

国家主席提出“两种教育制度”

半工半读学校遍地开花

■ 21. 新“人口论”引发学术大批判/171

50年前的远见

“我是马克思的‘马’”

为维护科学尊严“决不投降”

学术领域的大批判

五、在干扰下遭受严重破坏

■ 22. 北大点燃内乱导火线/183

北大贴出“第一张马列主义大字报”

“停”也“闹革命”

“复”也“闹革命”

■ 23. “红卫兵”盛行一时/190

中学生心血来潮创建“红卫兵”

三张大字报崭露头角

从鼎盛走向衰亡

■ 24. “革命旗手”处心积虑抛出“两个估计”/197

蓄谋抛出“两个估计”

“大批判开路”的全国教育工作会议

斟字酌句出《纪要》

“两个估计”的危害

■ 25. 张铁生交白卷掀起批“回潮”运动/204

答卷背面的一封信

“招生文化考核是在搞‘智育第一’”

张铁生其人其事

别有用心的修改和加《编者按》

被用来打人的“有棱有角的石头”

■ 26. 小学生黄帅被捧为“革命小将”/212

事件起因

一封信引发风波

王亚卓事件

六、峰回路转沐春风

■ 27. 恢复招生考试制度/223

大学之门为谁开？

邓小平先拿高考“开刀”

一石激起千层浪

■ 28. 各抒己见论教育本质/230

教育是上层建筑吗?

教育不是上层建筑吗?

教育只能是上层建筑吗?

教育本质到底是什么?

■ 29. 恢复留学走向世界/237

重新“睁眼”看世界

“旧时王谢堂前燕,飞入寻常百姓家”

“送出去,请回来”

■ 30. 职业中学再次走红/246

中等教育改革刻不容缓

职中生平分天下

职校生广阔天地写春秋

■ 31. 大力推行九年义务教育/253

适龄儿童、少年必须上学

义务教育的辉煌成就

“普九”任重道远

■ 32. “希望工程”带来希望/260

饥渴的呼唤

希望的光芒

辉煌的成就

七、迎接 21 世纪的挑战

■ 33. 高校开始收费/271

“分不够,钱来凑”

试验“并轨”

招生改革翻天覆地

■ 34. 从应试教育走向素质教育/278

触目惊心话“应试”

漫漫十年探索路

素质教育任重道远

■ 35. “西译”:私立大学的崛起/287

“另一条腿”发展壮大

肝胆铸就“西译”魂

崭新的丁氏教育管理模式

“东方哈佛”

■ 36. 大学教授升值/298

“越教越瘦”的教授

跳槽:无奈的选择

科教兴国:时代的强者

“抢手”的教授与下岗的教授

冲破封建牢笼

- 京师大学堂“死而复生”
- 天主教耶稣会举办震旦学院
- 废科举 兴学堂
- 赴日留学似潮涌
- 退款换取清华

1901年，灾难深重的中华民族，在腐败无能的清政府统治下，以耻辱翻开了20世纪的第一页。为了保住摇摇欲坠的统治地位，压制人民的不满情绪，清政府不得不重新拾起维新主张，开始推行改革新政，废除了科举制度，兴办了新式学校，向国外派遣了留学人员，并建立了学校管理制度，颁布了近代学制，从而使各级各类学校有了一定发展。

1. 京师大学堂“死而复生”

1902年12月17日，京师大学堂在北京景山东马神庙举行了隆重的开学典礼。从此，因八国联军侵占北京而被迫停办的京师大学堂重获新生，成为中国近百年教育史上的一件大事，在中国教育发展史上留下了光辉一页。

纳良言创办首所大学堂

公元19世纪初，随着近代自然科学技术的发展，英国、法国、德国、美国等西方国家相继完成了产业革命，并建立了与其经济、科技制度相适应的以教授近代