

國恩東統一戰線的

理論與實踐

許綸新題



0034515

劉孝良 李揚

吳志葵 徐震秋

著

安徽人民

522 008



周恩来统一战线的 理论与实践

刘孝良 李 扬 著
吴志葵 徐震秋



安徽人民出版社
1989年·合肥



2 021 3130 8

责任编辑 梁鸿猷
封面设计 马世云

周恩来统一战线的理论与实践

刘孝良 吴志葵著
李 扬 徐震秋

安徽人民出版社出版

安徽省新华书店发行 安徽省科技印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：8.375 字数：

1989年2月第1版 1989年2月第1次印刷

印数：1—3500

ISBN7-212-00172-4/A·3 定价：2.80元

60621/01

前 言

伟大的马克思主义者和杰出的无产阶级革命家周恩来同志离开我们已有12年了。他为中国人民的解放和社会主义建设事业，贡献了毕生的精力。他光辉的一生对中华民族的贡献是多方面的，其中为建立、巩固和发展中国共产党所领导的统一战线方面的贡献，尤为突出。他是中国共产党建立以来从事统一战线工作的模范。1988年3月5日，是周恩来同志诞辰90周年，谨以此书，表达我们的不尽缅怀之情。

周恩来在长期的革命和建设的实践中，科学地运用马列主义的基本原理，丰富和发展了中国共产党的统一战线理论。并以统一战线这一法宝，推动了两次国共合作的实现，促进了中国各族人民的大团结。现在，为了开展新时期统一战线工作，推动第三次国共合作的实现，很有必要深入学习周恩来关于统一战线的理论和实践。本着按照历史发展的进程，力图系统、准确、全面地叙述他关于统一战线的理论和实践，希望对从事统一战线工作者、理论研究工作者和广大干部有所帮助。

中共中央书记处书记兼中共中央统战部部长阎明复同志对本书的出版十分关怀，并由他特请许涤新同志为本书题了书名。在此表示衷心的感谢。这里对许涤新同志的病逝，表

522808



2 021 3130 8

周恩来统一战线的 理论与实践

刘孝良 李扬 著
吴志葵 徐震秋



安徽人民出版社
1989年·合肥

60621/01

前 言

伟大的马克思主义者和杰出的无产阶级革命家周恩来同志离开我们已有12年了。他为中国人民的解放和社会主义建设事业，贡献了毕生的精力。他光辉的一生对中华民族的贡献是多方面的，其中为建立、巩固和发展中国共产党所领导的统一战线方面的贡献，尤为突出。他是中国共产党建立以来从事统一战线工作的模范。1988年3月5日，是周恩来同志诞辰90周年，谨以此书，表达我们的不尽缅怀之情。

周恩来在长期的革命和建设的实践中，科学地运用马列主义的基本原理，丰富和发展了中国共产党的统一战线理论。并以统一战线这一法宝，推动了两次国共合作的实现，促进了中国各族人民的大团结。现在，为了开展新时期统一战线工作，推动第三次国共合作的实现，很有必要深入学习周恩来关于统一战线的理论和实践。本着按照历史发展的进程，力图系统、准确、全面地叙述他关于统一战线的理论和实践，希望对从事统一战线工作者、理论研究工作者和广大干部有所帮助。

中共中央书记处书记兼中共中央统战部部长阎明复同志对本书的出版十分关怀，并由他特请许涤新同志为本书题了书名。在此表示衷心的感谢。这里对许涤新同志的病逝，表

示深切的怀念。

本书中的引文出处，一律采用夹注，凡引自《周恩来统一战线文选》、《周恩来选集》中的，不再一一注明出处。

全书共分五章，各章的执笔人是：第一、第二章——刘孝良教授；第三章——吴志葵副教授；第四章——李扬副教授；第五章——徐震秋副教授。

此书在写作过程中，吸收了近年来国内外关于周恩来统一战线理论与实践方面的研究新成果，在此表示谢意。

1988年3月

目 录

第一章 国共合作最早的探索和实践.....	(1)
一、“五四”前后唤起民众实行大联合的革命活动.....	(1)
东渡日本初次接触马克思主义.....	(1)
主办《天津学生联合会报》，唤起民众.....	(3)
组建“觉悟社”，致力改造中国.....	(7)
二、旅欧年代从事联合阵线的探索.....	(11)
参加和领导旅欧学生的革命斗争.....	(11)
推动旅欧国共合作的建立.....	(21)
反对旅欧国民党右派分子的斗争.....	(25)
三、大革命时期统一战线的理论与实践.....	(27)
《革命救国论》初步阐明中国革命的根本问题.....	(27)
实行依靠左派、团结中派、孤立右派的方针.....	(33)
反对右倾投降主义，坚持党的独立性.....	(41)
第二章 和平解决西安事变 推动国共再度合作.....	(48)
一、从反帝反封建的民族统一战线到工农民主的 民族统一战线.....	(48)
二、争取东北军和西北军，实现西北大联合.....	(55)
抗日民主运动的新高潮和中共抗日民族统一战线 政策的制定.....	(55)
争取东北军的工作.....	(59)

争取西北军的工作	(65)
实现西北大联合	(67)
三、西安事变。抗日民族统一战线初步形成	(69)
西安事变前国共两党重新接触	(69)
加促西安事变和平解决	(72)
西安事变后参加国共两党的和平谈判	(85)
第三章 高举抗日救国大旗 坚持抗日民族	
统一战线	(94)
一、以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线的特点	(94)
二、开创山西抗日民族统一战线新局面	(98)
三、领导第三厅，唤起全民族的抗战意识	(103)
四、坚持抗战、团结、进步，执行又联合又斗争的政策	(110)
五、 <u>争取中间势力，扩大抗日统一战线</u>	<u>(118)</u>
团结各民主党派	(118)
联合民族资产阶级	(122)
争取地方实力派	(124)
六、团结进步知识分子和国际友人	(127)
七、丰富和发展党的抗日民族统一战线的理论	(138)
强调抗日民族统一战线是战胜敌人的基本条件和方针	(138)
深刻地分析了蒋介石集团对于抗日民族统一战线的态度	(140)
科学地概括了统一战线的策略、方法和守则	(142)
系统地总结党的历史经验，牢牢掌握党在统一	
战线中的领导权	(146)
第四章 重开和平谈判 运筹开国大事	(151)
一、争取和平民主团结	(151)
协同毛泽东赴重庆谈判	(151)
广泛结交各界人士	(156)
二、政协会议期间的斗争	(160)

团结民主进步力量.....	(160)
揭露国民党破坏政协决议的行径.....	(166)
三、为制止全面内战奔走宁沪.....	(170)
争取第三方面的支持.....	(170)
完成教育人民的一课.....	(176)
四、进行“里应外合的斗争”，孤立独裁者.....	(181)
精心指导蒋管区爱国民主运动.....	(181)
积极争取国民党官兵起义.....	(186)
五、团结各界人士，运筹开国大事.....	(191)
筹组人民政协的召开.....	(191)
组织中央人民政府.....	(199)
第五章 社会主义时期统一战线的理论与实践.....	(205)
一、人民民主统一战线的新发展.....	(205)
二、实行中国共产党领导下的多党派合作.....	(209)
对民主党派性质的论述.....	(209)
实行长期共存、互相监督方针.....	(211)
发挥人民政协作用和发扬民主协商精神.....	(214)
三、对民族资产阶级的和平改造.....	(216)
中国民族资产阶级的两面性.....	(216)
关于和平转变的道路.....	(218)
关于实行赎买政策.....	(223)
四、知识分子是“工人阶级的一部分”.....	(227)
重视知识分子在社会主义建设中的重要作用.....	(227)
肯定知识分子是“工人阶级的一部分”.....	(228)
引导知识分子向科学进军.....	(231)
指明知识分子的成长道路.....	(235)
知识分子的良师益友.....	(236)
五、坚持党的民族政策.....	(237)

坚持民族平等、民族团结政策	(238)
制定和执行民族区域自治政策	(241)
关于民族繁荣和民族化政策	(245)
六、实行党的宗教政策	(249)
支持宗教界反帝爱国行动	(250)
实行宗教信仰自由政策	(252)
宗教要同社会主义社会相协调	(254)
七、关心侨务工作和实现祖国统一	(257)

第一章 国共合作最早的探索和实践

一、“五四”前后唤起民众实行 大联合的革命活动

【东渡日本初次接触马克思主义】 早在辛亥革命的浪潮中，年青的周恩来就表现出了关心国家大事、接近工农群众的政治热情，树立了“为中华崛起而读书”的远大志向。1913年秋，他在天津南开中学读书时，为了探求救国救民道路，开始做团结群众、联络各阶层人士的工作。次年三、四月间，他邀集20多位同学，组织了“敬业同乐会”，创办了《敬业》杂志，并担任主编。他以自己的先进思想和优秀品德影响大家，成为一位有名的学生领袖。他经常撰写文章，积极参加社会活动，发表自己对时局的见解，唤醒群众觉悟。1915年6月，周恩来在天津各界救国储金募款大会上，针对帝国主义的无耻侵略和北洋军阀的卖国行径，响亮地提出：救国必须依靠中国人民自己的力量，“爱国志士决不愿借外债度日”的口号，受到了各界群众的拥护。1916年11月，周恩来在南开学校校刊《校风》上发表了《中国现时之危机》一文，分析了当时中国的形势，指出了祖国的前途和

青年学生的使命。文章强调：“呜呼！危险之期，困难之境，孰有过于今日之中国也耶？然而国诚危矣。吾党青年际此时势，知之可，欲奋起而救之则有未足，恐谦让未遑，故吾今日之言，愿吾最可敬可爱之同学，闻有兴鸡起舞之感，天下兴亡匹夫有责之念。”1917年9月，周恩来为了寻求救国救民的真理，东渡日本留学。当时正是伟大的十月社会主义革命胜利的时期，在日本，很多书店可以买到马克思和恩格斯的著作，以及介绍马克思主义和研究社会主义的进步报刊。周恩来以极大的热情刻苦学习了这些书籍，懂得了被压迫民族被压迫人民革命的道理，懂得了全世界无产者联合起来的道理，这就象在沉沉黑夜看到了一线光明，使他摆脱掉茫然的境地，心中十分振奋。正如在日本写的《雨中岚山——日本京都》一诗中所说：“一线阳光穿云出，愈见皎妍。”周恩来在留学期间，还实地考察了日本社会，看到日本的工人、农民、下层劳动群众同样过着悲惨生活，阶级矛盾日益尖锐。在俄国十月革命的影响下，日本很多进步学生走到群众中，开始同工人、农民运动相结合，1918年8月富山县爆发了“米粮暴动”，波及全国，震动了日本统治阶级。周恩来从米粮暴动事件深深感到人民群众力量的伟大和统治阶级的虚弱。1919年初，在巴黎和会上，帝国主义列强决定把第一次世界大战中的战败国——德国在山东强占我国的一切权利转让给日本。消息传开，中国留日学生群情激愤，立即开展了反日爱国运动，他们在日本东京举行群众集会和示威游行，周恩来在运动中发挥了积极推动作用。此时，北京的局势发展，更令人震惊，以段祺瑞为首的北洋军阀政府一意孤行，竟不理睬全国人民群众提出的停止向日本帝国主义出卖主权

的要求。周恩来为了抗议日本帝国主义的侵略野心和北洋军阀政府的卖国罪行，便于1919年4月由日本启程回国，到天津后立即投身于伟大的五四爱国反帝运动的洪流中。

【主办《天津学生联合会报》，唤起民众】周恩来根据自己听到和看到的中外人民革命斗争史实，深切感到反抗帝国主义的侵略和封建军阀的卖国，必须依靠人民大众联合起来的力量。为了宣传和组织群众投入伟大的五四运动，1919年7月21日，《天津学生联合会报》出版了。他在为《天津学生联合会报》起草的《发刊旨趣》中指出：日本的抢米风潮，朝鲜的独立运动，都是受世界新思潮的影响而产生的，我们学生感受这种潮流，实在不能不有个觉悟，不能不向旧势力发动进攻。他还在《会报》创刊号上，专门以《革新·革心》为题发表社论，阐明“革新”就是改造中国、改造社会，“革心”就是革除人们思想上的一切旧的传统观念、传统影响。“革新”与“革心”是周恩来为天津学生运动提出的带纲领性的革命战斗口号，其锋芒是指向束缚人们思想、因循守旧、开历史倒车的旧势力、旧思想的，号召人们团结起来向旧的势力、旧思想展开猛烈进攻。周恩来主编《天津学生联合会报》，在上面发表了许多文章，号召各界、各阶层、各团体迅速联合起来，采取罢工、罢课、罢市等一致行动，抗议北洋军阀政府的卖国行径，只有这样才能给敌人以有力的打击。他也向学生指出，必须努力做群众运动，学生运动必须和各界联合起来，只有得到各界的响应和支持，才能形成声势浩大的力量。例如，8月9日出版《天津学生联合会报》上就发表了《讨安福派的办法》的专文，明确指出：“有些人天天打电报，发宣言书，上书请愿，骂‘安福派’，是骂不

倒的”，因为“捉贼同贼窝里的人讲话，一定不能达到的”。那怎么办呢？他主张搞群众运动，认为“我们所恃的，是群众运动”。而“群众运动的发动力，第一是学生应当鼓动各种分子快快成立各种组织、各种工会，同业工会，尤其要紧；第二是男女学生天天出外演讲内政外交的黑暗，国人当求根本的改造；第三是公民大会，应当看着时机聚会，好让国人对于国事知道真相”。总之，要“罢工！罢市！不纳税！罢课！种种的举动，那才真是足以致安福派的死命”。在这一天的《会报》上，周恩来还以“飞飞”的署名发表了两篇文章。一篇是《敬告男女学生》，提出号召：女界的爱国同志会！天津学界联合会！我们可敬可爱的团体，我们一定要行动起来！女学生！男学生！我们现在不是憩着的时候，我们应当每天实行警醒社会的事业。另一篇是《敬告日本来华的学生》，对于日本学生诸君正当排日风潮最盛的时候，不辞劳苦，冒然来华，表示亲善，值得重视。但必须指出：“现在诸君既知道军阀不好，侵略主义不好，社会要改造，平民势力要增加，人类要平等，诸君就应该回去做真正的平民运动，推倒你们的军阀，打破日本国民侵略的野心，然后两国国民的社会运动，才可以接近”。周恩来还在文章中提到：日本人最崇拜王阳明主张的“知行合一”学说，因而我们认为“两国国民真正的亲善，万不是口舌、文字所能表出的，紧要的就是双方国民对内对外，要有一个社会根本改造的实现”。

8月23日，北京和天津的学生又行动起来，他们派代表到北京新华门总统府门前请愿，第二次向徐世昌政府提出解除山东戒严，抗议山东惨案，要求惩办军阀马良。徐世昌不

仅不予接见，反而派出大批军警，包围请愿群众，逮捕全体请愿代表，甚至公然扬言要枪杀这些代表。消息传到天津，大家非常气愤。当天，由周恩来倡议已经成立的“天津学生报社联合会”，召开了临时紧急会。周恩来介绍北京新华门前请愿代表被捕情况，并提出当前应把注意力集中到请愿斗争上来，必须进一步唤起民众，联合斗争。于是一方面由学生联合会立即组织代表团赴京营救请愿代表；一方面由周恩来编写和出版了《会报》号外，向天津各界呼吁：“同胞们，京津的请愿代表被捕了！我们要群起反对！要营救他们！要营救被捕的代表！”顿时，天津沸腾了，各界群众异常激愤，都大骂卖国政府，积极声援学生的正义斗争，要求参加赴京请愿的就有上千人。8月25日，由天津数百名青年组成的赴京代表团分批抵达北京。26日，他们会同北京的3000多青年一起，整队向总统府进发，举行抗议示威。请愿斗争坚持了三天三夜，而坚持反动立场的徐世昌政府，不仅未释放先前被捕代表，反而变本加厉又逮捕了天津代表团负责人。周恩来在天津得知消息后，便组织和率领大批群众进京，与北京群众联合一起，共同商讨向军阀政府进行坚决有效的斗争，这时一面将军阀政府镇压学生罪行急电全国，呼吁全国各界人民给以支援；一面组织几千学生分别包围北京、天津的警察厅，上下结合，展开进攻。在汹涌澎湃的群众运动的压力下，徐世昌政府终于在8月30日被迫释放了全部被捕代表，斗争获得了胜利。

在群众反帝反封建的斗争中，《天津学生联合会报》发挥积极作用，影响越来越大，反动当局感到是一种可怕的威胁，密令天津警察厅不准“立案”，并伺机查禁。在当时军

阁政府内务部档案中就有这样的批示：“兹查阅8月25日、28日《天津学生联合会报》载有让各省派各界公民代表来京请愿及去做群众运动的事，罢市、罢工、不纳税、不当兵。又载有该联合会致各处的电文，望全国一致，互相声援等语。核其文字语义，实于公共秩序安宁，显有妨害，应请查照本部通咨，转饬警察厅，依法办理。”9月22日，反动当局强迫《会报》停刊，天津警察厅厅长杨以德还派军警恫吓印刷厂，不许承印《会报》。但是敌人的高压，并未吓倒革命者，经过一番斗争后，10月7日，《会报》又重新复刊了。周恩来在《本报继续出版的布告》中写道：“本报是天天在奋斗中讨生活的，又岂能因为杨以德的干涉印刷局，因为杨以德不予立案，我们就不去同他奋斗”。 “现在学生的奋斗是一天急似一天，我们靠着传播消息的会报，是断断不能不再，噤若寒蝉”的歇着，不去尽他的责任。”我们秉公办事，光明正大，“杨以德的干涉，我们是没有一点退却的”。《会报》以其鲜明的战斗姿态，揭露反动当局的罪行，赢得了天津学生和各界人民的欢迎。它在指导和推动当时天津的群众运动，以及宣传进步思想，唤起民众，推动进步青年同工人运动相结合等方面，都作出了卓越的贡献。

学生的爱国运动，唤醒了广大群众，而人民群众的支持与参加，就使得学生运动和群众运动相结合，产生出伟大的威力。在周恩来等人的推动下，1919年6月18日，天津各界30多个团体，170多个单位，包括学生、工人、妇女、新闻界、教育界、工商界、宗教界等各界代表61人，在天津总商会召开“天津各界联合会”成立大会。天津各界联合会的成立及其在群众运动中的发展与巩固，标志着以各界大联合为