

巨人的思维轨迹

——毛泽东著作导读

潘琦 主编

广西民族出版社

6069.1/9

巨人的思维轨迹

——毛泽东著作导读

主 编 潘 琦

副主编 郭晓合

莫岳云

广西民族出版社

5.47 - 1

巨人的思维轨迹

——毛泽东著作导读

主编 潘 琦

☆

广西民族出版社出版

广西新华书店发行 南宁民族师范学校印刷厂印刷

※

开本787×1092 1/32 7.875印张 167千字

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数：1—6,600册

ISBN 7—5363—1229—6/D·24 定价：2.80元

学习毛泽东思想 培育一代新人

——写在《巨人的思维轨迹——毛泽东著作导读》的前面

丁廷模

把马克思列宁主义的普遍真理，与中国的具体实践结合起来，走自己的道路，这是中国革命和建设的基本经验。针对新的实际，学习和掌握马列主义、毛泽东思想，这是建设有中国特色社会主义的需要，这对于正在成长起来的新一代，更具有特殊的重要性。

毛泽东思想是马列主义与中国革命和建设实践相结合的产物，它的形成与发展，与中国共产党走向成熟是紧密联系在一起。毛泽东著作是毛泽东思想的集中概括。学习毛泽东著作，是了解和把握毛泽东思想的必由之路。在中国共产党70周年诞辰之际，《巨人的思维轨迹——毛泽东著作导读》一书与读者见面，这是很有意义的事情。

邓小平同志指出，毛泽东思想是个科学体系，必须完整、准确地掌握它。本着这一精神，本书的编著以《建国以来党的若干历史问题的决议》为指导，突破了以往同类书中按单篇进行述介的传统，按毛泽东的哲学思想、政治思想、军事思想、经济思想、建党思想、思想政治工作、文化教育工作理论以及政策和策略理论等方面，对毛泽东著作中包含的丰富思

想进行了分门别类的评述。它既可使读者把握毛泽东思想原理形成发展的过程及内容全貌，完整准确地掌握它的科学体系，又能引导、帮助读者根据本职工作和形势需要选学有关部分的原著，有着较强的针对性和适用性。

毛泽东思想的精髓，是实事求是、群众路线、独立自主。本书的编写着重地突出了这一精髓。编者结合中国革命和建设的历史来阐述毛泽东的主要著作及其意义，夹叙夹议，突出主题，力图融理论性和通俗性于一体，这有助于广大党员、干部、指战员学习毛泽东著作，掌握毛泽东思想的立场、观点、方法。

毛泽东思想是中华民族的宝贵精神财富。在当代中国，学习和研究毛泽东著作具有经久不衰的理论魅力，对于我国改革和建设的实践有着现实及深远的意义。把我国建设成为富裕、民主、文明的社会主义现代化强国，要靠几代中国人的奋斗。善于把马克思主义的普遍真理与中国实际结合起来的一代新人成长起来，中国的未来是光明灿烂的。

目 录

第一章 毛泽东的哲学思想

- 实事求是的思想路线…………… (2)
- 实践第一的认识论…………… (7)
- 重视矛盾分析的辩证法…………… (24)
- “奴隶”们创造历史的唯物史观…………… (34)

第二章 新民主主义革命理论

- 民主革命的总路线——中国革命的灯塔…………… (40)
- 统一战线——中国革命的法宝…………… (48)
- 农村包围城市——中国民主革命的必由之路… (62)

第三章 社会主义革命理论

- 新型的政权形式——人民民主专政…………… (71)
- “一化三改”的过渡时期总路线…………… (80)
- 独具特色的社会主义改造道路…………… (83)
- 正确处理人民内部矛盾…………… (91)

第四章 毛泽东的军事思想

- 人民军队…………… (100)

人民战争·····	(112)
“以弱胜强”的战略战术·····	(119)

第五章 政策和策略理论

政策和策略是党的生命·····	(132)
帝国主义和一切反动派都是纸老虎·····	(137)
团结一切可以团结的力量·····	(149)

第六章 思想政治工作和文化教育工作理论

做好人的思想工作

——一个富于挑战性的课题·····	(155)
建设中国民族的科学的大众的新文化·····	(163)
我们的文艺属于人民·····	(172)
与工农相结合——青年和知识分子的座右铭·····	(178)

第七章 土地革命和经济建设思想

耕者有其田——中国革命成功的关键·····	(187)
自力更生，建设革命战争胜利的物质基础·····	(194)
正确处理社会主义建设中的各种经济关系·····	(203)

第八章 党的建设理论

以马列主义理论教育为根本任务

的思想建设·····	(217)
以政治路线为重心的政治建设·····	(225)
以民主集中制为根本原则的组织建设·····	(229)
以“三大作风”为核心的作风建设·····	(237)

后记·····	(245)
---------	--------

第一章 毛泽东的哲学思想

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，是毛泽东思想的理论基础。要想从根本上把握毛泽东思想及其实质，必须首先认真学习和研究毛泽东的哲学思想。

哲学是时代的精华。我们正处在一个新旧转变的重大历史时期，随着改革的逐步深入，许多重大历史问题和现实问题摆在了我们面前。这些问题既是马列主义经典作家未曾论及，又是我们过去的实践未涉足过的。但又必须从理论与实际结合的高度上给予科学的说明。这既要有极大的理论勇气去探索，去实践，又要有科学的理论作指导。党中央不失时机地号召全党学习哲学，应该说这是具有战略远见的睿智之举。毛泽东哲学是中国人民和中国共产党人近百年来，在与帝国主义、封建主义、官僚资本主义以及自身的斗争中，将马列主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合起来的成功典范。因此，今天重温毛泽东的哲学思想，对于处在改革开放时期的中国人民和中国共产党人来说，无疑具有巨大的借鉴作用和重大而深远的指导意义。

毛泽东的哲学思想象一条红线，它贯穿于毛泽东思想的各个组成部分。它基本可以概括为如下观点。即：实事求是的思想路线，实践第一的认识论，重视矛盾分析的辩证法，人民是我们的“上帝”的唯物史观，军事哲学，经济辩证法等。军事哲学、经济辩证法我们将在毛泽东军事思想、经济思

想中集中论述。这里就只讲毛泽东哲学思想的前面四个观点。

实事求是的思想路线

“实事求是”的思想路线，是毛泽东对马克思主义哲学和中国革命的重大贡献之一。辩证唯物主义的反映论要求人们按照世界的本来面目去认识世界，改造世界。但在第一、二次国内革命战争时期，主观主义、教条主义在党内极其盛行，党内不少同志虽在口头上，理论上承认唯物主义反映论原理，但在指导革命的实际斗争和理论、历史的研究中，却常常犯主观主义、教条主义错误。教条主义给革命事业带来的直接危害，便是红军第五次反围剿的失利，使红军和革命根据地损失了90%以上，迫使红军在仓促之中实行战略大转移。眼见自己亲手创立起来的红色根据地几乎在一夜之间毁于一旦，毛泽东十分的痛心。可以说，对于教条主义给中国革命带来的破坏，没有谁能比毛泽东体会得更深，更刻骨铭心。因此，毛泽东极其蔑视那些动不动就“拿书本来”的“马克思主义书呆子们”。一次，毛泽东在批评教条主义时说，世界上没有比随意打开合上一本书更容易做的事了，比炊事员准备饭容易得多，比叫他去杀一条猪更容易得多。炊事员杀猪，必先逮住这头猪，猪可能跑，猪还会叫。但放在桌子上的书不可能跑，也不会叫，你可以任意处置。还有什么比这更容易做到？因此，我奉劝那些只有书本知识而不联系实际的人，那些只有很少实践经验的人，要认识到自己的不足，要改变自己的态度。因此，毛泽东主张不要崇拜书

本。他建议共产党员到城市去，到农村去，亲自体验一下中国的实际生活。对“百分之百的布尔塞维克”“二十八个半”在党内的吹毛求疵，毛泽东的回答是：你的教条狗粪不如，狗粪可以肥田，人的大便可以养狗。但是教条呢？它们既不能用来肥田，也不能用来养狗。它们有什么用处？对那些只会背教条的人，毛泽东给他们画了像，就是：“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”（《毛泽东选集》第758页）为了同教条主义、主观主义作斗争，并以此教育全党，毛泽东写了系列文章，从理论与实际结合的高度，清算了教条主义的错误，并同时形成了我们党独具特色的实事求是的思想路线。这些思想主要反映在《反对本本主义》、《农村调查的序言和跋》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等系列文章中。

毛泽东不是圣人，他的“实事求是”的思想路线的形成经历了曲折的历史过程。第一次国内革命战争失败后，当其他同志仍醉心于搞城市暴动时，毛泽东同志却独辟蹊径，将武装斗争由城市转向广大农村，开始了他将马列主义普遍真理与中国革命具体实践结合的艰苦探索。但是党内教条主义者却手捧共产国际的圣旨，自封自己是“正宗”的马克思主义，是“百分之百的布尔塞维克”，在党内颐指气使，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神化。党内讨论，开口闭口“拿本本来”，甚至指责毛泽东是：“农民意识”。他们不愿拿马列主义这枝箭，去射中国革命这个靶。为此，毛泽东写了《反对本本主义》一文，明确提出了反对主观主义的任务，并提出实现马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的中心环节是调查研究。这实际是提出了实

实事求是的思想路线，不过还未使用“实事求是”的概念。1935年的遵义会议，结束了教条主义在党内的统治。红军长征到达陕北后，毛泽东对这段历史做了哲学总结^①，写下《实践论》、《矛盾论》等一系列著作，为实事求是的思想路线奠定了哲学基础。毛泽东第一次使用“实事求是”这个概念是在1938年10月写的《中国共产党在民族战争中的地位》报告中。他在谈到共产党员在民族战争中的模范作用时说：“共产党员应是实事求是的模范，又是具有远见卓识的模范。因为只有实事求是才能完成确定的任务；只有远见卓识才能不失前进的方向。”（《毛泽东选集》第488页）在延安整风运动期间，毛泽东系统地论述了实事求是的思想路线。他把实事求是提到辩证唯物主义高度，赋予它科学的含义和理论形态，并作了全面的论述。

毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”（《毛泽东选集》第759页）这一辩证唯物主义的解释，指明了实事求是并不是对客观事物进行简单的现象罗列，而是要发挥

①参见《学习毛泽东哲学思想》中共中央党校出版社
1983年12月第1版第42页

人的自觉能动性，从客观存在的实际事物中，用心寻找其中固有的，而不是臆造的规律，进而以此指导革命实践。毛泽东的这一解释还表明，实事求是离不开马克思列宁主义理论的指导，它本身就包含着理论和实际相统一的原则。实事求是是对高度抽象的哲学基本问题的唯物而又辩证的解决，具体地指明了人们在认识和改造世界的过程中，怎样坚持辩证唯物主义的认识路线，克服和防止主观主义、唯物主义的错误认识路线。其次，实事求是的原则，就是党性原则。毛泽东认为，许多做研究工作的人，只是抽象地无目的地去研究马列主义理论，而对中国的昨天和今天一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多做实际工作的人，也不注意客观情况的研究，往往仅凭主观热情去工作，把感性当政策。“这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。”（《毛泽东选集》第758页）这种主观主义是实际工作和理论研究中的唯心主义。鉴于历史的教训，毛泽东尖锐地指出：“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要，只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”（《毛泽东选集》第758页）再次，通向实事求是的道路是调查研究。毛泽东要求人们“不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义的一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”（《毛泽东选集》第759页）毛泽东认为，你对那个问题不能解决么？那末，你就去调查那个问题的历史和现

状吧！你完全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查情况的末尾，而不是它的开头。只有蠢人，才一个人或邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦索地“想办法”，“打主意”。对此，毛泽东说：“调查就象‘十月怀胎’，解决问题就象‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”（《毛泽东著作选读》第50页）毛泽东批评有的领导人，不作调查，看到一点表面，一个枝节，就指手划脚地发表意见，其结果肯定要弄坏事情，一定要失去群众，一定不能解决问题。由此，毛泽东提出：“没有调查就没有发言权。”（《毛泽东选集》第749页）如何搞好调查呢？毛泽东认为，要作好调查研究，首先要有一个正确的态度，即要有眼睛向下的兴趣和决心，有求知的渴望，有放下臭架子、甘当群众小學生的精神。其次，要有正确的方法指导。毛泽东指出，当我们观察一件事物时，第一步只能看到这件事的大体轮廓，形成一般的概念。随着调查的深入，第二步用分析的方法，把观察对象的各部分有秩序地加以细细地研究和分析，然后第三步再用综合的方法把各部分的分析加以综合，得出对该事物的完整认识。

实事求是的思想路线，在毛泽东哲学思想中具有特殊的地位。邓小平指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”（《邓小平文选》第133页）又说，实事求是，“是毛泽东思想的出发点、根本点”，（《邓小平文选》第109页）“是毛泽东思想的精髓。”（《邓小平文选》第64页）这就告诉我们，实事求是是马列主义、毛泽东思想体系中最根本的东西，抓住了实事求是，就掌握了马列主义、毛泽东思想的基础、根本点和精髓。不

懂实事求是，就是不懂马列主义、毛泽东思想。正是如此，我党在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，才把“实事求是”作为毛泽东思想活的灵魂写进去，并把它作为具有中国共产党人特色的立场、观点和方法的首要方面。可以这样讲，实事求是思想路线的形成，是中国共产党人成熟的标志。共产党人就是靠这面思想解放的旗帜，用马列主义这支普遍真理之箭，射中了中国革命这个具体实际的靶，才取得了新民主主义革命的胜利。改革开放的十年，也正是我们党坚持实事求是这面思想旗帜的十年。显然，如果不是坚持实事求是的思想解放的旗帜，就不会有“实践是检验真理标准”的讨论，就不会有“社会主义初级阶段的理论”，就不会有“有计划的商品经济理论”，就不会有“生产力标准理论”……中国革命和建设的历史与现实都说明，什么时候我们坚持了实事求是的思想路线，我们的事业就发展，队伍就壮大。反之，则出现挫折和失误。因此，实事求是的思想路线，是思想解放的路线，是引导我们党和我国人民走向改革成功的思想路线。这是毛泽东留给中国共产党人和中国人民的一份宝贵的精神遗产。

实践第一的认识论

1927年至1937年，马克思主义哲学在中国的传播和发展，大致分为两个方面：一方面是以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义普遍真理与中国革命的具体实践结合起来，找到了中国革命的正确道路，使党和红军、革命根据地

在一段时间里得到迅速发展，同时又在反对主观主义特别是教条主义的斗争中，把中国革命丰富的实践经验上升到哲学理论；另一方面在国民党统治区，从事理论宣传的共产党人和进步的文化工作者坚持宣传马列主义哲学，翻译出版了马克思、恩格斯和列宁的主要哲学著作，同敌视、歪曲马克思主义哲学的资产阶级哲学进行了针锋相对的斗争。马克思主义哲学在国内迅速传播和发展，连马克思主义的敌人也惊呼：

“赞成唯物辩证法的书籍现在大有满坑满谷之势”。（张东荪：《〈唯物辩证法论战〉弁言》，《唯物辩证法论战》，民友书局1934年版，第1页）这两个方面的工作总的方向是一致的。但由于国民党反动派从中阻隔，两者没能互相结合起来。长征到达陕北后，两者开始结合起来。毛泽东在1937年7、8月间写的《实践论》和《矛盾论》，既是对第一、二次国内革命战争经验的哲学概括，又是充分地汲取了马克思主义哲学思想在我国传播的积极成果。

《实践论》和《矛盾论》诞生在20世纪30年代后期的中国，不是偶然的。1917年俄国十月社会主义革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。十月革命后，殖民地、半殖民地人民的革命被提到了世界议事日程上来，成了迫切的实践问题。旧中国是由几个帝国主义列强争夺势力范围的半殖民地半封建的大国。帝国主义与帝国主义的矛盾，帝国主义与宗主国人民之间的矛盾，封建主义、官僚资本主义与人民大众之间的矛盾互相交织在一起。因此，中国革命不同于西方资本主义国家的革命，革命的对象是帝国主义、封建主义、官僚资本主义，这是世界革命史上从未遇到过的一个“困难而又特殊”，但又“特别崇高的任务”。光靠背诵马克思列

宁主义的一般原理和照抄外国的经验是不可能解决这一任务的。因此，如何科学地分析中国社会错综复杂的矛盾，把产生于西方资本主义国家的马克思列宁主义理论运用于东方的半殖民地半封建的中国，这是中国革命成败攸关问题。中国社会和中国革命的特点使得理论与实践的关系问题和矛盾问题成为中国革命过程中经常遇到的两个最重要的哲学问题。《实践论》、《矛盾论》就是适应了这种时代的需要应运而生的。

把马克思列宁主义理论和中国革命实践结合起来形成一套关于中国革命的理论、路线和政策，需要一个过程。把中国革命丰富的实践经验加以概括、提炼上升到哲学高度，同样也需要一个过程。经过第一次国内革命战争的胜利和失败，第二次国内革命战争的胜利和失败以及走向胜利的曲折过程，以毛泽东为代表的中国共产党人逐渐形成了符合中国革命实践的马克思列宁主义的理论、路线和政策。中国两次国内革命战争的实践证明，党内一部分同志关于中国革命的理论、路线和政策是不符合中国革命实际的，是机会主义的。毛泽东善于从哲学上思考中国革命，从认识论上总结党内两条路线斗争。《实践论》、《矛盾论》字里行间洋溢着中国革命的经验，不是领导中国革命、指挥中国革命战争的人，不是直接同党内机会主义错误，特别是以王明为代表的“左”倾机会主义斗争的人，是写不出《实践论》、《矛盾论》的。《实践论》、《矛盾论》还是毛泽东发愤读书的成果。一次，毛泽东在与党内教条主义者的论争中，教条主义者词穷之余，嘲讽毛泽东是“农民革命家”，是土包子，不是真正的布尔塞维克。为此，红军长征到达陕北后，毛泽东发愤读

书,刻苦钻研哲学。他除了研读当时能搜集到的马列哲学著作外,还大量阅读了西方哲学名著以及苏联和中国哲学工作者写的哲学教科书和各种小册子。他从中得益甚多,了解和掌握了国内外马克思主义哲学的新成就,为写作《实践论》、《矛盾论》准备了思想材料。1937年“七七”事变,毛泽东在抗日军政大学讲授哲学。讲课后至1937年8月7日,毛泽东逐步将讲课提纲和记录稿加以整理,印发给大家学习,这就是《辩证唯物论讲授提纲》。《实践论》是该提纲第二章第十一节。《矛盾论》是该提纲第三章第一节。该提纲问世之后,受到了广泛的欢迎,并被广为翻译出版。1950年,《实践论》经过毛泽东润饰后正式发表。过了两年,1952年,《矛盾论》又经过毛泽东的“补充、删节和修改”,也与读者见面。两论发表后,在国内外引起了巨大的反响。国内掀起了学习哲学的高潮,许多报刊杂志组织了专栏学习、讨论,登了大量的学习文章。国外的学术界和进步人士对两论给予了极高的评价。

毛泽东关于“实践第一”的认识论大致包括以下几个基本观点:实践的内容和形式,实践在认识过程中的地位和作用,认识发展的辩证法,认识发展的规律等等。

一、实践的内容和形式

实践概念是马克思主义哲学中的一个基本概念。实践观点是马克思主义认识论首要的基本观点。对实践概念的内容和形式,马克思主义经典作家从不同的角度和方面进行了阐述。但他们都未能对此作出系统而专门的说明。为了反对轻蔑实践的教条主义错误,毛泽东在《实践论》中开章就对这一问题进行了专门的论述。他认为,人类的生产活动是最基