

护理研究与论文写作

主编 刘苏君 谢贞



北京医科大学
中国协和医科大学

联合出版社

护理研究与论文写作

主编 刘苏君 谢 贞

北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社

C0199411



图书在版编目 (CIP) 数据

护理研究与论文写作/刘苏君, 谢贞主编. —北京: 北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社, 1996. 10

ISBN 7-81034-610-5

I. 护 II. ①刘… ②谢… III. ①护理学-研究方法②护理学-论文-写作 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 07949 号

2676/10

护理研究与论文写作

刘苏君 谢贞 主编

责任编辑: 张忠丽

*

北京医科大学
中国协和医科大学 联合出版社出版

北京昌平精工印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092 毫米 1/32 印张 9.25 千字 205

1996 年 7 月第一版 1997 年 11 月北京第三次印刷

印数: 8001—11000

ISBN 7-81034-610-5/R · 608

定 价: 15.40 元

审阅指导 曹竹平

主 编	刘苏君	谢 贞	
副主编	丁建成	姚 晨	
编 委	苗京亚	杨爱云	胡晓燕
	魏 华	黄津芳	张淑珍
	田淑芬	林瑞芳	

编写人员	刘苏君	谢 贞	丁建成
	苗京亚	杨爱云	胡晓燕
	姚 晨	黄津芳	蔡 密
	侯宇琛	郎雁娴	李 静
	秦秀美	张淑珍	

致 读 者

朋友们,《护理研究与论文写作》一书终于与您们见面了,我们也就却一件心事。

作为《中华护理杂志》的编辑,在审阅大量稿件的过程中,深感写一本书普及护理论文写作知识的必要。然而,有关写作方面的书已有很多,我们不免又有些顾虑。在与《中华护理杂志》读者、作者们的交谈中了解到:她们写作前也阅读一些写作用书,却常常有放下书仍不知如何写的感觉。她们中的一些同志听了我们的讲课后,对护理论文的写作增加了兴趣,而且能将质量不高的原稿修改得非常成功,最后刊登在《中华护理杂志》上。在广大护士们的呼声中,我们终于动笔了。

我们很庆幸自己有机会掌握大量护理稿件的第一手资料,这些资料有作者的原稿、编辑给作者写的修改信和作者的修改稿、刊出稿等,通过对这些资料的对比分析,并参考了大量书籍,归纳总结了写作的常见问题及方法。

我们将这些资料先写成讲义,在多次学术会议的讲课后反复征求意见,并反复修改,终于写出了本书的论文选题、写作思路、写作程序及写作要求等内容。

为了丰富本书的内容,我们还同一些护理专家一起撰写了护理研究的方法及实例分析,护理论文中字、词及法定计量单位的正确使用,护理论文发表途径及有关版权知识等内容。特别是“护理科学研究的统计设计与分析”一章,是由解放军总医院统计室姚晨主任撰写的。他曾多次在护理学术

会议上为护士们讲述统计学方面的知识，他的讲课能紧密结合护理研究统计方面的常见问题，深入浅出地进行分析，非常受护士们的欢迎。

上述内容如果能对朋友们有所帮助，我们将感到莫大的欣慰。

本书的出版，得到了北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社的大力支持和帮助，特予鸣谢。为了使本书尽快与读者见面，我们积极筹资解决经费问题。因经费有限，印数不多，请朋友们原谅。欢迎专家、读者对本书的缺点、错误不吝指正。

感谢广大读者对我们的支持和帮助。作为编者，非常愿意在朋友们面前架起一座通往成功的桥梁。望常联系。

祝您们事业成功！

刘苏君 谢 贞

1996. 3. 3

序 言

在科学技术迅猛发展、社会改革飞速前进的今天，各种行业 and 部门都处于积极开拓、不断进取的大潮之中。作为整个生命科学重要组成部分，担负着人类保持生命、促进健康的护理学科，也必须奋起直追，努力加速完善学科的建设，尽快培养出跨世纪的人才，以期大幅度地提高护理水平，才能跟上时代的步伐，推动我国的护理事业勇往直前，并加入到国际护理竞争的行列之中。

为实现上述目标，需要广大护理工作者的共同奋斗，做好多方面的工作，而针对当前护理学科中存在的薄弱环节，积极开展科学研究，更是一个极为重要的方面。因为只有用科学研究的成果来发展、丰富学科的新理论，指导、探讨临床护理的新技术，开创、建立学科的新局面，最终才可以收到提高护理服务质量与学术水平，振兴护理事业的效果。

开展护理研究的目的是改进护理工作现状，所以其研究内容就必须紧密联系临床实践，以便研究成果能够真正指导实践、付诸临床。要使研究成果与应用实践连接起来，还需要借助于护理论文的交流与传播。因此，每一位从事护理研究的护理人员都要作好两方面的准备，首先，要了解开展科学研究所应具备的知识，如怎样选择课题、制定方案、实施实验、获取数据、分析结果等一系列推进研究工作过程的方法；其次，要掌握撰写科技论文的技巧，以便将自己的研究成果用符合科技论文要求的语言表达出来，写成水平较高的

护理论文,争取在有关学术会议上交流或在学术期刊上发表。

目前,许多护理工作正是由于对上述两方面的知识学习不够、掌握不深,以致虽然花费了不少时间和精力开展护理研究,却没有取得预期的效果;或是护理研究虽然取得一定成果,但总结出的论文水平不高,不能被传播媒体采用,因而达不到交流与推广的目的。

针对从大量作者来稿中反映出在护理研究与论文写作方面存在的问题,《中华护理杂志》编辑部刘苏君、谢贞等同志组织编写了《护理研究与论文写作》一书。这本书的出版发行,为准备从事护理研究及撰写护理论文的护理人员提供了全面、细致且密切结合实际情况的学习材料,满足了她们的需要。应该说,这本书的面世是非常必要而及时的。

本书较详尽地介绍了我国开展护理研究的沿革过程,分析了目前护理研究的形势及存在的问题,提出了推动护理研究发展的策略。在护理研究实践方面,本书全面阐述了实施护理研究的程序,包括提出疑问、确定研究课题、制定方案、创造研究条件、实施研究、获取研究资料、分析资料、寻求科学答案等一系列内容,并且举出实例进行剖析。这对初步涉足护理研究的研究者来说,无疑是极有价值的指导性参考资料。为了帮助研究者对所获得的资料进行科学的整理、归纳、分析,从而得出明确的结论,本书还重点介绍了在开展护理研究中需要掌握的有关统计学知识。在论文写作方面,本书就撰写护理论文的有关问题,具体作了介绍。其内容包括护理论文的选题,撰写护理论文的表达程序及方法,护理论文的计量语言及论文写作和传播中的法律意识等。为了帮助作者写出高质量、高水平的护理论文,本书还特别就护理论文写作及传播中的语言,单独作了论述。此外,为了使本书

读者更好地理解 and 掌握护理论文的表达方法，防止在写作中出现语言、文字方面的错误，本书还选取了大量写作实例，加以对比说明。

综上所述，《护理研究与论文写作》一书的编者在撰写时，确实是从广大护理工作者的需要出发的，因此内容尽量全面，阐述务求详尽，文字力求易于理解和接受。所以本书的读者一定会从各个侧面在本书中学到自己所缺少、不足的知识，受到启迪和教益。

当前，汹涌澎湃的科技进步大潮，对作为科技工作者一员的每一位护士来讲，都是机遇，也是挑战。愿广大护理工作者抓住机遇，迎接挑战，努力培养自己的科研素质，提高自己的科研意识，掌握必备的知识和才能，积极参与护理研究，撰写护理论文，为护理学科的发展作出贡献。

曹竹平

1995. 10. 5

目 录

第1章 绪论	(1)
1.1 护理研究与学科发展	(1)
1.1.1 护理研究是学科进步的动力	(1)
1.1.2 护理研究是展示科技形象的窗口	(2)
1.1.3 护理研究是与国际接轨的关口	(3)
1.2 护理研究与论文写作	(7)
1.2.1 写作的现代意义	(7)
1.2.2 护理研究中的论文写作	(8)
1.3 护理研究与科学精神	(9)
1.3.1 科学精神的内涵	(10)
1.3.2 科学精神的培养与塑造	(13)
第2章 我国护理研究状况	(14)
2.1 我国护理研究的沿革	(14)
2.1.1 开创时期(1949~1966年)	(14)
2.1.2 恢复与提高时期(1976~1985年)	(15)
2.1.3 加速发展时期(1986年以后)	(16)
2.2 我国护理研究存在的问题及分析	(18)
2.2.1 目前我国护理研究的差距	(18)
2.2.2 影响护理研究发展的原因分析	(19)
2.3 我国护理研究的形势和策略	(21)
2.3.1 挑战与机遇并存	(22)
2.3.2 护理研究的人才战略	(22)

2.3.3	护理研究实验基地的规模化	(27)
2.3.4	“龙头”的导向性作用	(28)
2.3.5	护理研究资金保障的稳定性	(29)
第3章	护理研究的实施程序	(33)
3.1	提出疑问 确立研究课题	(33)
3.1.1	课题来源与研究项目论证	(33)
3.1.2	确立研究项目	(35)
3.1.3	确立研究课题需注意的问题	(36)
3.2	制定方案 创造研究条件	(37)
3.2.1	专业设计和实验设计	(37)
3.2.2	制定实施计划	(38)
3.2.3	创造研究条件	(39)
3.3	实施计划 获取研究资料	(42)
3.3.1	观察法	(42)
3.3.2	实验法	(43)
3.3.3	调查法	(44)
3.4	分析资料 寻求科学答案	(44)
3.4.1	处理资料的基本方法	(44)
3.4.2	分析资料	(46)
3.4.3	研究结论解释	(47)
3.4.4	研究的文字表达	(48)
第4章	护理研究实例	(50)
4.1	课题起源	(50)
4.2	选题过程	(51)
4.2.1	研究构思	(51)
4.2.2	查新检索	(52)
4.2.3	专家咨询	(54)

4.2.4	课题内容	(54)
4.3	开题报告	(55)
4.3.1	课题研究的主要内容及预期目标	(55)
4.3.2	课题研究的意义	(56)
4.3.3	国内外研究现状与存在问题	(56)
4.3.4	研究目标和关键问题	(56)
4.3.5	研究项目的特色及预期结果	(57)
4.3.6	实验方法、步骤、技术路线	(57)
4.3.7	经费概算	(59)
4.4	课题设计与实施	(59)
4.4.1	心理测量评估	(59)
4.4.2	临床实验步骤	(62)
4.4.3	健康教育	(65)
4.5	资料处理与总结	(66)
4.5.1	资料处理	(66)
4.5.2	论文总结	(69)
4.6	课题的组织管理	(71)
4.6.1	确立协作分工目标	(72)
4.6.2	强化组织协调工作	(73)
4.6.3	加强研究资料管理	(74)
4.6.4	合理使用研究经费	(75)
第5章	护理科学研究的统计设计与分析	(76)
5.1	概论	(76)
5.1.1	统计方法在护理科学研究中的作用与重要性	(76)
5.1.2	统计学的基本名词	(77)
5.2	护理科学研究的统计设计	(80)

5.2.1	统计设计的基本要素·····	(80)
5.2.2	护理科学研究中的实验误差及 控制方法·····	(81)
5.2.3	统计设计的基本原则·····	(85)
5.2.4	护理科学研究设计的常用方案·····	(89)
5.3	护理科学研究的统计分析·····	(105)
5.3.1	护理科学研究资料的分类·····	(108)
5.3.2	计数资料的统计描述——相对数的 计算·····	(109)
5.3.3	计量资料的统计描述——平均数与变 异指标·····	(111)
5.3.4	统计结论的推断——假设检验·····	(118)
5.3.5	护理论文书写中统计表和统计图·····	(131)
第6章	护理学术论文的选题·····	(143)
6.1	选题的意义·····	(143)
6.1.1	选择论题是选题的本质·····	(144)
6.1.2	确定论点是选题的关键·····	(144)
6.2	论文选题的特点·····	(146)
6.2.1	论文选题与科研选题的异同·····	(147)
6.2.2	传播方式对论文选题的影响·····	(148)
6.3	选题的基本条件·····	(149)
6.3.1	选题意识·····	(149)
6.3.2	信息流量·····	(150)
6.3.3	实践基础·····	(154)
6.4	选题与创造性思维·····	(155)
6.4.1	创造性思维方式对选题的促发·····	(155)
6.4.2	创造性思维能力的培养和锻炼·····	(158)

6.5 选题的途径	(160)
6.5.1 在研究成果上选题	(161)
6.5.2 在新领域里选题	(161)
6.5.3 在自身的经验中选题	(164)
6.5.4 在已知的信息资料中选题	(165)
第7章 护理学术论文选题的失误	(167)
7.1 论题不当	(167)
7.1.1 论题不属于护理学科研究内容	(167)
7.1.2 论题笼统空泛、概念模糊	(168)
7.1.3 论题缺乏学术意义	(170)
7.2 论点不当	(171)
7.2.1 论点陈旧 重复已知公论	(171)
7.2.2 论点缺乏高度	(172)
7.2.3 论点偏激	(173)
7.2.4 论点缺乏实用性	(173)
7.2.5 论点有悖于政策原则	(173)
第8章 护理论文的标志、组成和表达方式	(175)
8.1 护理论文的标志	(175)
8.1.1 充分的理论性	(175)
8.1.2 强大的说服力	(177)
8.1.3 表达的直接性	(177)
8.2 护理论文的组成	(178)
8.2.1 论文主体的组成	(178)
8.2.2 论文信息点的组成	(178)
8.3 护理论文的表达方式	(179)
8.3.1 护理论文中的议论	(179)
8.3.2 护理论文中的叙述	(180)

第 9 章 护理论文的写作程序	(182)
9.1 理清思路	(183)
9.1.1 理清思路的意义	(183)
9.1.2 理清思路的方法	(183)
9.2 选择材料	(185)
9.2.1 选择材料的意义	(185)
9.2.2 选择材料的思路	(186)
9.2.3 选择材料的标准	(186)
9.3 布局谋篇	(187)
9.3.1 布局谋篇的意义	(187)
9.3.2 布局谋篇的方法	(187)
9.4 拟写提纲	(188)
9.4.1 拟写提纲的意义	(188)
9.4.2 拟写提纲的方法	(188)
9.5 粗写初稿	(190)
9.5.1 粗写初稿的意义	(190)
9.5.2 初稿的写作方法	(190)
9.6 求精修改	(190)
9.6.1 修改的意义	(190)
9.6.2 修改的程序	(191)
9.7 核实图表	(193)
9.8 求优定稿	(193)
第 10 章 护理论文主体的写作	(194)
10.1 绪论的写作内容	(194)
10.2 绪论的写作要求	(195)
10.2.1 开门见山	(195)
10.2.2 概念明确	(196)

10.2.3	问题具体·····	(196)
10.2.4	前后对比·····	(197)
10.3	本论的写作内容·····	(197)
10.4	本论中“材料”的写作内容·····	(198)
10.5	本论中“材料”的写作要求·····	(198)
10.5.1	选择护理材料·····	(198)
10.5.2	选择具体材料·····	(199)
10.5.3	选择数字材料·····	(199)
10.5.4	与方法相对应·····	(200)
10.6	本论中“方法”的写作内容·····	(200)
10.7	本论中“方法”的写作要求·····	(200)
10.7.1	依据护理理论·····	(200)
10.7.2	选择护理方法·····	(202)
10.7.3	详述创新方法·····	(202)
10.7.4	用肯定的语气·····	(203)
10.7.5	结合病人情况·····	(203)
10.7.6	文字表达准确·····	(204)
10.7.7	前后用词一致·····	(205)
10.7.8	前后内容对应·····	(205)
10.8	本论中“结果”的写作内容·····	(205)
10.9	本论中“结果”的写作要求·····	(206)
10.9.1	用数据说明结果·····	(206)
10.9.2	归纳最终结果·····	(206)
10.9.3	高度真实准确·····	(207)
10.9.4	文字图表配合·····	(207)
10.10	本论中“讨论”的写作内容·····	(208)
10.11	本论中“讨论”的写作要求·····	(209)

10.11.1	明确讨论主题	(209)
10.11.2	选择讨论重点	(209)
10.11.3	充分利用论据	(210)
10.12	结论的写作内容	(211)
10.13	结论的写作要求	(212)
10.13.1	论点准确	(212)
10.13.2	概括完整	(212)
10.13.3	引申客观	(213)
10.13.4	措词严谨	(213)
10.13.5	行文简短	(213)
第 11 章	护理论文信息点的写作	(214)
11.1	题名的写作内容	(214)
11.2	题名的写作要求	(214)
11.2.1	题文对应	(214)
11.2.2	内容集中	(215)
11.2.3	用词精练	(215)
11.2.4	用词易懂	(216)
11.2.5	醒目引人	(216)
11.2.6	便于检索	(216)
11.3	署名的意义	(217)
11.3.1	拥有著作权的声明	(217)
11.3.2	文责自负的承诺	(217)
11.3.3	学术水平的标志	(217)
11.3.4	与读者联系的信息点	(217)
11.3.5	编制检索的需要	(218)
11.4	署名的条件及要求	(218)
11.4.1	署名的条件	(218)