

马克思主义哲学原理

〔修订本〕

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

吉林人民出版社

马克思主义哲学原理

(修订本)

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

吉林人民出版社

马克思主义哲学原理

〔修订本〕

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

*

吉林人民出版社出版

吉林省新华书店发行

内蒙古通辽教育印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 18½印张 380,000字

1979年10月第1版

1980年8月第2版 1980年8月第2次印刷

印数：55,001—134,300册

书号：2091·25 定价：1.42元

再版说明

本书是应高等院校哲学课教学需要，受教育部政教司委托，在吉林省编写的《马克思主义哲学原理》（试用本）的基础上修订而成的。

初版的《马克思主义哲学原理》一书，是在中共吉林省委宣传部宋振庭、董速等同志的直接领导下，组织省内的一些哲学工作者集体编写的。主编：张弓长、崔自铎、李树申。各章编者：王育民、尤继本、周国昌、杨育光、郭焕义、朱铁生、石崇英、吴骥、杨丕善、范为新、阎德深、徐相福、胡珍生、冯义昆。在编写过程中，我们曾参考了艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》、李达主编的《唯物辩证法大纲》、吉林省一九六〇年编写的《马克思主义哲学教科书》和其他院校编写的哲学教材。

这次修订是在董速等同志领导下，由中共吉林省委宣传部理论处、吉林省教育局高教处组织原书的部分编者在短期内完成的。修订本主编：张弓长、李树申。编者：周国昌、石崇英、范为新、胡珍生。中共吉林省委党校、中共长春市委党校、吉林大学、吉林师范大学、白求恩医科大学等院校对本书修订工作给予了大力支持。

我们根据党的十一届三中全会以来中央的精神，参照教育部政教司组织编写的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大

纲》，听取了今年三月教育部在济南召开的高等院校马列主义理论课教材讨论会与会议同志的意见，对初版书做了认真的修订，其中部分章节做了较大的修改。但是，由于我们的水平所限，本书的内容、体例和文字可能还有些问题，欢迎读者提出意见，以便进一步修改。

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

一九八〇年三月二十三日

2-601/21

目 录

第一章 马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一 哲学是关于世界观的理论体系	(1)
二 哲学的基本问题	(5)
三 唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学产生和发展的根源	(10)
第二节 哲学史上的两条路线斗争	(16)
一 古代奴隶社会的两条哲学路线斗争	(16)
二 中古封建社会的两条哲学路线斗争	(19)
三 近代资本主义社会的两条哲学路线斗争	(22)
第三节 马克思主义哲学的产生和发展	(29)
一 马克思主义哲学产生的历史必然性	(29)
二 马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大革命	(34)
三 马克思主义哲学在斗争中不断发展	(38)
第四节 发扬党的优良学风，完整准确地学习和掌握马克思主义哲学	(42)
一 为革命学好马克思主义哲学	(42)
二 理论联系实际，完整准确地学习马克思主义哲学	(45)
第二章 世界的物质性	(48)
第一节 世界是物质的世界	(48)
一 世界的统一性在于它的物质性	(48)

二 辩证唯物主义的物质观	(54)
第二节 运动是物质的根本属性	(59)
一 物质世界是永恒运动着的	(59)
二 运动和静止的辩证关系	(63)
三 物质运动的基本形式	(66)
第三节 时间和空间	(70)
一 时间和空间是物质的存在形式	(70)
二 时间和空间的本质属性	(72)
三 学习时间和空间原理的意义	(78)
第四节 物质运动的规律性	(79)
一 物质运动规律的客观性	(79)
二 尊重规律, 利用规律	(84)
第五节 从实际出发 实事求是	(85)
一 实事求是马克思主义的根本点	(85)
二 面向实际 调查研究	(88)
第三章 意识和物质	(90)
第一节 意识是物质高度发展的产物	(90)
一 意识是自然界长期发展的结果	(90)
二 意识是社会的产物	(95)
第二节 意识是人脑的机能	(99)
一 人脑是意识的器官	(99)
二 人的意识和动物的心理	(102)
三 电脑和人脑	(105)
第三节 意识是物质的反映	(109)
一 意识是客观事物的主观映像	(109)
二 意识的两种基本形式	(112)
第四节 意识对物质的反作用	(118)
一 意识的能动作用	(118)

二 正确发挥人的主观能动作用 (123)

第四章 认识和实践 (127)

第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论 (127)

- 一 马克思主义认识论与唯心主义先验论的根本对立 (127)
- 二 马克思主义认识论与不可知论的对立 (130)
- 三 马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的根本区别 (134)

第二节 实践的观点是马克思主义认识论之第一的和基本的观点 (137)

- 一 辩证唯物主义的实践观 (137)
- 二 实践对认识的决定作用 (142)
- 三 直接经验与间接经验 (150)

第三节 认识的辩证过程 (153)

- 一 实践到认识 物质到精神 (153)
- 二 认识到实践 精神到物质 (161)
- 三 认识的不断反复和无限发展 (163)

第四节 真理 (167)

- 一 客观真理 (167)
- 二 相对真理和绝对真理 (174)
- 三 真理是在同谬误的斗争中发展的 (177)
- 四 检验真理的标准只能是实践 (180)

第五节 改造客观世界和改造主观世界 (187)

- 一 改造世界是人类认识的目的 (187)
- 二 要胜利地改造客观世界 必须不断改造主观世界 (189)
- 三 改造主观世界必须在改造客观世界的实践中进行 (191)

第五章 对立统一规律…………… (194)

第一节 对立统一规律是唯物辩证法的

根本规律…………… (194)

- 一 唯物辩证法是关于世界发展的普遍规律的科学 …… (194)
- 二 唯物辩证法和形而上学的根本对立 …… (201)
- 三 内部矛盾和外部矛盾 …… (207)

第二节 矛盾的普遍性与特殊性…………… (210)

- 一 矛盾的普遍性 …… (210)
- 二 矛盾的特殊性 …… (214)
- 三 矛盾的普遍性与特殊性的统一 …… (219)

第三节 主要矛盾和矛盾的主要方面…………… (223)

- 一 主要矛盾和次要矛盾 …… (223)
- 二 矛盾的主要方面与次要方面 …… (228)
- 三 注意一种主要倾向和可能被掩盖着的
另一种倾向 …… (233)

第四节 矛盾的同—性与斗争性…………… (235)

- 一 矛盾的同—性 …… (235)
- 二 矛盾的斗争性 …… (240)
- 三 矛盾的同—性与斗争性的关系 …… (243)

第五节 矛盾的性质和斗争形式…………… (248)

- 一 对抗性矛盾与非对抗性矛盾 …… (248)
- 二 矛盾斗争的对抗形式与非对抗形式 …… (250)

第六章 质量互变规律…………… (253)

第一节 事物的质和量…………… (253)

- 一 事物的规定性 …… (253)
- 二 事物量的规定性 …… (257)
- 三 度是质和量的统一 …… (259)

第二节	量变和质变的互相转化	(263)
一	事物发展的两种状态	(263)
二	质量互变是普遍规律	(264)
三	发展的进化形式与革命形式的统一	(268)
四	量变和质变形式的多样性	(271)
第三节	量变和质变的相互渗透	(277)
一	总的量变过程中的部分质变	(277)
二	质变过程中的量的扩张	(281)
三	事物发展的阶段性和连续性的统一	(283)
第七章	否定之否定规律	(285)
第一节	肯定和否定	(285)
一	肯定和否定的辩证统一	(285)
二	两种对立的否定观	(287)
第二节	否定之否定	(294)
一	否定之否定是事物发展的普遍规律	(294)
二	发展的螺旋形、波浪式	(301)
第三节	新事物是不可战胜的	(307)
一	新事物和旧事物的根本区别	(307)
二	新陈代谢是不可抵抗的规律	(310)
三	正确对待新事物	(313)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(316)
第一节	唯物辩证法范畴的实质和意义	(316)
一	范畴的实质及其在唯物辩证法中的地位	(316)
二	范畴的辩证性质	(319)
三	学习唯物辩证法范畴的意义	(321)
第二节	本质和现象	(323)
一	本质和现象的普遍性和客观性	(323)

二	本质和现象的辩证关系	(325)
三	透过现象, 抓住本质	(328)
第三节	内容和形式	(330)
一	客观事物是内容和形式的统一	(330)
二	内容和形式的辩证关系	(331)
三	自觉地运用内容和形式的辩证法, 促进事物的发展	(333)
第四节	原因和结果	(337)
一	因果联系的客观性和普遍性	(337)
二	原因和结果的辩证关系	(341)
三	正确把握因果联系, 做好革命工作	(343)
第五节	必然和偶然	(345)
一	事物发展中的必然性和偶然性	(345)
二	必然性和偶然性的辩证关系	(347)
三	透过偶然性掌握必然性, 逐步实现由必然王国向自由王国的飞跃	(351)
第六节	可能和现实	(352)
一	什么是可能性和现实性	(352)
二	可能性和现实性的辩证关系	(355)
三	掌握可能性向现实性转化的规律, 促进革命的发展	(358)
第九章	历史唯物主义是科学的历史观	(361)
第一节	社会历史观的基本问题	(362)
一	社会历史观是世界观的重要组成部分	(362)
二	马克思主义以前的历史观的根本缺陷	(364)
第二节	历史唯物主义创立的伟大意义	(369)
一	历史唯物主义正确地解决了历史观的基本问题	(369)
二	历史唯物主义在同历史唯心主义的斗争中发展	(374)

第三节 历史唯物主义是研究社会发展	
一般规律的科学	(381)
一 社会发展是自然历史过程	(381)
二 社会发展的一般规律和特殊规律	(387)
第十章 社会基本矛盾	(390)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(391)
一 生产力和生产关系	(391)
二 生产力和生产关系的矛盾运动	(394)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(402)
一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(402)
二 经济基础和上层建筑的矛盾运动	(406)
第三节 社会基本矛盾推动人类社会的发展	(411)
一 社会基本矛盾运动的规律性	(411)
二 人类社会由低级向高级的发展	(414)
第四节 社会主义社会的基本矛盾	(422)
一 社会主义社会的基本矛盾及其性质	(422)
二 社会主义社会基本矛盾的运动	(427)
三 社会主义社会的基本矛盾推动社会主义社会的发展	(437)
第十一章 阶级 国家 革命	(442)
第一节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(442)
一 阶级的产生和实质	(442)
二 阶级斗争的历史作用	(447)
三 阶级分析方法的重要意义	(450)
第二节 国家是阶级统治的工具	(453)
一 国家的起源、实质和职能	(453)

二 国家的类型和形式	(457)
第三节 革命是历史的火车头	(459)
一 社会革命的实质和作用	(459)
二 社会革命的类型和形式	(462)
三 民族民主革命和社会主义革命	(466)
第四节 无产阶级专政是由阶级社会向	
无阶级社会的过渡	(472)
一 无产阶级专政的性质和任务	(472)
二 无产阶级专政和社会主义民主	(478)
三 阶级的消灭和国家的消亡	(483)
第十二章 社会意识及其形式	(486)
第一节 社会意识的一般特点	(486)
一 社会意识是社会存在的反映	(486)
二 社会意识的相对独立性	(489)
三 正确开展意识形态领域的斗争	(493)
第二节 社会意识的各种形式	(495)
一 政治思想和法律思想	(496)
二 道德	(499)
三 教育	(504)
四 艺术	(507)
五 科学	(513)
六 宗教	(521)
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用	(529)
第一节 人民群众是历史的创造者	(529)
一 唯心史观对人民群众历史作用的歪曲	(529)
二 人民群众是历史的创造者	(531)

三	人民群众在不同历史条件下创造历史的 作用的差别	(536)
第二节	个人在历史上的作用	(539)
一	历史上各阶级的代表人物是一定社会条件的产物	(539)
二	个人在历史上的作用	(540)
第三节	无产阶级领袖在历史上的伟大作用	(544)
一	群众、阶级、政党、领袖的关系	(544)
二	无产阶级领袖在历史上的伟大作用	(546)
第四节	党的领导与人民群众相结合是革命 与建设获得胜利的根本保证	(550)
一	共产党是人民群众的领导核心	(550)
二	群众路线是党的根本路线	(551)
三	群众运动是党贯彻群众路线的一种形式	(554)
第十四章	批判林彪、“四人帮”的反动哲学 是长期的战斗任务	(557)
第一节	林彪、“四人帮”的反动哲学体系 及其特征	(557)
一	林彪、“四人帮”哲学体系及其实质	(557)
二	林彪、“四人帮”反动哲学体系的特征	(560)
第二节	林彪、“四人帮”反动哲学的根源	(562)
一	林彪、“四人帮”反动哲学的社会阶级根源	(562)
二	林彪、“四人帮”反动哲学的思想渊源	(565)
第三节	继续肃清林彪、“四人帮”反动哲学 的流毒和影响	(572)
一	林彪、“四人帮”反动哲学的破产	(572)
二	林彪、“四人帮”反动哲学的流毒不可低估	(573)
三	彻底批判林彪、“四人帮”的反动哲学，为实现 社会主义现代化而斗争	(575)

第一章

马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系

马克思主义是无产阶级的完备而严整的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级世界观的科学体系，是马克思主义全部学说的理论基础。

学习马克思主义哲学，必须首先了解哲学的一些根本性问题，掌握马克思主义哲学的特点和革命实质，继承和发扬党的革命学风，完整准确地领会和掌握马克思主义哲学的基本原理，坚持从实际出发，实事求是，理论联系实际的思想路线，用马克思主义的立场、观点和方法，研究新问题，解决新矛盾，在我国社会主义革命和社会主义建设新的发展时期，努力实现党的工作中心的转变，夺取社会主义现代化建设的伟大胜利。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 哲学是关于世界观的理论体系

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个

世界的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。在这样的过程中，人们对这些事物就产生了一定的认识，形成了一定的看法。起初是对个别事物的具体认识和看法，以后随着眼界的扩大和认识的深入，终于对世界的本质和整体形成了一个总的看法和根本的观点，这就是世界观。世界观是人人都有的，不过在许多人那里往往处在自发的、零乱的状态，还没有上升到理论的高度。哲学就是把人们的世界观进行理论上的概括和总结，使之系统化、条理化，形成对于整个世界的根本观点的理论体系。这个理论体系既是对世界发展图景的描绘，又是人类认识史的总计和总和，它是围绕着思维与存在、主观与客观的关系问题展开的。思维与存在的关系问题是哲学的基本问题，同时也是认识论的中心问题，二者在本质上是一致的。从这个意义上说，哲学就是认识论。马克思主义哲学正确地解决了思维与存在、主观与客观的关系问题，为人们正确地认识和改造世界提供了一个科学的世界观和方法论。

哲学和各门具体科学的关系是既有区别又有联系的。毛泽东同志指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①各门具体科学研究的是世界某一领域或某一方面的特殊规律，比如，自然科学研究自然界的运动规律，是关于生产斗争的知识；社

^① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》合订本，第773—774页。

会科学研究人类社会的发展规律，在有阶级社会里，它是阶级斗争的知识。哲学不同于任何一门自然科学和社会科学，它所研究和涉及的是有关整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。诸如：世界的本质是物质，还是精神？世界是永恒存在的，还是上帝创造的？世界上的一切事物是发展变化的，还是静止不动的？人的思想能不能认识世界？人的正确思想是从那里来的？社会制度的性质和变迁是由什么决定的？是人民群众创造历史，还是个别英雄人物创造历史？等等。哲学和各门具体科学有区别，但也有密切的联系。哲学是从各门具体科学提供的大量材料的基础上抽象出来的，是自然知识和社会知识的概括和总结；反过来，它对各门具体科学又有指导作用，成为研究各门具体科学的世界观和方法论。

哲学和各门具体科学的区别和联系，并不是所有哲学家都能认识和遵循的。历史上，对哲学研究对象的认识和确定就曾经出现过两种倾向，即用哲学囊括各门具体科学或把哲学归结为某种具体科学。从古代到近代漫长的历史时期里，或者由于各个领域知识贫乏，还没有产生专门科学，或者由于各种专门科学还不能提供足够的材料说明整个世界的一般联系，因此，有些哲学家为了描绘世界的全景，便把哲学看成是凌驾于各种具体科学之上的“科学的科学”。他们把各门具体科学列为哲学的组成部分，除研究哲学本身的问题以外，还研究各门具体科学的专门问题，企图建立包罗万象的知识体系，用哲学来囊括和代替一切具体科学。虽然这种情况的出现有其历史原因，但却不是科学的。随着生产斗争和阶级斗争的发展，各门具体科学先后从哲学中分离出来，并