

国外考试系列丛书

GRE · GMAT MELAB · TOEIC 考试辅导

周敬 任书华 主编



北京航空航天大学出版社

GRE · GMAT · MELAB · TOEIC

考 试 辅 导

周 敬 任书华 主编

北京航空航天大学出版社

(京)新登字 166 号

内 容 简 介

本书由国家教育委员会权威人士编写,它囊括了中国境内主要的海外考试内容,是参加出国留学考试的一套必备的宝贵资料。本书内容丰富,实用性极强,提供出国考试的考试提纲、最新考试信息、各种答题技巧、美国和加拿大录取留学生的分数线和规定、考试报名手续、考试注意事项、考试成绩评估和换算、考试时间和费用表、全国考试中心一览表等等。为了方便考生,作者还提供各类考试的样题和答题详细解释,适合有志出国深造的考生和广大英语爱好者学习和参加考试复习之用。

GRE · GMAT · MELAB · TOEIC 考试辅导 GRE · GMAT · MELAB · TOEIC KAOSHI FUDAO

主编 周 敬 任书华

责任编辑 马晓红

北京航空航天大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

北京市农业局印刷厂印装

787×1092 1/16 印张:20 字数:574千字

1993年2月第一版 1993年2月第1次印刷 印数10000册

ISBN 7-81012-381-5/H·025 定价:9.80元

前 言

随着我国改革开放政策的执行和加速培养社会主义优秀建设人才的需要,参加我国承办的国外考试的人数近几年来有所增加。目前,许多有志出国深造的人员和广大英语爱好者纷纷询问有关“托福”(TOEFL)/GRE/GMAT/TSE/MELAB/TOELC 等海外考试的情况和问题。

鉴于当今国内能够将有关国外考试从如何办理报名到考试题型和成绩分析做详细介绍的资料极少,以及广大考生的迫切要求,我们将我国境内的几种国外考试进行详细介绍和辅导,以满足广大考生和有关人士的需要,同时向大家提供一套国内罕见的有关国外考试的系列辅导资料。本文的部分内容曾经在《大学英语》、《英语学习》、《英语自学》、《外语教学资料通讯》和《考试报》上登载过,现借此向上述有关刊物表示感谢。

1992年9月出版我们编写的系列丛书之一《TOEFL/TSE 考试辅导》在社会上引起强烈反响,广大考生纷纷来函要求尽快将丛书的后几个部分面世。我们加速编写了丛书后面几个部分,由于工作繁忙和我们的水平有限,书中定有许多不足之处,望广大读者给予指正。

本书主要参考美国教育考试服务处和密执安大学提供的有关考试说明,根据我们多年从事海外考试的工作经验(本书作者周敬在国家教育委员会考试管理中心中国国外考试协调处从事海外考试工作七年,任书华在黑龙江大学国外考试中心从事海外考试工作九年,这本书也可称是我们经验的结合),针对我国考生的具体情况和在考试中遇到的种种困难和问题,用较详细的资料对如何参加 TOEFL(英语水平考试)、TSE(英语口语考试)、GRE(研究生入学考试的 General Test 和 16 个专业考试)、GMAT(研究生管理学入学考试)、MELAB(密执安大学英语水平考试)和 TOELC(交际英语水平考试)进行辅导。本书的内容主要包括以下几个方面:

★美国教育考试服务处和密执安大学考试命题内容、试题型式、试题内容、答题技巧和考试改革的最新动态与信息;

★美国/加拿大录取外国留学生的有关规定和录取线;

★如何办理报名手续、填写报名表(Registration Form)、考试答题卡(Answer Sheet);
如何办理考试费交款手续;

★考试当日的注意事项,考场规定;

★考试成绩评估分析和使用方法;

★如何防止收不到成绩和考试中被判违规;

★对考生来函中反映的问题鼎力回答;

★提供一套完整考试表格样本,包括报名表(Registration Form)、答卷(Answer Sheet)、准考证(Admission Ticket)、补送成绩单(Additional Score Report Request Form)、成绩换算表、考试时间和费用表、全国考试中心一览表等等;

★提供考试样题。

由于多数考生对 GRE、GMAT 等考试了解不多,故我们在系列丛书之二中力争用多于丛书之一中的篇幅详细介绍上述考试,希望通过辅导能使我国广大考生了解自己所参加的考试,发挥较高水平,取得好成绩。

周 敬 1993年2月

目 录

一 研究生入学考试(GRE)辅导	(1)
1—1:研究生入学考试概况	(1)
1—2:GRE 考试在中国	(2)
1—3:GRE 考试报名、交费	(3)
1—4:GRE 报名表填写	(3)
1—5:General Test 能力考试	(5)
(一)General 考试概况	(5)
(二)语言、词汇试题	(6)
(三)数学测试	(10)
(四)分析能力测试	(16)
(五)GRE 成绩	(19)
1—6:GRE 能力考试样题及答案	(20)
1—7:GRE 专业考试(Subject Test)	(54)
(一)生物化学、细胞及分子生物学专业 代号:B22	(55)
(二)生物学专业 代号:B24	(65)
(三)化学专业 代号:C27	(70)
(四)计算机专业 代号:C29	(77)
(五)经济学专业 代号:E31	(87)
(六)教育专业 代号:E34	(93)
(七)工程学专业 代号:E37	(99)
(八)地理学专业 代号:G47	(105)
(九)历史专业 代号:H57	(111)
(十)英国语言文学专业 代号:L64	(117)
(十一)数学专业 代号:M67	(125)
(十二)音乐专业 代号:M72	(131)
(十三)物理专业 代号:P77	(146)
(十四)政治学专业 代号:P79	(152)
(十五)生物心理学专业 代号:P81	(159)
(十六)社会学专业 代号:S87	(164)
二 研究生管理学入学考试(GMAT)	(171)
2—1:研究生管理学入学考试概述	(171)
2—2:GMAT 报名、填表和交费	(173)
2—3:GMAT 考试内容、注意事项及答题技巧	(176)
(一)Reading Comprehension 阅读理解问题	(177)
(二)Critical Reasoning Questions 逻辑分析问题	(178)
(三)Data Sufficient Questions 数据分析问题	(178)
(四)Problem Solving Questions 解决问题部分	(179)
(五)Sentence Correction Questions 句子修改	(180)
2—4:GMAT 考试样题及答案	(181)
2—5:GMAT 考试成绩分析和评估	(244)
三 密执安英语水平考试(MELAB)	(252)

3—1:密执安英语水平考试简介	(252)
3—2:MELAB 报名手续	(254)
3—3:MELAB 考试及分数	(254)
第一部分:作文(Composition)	(255)
第二部分:听力理解测试	(256)
第三部分:语法、填空、词汇和阅读部分	(258)
第四部分:(Oral Interview)	(260)
3—4:MELAB 样题及答案	(260)
四 交际英语水平考试(TOEIC)	(273)
4—1:交际英语水平考试(TOEIC)概况	(274)
4—2:TOEIC 与 TOEFL 考试比较	(275)
4—3:TOEIC 考试在中国的发展	(275)
4—4:TOEIC 样题及答案	(277)
附录:	
1. GRE 报名表	(286)
2. GRE\GMAT 中文报名表	(290)
3. GRE 答题纸	(293)
4. GRE(SUBJECT)答题纸	(294)
5. GRE 补送成绩单	(296)
6. GMAT 报名表	(297)
7. GMAT 答题纸	(299)
8. GMAT 补送成绩单	(301)
9. MELAB 报名表	(302)
10. MELAB 身份证明表	(303)
11. 中国国内本科成绩换算表	(304)
12. 考试中心一览表	(305)
13. MELAB 考试中心一览表	(306)
14. 各考试项目时间表	(306)
15. 各考试项目考试费一览表	(307)

一 研究生入学考试(GRE)辅导

1-1: 研究生入学考试(GRE)概况

研究生入学考试的全称是: Graduate Record Examinations, 简称 GRE 考试。同 TOEFL 考试一样, GRE 考试也是由美国教育考试服务处(ETS)来主办。GRE 考试有专门的 GRE 考试委员会负责命题和组织管理考试事宜, 同时它也是美国研究生院协会(AGS), 研究生委员会(CGS)和研究生院及专业学院财政资金委员会的组成部分。

GRE 委员会成立于 1966 年, 1970 年开始进行美国高等院校研究生入学考试项目的研究工作, 其工作重点是研究各院校中研究生们的学习情况及如何在考试中测试应试者的能力、知识渊博度和女性学生在科研领域内是否比男性学生学习得好、领会知识能力强等等。为了助于研究, GRE 委员会还定期召开美国研究生入学录取研讨会和财政资助政策会议, 每年向美国的研究生院提供大量的科研论文供录取参考。

第一次的 GRE 考试开始于 1972 年 10 月份, 分为能力考试(General)和专业考试(Subject)两种, 专业考试共有 16 个, 每个专业均有自己的代号, 其专业如下:

- (1)B22 生物化学 Biochemistry
- (2)C27 化 学 Chemistry
- (3)E31 经 济 Economics
- (4)E37 工 程 Engineering
- (5)H57 历 史 History
- (6)B24 生 物 Biology
- (7)C29 计 算 机 Computer
- (8)E34 教 育 Education
- (9)G47 地 理 Geology
- (10)L64 文 学 Literature
- (11)M67 数 学 Mathematics
- (12)M72 音 乐 Music
- (13)P77 物 理 Physics
- (14)P79 政 治 Political
- (15)P81 生物心理 Psychology
- (16)S87 社 会 学 Sociology

GRE 考试原来的宗旨是衡量美国本土考生的数学、物理等专业的学习能力和运用词汇、语法水平的能力和逻辑思维水平。许多院校均非常重视 GRE 成绩, 要求入学者提供除 TOEFL 外的 GRE 成绩。1980 年后, 成千上万的学生从世界各地涌向美国来攻读研究生, GRE 考试也就向全球渗透了。仅 1989 年—1990 年, 就有 165,000 个外国学生被录取。美国有 1200 多所研究生院根据 GRE 的专业考试增设了不少专业, 这些专业可同时容纳上百万的研究生在校进修, 正因为专业设置的多样化, 越来越多的外国留学生被吸引到美国来攻读自己喜爱的专业。随着现代化教学的发展, 研究生院想方设法地为在校学生提供方便, 越来越多的图书馆、实验室、计算中心和体育中心选用现代化的设备进行教学, 这也开拓了学生的思想, 丰富了校园生活。

GRE 考试给美国的学位领域带来了很大影响。以往的研究生院所授的学位只有文学硕

士(Master of Arts)、理学硕士(Master of Science)和哲学博士(Ph. D),如今攻读其它的专业也有相应的学位,如工程学、教育学、经济学、农业学等等,许多学位的名称也发生了变化,产生了新学位有商业管理学硕士(MBA),教育学硕士(MEd),教育学博士(Ed. D),福利救济学博士(DSW)等。一般说,要在美国取得硕士学位的时间为两年,博士学位要五年。根据统计,美国大学每年授予的硕士学位为 290,000 个,专业达 800—1000 个,这些学位 15% 授予了文科和理科,50% 授予了商业和教育学,8% 授予工程学,另外 27% 授予其它专业;授予博士的数量为 34,000 个,多数是哲学博士(Ph. D)。

对于申请读研究生的外国学生,不同的院校录取的标准也不同。80% 以上的研究生院录取委员会要求入学者必须提供其 TOEFL 和 GRE 成绩,TOEFL 成绩必须达到 550—600 分以上,GRE 成绩前两部分必须在 1100 分以上方能录取。美国院校春季入学时要求申请者参加 2 月份 GRE 考试,秋季入学不能晚于 10 月份参加考试。录取时,委员会还考虑应试者的其它背景材料,不仅仅凭 TOEFL 和 GRE 等考试成绩。因为考生可连续参加 GRE 考试,故学校只考虑近期的成绩,或者根据有关规定,取几次考试的平均分数。

GRE 能力考试的满分为 2400 分,各部分 800 分,专业考试满分为 990 分,650 分以上为及格。GRE 考试成绩五年内有效,过期作废。

1—2:GRE 考试在中国

我国留学生自 1979 年后逐渐增多,有些学生到了国外后听不懂教师的授课,只好半途退学。当时留学人员的费用均由国家支付,我们因此浪费了许多外汇。1980 年,我国派团到美国磋商在中国举办 TOEFL、GRE 等考试问题。1981 年 5 月 4 日,中美双方鉴定《会谈纪要》,当时我国要派 1500 名学生赴美留学,故于 1981 年 12 月 12 日在北京外语学院、上海外语学院和广州外语学院举办了首次 GRE 考试。考生共 456 人,其中能力考试 323 人,专业考试 123 人,公费生 274 人(占 85%)。中国国外考试协调处为美方的中方联络机构,如果其中一方想终止协议,可提前两个月通知对方停止考试。社会上流传的某次考试是最后一次考试纯属谣言!

GRE 考试每年在世界上举办五次,分别安排在二月、四月、六月、十月和十二月。能力考试在上午,专业考试在下午。我国在这几次考试中选了二月、四月和十月三次。我国每年参加 GRE 考试的人数为一万人左右。GRE 考试分为七个部分,230 道题,历时 210 分钟。由于语言障碍,我国考生只能完成题目的 50—60%。GRE 考试共分为三个分数:语言能力分数(Verbal Ability)、数学能力分数(Quantitative Ability)和分析能力得分(Analytical Ability)。1981 年我国考生的语言平均分为 277 分,1990 年上升到 414 分,全球考生的语言平均分为 493 分,1981 年至 1992 年,我国考生的语言能力得满分的人数为零;1981 年,我国考生的数学分数为 582 分,近年为 735 分,提高了 153 分,大大高于全球考生的平均分数 555 分,处于前 14 名的地位,数学得满分的人数占 16.3%,600 分以上的人数占 96%;分析能力现今平均分为 544 分,比全球考生平均低 5 分,得满分的人占 0.7%,600 分以上人数占 31%。

GRE 专业考试题量不等,时间为 170 分钟,我国考生的某些专业平均分为:
化学:611,计算机:613,生物:615,工程:617,经济:601,地理:570,文学:521,数学:678,物理:617,心理:536……

无论 GRE 能力考试还是专业考试,其分数均表明应试者的知识水平,都可帮助研究生录取委员会决定是否给该考生奖学金。GRE 为标准考试,除了要看总分外,还要计算小分,尤其是专业考试,必须分析出考生的强项及弱项以便合理安排录取后的学习。我们还要在专业考试章节中详细说明。

自 1991 年开始,GRE 考试费随着评分和阅卷的计算机管理化进行了上调,双项考试达 100 多美元,同时考试中出现了许多新的值得我们注意的地方。虽然 GRE 允许考生连续参

加考试,从我国考生的经济条件看,不能靠参加考试的次数论胜负,应该了解考试的规律和方法,了解答题技巧和考试内容,做到知己知彼方能百战百胜!我们相信本书能够给考生许多帮助的。

1-3:GRE 报名和交费

(请参照 TOEFL/TSE 考试报名部分,手续一样)

1-4:GRE 报名表的填写(Registration Form)

GRE 报名之后便可领到二份报名表格和一本考生手册(Information Bulletin)。印度、朝鲜和中国的报名表均通用,但美国本土表不能在我国使用。由于 GRE 和 GMAT 考试原本是为了满足美国本国考生设置的,报名表中有许多项目对我国考生不适应,在填表时要特别小心。

填表必须用 #2B 或 HB 铅笔,填好之后应尽快将表格交给考试中心便于为自己预定考卷和安排考场。另外,为了管理信息化和打印准考证,目前又请考生多填了一张中文报名表,具体如何填写请考参看附表(2)(《中文报名表》)

下面我们将 GRE 报名表的各个栏目的填写方法介绍如下,如果不按此方法填将会收不到成绩或考试信息发生错误。报名见附表(1)

第 1 项:Important。请考生指明自己参加考试的项目,我国考生应涂掉“GRE test(s)”前的圆,其它的必须空着,不填。

第 2 项:NAME(姓名)。按照《新华字典》用汉语拼音先将姓填上(Family NAME),然后在 First NAME 栏中填名(Given NAME)，“MI”栏是“Middle NAME”，没有可空着。

第 3 项:Test Date(考试日期)。本栏将五次考试日期均列下,按照自己的考试日期将有关圆涂黑,只准选一个。美国纽约和有的州,四月和十月的考试中无能力考试。

第 4 项:Date of Birth(生日)。我国考生有些人的生日是以阴历计算的,本栏应根据居民身份证上的生日填写。在月份的栏中涂黑一个圆,在日期栏中用二位数表示。例如出生日期是 1966 年 7 月 8 日,考生应填的正确日期是“08”。填写不符合规定将会带来很大麻烦;

第 5 项:Social Security No.(社会福利号)。我国考生本栏可以空着不填,美国人在中国参加考试应该填此项。

第 6 项:Test Center(考点代号)。美国境内的考生可以选择两个考点(First Choice/Second Choice)。如果某个考点满了,可以到第二个考点去参加考试,如果第二个考点也满员,ETS 分派专人到考生那里去组织考试。由于我国存在着预订考卷的问题,考生只能在中国境内的 GRE 考点中选择一个,即“First Choice”。每个考试中心均有自己的代号,选好之后应将其代号涂黑。例如在北京语言学院考试的考生应涂黑数字“10520”,然后用英文在“Please Print”栏中填好考点的详细地址,如 City, Province, Country 等。

第 7 项:Test to be taken(考试项目)。本栏共有二个部分,第一个是 General 考试,第二个是 Subject 考试。考生只参加能力考试,应涂黑“I am registering for the General Test”的圆;只参加 Subject 考试,就只涂黑考试专业前面的圆;如果参加 General 和 Subject 双项考试,就应涂黑两个圆:General Test 和专业考试前面的圆。曾经出现过这样的事情:某个考生申请参加 General 和 Subject 考试,但他忘记涂黑专业考试前的圆,结果考试时发现没有自己的专业考试试卷,影响了出国留学。所以填表时应该注意自己是否参加的是双项考试。

第 8 项:Sex(性别)。Male 代表男性,Female 代表女性,涂黑对应的圆。

第 9 项:Seating(座位)。本栏是为了方便习惯用左手书写的考生设计的。在美国,80% 的 GRE 考场都用简单的连桌椅,其中有左或右写字板之分。国内考场是标准的课桌椅,左/

右手考生均能得以满足。

第10项:Current Educational Status(目前受教育程度)。该栏调查考生的文化程度,共有8个级别;Sophomore-Second Year(大学二年级学生),Junior-Third Year(大学三年级学生),Senior-Fourth or final year(大学四年或毕业班学生),First-year Graduate Student(一年级研究生),Second-Year graduate Student(二年级研究生),Unenrolled-College Graduate(大专毕业生),Unenrolled-Master's degree(取得硕士学位),Other(其它)。

第11项:Undergraduate Institution(大学代号)。要求考生填上自己毕业的大学和系代号。如果考生需要将GRE成绩送到本学校的研究生院,在第12项中应再填一遍本代号。如果没有在手册中查到学校代号,请空着不填。

第13项:Score Report Recipients(成绩寄送栏)。有四所院校可以选择,用代号表示。考生的四份成绩由ETS免费寄送,每个院校录取委员会和系里均会收到一份考生的官方成绩通知单。如果暂不联系院校,等考试后根据成绩再寄送是否还能免费呢?这里明确地说,GRE考试之后,无论你是否填报了此栏中的四所院校,若再想寄送成绩到这四所学校或其它院校,必须填好补送成绩单(Additional Score Report Form)(见附表五),并附上相应的美元汇票寄到ETS去办理手续,每寄送一个院校需要13美元,而且还需要等上一个半月校方才可能收到成绩。

第13项:Background Information(背景材料)。本栏的目的是供ETS研究用,不影响考试成绩和学校录取,某些考生的要求还会得到院校的支持与帮助,我国考生能填多少就填多少,本栏的一些要求如下:

- (a) What is your current citizenship status?
- (b) Do you communicate better in English than in any other language?
- (c) How do you describe yourself?
- (d) What is(are) your reason(s) for taking the GRE?
- (e) What is your native (or best) language of communication?
- (f) In what calendar year did you receive or do you expect to receive your bachelor's degree?
- (g) What is your country code? 中国代号为“475”;
- (h) What is your state code in the U. S. A? 中国考生不填;
- (i) Please indicate any permanently disabling conditions you have;
- (j) Do you plan to attend graduate school full time or part time?
- (k) What is your highest educational level you will have attained by the date of the date of the test?
- (m) What is your eventual gradual graduate degree objective?
- (n) Referring to the Major Field List, find your field in which you plan to do your graduate work;
- (o) What is or was your overall undergraduate grade point average? (参考附表11《中国考生国内本科成绩换算表》)
- (p) Indicate how many courses you have taken as an undergraduate in each of the following subject area, including courses being taken currently;
- (q) Have you applied for a National Fellowship?
- (r) Indicate the highest level of education completed by your father or male guardian and your mother or female guardian;
- (s) As of the GRE or Locater Service Search date of which you are registering, how many years of full-time work experience and/or active military service will you have had?
- (t) Have you ever written a book or an article that appeared in a professional journal or

other national publication?

- (u) Have you been elected to membership in any national academic honor society?
- (v) Have you applied or do you plan to apply for financial aid at any graduate school?
- (w) Is your enrollment in graduate study school dependent upon your receiving financial aid?
- (x) Indicate how you prepared or are preparing for the GRE test(s);
- (y) Is there any one geographic region in which you would prefer to attend graduate school?
- (z) In courses in your undergraduate major field only, what grade average have you received so far?
- (aa) Considering only your last two college years, approximately what overall grade average have you received?
- (bb) About how many hours per week did you spend in community service activities during your most recent school year?
- (cc) In which areas have you received your most important honor, award, prize, or other recognition?
- (dd) If you took the Test of English as a Foreign language (TOEFL), what was your Total score?

第14项: Tests, Publications and Fees (考试费)。美国本土的 GRE 考试费和外国的不同,本土的考生还可用本栏订一些资料。我国的考试费是“General Test”费用加上“Test center surcharge for testing in other locations outside of the U. S., Puerto Rico, and U. S. Territories”费用之和,目前为 65 美元。请不要用此栏在中国订考试资料,否则,考生会意想不到地收到美国的催帐单,认为考生没有交足考试费,其成绩不予寄送。

第15项: Remittance (总计金额)。应和自己的考试相符(费用具体金额参照有效的“考生手册”),费用如有变动本书不另行通知。

第16项: Current Mailing Address (通讯地址)。要求应试者填好自己的信箱号,街号道号,城市名等等,ETS 在美国邮寄成绩使用本栏。我国考生成绩大部分均到考点领取,故本栏请填写好,作为考生信息资料保存在 CIECB 或全国的各考点。

第17项: Daytime Telephone Number (联系电话)。请考生填好自己的联系电话,其中中国的“Area code”为“861”;

第18项: Current Mailing Address。用印刷体将自己的通讯处写清楚。

第19项: Signature (签字)。用手写体在本栏中签字,同时抄下下面这句话起到法律效力:

“I hereby agree to the conditions set forth in the GRE Information Bulletin and certify that I am the person whose name and address appear on this registration form.”此栏另外目的是区分考生的笔体。有些考生的成绩迟迟不来是因为其报名表和答卷上的笔体不一样。有些人是因为别人替自己填表造成的失误,有些是考场作弊。

报名表填好之后要迅速将美元交给银行办理有关凭证,私人支票和现金均不能作为交费凭证。银行出据的美元汇票台头必须为 GRE/CIECB 字样。考生没有美元还可以到北京玉泉路 30 号 CIECB 办理外汇调剂或同当地外汇调剂中心联系,以人民币代替美元交款。

1-5: GRE General Test 能力考试

(一) General 考试简况

“GRE General”考试也称“一般考试”或“能力考试”。总体来看,美国的研究生院均要求申请入学者提供 General 成绩。能力考试时间为 210 分钟,试题由七个部分组成,每部分限

时 30 分钟,总计题量 230 道。其试题为四选一或五选一形式。这七个部分分别测试考生的语言能力 (Verbal Ability)、数学能力 (Quantitative Ability) 和分析能力 (Analytical Ability)。各部分单独计分,每部分满分 800,总分 2400 分。我国考生的 General 考试平均分为:语言 414 分,数学 735 分,分析 544 分,我们觉得是因为还不了解 GRE 考试。我们特分别将上述的三个部分逐一进行介绍和评价分析。

(二) 语言词汇试题 (Verbal Ability Questions)

语言试题分为二个部分,每部分 30 分钟。试题由四个相似的小组构成,分别测试考生的反义词 (Antonyms)、近义词 (Analogies)、完成句子 (Sentence Completions) 和阅读理解 (Reading Comprehension) 能力。反义词、近义词和完成句子试题以替换划线单词或短语方式进行测试。阅读理解的题目主要考查范围如下:

- (1) 分析文章的中心思想和主要论点;
- (2) 清楚地解释文章;
- (3) 分析指出文章的内在含义。
- (4) 分析指出作者的写作方法和文章结构。
- (5) 指出文章的逻辑思维规律和写作动机;
- (6) 分析作者字里行间显露出的态度和语气。

本部分的试题涉及面较广,包括艺术、文学,人际关系、生物、自然科学、社会实践、日常生活的内容,回答题目时要有一定的技巧,否则会浪费应试者许多宝贵时间。下面就将每个小组的答题技巧介绍给大家,力争使应试者用较少的时间取得较高的分数。

(A) 近义词试题 (Analogies)

同汉语一样,英文中有许多意思相近的单词。在答题时,首先要注意所给单词的种类和意思,然后在五个答案中选出一个与其最相近的单词,这时的技巧主要有两个:

联想法。将试题中给出的单词或短语放入脑海中并联想出一句话去检查是否该答案符合语法、词汇选择的要求,在这句话中比较答案和划线部分的关系。例如比较“Thrifty”和“Miserly”;二者一个意思是“节省”,一个是“小气”。考生可能联想到:“To be miserly is to be thrifty to an excessive degree (吝啬就是节省到了极点)”,这样对答题将有所帮助;

淘汰法。一般来说,初看时可能近义词有两个左右,但经过重新淘汰后会选出唯一正确的答案。例如下面一道样题要求应试者找出一组与“Color, Spectrum”相应的近义词:

- (A) Tone, Scale (B) Sound, Wave (C) Verse, Poem
(D) Dimension, Space (E) Cell, Organism

初看时,(E)和(C)和题目不符,但(A)和(B)较近。现应重新审题,用技巧(1):“A spectrum is made up of a progressive, graduated series of colors, as a scale is of a progressive, graduated sequence of tone (光谱是由连续不断的、不同等级的颜色组成,就象音节由连续的、不同等级的声音构成一样)”。(B) Sound, wave 之间没有“连续不断”和“等级”的构成联系,(B)被淘汰。(A)是唯一正确答案。在回答本部分试题时,仅凭借一两本同义词典是不够的,需要不断拓宽知识面,适应考题的要求。再看下面一组样题:

Headlong, Forethought

- (A) Barefaced, Shame (B) Mealy-mouthed, Talent
(C) Heartbroken, Emotion (D) Level-headed, Resolve
(E) Single-handed, Ambition.

同样,本题的难点在于如何掌握 Headlong (急躁) 和 Forethought (深思熟虑) 的关系。用联想法“An action or behavior that is headlong is one that lacks of forethought (急躁的行动表明缺少深思熟虑)”,请大家考虑(A)正确与否? 下面有两道练习题:

Abdication, Throne

- (A) Paradox, Argument (B) Competition, Match

- (C) Defeat, Election (D) Bequest, Will
(E) Resignation, Office

Diameter, Circle

- (A) Diagonal, Rectangle (B) Equator, Hemisphere

- (C) Altitude, Triangle (D) Noon, Day

- (E) Radius, Cone

答案(E)、(A),具体例题见后面练习。

(B) 反义词(Antonyms)

反义词比近义词可以更直接地考查应试者的词汇量和词汇运用能力。考生必须区分出每个单词的细微差别。因为这组题目词汇量大,许多学生感到不适应。

回答时的技巧是:如果自己在报刊杂志或课本中没有遇到过某个单词,应尽量凭自己的语感去猜,最好是选词造句,将所给的五个答案分别置入该句中,体会一下哪个意思与之正好相反。例如:

Diffuse

- (A) concentrate (B) contend (C) imply

- (D) pretend (E) rebel

“Diffuse”意思是“分离”,反义词为“Concentrate”;

Coincidence

- (A) depletion (B) incongruity (C) pessimism

- (D) ill fortune (E) lack of ideas

“Coincidence”意思是“协调一致”,(B)incongruity(缺乏一致性)与其意义相反。请大家做好两个练习。

练习(一) Parsimonious:

- (A) initial (B) vegetative (C) prodigal

- (D) affluent (E) impromptu

练习(二) multifarious

- (A) deprived (B) deprived of comfort

- (C) lacking space (D) lacking stability

- (E) lacking diversity

答案:(C)、(E),具体练习题见后面章节。

(C) 完成句子试题(Sentence Completions)

本部分试题要求用给出的单词填空将句子完成,使整个句子符合语法、逻辑和时态方面的要求,答题时应注意下面三个方面:

(1) 句子的语气:较强硬还是温柔或幽默,不要贸然回答;

(2) 每道试题由两个空格组成,不要只选择适合某一空格的单词,要二者兼顾;

(3) 注意填好后句子的语法、时态等是否正确。请看下面一道试题:

The.....science of seismology has grown just enough so that the first overall bold theories have been.....

这道题是考查旧地震学和新地震学之间的关系。答案有:

- (A) magnetic.....accepted

- (B) fledging.....refuted

- (C) revolutionary.....analyzed

- (D) predictive.....protected

- (E) exploratory.....recalled

(A)和(D)的第一个单词“magnetic”和“predictive”符合第一个空格,但它们的“accept-

ed”和“protected”来解释“the overall bold”肯定不对。这名话的意思是：“随着地震学的逐渐完善，原有的古老而粗糙的地震学理论被驳倒了。”(C)虽然在语法上说得通，但比起(B)和(E)组来显得不充足。再分析一下，“Theories”是不能够“recalled”，故只有(B)fledgling(初步的)适合本试题的要求。

(D) 阅读理解试题(Reading Comprehension)

从近几年中国考生的阅读理解能力分数来看，得满分的为零，只高于总体考生的30%，低于70%的考生。其原因是对试题的类型和解题方法不熟悉。在回答本部分题目时，可以参考TOEFL考试第三部分的解题方法，针对不同的题目，采用以下四种方法：

- (1)精读法：将文章慢慢读一遍再回答；
- (2)混读法(泛读法)：先将文章迅速阅读一遍然后再从开始精读一遍；
- (3)理解法：阅读中正确理解作者的观点或文章的内在含义；
- (4)问题法：将答案看一遍后开始详细阅读全文。

上述几种方法均是从考生的答题技巧中归纳的，比如遇到一篇难度大的文章时，立刻采用“问题法”以保证节约时间和答题的质量。无论采用什么方法，都有必要将每段的重点句子、重点单词用划线方法以示重视，我们相信这会对正确理解全文和中心思想提供帮助。本部分试题知识面广，要求应试者具备渊博的知识。试题均为五选一的型式。下面用一道例题来说明：

Picture-taking is a technique both for annexing the objective world and for expressing the singular self. Photographs depict objective realities that already exist, though only the camera can disclose them. And

(6) they depict an individual photographer's temperament, discovering itself through the camera's cropping of reality. That is, photography has two antithetical

ideals; in the first, photography is about the world and the photographer is a mere observer who counts for

(15) little; but in the second, photography is the instrument of intrepid, questing subjectivity and the photographer is all.

These conflicting ideals arise from a fundamental uneasiness on the part of both photographers and

(22) viewers of photographs toward the aggressive

component in "taking" a picture. Accordingly, the ideal of a photographer as observer is attractive because it implicitly denies that picture-taking is an aggressive act. The issue, of course, is not so clear-cut. What

(30) photographers do cannot be characterized as simply predatory or as simply, and essentially, benevolent. As a consequence, one ideal of picture-taking or the other is always being rediscovered and championed.

An important result of the coexistence of these two

(38) ideals is a recurrent ambivalence toward photography's means. Whatever the claims that photography might make to be a form of personal expression on a par with painting, its originality is inextricably linked to the powers of a machine. The steady growth of these

(46) powers has made possible the extraordinary

informativeness and imaginative formal beauty of many photographs, like Harold Edgerton's high-speed photographs of a bullet hitting its target or of the swirls and eddies of a tennis stroke. But as cameras

(54) become more sophisticated, more automated, some photographers are tempted to disarm themselves or to submit themselves to the limits imposed by premodern camera technol-

(60) ogy because a cruder, less high powered machine is thought to give more interesting or emotive results, to leave more room for creative accident. For example, it has been virtually a point or honor for many photographers, including Walker Evans and Cartier-Bresson, to refuse to use modern

(68) equipment. These photographers have come to doubt the value of the camera as an instrument of "fast seeing." Cartier-Bresson, in fact, claims that the modern camera may see too fast.

This ambivalence toward photographic means

要求应试者回答下面三个问题:

- ① According to the passage, the two antithetical ideals of photography differ primarily in the
- (A) value that each places on the beauty of the finished product
 - (B) emphasis that each places on the emotional impact of the finished product
 - (C) degree of technical knowledge that each requires of the photographer
 - (D) extent of the power that each requires of the photographer's equipment
 - (E) way in which each defines the role of the photographer
- ② According to the passage, interest among photographers in each of photography's two ideals can be described as
- (A) rapidly changing
 - (B) cyclically recurring
 - (C) steadily growing
 - (D) unimportant to the viewers of photographs
 - (E) unrelated to changes in technology
- ③ Which of the following statements

(77) determines trends in taste. The cult of the future (of faster and faster seeing) alternates over time with the wish to return to a purer past — when images had a handmade quality. This nostalgia for some pristine state of the photographic enterprise is currently

(85) widespread and underlies the present-day enthusiasm for daguerreotypes and the work of forgotten

nineteenth-century provincial photographers.

photographers and viewers of photographs, it seems, need periodically to resist their own knowingness.

would be most likely to begin the paragraph immediately following the passage?

- (A) Photographers, as a result of their heightened awareness of time, are constantly trying to capture events and actions that are fleeting.
- (B) Thus the cult of the future, the worship of machines and speed, is firmly established in spite of efforts to the contrary by some photographers.
- (C) The rejection of technical knowledge, however, can never be complete and photography cannot for any length of time pretend that it has no weapons.
- (D) The point of honor involved in rejecting complex equipment is, however, of no significance to the viewer of a photograph.
- (E) Consequently the impulse to return to the past through images that suggest a handwrought quality is nothing more than a passing fad.

经过阅读,发现是一道科技方面的试题,题目中给应试者标明了行数,允许在每行下面加标记符号。本段的重点是12—18行,30—38行,39—53行和75—82行。因为本题较难,采用“问题法”解题,具体方法如下:

先将问题(1)、(2)和(3)看懂,然后精读文章,字里行间找出线索。

问题(1)要求应试者找出摄影上的两种对立观点的主要对立面。五个答案中都涉及到了两种对立观点,但哪个是最主要的呢?文章的12—18行有其主要对立观点。(A)和(D)虽然可以代表某一不同点,但非主要观点。其主要对立面在于讨论摄影师的事业心和职业性的关系,一个认为是被动的观察者,另一个是主动的探索家。(E)是正确答案,应为它指出摄影家在摄影上的表现和担任的角色。

诸如此类的试题都是在间接考查应试者的阅读和分析能力,不易直接回答。

问题(2)还是关于两种对立观点能给摄影家们带来兴趣的程度。在第30—38行,谈到由于照相机的不断发展影响了二者的观点和态度,(E)是指同技术上没有关系,(E)错了;(A)是指二者的兴趣会发生质的变化,文章中没有露出这个意思,也没有关于二者兴趣会稳定上升的说法,(A)和(C)均应被淘汰,(D)是观众的评论能否对二者的观点带来反作用力,全文没涉及到这点。经过运用“淘汰法”,得出(B)是唯一正确的答案。

假如这道题目回答不出,应抓紧时间进行下一试题的解答,不要耽误时间。

每道阅读理解题中总有一个问题涉及文章主题,如问题(3)归纳中心思想。它要求考生用一句话概括中心并引出文章的开头。俗话说:“万事开头难”,这个难就难在是否能抓住文章的中心。我们来分析一下几个重点段落,看20—92行:它首先讨论了摄影师对摄影机的态度和不同观点,然后详细分析了二者的态度,指出一种对当今摄影机的高科技发展表示赞赏,另一种是顾虑由于摄影机的发展会给摄影师的技术发挥带来不利,显不出个人的技术,这两种态度是交织在一起的,说不上哪一种占优势。(B)和(E)认为第一种态度占优势,是错的,(A)没有涉及到上述二种关于摄影师对摄影机的态度,也被淘汰,(D)虽然涉及到第二种观点,但没谈到观众的态度,文章中也并未将观众的态度做为议论中心,(D)不符合要求。(C)不仅对第二个观点加以阐述而且还一再重申二个观点没有谁可以占优势,我们可以认为(C)中“Weapons”可以同第56行的“Armed”相匹配,二者都代表共同的东西——“Cameras”。(C)是唯一正确的答案。

阅读理解题目均包含两篇文章,是语言能力试题的重点项目。

总之,General考试的第一部分语言能力测试时间很短,题量很大,题目约38道左右,平均47.37秒完成一题。试题分别由42.11%的同义词,29.94%的阅读理解和28.95%的反义词问题构成,满分为800分。

(三)数学测试(也称定量测试)题目(Quantitative Ability Questions)

数学测试由二类三十分钟的试题组成,主要测试大纲:离散定量问题,数据分析问题和比较定量问题。其中比较定量问题是考查考生的数学技巧、数学基本概念的理解运用和论证题目的能力。

为了平衡试题的覆盖范围,命题时特别规定要有数学计算、代数和几何试题。

计算题目的考试范围如下:有理数计算,百分数计算,平均值计算,分析图表,特殊数字计算,因式分解和基本概念论证;

代数试题只考查代数基本理论的证明,等式和不等式及绝对值问题;

几何学考试范围是:平行线的特征、圆和圆内接多边形,圆周角,三角形、长方形,多边形的面积及周长,勾股定理和角度的测量,简单等腰三角形,等边三角形和锐角、直角三角形。几何论证不列入考试范围。本部分的试题量很大,答题时应注意的地方我们给大家以辅导。

(1)计算试题(Arithmetic Questions)

计算试题的难度不超过我国现行高中二年级水平,它的宗旨是考查应试者所应该具备

的基础数学水平,题目很简单,比如 $(-2)^3 = -8$, $(-2)^2 = 4$ 等等,但读懂题目不易。从TOEFL和GRE国内考生情况来看,理科学生要比文科学生考得出色,理科学生知识面宽,理解数学概念好,文科学生应加强练习,应能看懂如下例题:

例(一) 18 is what percent of 50?

- (A)35% (B)72% (C)278% (D)63% (E)57%

例(二) A prime is an integer that has only two distinct positive divisors, 1 and itself, 2, 3, 5, 7 and 11 are primes, but 9 is not a prime because it has three positive divisors:

- (A)9,0,1 (B)1,9,7 (C)18,3,9 (D)1,3,9 (E)0,3,9

答案为(一)A,(二)D

在解答试题时,可以在考卷上打草稿和计算,但不允许用任何计算工具,也不能在答卷上做标记。

(2)代数试题(Algebra Questions)

考试范围是:等式和不等式(Equation and inequality),基础理论证明和绝对值,代数试题经常用到的公式列在下面:

$$\begin{aligned} x^a \cdot x^b &= x^{a+b} & (x^a)^b &= x^{ab} \\ x^a \cdot y^a &= (xy)^a & \frac{x^a}{x^b} &= x^{a-b} \end{aligned}$$

下面练习题请参考:

练习 (1) If $\frac{1}{3}$ of a number is $\frac{1}{12}$, then $\frac{4}{3}$ of the number is

- (A) $\frac{1}{27}$ (B) $\frac{1}{9}$ (C) $\frac{3}{16}$ (D) $\frac{1}{4}$ (E) $\frac{1}{3}$

练习 (2) Which of the following number is greater than $-\frac{3}{2}$?

- (A)-3 (B) $-\frac{4}{3}$ (C)-2 (D) $-\frac{4}{7}$ (E) $-\frac{5}{3}$

练习 (3) $3(4.5 \square 3) = 4.5$

Which of the following operations could be substituted for \square to make the equation above true?

I : + II : - III : \div

- (A)None (B) I only (C) I only (D) III only (E) I and III

答案(1)A (2)B (3)E

(3)几何试题(Geometry)

几何考试范围如下:平行线(Parallel lines),圆和圆内角(Circles and their inscribed angles),圆周角(Central angles),三角形(triangles),长方形(rectangles),多边形(Polygons)以及它们的面积、周长和勾股定理(the Pythagorean Theorem)以及角度测量。

答题时应根据题意增加辅助线来加快解题速度。试题如:

练习(1) The area of region ABCD is

- (A) 50 (B) 200 (C) 780 (D) 870 (E) 130