

现代青年伦理学

刘继华 胡庆云 主编

上海交通大学出版社

现代青年伦理学

刘继华 胡庆云 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

现代青年伦理学是应用规范伦理学的一个分支。

本书运用伦理学的一般原理和规律,吸取相关学科的知识,针对当代青年的思想现状和特点,从青年自身的身心发展特点出发,对青年的道德意识、道德修养、道德行为的选择与评价,以及当代青年在改革、开放形势下,所面临的各种道德理论与实践问题,作了较系统的阐述和介绍。

本书结构新颖,观点鲜明,论证严谨,联系实际。可作为大专院校思想教育课及政治理论课的教材或教学参考用书,也可作为青年的思想修养读物。

2196/15

现 代 青 年 伦 理 学

上海交通大学出版社出版

(淮海中路1984弄19号)

新华书店上海发行所发行

上海交通大学印刷厂印装

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 10.5 字数 232000

1988年11月第1版 1989年1月第1次印刷

印数: 1—17,000

ISBN7-313-00404-4/B·82

定价: 2.60元

《现代青年伦理学》序

伦理学的研究，近年来不断地深化。这种深化的趋势，表现之一是理论水平、学术思想日益提高。学者们自由地研讨问题，提出了许多新观点、新思想、新结论。例如，关于道德权利的认识，关于道德特殊本质的探讨，关于社会主义分配公正问题的研究，关于社会主义初级阶段究竟应当实行何种道德等等，都有新的进展。

表现之二是伦理学的应用问题，引起了学者们的注意。有些学者，依据马克思主义伦理学的基本方法论原则，即理论联系实际，勇跃探索现实生活中的伦理道德问题。例如，权力与道德、经济改革与道德、企业文化与道德等，并且已经发表，或即将出版专门的论文和著作。有的学者，在研究生活实践中的伦理、道德问题的基础上，创造性地系统地探讨应用伦理学问题。如《生命伦理学》、《青年学生伦理学》等等。这是规范伦理学分支学科的新发展。事实说明，在改革、开放的形势下，伦理学不是没有用，而是大有作为。

青年伦理，系“时年伦理”的一部分。时年伦理是伦理学一个特殊的研究领域。台湾学者韦政通先生在他的《伦理思想的突破》（台湾水牛出版社，1986年版）一书的第五章专门讨论了人生阶段与伦理。分作儿童与伦理，青年与伦理，中年与伦理，老年与伦理，并一一加以论述。

为什么要研究时年伦理？因为“人生有不同的发展阶段，不同阶段里有不同的目标和需要，因此伦理对不同阶段的人生有不同的重点和意义”，为明确不同的重点和意义，从而塑造理想的人格特征。这就是研究时年伦理的宗旨。

中南工业大学曾钊新教授在他的《道德心理论》（中南工业

大学出版社，1987年版）中，提出“时年道德”即“时年伦理”概念。那么什么是“时年道德”呢？作者说：“所谓时年道德，就是指人生不同时期的道德，也就是人的一生中的儿童时期、青年时期、中年时期和老年时期应有的相应道德”。同时作者还论证了时年道德存在的根据。

现在摆在读者面前的由刘继华、胡庆云两位同志主编的《现代青年伦理学》是探讨时年伦理中青年伦理的专门著作。

作者针对青年生理、心理、思想发展的一般过程，运用生理学、心理学、哲学、伦理学、社会学、人才学等各方面的知识和理论，分析青年面临的各种伦理、道德问题；努力揭示青年道德意识、道德关系、道德行为的特殊规律；为青年正确地选择人生道路，实现人生价值，提供咨询与指导。这是令人感到高兴的事情。

青年是民族的希望，国家的未来。他们是“振兴中华，实现四化”的一支劲旅。青年只有成为德才兼备的人，既有具体的奋斗目标，又有实际的本领，才能完成他们的历史使命。为此，如何把青年培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，就成为全社会关注的重大课题。在这方面，许多伦理学者、德育教师、青年思想教育工作者，作了有益的探索和研究，并取得了一些成果。

《现代青年伦理学》一书的作者们，不辞辛劳，搜集大量资料，运用马克思主义哲学、伦理学的一般原理，在调查研究的基础上，写出了这本著作。这是一种开拓性的工作，不管该书有怎样的缺点和不足，都不失其应有的学术价值和实践意义。相信该书的出版，定会对青年的健康成长，对伦理学学科建设发生积极的影响。

魏英敏 1988年8月于北京大学

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 现代青年伦理学的研究对象、内容和方法.....	(1)
第二节 现代青年道德与社会主义共产主义道德.....	(10)
第三节 加强道德教育对青年成长的重要作用.....	(18)
第二章 改革开放与现代青年道德	(22)
第一节 经济体制改革与现代青年道德.....	(22)
第二节 政治体制改革与现代青年道德.....	(31)
第三节 对外开放与现代青年道德.....	(39)
第三章 科学技术与现代青年道德	(48)
第一节 科学技术与道德的关系.....	(48)
第二节 科技革命与现代青年的道德观念.....	(61)
第三节 现代青年要提高道德水平, 适应科技的 发展.....	(71)
第四章 集体主义与现代青年道德	(78)
第一节 社会主义集体主义的形成.....	(78)
第二节 社会主义集体主义的内容.....	(85)
第三节 社会主义集体主义是现代青年应当遵循的 基本道德原则.....	(90)
第五章 爱国主义与现代青年道德	(98)
第一节 热爱祖国是中华民族的传统美德.....	(98)
第二节 现代青年爱国主义的基本特征.....	(103)

第三节	现代青年要做振兴中华的赤子·····	(110)
第六章	人道主义与现代青年道德·····	(115)
第一节	人道主义的历史考察·····	(115)
第二节	社会主义人道主义对现代青年的基本 要求·····	(124)
第三节	宣传和实行社会主义人道主义是现代青 年应尽的道德责任·····	(130)
第七章	职业道德与现代青年·····	(136)
第一节	职业道德概述·····	(136)
第二节	社会主义职业道德的特点与一般规范·····	(142)
第三节	职业道德理想是激励现代青年成长的催 化剂·····	(150)
第八章	身心发展与现代青年道德·····	(155)
第一节	青年期道德意识的发展·····	(155)
第二节	自我意识的发展与道德·····	(161)
第三节	现代青年的社会化与道德·····	(170)
第九章	成才与现代青年道德·····	(179)
第一节	青年与成才·····	(179)
第二节	道德与青年成才的关系·····	(187)
第三节	社会主义人才成长因素及成长规律·····	(194)
第十章	爱情与现代青年道德·····	(203)
第一节	爱情及其特点·····	(203)

第二节	现代青年的爱情格调·····	(210)
第三节	爱情生活中的若干道德问题·····	(216)
第十一章	婚姻、家庭与现代青年道德·····	(223)
第一节	从群婚制到一夫一妻制家庭·····	(223)
第二节	婚姻中的道德·····	(229)
第三节	家庭中的道德·····	(238)
第十二章	生活方式与现代青年道德·····	(246)
第一节	生活方式与社会文明·····	(246)
第二节	道德对生活方式的影响·····	(254)
第三节	生活方式的现实变迁·····	(259)
第十三章	现代青年个体品德修养·····	(268)
第一节	个体品德的形成及特点·····	(268)
第二节	现代青年个体品德修养的主要内容·····	(274)
第三节	现代青年个体品德修养的途径和方法·····	(283)
第十四章	现代青年社会道德的内化·····	(287)
第一节	社会道德原则规范的内化·····	(287)
第二节	青年道德品质形成中的几对矛盾·····	(295)
第三节	青年自我控制的道德心理机制·····	(302)
第十五章	现代青年道德行为的选择与评价·····	(308)
第一节	道德行为的选择·····	(308)
第二节	道德行为的评价·····	(313)
第三节	现代青年道德行为选择和评价能力的培养(3 18)	

第一章 绪 论

青年期是人生大有作为的黄金时期，当代青年除了具有一般青年所具有的生理、心理、思想特点外，又有受着当代社会政治、经济、文化等制约的特殊规律。如何根据当代青年的特点，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，运用马克思主义伦理学所阐明的一般规律和理论观点，来研究当代青年所面临的道德领域中的各种问题，揭示当代青年在道德关系、道德意识和道德活动方面的特殊规律，为当代青年的健康成长，作出有益的贡献，是《现代青年伦理学》所面临的新课题。

第一节 现代青年伦理学的研究

对象、内容和方法

一、马克思主义伦理学与道德

要了解现代青年伦理学，必须首先从伦理学与道德问题谈起。伦理学是研究道德现象的科学，也叫做道德科学。“伦理”一词，在我国通常是作为“道德”一词的同义语来使用的。“伦”是指人与人的关系，也叫“人伦”；“理”就是道德和规则，“伦理”即人伦之理，也就是处理人们相互关系所应该遵循的道理和规则，也叫道德。所谓伦理学就是研究道德的根源、本质和道德认识、道德实践及其规律性的一门学问，是人们道德观的系统化和理论化。

伦理学作为一门以道德为研究对象的学问，是人类社会分工及文明发展的结果。它诞生于奴隶制时代，以后，随着社会实践的需要，伦理学就逐步发展起来。历史上依次出现过封建宗教伦理学和资产阶级伦理学，但由于阶段和历史的局限，它们都离开了人们的社会实践和经济关系去考察道德现象，因而不能真正揭示道德的本质和根源，也就不可能使伦理学成为一门科学。只有马克思主义创始人马克思和恩格斯，把伦理学研究奠定在辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观和方法论的基础上，科学地阐明了伦理学中的一系列根本问题，才使伦理学成为一门真正的科学。

既然伦理学是研究道德的学说，那么就有必要了解什么是道德？我们现在所用的“道德”这个概念，是指一定社会（阶级）用以调整人们之间以及个人和社会之间关系的一种行为规范，它是依靠社会舆论、传统习惯，特别是通过人们内心信念而起作用的。

道德是反映人类社会生活的一种特殊现象。人类的一切活动都是在社会进行的，社会性是人区别于动物的显著特点。人只有彼此结成一定的社会关系才能生产，才能满足人类的需要，才能推动社会的发展。因此，生活在复杂社会关系中的每个社会成员的行为，都要对他人，对社会产生这样或那样的影响，即彼此产生利益关系。也只有影响到他人利益或社会利益的行为才具有道德意义。为了调节人们之间的利益关系，维持正常的社会秩序，就需要有一定的规范来约束人们的行为，这就产生了对道德的需要。

道德是人们的行为规范，也是评价人们行为的标准。一个人的行为符合这些规范的，就是善的、道德的。从而受到社会

舆论的赞扬、鼓励；而违反了这些规范，就被看作是恶的，不道德的，从而受到社会舆论的批评、指责，这就是对人们行为所作的道德评价。

道德通常还有个人品德的含义。一个人的品德是指一定的道法原则和规范在个人思想行动中的体现，是一个人在一系列的道德行为中所表现出来的比较稳定的倾向和特征。它所包含的内容是极其丰富的。如诚实正直、谦虚谨慎、坚持真理、实事求是等等。道德品质与他们的道德行为有着密切的联系。一般地说，个体道德品质是人们道德行为的内在依据，道德行为是个体道德品质的外在表现。一个人的品质如何，往往对他在社会生活中的道德行为产生巨大的决定影响。良好的个人品质，能够使人自觉履行自己对他人的、对社会应尽的道德义务；不良的个人品质又能使人无视社会对自己的道德要求。

道德作为一种社会意识形态，是被经济基础决定的，社会经济基础发生变化，上层建筑就要变化，作为思想上层建筑的道德也就跟着发生变化，没有抽象的、永恒不变的适用一切时代、一切阶级的永恒道德。道德是一个历史范畴，在人类社会发展的不同历史阶段上，有着不同的道德规范。在阶级社会里，道德规范具有阶级性。

道德是调整人们社会关系的，但主要是调整人们的伦理关系。道德是人们的行为规范，但是，并不是人们所有的行为规范都属于道德的范围。如人们的经济关系、法律关系、政治关系，道德就不好直接调节。

政治是经济的集中表现，它是通过制定一系列强制性的政策、法令和制度，规定社会各阶级、阶层在国家中的地位和作用来调节各阶级、阶层的关系，规定人们的行为准则。法律则

是通过国家权力机关，按照法定的程序制定的人们的行为规范，并依靠国家机关强力保证其实施的，而道德是通过人们的内心信念，社会舆论这些特殊形式的评价力量起作用的。

道德还具有知行统一的特点，人们学习懂得道德知识，接受道德教育，最终还是以培养形成良好的行为习惯，自觉按照一定的道德规范要求，来支配自己的行动为目的，即做到知行统一，这才是有道德的表现。

二、现代青年伦理学的研究对象

以上简要介绍了马克思主义伦理学与道德。那么什么是现代青年伦理学？为什么要建立现代青年伦理学？现代青年伦理学研究的对象是什么？

现代青年伦理学是伦理学的一个分支学科，它所以能够成为一门相对独立的学科，是由于这门学科有其独特的研究对象，现代青年伦理学是以马克思主义伦理学的基本理论为指导，针对现代青年的特点，以研究现代青年的道德意识、道德行为及其选择，道德评价能力的培养，道德修养以及青年健康成长有关的道德问题的科学。

现代青年伦理学研究的是当代青年的道德现象及其规律。青年时期，是从少年到成人的过渡期，是人的一生中的一个重要转折时期。青年期若从社会任务和与之相应的心理发展水平为准，可分为青年初期与青年晚期。青年初期（从14、15岁到17、18岁）。青年晚期（从18岁到25岁左右）。处在这个时期的青年，不论生理或心理的发育、成熟的程度和水平，都和儿童、少年不同。在家庭和社会中所处的地位和担负的责任也和成人有区别，其思想和行为对社会的影响很大，其中有积极

的，也可能有消极的。处于青年期的青年，身体发生显著的变化，生理方面已趋于成熟。在心理发展方面，如思维、意识、情感、意志、价值观和人生观等方面都形成了显著特点。如青年个性基本形成，进取心强，积极向上，奋发有为，充满青春活力；但同时又可能产生急于求成，脱离实际，甚至遇到困难与挫折时，产生徘徊、苦闷与失望；青年的自我意识已基本成熟，青年的自我评价、自我教育与自我控制能力达到较高水平。他们对社会、对他人、对生活、学习都逐步形成了比较稳定、系统的观念；青年的思维批判与思维独立性有着明显的增强，开始用批判的眼光看待周围事物，但往往存在片面性，会固执己见，不易改变自己的错误观点；青年的情感日益丰富，他们的集体主义情感、爱国主义情感、义务感、道德感、美感都有了很大发展，爱情体验也已出现；但青年感情易激动，不稳定，或者高兴、振奋或者消沉、泄气，有时还可能出现盲目的狂热；随着青年认识水平与自我意识的进一步发展，他们关心与重视培养自己的意志，行为的目的性与自觉性获得重要发展，但同时在既定目的的行为遇到外界困难或环境突变时，也会产生动摇性，优柔寡断或行动草率。

青年期心理发展上的这些特点，对青年正确认识各种道德关系；形成良好的社会道德意识和个体道德意识；培养高尚道德行为习惯；提高道德评价能力，都有着密切的关系。

当然，马克思主义伦理学，对于道德的本质及发展规律，特别是关于社会主义、共产主义道德的本质及其发展规律都进行了广泛深入的研究，对现实生活中的各种实际道德问题，如职业生活、婚姻家庭生活和社会生活领域中的道德问题，也进行了一定的研究，但没有从青年阶段所具有的特点及在道德关

系,道德意识、道德活动方面所遇到的特殊矛盾,系统地、全面地研究青年期的道德问题,这对培养具有高尚品德的一代四有新人,无疑是一个很大的缺陷。现代青年伦理学的研究,必将在这方面作出有益的建树,同时现代青年伦理学研究有助于马克思主义伦理学的普及,并能促进马克思主义伦理学的发展。

青年时期除了具有一些共同的生理、心理、思想特点外,处于80年代的青年还具有区别于其它时代青年的强烈的时代色彩和时代负于的历史使命。

当前,我国所处的时代是改革、开放的时代,是为实现祖国社会主义四化而奋斗的继往开来的时代。正如赵紫阳同志在党的十三大报告中指出的:“在社会主义初级阶段,我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是,领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”改革、开放是一个世界性的潮流,不论发展中国家、社会主义国家还是发达的资本主义国家,进入70年代后都先后经历了发展受阻、经济停滞的困难阶段。到了80年代,为摆脱这种困难,各种类型的国家都开始进行不同内容的改革,从而形成一股世界性潮流。同时世界新科技革命的兴起,新技术层出不穷,也渗透到社会生产、社会生活的一切领域,对经济发展、社会生活以及人们的思想观念发生了深刻而广泛的影响,这场新技术革命,对于我国的经济发展,既是一个机会,也是一场挑战。为了迎头赶上先进国家的经济和科学技术的发展水平,振兴经济,繁荣社会,要求造就出一代富于创新精神,勇于开拓精神的人才,当代青年在世界的竞争中,肩负着特别光荣重大的历史重任,同时新技

术革命的发展，也推动了马克思主义伦理科学的发展，开拓了伦理学研究的新领域。如世界正在兴起的生态伦理学，生命伦理学的研究，都是在当代科学技术发展的基础上，兴起的新兴伦理学科。

改革、开放，坚持四项基本原则，实现社会主义四化，迎接世界新科技革命的兴起与挑战，是80年代青年所面临的时代潮流及所肩负的伟大历史使命。这对当代青年的道德观念、道德实践、道德行为准则、规范都提出了新的研究课题，迫切需要根据时代的要求来研究现代青年的道德发展的规律及其品德的培养。

从国内的历史和现状来看，由于文革“动乱”时期的特殊历史条件，使一些青年对马克思主义缺乏辩证的了解，对社会主义制度的优越性缺乏亲身感受，面对开放后涌进来的各种光怪陆离的东西，不能进行正确的全面的分析和对待，加上种种复杂的社会因素，都对当代青年的世界观、人生观、道德观的形成产生深刻的影响。

现代青年伦理学，着眼于当前时代的特点与要求，深入研究对当代青年道德形成发展提出的各种新问题，使现代青年伦理学扎根于现实生活之中，真正成为能够对青年现实生活具有指导意义的学科。

现代青年伦理学与哲学、青年心理学、教育学、社会学、人才学等学科也有密切的关系，因为这些学科也包含着有关道德的内容，现代青年伦理学应当吸取它们的研究成果，来丰富充实自己的内容。但是现代青年伦理学研究青年的道德又和上述学科有所区别，这些学科只能从某个侧面去说明道德的某些特征，而现代青年伦理学则把青年道德作为研究的唯一内容。

如：教育学主要是研究青年道德品质的教育和培养；青年心理学主要是研究青年道德品质形成的心理因素和心理机制，而现代青年伦理学则是运用哲学的观点，吸取相关学科的知识，全面地研究当代青年的道德现象，青年道德形成和发展的规律。

三、现代青年伦理学的研究方法

马克思主义的世界观和方法论，是研究马克思主义伦理学的根本方法，也是研究现代青年伦理学的根本方法。现代青年伦理学有其独特的研究对象和特点，还应该结合这门学科特点的科学研究方法，以保证这门学科建立在科学的理论基础之上，生气勃勃地健康发展。

（一）历史分析的方法

马克思主义伦理学在考察道德现象时，一定要与当时的社会历史条件相联系，也就是与一定的经济关系、政治法律制度、和除道德之外的其他意识形态和风俗习惯相联系。道德作为一种社会意识形态，其根源就是一定社会的经济基础。人们自觉不自觉地总是从他们所处的经济关系中，吸取自己的道德观念，当我们研究青年的道德品质和道德行为特点时，必须要深入研究我们这个社会的现状以及它给予青年道德方面的影响。同时也要研究历史上的各种意识形态对青年在思想和道德方面的影响。当前，特别要研究我国经济体制、政治体制改革，对外开放，发展社会主义商品经济，对青年道德观念带来的影响，社会主义社会经济制度、政治制度的某些变革，必然引起青年道德观念、价值观念、价值目标的变化，要深入地进行研究概括，以丰富发展道德科学。同时也要看到，我国几千年来来的封建道德的余毒，还有一定市场，资本主义道德观念，

利用各种渠道，渗透到我国社会生活的各个方面，现实的和历史的各种剥削阶级道德观念，影响腐蚀着青年。在一些青年中，曾经认为“人的本性是自私的”；“主观为自我，客观为别人”是合理的；“人不为己，天诛地灭”、“干活就是为了拿钱”等等，都是明证。一定要指出它们产生的历史渊源，给予历史的、辩证的分析 and 评价，才能使道德理论观点有科学性，说服力。总之，研究青年的道德状况，不能用静止的、孤立的方法，而要运用历史分析的方法，才能得出科学的结论。

（二）阶级分析的方法

用阶级斗争的理论，考察历史与现实中的道德现象，是阶级分析法在道德领域的具体运用。古往今来，道德现象五光十色。如何从如此纷繁复杂的道德现象中正确识别其本质？又如何正确解释和说明各种道德对青年的影响，科学方法之一，就是运用阶级分析。

在社会主义初级阶段，剥削阶级作为完整的阶级已经不存在了，阶级分析的方法已经在使用范围上起了变化。但是在社会主义初级阶段，还存在剥削阶级的残余，还存在阶级敌人，是在对外开放条件下，西方资产阶级的思想意识形态通过各种渠道渗透进来，阶级斗争在一定范围和一定时期还是社会生活中不可忽视的现象，特别表现在剥削阶级思想、人生哲学、道德意识影响还会长期存在，并通过各种途径影响广大青年的道德思想和道德观念，只有坚持阶级分析的方法，才能正确揭示反映在青年身上的各种道德现象的阶级实质。当然，在运用阶级分析方法时，要防止过去“左”的做法，要注意区分两类不同性质的矛盾，坚持实事求是，具体分析。

（三）理论联系实际的方法