

三中全会以来
重要文献学习提要

红旗出版社

三中全会以来重要文献学习提要

《红旗》杂志理论教育编辑室编

红旗出版社

三中全会以来重要文献学习提要

《红旗》杂志理论教育编辑室编

*

红旗出版社出版 北京市新华书店发行

中国青年出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 2.5印张 51,000字

1983年5月第1版 1983年5月北京第1次印刷

印数1—500,000册

书号3160·022 定价0.22元



前 言

党的十一届三中全会是建国以来我党历史上一次具有深远意义的重要会议。全会以后，我们党认真总结建设社会主义的经验教训，肃清十年内乱遗留的消极后果，经过艰苦的努力，完成了指导思想上的拨乱反正，在各条战线的实际工作中取得了卓著的成绩，实现了历史性的伟大转变。从三中全会到十二大召开这一时期内，党中央发出了一系列重要文件，中央领导同志发表了许多重要讲话和文章。这些党的重要文献，是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的运用和发展，也是历史性伟大转变的胜利记录。党的十二大确定的社会主义现代化建设的方针任务，是十一届三中全会以来党的正确路线的充实和发展。因此，对于干部来说，在学习十二大文件的过程中，结合学习这些重要文献，是非常必要的。

在这些文献中，老一辈无产阶级革命家特别是邓小平同志的论著，占有重要的地位。邓小平同志的一系列讲话和文章，提出和阐述了许多有关党和国家的重大原则问题，如重申党的实事求是的思想路线，坚持和发展毛泽东思想，确立毛泽东同志的历史地位，坚持四项基本原则，实行对内搞活经济和对外开放的政策，进行机构改革和经济体制改革，实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化，建设社会主义精神文明，打击经济领域和其他领域内破坏社会主义的犯罪活动，整顿党的作风和组织，等等。这些问题的提出和解决，对全面进行拨乱反正，实现历史性转变起了重要的推





动作用。邓小平同志这些论著，是在新的历史条件下把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，正确解决我国社会主义革命和建设问题的范例。学习三中全会以来的重要文献，应该把邓小平同志的论著作为重点。

学习三中全会以来的重要文献，对于我们进一步领会十二大精神，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，有重要意义。这可以使我们深入地了解，我们党是怎样从解放思想、重新确立马克思主义思想路线开始，一步一步地领导全国人民进行全面拨乱反正，从而实现历史性伟大转变的；我们党又是怎样总结历史经验，科学地阐述许多从实践中提出的有关建设社会主义的理论和政策问题，反对“左”的和右的错误倾向，把全党和全国人民引上全面开创新局面的广阔道路的。几年来，我们都亲身经历了这个伟大的转变，也程度不同地了解和接触过这一转变过程中出现的各种新的情况和问题；对于这些情况和问题，我们都会有自己的理解，自己的看法。今天，在深入学习十二大文件的时候，重新阅读三中全会以来的重要文献，回顾这一段为时不久的历史，认真对照自己的思想发展过程，看看自己对党的三中全会以来的路线、方针、政策理解得怎样，贯彻得怎样，认真总结一下经验教训，这将大大有助于我们提高认识，坚定信心，把思想真正统一到十二大精神上来，从而更自觉地为全面开创社会主义现代化建设的新局面而贡献自己的力量。

在学习中，要注意澄清某些模糊的认识，纠正错误的观点。例如，把三中全会确定的解放思想的正确方针同三中全会以后出现的资产阶级自由化倾向混同起来，而把我们党重





申坚持四项基本原则看成是对于三中全会的“纠偏”。又如，把一个时期社会上出现的否定毛泽东思想和不承认毛泽东同志应有的历史地位的错误倾向，看成是三中全会的产物，而认为党的六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》是对三中全会的“纠偏”。这些错误观点，都是从右的或“左”的方面歪曲了三中全会的精神。人们从中央文献和邓小平同志的论著中可以充分地理解到，正是从三中全会开始，党中央确立了正确的思想路线，坚持了解放思想的正确方针，进行了反对“左”的和右的两条战线的思想斗争，在克服一种错误倾向的同时注意防止另一种错误倾向，正确评价了毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，重新审查和制定了一系列符合我国实际情况的方针和政策。而没有这一切，就不能实现历史性的伟大转变，不能完成指导思想上拨乱反正的历史任务，不能把我们的国家引入社会主义现代化建设的新的历史时期。要正视现实，事实最有说服力。在学习中，我们要善于结合实现历史性转变的大量无可辩驳的事实，加深对三中全会精神的理解，澄清某些模糊的错误的认识。

为了配合这一学习，我们编写了《三中全会以来重要文献学习提要》，把文献的主要内容概括为七个专题：一、解放思想，重新确立马克思主义的思想路线；二、确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想；三、坚持四项基本原则，正确地开展两条战线的思想斗争；四、实现重点转移，建设社会主义现代化经济；五、加强政治建设，发展社会主义民主，健全社会主义法制；六、加强社会主义精神文明



50519

目 录

前言

一、解放思想，重新确立马克思主义的思想路线·····	1
二、确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展 毛泽东思想·····	9
三、坚持四项基本原则，正确地开展两条战线的 思想斗争·····	18
四、实现重点转移，建设社会主义现代化经济·····	26
五、加强政治建设，发展社会主义民主，健全 社会主义法制·····	40
六、加强社会主义精神文明建设·····	50
七、加强党的建设，坚持和改善党的领导·····	60
编后记·····	71

一、解放思想，重新确立 马克思主义的思想路线

解放思想，重新确立马克思主义的思想路线，是三中全会以来我们党在指导思想上进行拨乱反正的一项最重大的成果，是实现历史性伟大转变的首要标志。关于这个专题，可以主要阅读《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》、邓小平同志的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》和《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》、胡耀邦同志的《理论务虚会引言》，以及《关于建国以来党的若干历史问题的决议》有关部分等。学习这个专题，应着重掌握以下三个要点：

- 一、解放思想是重新确立马克思主义思想路线的前提；
- 二、马克思主义思想路线的根本点是实事求是；
- 三、端正思想路线是实现历史性伟大转变的关键。

在学习第一个要点时，可以从三个方面加深理解：一是为什么要特别强调解放思想；二是“两个凡是”的实质及其危害；三是关于真理标准问题讨论的重大意义。

在长期的革命斗争中，我们党形成了一条马克思主义的思想路线。它是制定正确的路线、方针、政策的基础，是革命和建设事业取得胜利的最重要的保证。但是，从五十年代

后期开始，我们党在指导思想上逐渐产生了“左”的偏差，滋长了教条主义习气和对毛泽东同志的个人崇拜。在“文化大革命”中，林彪、江青反革命集团为了篡党夺权，更把这种教条主义和个人崇拜推向极端，大大地束缚了广大干部的思想，党的马克思主义的思想路线被抛弃了。冰冻三尺，非一日之寒。正如邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中所说，这种状态是在一定历史条件下形成的。首先，这是因为林彪、“四人帮”大搞禁区、禁令，制造迷信，把人们的思想封闭在他们假马克思主义的禁锢圈内，不准越雷池一步。其二，是因为民主集中制受到破坏，党内存在权力过分集中的官僚主义，许多重大问题往往是一两个人说了算，别人只能奉命行事。其三，是因为是非功过不清，赏罚不明，干和不干一个样，甚至干得好的反而受打击，什么事不干的，四平八稳的，却成了“不倒翁”。其四，是因为小生产的习惯势力还在影响着人们，使一些人因循守旧，安于现状，不求进步，不愿接受新事物。在这些情况下，人们就不开动脑筋，不去思考问题，呈现出思想僵化半僵化的状态。而思想一僵化，处处为条条、框框所限制，不讲党性、不讲原则随风倒的现象就多起来了，一切照抄照搬照转，不从实际出发的本本主义也就严重起来了。干部中的这种精神状态，同粉碎“四人帮”之后实现历史性转变的需要极不适应，同进行社会主义现代化建设形成尖锐的矛盾。正是针对这种情况，邓小平同志明确指出解放思想是当前一个重大政治问题，提出了“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的方针，强调指出：“不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。”邓小平同志提出的这一方针，为党的十一届三中全会所肯定，全会公报指出：全党同

志和全国人民要继续打破林彪、“四人帮”的精神枷锁，同时要坚决克服权力过于集中的官僚主义、赏罚不明现象和小生产的习惯势力的影响，以利于人人解放思想，“开动机器”。

当粉碎“四人帮”之后全党急需解放思想、拨乱反正的时候，当时党中央的主要负责同志提出了“两个凡是”的口号。所谓“两个凡是”，就是“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。这个口号提出以后，立即受到邓小平同志的反对。他在几次重要讲话中，都对“两个凡是”进行了分析和批判，明确指出它的错误实质及其危害。归纳起来，主要有如下几点：第一，“两个凡是”的观点就是要原封不动地把毛泽东同志晚年的错误思想坚持下去。如果凡是毛泽东同志做过的、说过的都不能动，毛泽东同志的错误就不能纠正，我们党长期以来所犯的“左”倾错误也就只能继续下去。第二，“两个凡是”割裂、歪曲、损害了毛泽东思想。我们说要以毛泽东思想为指导，是指学习和运用它的立场、观点和方法，也就是它的科学体系。如果凡是毛泽东同志说的每一句话都要坚持，就会把毛泽东思想搞得支离破碎，不能根据毛泽东思想体系来思考问题、提出问题、解决问题。第三，搞“两个凡是”必然导致教条主义、思想僵化。毛泽东同志的话都是在一定的时间、地点、条件下讲的，而很多条件是变化的。比如现代化建设，有好多条件毛泽东同志在世时是没有的，有许多问题毛泽东同志也没有讲过，如果只是毛主席讲过的才能做，那我们现在怎么办？许多问题如何解决？总之，提出“两个凡是”，在理论上是违反马列主义、毛泽东思想的，而在政治上则是为了阻挠老一辈无产阶级革命家重新出来工作，阻止粉碎“四人帮”以后解放思想、拨乱反正的巨大洪

流，继续坚持以前的错误思想路线，维护林彪、江青反革命集团制造的精神枷锁。十一届三中全会前的两年间，我们党在拨乱反正方面呈现徘徊局面，与当时中央主要负责同志坚持“两个凡是”有着密切的关系。

“两个凡是”的口号提出以后，不仅受到邓小平同志的批评，受到许多老一辈无产阶级革命家的抵制，而且也遭到了广大干部和群众的反对。正是在这种历史条件下，报纸上出现了关于实践是检验真理的唯一标准的讨论。胡耀邦同志在《理论务虚会引言》中指出：“这场讨论的重要意义，是使全党和全国人民的思想重新统一到毛泽东同志的《实践论》的基础上来，重申毛泽东同志一贯强调的在辩证唯物论的认识论中实践第一的观点，重申只有千百万人民的社会实践，才是检验真理的尺度。”“这个问题的重新提出，的确打中了林彪、‘四人帮’那个反科学的思想体系的要害，推进了对林彪、‘四人帮’的假马克思主义理论的总清算。同时，也深深触动了人们对马克思主义的根本态度问题。”这场关于真理标准问题的讨论，遭到了坚持“两个凡是”的同志的压制，被说成是“丢刀子”，是“非毛化”，是“砍旗”。“河出潼关，因有太华抵抗，而水力益增其奔猛；风回三峡，因有巫山为隔，而风力益增其怒号。”毛泽东同志青年时代写过的这句话，正可以形容当时的情形。正因为有阻力，解放思想的历史潮流在回旋激荡中反而更增加了它的冲刷力和抗冲击力，思想界乃至全国上下关于真理标准的讨论更加热烈而深入。在中央领导同志的支持下，这场讨论取得了圆满的结果。邓小平同志在谈到这场讨论时指出，关于真理标准问题的争论，实际上就是要不要解放思想的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党

和国家的前途和命运的问题。党的三中全会高度评价了这场讨论，认为这对于促进全党同志和全国人民解放思想，端正思想路线，具有深远的历史意义。

在学习第二个要点时，可以着重思考以下三个问题：

一、为什么强调实事求是马克思主义思想路线的根本点；
二、实事求是就要研究新情况，解决新问题；三、实事求是就是要把马克思列宁主义普遍原理同社会主义现代化建设的具体实践相结合。

在拨乱反正的过程中，我们党一再强调，马克思主义思想路线的根本点就是实事求是，一切从实际出发，理论联系实际。对于这一点，邓小平同志讲得最多、最充分。他在1978年9月的一次讲话中说：毛泽东思想的精髓就是实事求是这四个字。毛主席之所以伟大，能把中国革命引导到胜利，就是靠这个。同年12月他又指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”当时为什么反复强调这一点呢？这不仅因为林彪、江青反革命集团完全糟踏了实事求是的优良传统，而且在粉碎“四人帮”以后，党内仍然有人反对实事求是。按照他们的观点，只要把马克思、列宁、毛泽东同志的原话，照抄照搬就行了。对于这种错误观点，邓小平同志在1978年全军政治工作会议上进行了严肃的批评，并且联系历史经验，系统地阐述了坚持马克思主义的思想路线的重要性，坚持实事求是这个根本点的重要性。他明确提出，如果反对实事求是，反对从实际出发，反对理论和实践相结合，那还说得什么马克思列宁主义、毛泽东思想呢？那会把我们引导到什么地方去呢？很明显，那只能引导到唯

心主义和形而上学，只能引导到工作的损失和革命的失败。邓小平同志还特别强调解放思想与实事求是的一致性，他说：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”邓小平同志的这些讲话，对于重新确立马克思主义的思想路线，起了极为重要的推动作用。

实事求是，就要研究新情况，解决新问题。粉碎江青反革命集团以后，过去遗留的问题成堆成山，人们的注意力往往集中到这些问题上。把历史遗留的问题解决好，特别是纠正大批的冤案错案假案，是拨乱反正的重要内容。但是，对过去遗留的问题，应该大处着眼，粗一点，不可能把每个细节都弄得很清楚，这不仅不可能，也不必要。解决历史遗留的问题，目的还是为了向前看，为了顺利实现全党工作重心的转移，为了使全党把精力集中在现代化建设上。所谓研究新情况，解决新问题，包括各方面的新情况、各方面的新问题，特别是要注意研究和解决管理方法、管理制度、经济政策三方面的问题。而归根到底，是要研究和解决建设有中国特色的社会主义的问题。

研究新情况、解决新问题的过程，就是把马列主义、毛泽东思想同社会主义现代化建设相结合的过程。结合还是 not 结合，结合得怎么样，这是检验一个人是不是马列主义者和马列主义水平高低的一个根本标志。正如胡耀邦同志在《理论工作务虚会引言》中指出的：“如果根本不结合，把马克思列宁主义、毛泽东思想挂在空中，当作神，那就等于打着招牌招摇撞骗，只能叫做假马克思主义、反马克思主义。如果结合得不紧密，只能叫做半马克思主义，至少不能算完全

的马克思主义。我们一定要努力做到紧密结合。”要做到紧密结合，第一，一定要认真读马列和毛泽东著作；第二，一定要认真面向实际，进行系统的周密的调查研究；第三，一定要认真发扬理论联系实际的优良学风。

在学习第三个要点时，可以着重从两个方面加深认识：一是要充分认识端正思想路线对实现历史性伟大转变的深远意义；二是要牢记三中全会以来在指导思想上进行拨乱反正的经验教训，继续解放思想，进一步端正思想路线。

我们党之所以取得历史性伟大转变的胜利，首先是因为在指导思想上进行拨乱反正，重新确立了马克思主义的思想路线。

正是这一正确的思想路线，使我们冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，改变了过去由于推行“无产阶级专政下继续革命”、“以阶级斗争为纲”等错误理论、政策和口号而造成的万马齐喑的政治局面，使各个工作领域重新获得了生气勃勃的创造力量。

正是这一正确的思想路线，使我们党能够对过去犯的错误，包括毛泽东同志晚年所犯的错误的全面的清理，既分清了是非，总结了经验教训，又维护了党在长期斗争中形成的优良传统，维护了毛泽东思想的科学真理和毛泽东同志的历史地位。

正是这一正确的思想路线，使我们党能够在很短的时间内，解决了多年积累起来的大批老大难问题，例如平反“文化大革命”期间的冤假错案和以前的历史错案，重新公平地评价党和国家一些重要领导人的功过是非，彻底改正反右派扩大化和“反右倾”的错误，等等。此外，还摘掉了278万人的地主、富农帽子；原为小商小贩、手工业者错划为资本

家的，改正了70万人。这些问题的妥善解决，解开了长期积累下来的无数政治疙瘩，使人民内部矛盾大为缓和。

正是这一正确的思想路线，使我们党能够制定出一系列符合实际情况的方针政策，调动了广大干部和群众的积极性，逐步恢复了党在群众中的威信，进一步显示出社会主义制度的优越性。

人们都会记得，在开始提出解放思想，实事求是，端正思想路线的时候，曾经遇到多么大的阻力。有的人思想不通，还要看一看，有的甚至把三中全会以来制定的方针政策说成是“复辟倒退”，进行抵制。可以说每前进一步，都遇到重重困难和阻力。但是，我们党没有被这些困难和阻力挡住，而是以极大的马克思主义的勇气，坚定不移地进行自我批评，肃清“左”的流毒，贯彻执行正确的方针政策，终于打破了徘徊不前的僵局。一些原来思想不通甚至抵触的同志，经过教育和实际的观察之后，绝大部分也转变了过来。这段历史是很富有教育意义的，我们应该很好地总结经验教训，进一步认识解放思想，端正思想路线的重要性。

现在整个来说，我们党在指导思想上已经实现了拨乱反正，但是在各项实际工作中还有待进一步完成；正确的思想路线在全党已经占了统治地位，但是具体到每个同志，还不能说已经完全解决了这个问题。有些同志仍然被习惯势力所左右，对于放宽政策、搞活经济、实行生产责任制等等，仍然看不惯，有怀疑，就充分说明了这一点。随着社会主义建设事业的发展，各种新问题的提出，还会出现新的阻力。解放思想和思想僵化，正确思想路线同错误思想路线的斗争，还将是长期的。而我们各项工作进展是否顺利，是否成功，首先就取决于我们是否继续解放思想，进一步端正思想路线。

乙十乙十乙十乙十乙十乙十乙十乙十乙十

1

9