

计算机基础教育丛书

丛书主编：谭浩强

FoxBASE +

及其应用系统开发题解

史济民 王剑波 孟庆远 编著



清华大学出版社



(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书是清华大学出版社 1994 年出版的《FoxBASE + 及其应用系统开发》一书的配套用书,主要内容是为《FoxBASE + 及其应用系统开发》一书中各章后面的习题作解答。习题类型丰富,内容也比较广泛,有基础习题,也有较大难度的习题。

书中所有程序的解答都在 IBM-PC 微机中验证通过。本书可作为学习《FoxBASE + 及其应用系统开发》或数据库应用课中的教学参考书,也可供自学使用。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

FoxBASE + 及其应用系统开发题解/史济民等编著. —北京:清华大学出版社, 1998

(计算机基础教育丛书)

ISBN 7-302-02842-7

I . F… II . 史… III . 关系型数据库-数据库管理系统, FoxBASE + 解题 IV . TP311.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 02026 号

JS275/14

出版者: 清华大学出版社 (北京清华大学校内, 邮编 100084)

因特网地址: www.tup.tsinghua.edu.cn

印刷者: 国防工业出版社印刷厂

发行者: 新华书店总店北京科技发行所

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 9.5 字数: 223 千字

版 次: 1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-02842-7/TP·1496

印 数: 00001~10000

定 价: 10.00 元

新编《计算机基础教育丛书》

序 言

人们正在迎接 21 世纪,迎接信息时代。自 80 年代初掀起第一次全国性计算机普及高潮以来,90 年代又掀起了一次波澜壮阔的全国性计算机普及高潮。第二次普及高潮的广度和深度都大大超过了第一次。现在计算机正向一切有文化的人群普及,计算机知识已成为当代文化的一个重要组成部分。

高等学校的计算机教育发展十分迅速。十多年前,只有部分理工科专业开设计算机课程,今天,几乎所有高校的所有专业(包括理、工、农、林、医、财经、师范、政法、文史、体育、艺术等类)都开设了程度不同的计算机课程。人们已经认识到,计算机知识已成为当代知识分子知识结构中不可缺少的重要组成部分。

通过十几年的实践,多数人已经就下列问题取得共识:

1. 计算机应用人才队伍是由两部分人组成的。一部分是从高校计算机专业毕业的计算机专门人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干;另一部分是各行各业中从事计算机应用的人才,他们既熟悉本专业的业务,又掌握计算机应用的技术,能把计算机技术用于本专业领域,是复合型人才。这后一部分人数量巨大,影响面广,是计算机应用人才队伍中的基本力量。他们掌握计算机知识的情况和应用计算机的能力在相当大程度上决定着我国在各个领域中计算机应用的水平。因此,必须十分重视高校非计算机专业的计算机教育。

2. 非计算机专业中的计算机教育,无论就目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同,决不能简单搬用计算机专业的一套,也不能采取“压缩饼干”式的简单浓缩处理。应该强调以应用为目的,以应用为出发点。如果不注意这个特点,将事倍功半。应该找到适合自己特点的教学体系、教材和教学方法。

3. 计算机基础教育的基本模式是层次结构。不同的人在不同的层次上使用着计算机,也就是说,计算机应用是分层次的。同样,计算机人才培养也是分层次的,不同领域、不同专业情况各异,应该区别对待,决不能不问实际情况一刀切。对每一个学习计算机知识的人来说,也有一个由浅入深、逐步提高的过程。全国高等学校计算机基础教育研究会十几年前提出了按层次结构来组织教学的方案,受到了全国高校的赞同,实践证明,它是行之有效的。

4. 计算机技术发展如此迅速,计算机应用如此广泛,需要学习的东西愈来愈多,而学生的总学时是有限的,因此必须分清主次,确定每一门课的性质和要求。一般说,可以分为两大类:一类是理论性较强的课程,一类是侧重应用的课程。对非计算机专业来说,前者是少数,后者是多数。应当考虑如何在有限的学时内学到更多更有用的内容。不能脱离实际地对每门课都提出“学深学透”,任何事情都应当有一个“度”。对于侧重操作的课

程,提倡“少讲多练”,以自学上机为主。

我们在十年前组织编写并出版了一套《计算机基础教育丛书》(清华大学出版社出版),先后出版了近 20 种教材和参考读物,内容切合高校非计算机专业特点,初步形成了自己独特的风格,受到各校师生的欢迎,十年来累计发行了 466 万册(其中《C 程序设计》累计发行近 200 万册),有力地推动了我国高校的计算机基础教育。

根据近年来计算机科学技术的发展和高校计算机基础教育改革的情况,我们决定组织新的《计算机基础教育丛书》,保留原来丛书中受群众欢迎的优秀书目,并加以必要的补充修改;同时,根据面向 21 世纪的需要,增加计算机公共基础、QBasic 程序设计、网络应用基础、多媒体应用基础、微型计算机原理及应用等新的教材。

本丛书是针对广大非计算机专业的需要和特点来组织编写的,注意从实际出发,力求用读者容易理解的体系和叙述方法,深入浅出,循序渐进地帮助读者更好地掌握课程的基本内容。丛书遵循的方针是:“内容新颖、实用性强、概念清晰、通俗易懂、层次配套”。丛书中既包括一些必选课教材,也包括一些任选课教材,供各校选用。

本丛书从 1998 年起陆续以新的面貌问世。希望对我国高校计算机基础教育继续作出贡献。

本丛书的对象是高校非计算机专业师生、计算机培训班师生以及广大计算机应用人员,部分中专也可选用。

《计算机基础教育丛书》主编
全国高等学校计算机基础教育研究会理事长

谭浩强

1998.1

前　　言

三年前，编者应谭浩强教授之约，为“计算机基础教育丛书”主编了《FoxBASE + 应用及其系统开发》一书。由于该教材采用了“语言基础—程序设计—系统开发”的三段式结构，集原理和应用于一体，被许多学校选用为教材。数年来该教材已发行近 50 万册，充分反映了微机数据库语言的生命力和读者对实用开发知识的需要。

《FoxBASE + 及其应用系统开发》有近 200 个习题，是该教材的重要组成部分。为了满足使用该教材的师生和读者的需要，我们编写了这本题解，作为配套的教学参考书。题解也分十三章，与教材的顺序一致，可看成教材的注释和补充。所有习题均在计算机上通过，并在书中给出了运行结果。

本题解由史济民主编并修改审定，北京交通管理干部学院王剑波编写了第一至第八章及第十二章，孟庆远编写了第九章至第十一章及第十三章。本题解不一定是最佳解，个别答案也可能存有错误，敬请读者不吝指正。

史济民

1997 年 9 月

· III ·

目 录

上篇 语 言 基 础

第一章 概述.....	1
第二章 数据库文件的建立与维护.....	4
第三章 数据库文件的查询与统计	20
第四章/ 涉及多个数据库文件的操作	35
第五章 程序设计初步	51
第六章 屏幕设计与编辑	71
第七章 多模块程序设计技术	87
第八章 表格打印设计	99

下篇 系 统 开 发

第九章 系统需求分析.....	111
第十章 数据库的设计.....	114
第十一章 应用程序设计.....	118
第十二章 FoxBASE+ 与高级语言的混合编程	124
第十三章 多用户应用初步.....	130
附录一 FoxBASE+ (2.10 版)命令表	134
附录二 FoxBASE+ 函数表	142

上篇 语言基础

第一章 概述

一、与普通文件系统相比,数据库系统有哪些特点?

解:有四个方面的特点:

1. 数据的结构化

在文件系统中,文件之间不存在联系。文件内部的数据一般是有结构的,但从数据的整体来说是没有结构的。一个数据库系统虽然也常常分成许多单独的文件,但同一数据库的文件相互联系,在整体上也服从一定的结构形式,从而更能适应大量数据管理的客观需要。

2. 数据共享

共享是数据库系统的目的,也是它的重要特点。一个数据库中的数据,不仅可以为同一企业或组织的内部各部门共享,还可以为不同组织、地区、甚至不同国家的用户所共享。而在文件系统中,数据一般都是由特定的用户专用的。

3. 数据独立性

在文件系统中,数据结构和应用程序相互依赖,一方的改变总是要影响另一方的改变。数据库系统力求减小这种相互依赖,以实现数据独立性为目标。虽然这一点现在还不能完全做到,但较之文件系统已大有改善。

4. 可控冗余度

数据专用时,每个用户拥有并使用自己的数据,难免有许多数据相互重复,这就是冗余。实现共享后,同一数据库中的数据集中存储、共同使用,因而易于避免重复,减少和控制数据冗余。

二、数据库有哪几种常用的数据模型? FoxBASE+属于哪一种。

解:数据库常用的数据模型有三种:

1. 层次型 2. 网络型 3. 关系型

FoxBASE+数据库属于关系型的数据模型。

三、什么是数据库管理系统? 简要说明它的组成。

解:数据库管理系统是指帮助用户建立、使用和管理数据库的软件系统。简称DBMS(Data Base Management System),它通常由三个部分组成:

(1) 数据描述语言(DDL),用来描述数据库的结构,供用户建立数据库。

(2) 数据操作语言(DML),供用户对数据库进行数据的查询和存储等操作。

(3) 其它管理和控制程序,例如安全、通信控制以及工作日志等公用管理程序。

四、与 PASCAL 等一般高级语言相比, FoxBASE + 的命令有何特点?

解: 与其它数据库语言相比, FoxBASE + 命令的最大特点是“非过程化”。凡学习过 PASCAL 语言的读者都知道, 将一组数按照大小排列, 一般要编写出一段程序来描述这一过程, 但若用 FoxBASE + 命令, 仅用一条称为 SORT 的命令即可实现, 又例如复制一个数据库文件, 若使用一般的高级语言编程, 通常要具体描述从被复制文件逐个地读出记录, 然后向新文件逐个写入记录的详细过程, 而在 FoxBASE + 中只要一条 COPY 命令就能完成同样的功能。故我们称 FoxBASE + 为非过程化语言, 一般高级语言为过程化语言。

FoxBASE + 的这一特点, 不但使 FoxBASE + 应用程序比 PASCAL 等一般高级语言编写程序简短易读, 也大大节约了编程的时间。

五、FoxBASE + 的命令有几种执行方式?

解: 有两种执行方式:

- (1) 解释执行方式;
- (2) 编译执行方式。

六、什么是数据库文件? FoxBASE + 数据库文件可容纳多少个记录? 每个记录可包括多少字段?

解: 数据库文件是描述一个关系(二维表)的文件。它以记录的形式存储数据。数据库文件是 FoxBASE + 处理的基本对象。FoxBASE + 允许用户建立和修改数据库文件, 也允许对其中数据进行检索、排序、统计等各种操作处理。

在 FoxBASE + 数据库文件中每个库文件可容纳的记录个数最多为 10 亿。

在 FoxBASE + 数据库文件中每个记录最多包含字段数为 128 个。

七、FoxBASE + 的文件有哪些类型?

解: FoxBASE + 的文件可划分为 9 种类型:

1. 数据文件(扩展名为 .DBF);
2. 备注文件(扩展名为 .DBT);
3. 索引文件(扩展名为 .IDX);
4. 文本文件(扩展名为 .TXT);
5. 内存变量文件(扩展名为 .MEM);
6. 程序文件(扩展名为 .PRG(未编译)或 .FOX(编译后));
7. 屏幕格式文件(扩展名为 .FMT(未编译)或 .FMX(编译后));
8. 报表格式文件(扩展名为 .FRM);
9. 标签格式文件(扩展名为 .LBL)。

八、说明字段变量和内存变量的意义和区别。

解: FoxBASE + 有两种变量, 即字段变量(记录变量)和内存变量。

字段变量: 有五种类型, 即: 数值型、字符型、日期型、逻辑型、备注型。字段变量是一种多值变量, 它的值随不同的记录而改变, 每一个记录都有各个字段变量的具体值, 一个数据库有多少个记录, 就有多少个字段变量的值。

内存变量: 内存变量用于存储在命令中或程序执行中临时用到的输入、输出或中间

数据，它独立于数据库文件而存在，使用时可以随时定义。内存变量有五种类型，其中有四种与字段变量相同，它们是数值型、字符型、日期型、逻辑型。另一种称为屏幕型，用于存储当前屏幕的整幅信息。

九、FoxBASE+有多少标准函数？按照函数的功能，可划分为哪些种类？

解：FoxBASE+共提供106个函数，按照函数的功能，可以划分为五个大类。

1. 数值函数(共11种)；
2. 日期和时间函数(共16种)；
3. 字符串操作函数(18种)；
4. 状态判断函数(13种)；
5. 状态参数测试函数(48种)。

十、与dBASE相比，FoxBASE+的主要优点是什么？

解：FoxBASE+是美国Fox Software公司20世纪80年代中期开发成功的多用户关系数据库管理系统。它与dBASEⅢ完全兼容，可以将dBASE环境下运行的程序不作修改就可以转到FoxBASE+环境下运行。

与dBASE相比，FoxBASE+有如下优点：

1. 比dBASEⅢ增加了数十条命令和函数，在性能和功能上有许多的扩充，运行速度比dBASEⅢ快5.9倍，如配置8087/80386协处理器，则速度可以进一步提高。
2. 可运行于多个操作系统(UCDOS, UNIX等)及多种机器环境下(IBM/PC, VAX11/780等)。多用户版本与单用户版本兼容。

第二章 数据库文件的建立与维护

一、建立数据库文件 LS.DBF, 文件结构与记录内容如下:

文件结构:

字段名	类型	宽度	小数
姓名	C	6	
性别	C	2	
婚否	L	1	
年龄	N	2	0
工作日期	D	8	
职称	C	8	
基本工资	N	6	2
奖惩	M	10	

记录内容:

王大明	男	T	32	08/01/79	助教	105.50
李大兴	男	F	23	12/25/89	讲师	138.00
王平	男	T	47	09/18/64	副教授	147.00
方芳	女	T	54	04/30/58	副教授	158.00
张莹芳	女	T	46	10/20/64	讲师	147.00
吴明	女	F	28	03/27/84	助教	94.00

具体要求:

1. 用 CREATE 命令建立 LS.DBF 的文件结构;
2. 在建立 LS.DBF 的结构后,立即输入上述前 4 个记录内容;
3. 显示 LS.DBF 的结构信息;
4. 用 APPEND 命令添加后两个记录内容;
5. 显示 LS.DBF 的全部记录内容;
6. 显示 LS.DBF 中的奖惩信息。

解: 进入 FoxBASE + 数据库管理系统后,在圆点提示符状态下进行操作:

1.

. crea ls <CR> (输入命令)

显示出:

	字段名	类型	宽度	小数
(输入)	1 姓名	C	6	
	2 性别	C	2	
	3 婚否	L	1	
	4 年龄	N	2	0
	5 工作日期	D	8	
	6 职称	C	8	
	7 基本工资	N	6	2
	8 奖惩	M	10	

(输入完毕后,立刻显示出:)

2. 现在就输入数据记录吗? (Y/N)Y <cr> (回答 Y 后,立刻在高亮度方框下输入 4 条记录)

姓名	王大明
性别	男
婚否	T
年龄	32
工作日期	08/01/79
职称	助教
基本工资	105.5.0
奖惩	MEMO

| create | <c:> | ls | 独占方式 | Rec: EOF/0 | . | . |

第一条记录输入按回车之后,继续输入,一直把 4 条记录输入完毕。

注意:在输入奖惩字段时要进入字处理状态,操作步骤:按PgUp,显示如下:

在光标处输入:	编辑: 奖惩 校先进工作者 —
---------	-----------------------

输入后: 按PgUp,返回输入记录状态。

所有记录输入完毕后按W 存盘。返回到下条记录编辑状态下。

3. 解:

```
.use ls
.list stru <cr>
或者
.use ls
```

. disp stru (立刻显示出 LS.DBF 数据库的结构)

数据库结构——数据库: C:\ LS.DBF

数据库中记录个数: 4

数据库的最后更新日期: 07/19/96

字段	字段名	数据	宽度	小数
1	姓名	C	6	
2	性别	C	2	
3	婚否	L	1	
4	年龄	N	2	0
5	工作日期	D	8	
6	职称	C	8	
7	基本工资	N	6	2
8	奖惩	M	10	

4. 解:

. append <cr>

在输入添加命令并按回车键后, 马上显示出第五条记录, 如下所示的在高亮度的方框下立刻输入后两条记录。

姓名	张莹芳
性别	女
婚否	T
年龄	46
工作日期	10/20/64
职称	讲师
基本工资	147.00
奖惩	MEMO

| append | <c:> | ls | 独占方式 | Rec: EOF/4 | | |

5. 解:

. use ls

. list

record #	姓名	性别	婚否	年龄	工作日期	职称	基本工资	奖惩
1	王大明	男	T	32	08/01/79	助教	105.50	备注
2	李大兴	男	F	23	12/25/89	讲师	138.00	备注
3	王平	男	T	47	09/10/64	副教授	147.00	备注
4	方芳	女	T	54	04/30/58	副教授	158.00	备注
5	张莹芳	女	T	46	10/20/64	讲师	147.00	备注
6	吴明	女	F	28	03/27/84	助教	94.00	备注

6. 解:

.list 姓名,奖惩

record #	姓名	奖惩
1	王大明	
2	李大兴	
3	王平	校先进工作者
4	方芳	
5	张莹芳	三八红旗手
6	吴明	

二、修改库文件 LS.DBF 的结构与数据,包括:

- 在姓名字段前增加下列字段:

字段名	类型	宽度	小数
编号	C	6	

- 删除年龄字段;

- 把字段名依次改为:

BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
编号	姓名	性别	婚否	工作日期	职称	基本工资	奖惩

- 用 CHANGE 命令把各记录的编号(BH)填上(用户自行设置);
- 用 EDIT 命令把王大明的基本工资(JBGZ)由 105.50 改为 114.50;
- 用 REPLACE 命令将所有记录的基本工资(JBGZ)都增加 10.00;
- 用 BROWSE 命令分别把李大兴与方芳的编号(BH)改为 020414,010108,并在李大兴的奖惩(JC)上添加上“优秀班主任”。

解:

- 在数据库结构已经建立之后,如果需要增加新字段的话,可使用如下命令。

.use ls (打开数据库)

.modify structure (立刻显示原数据库结构,然后可以按照下列步骤进行修改)

	字段	字段名	类型	宽度	小数
(光标移动到第 一行按 Ctrl + N 立刻插入一个 新的空字段, 再输入新字段 的内容,输入完 按 Ctrl + W 存盘)	1	编号	C(字符型)	6	
	2	姓名	C(字符型)	6	
	3	性别	C(字符型)	2	
	4	婚否	L(逻辑型)	1	
	5	年龄	N(数值型)	2	0
	6	工作日期	D(日期型)	8	
	7	职称	C(字符型)	8	
	8	基本工资	N(数值型)	6	2
	9	奖惩	M(备注型)	10	

2. 解:

. use ls
 . modi stru (回车后,立刻显示出如下内容)

	字段	字段名	类型	宽度	小数
(光标移动到第 5个字段按 Ctrl+U立刻 删除了第5个 字段,再按Ctrl+W 存盘)	1	编号	C(字符型)	6	
	2	姓名	C(字符型)	6	
	3	性别	C(字符型)	2	
	4	婚否	L(逻辑型)	1	
	5	年龄	N(数值型)	2	0
	6	工作日期	D(日期型)	8	
	7	职称	C(字符型)	8	
	8	基本工资	N(数值型)	6	2
	9	奖惩	M(备注型)	10	

3. 解:

. use ls
 . modi stru (输入命令回车之后,立刻显示出如下内容)

字段	字段名	数据	宽度	小数
1	编号	C(字符型)	6	
2	姓名	C(字符型)	6	
3	性别	C(字符型)	2	
4	婚否	L(逻辑型)	1	
5	工作日期	D(日期型)	8	
6	职称	C(字符型)	8	
7	基本工资	N(数值型)	6	2
8	奖惩	M(备注型)	10	

修改步骤如下:

把光标移动到第一个字段,然后把编号改成BH,再把光标移动到第二个字段,再把姓名、性别、婚否、工作日期、职称、基本工资、奖惩依次改为XM, XB, HF, GZRQ, ZC, JBGZ, JC之后,在屏幕上显示出如下信息:

字段	字段名	数据	宽度	小数
1	BH	C(字符型)	6	
2	XM	C(字符型)	6	
3	XB	C(字符型)	2	
4	HF	L(逻辑型)	1	
5	GZRQ	D(日期型)	8	
6	ZC	C(字符型)	8	
7	JBGZ	N(数值型)	6	2

8 JC M(备注型) 10

然后按 Ctrl + W 存盘。屏幕马上显示出如下信息：

要从备份中拷贝数据到所有字段上吗? (Y—是, N—否) Y

(光标处输入 Y)

回答 Y 按回车键, 把数据库中原有记录信息拷贝到所有字段上, 以避免数据记录的丢失。

4. 解:

.use ls

.change all fields BH, XM

BH 100001 (输入编号)

XM 王大明

第一条记录修改完用光标移动键把光标移动到第二个字段, 依次进行修改直到给库中所有记录都加上编号。

.list (查看结果如下)

record #	BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
1	100001	王大明	男	T	08/01/79	助教	105.50	备注
2	100002	李大兴	男	F	12/25/89	讲师	138.00	备注
3	100003	王平	男	T	09/10/64	副教授	147.00	备注
4	100004	方芳	女	T	04/30/58	副教授	158.00	备注
5	100005	张莹芳	女	T	10/20/64	讲师	147.00	备注
6	100006	吴明	女	F	03/27/84	助教	94.00	备注

5. 解:

.use ls

.edit

(立刻显示出第一条记录, 把光标移动到 JBGZ, 然后把 105.50 改成 114.50, 按回车存盘)

BH 100001

XM 王大明

XB 男

HF T

GZRQ 08/01/79

ZC 助教

JBGZ 105.50 改成 114.50

JC

(光标移到 105.50, 把它改成 114.50 后, 回车存盘)

6. 解:

.use ls

.replace all JBGZ with JBGZ + 10.00

.list (查看结果如下)

record #	BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
1	100001	王大明	男	T	08/01/79	助教	124.50	备注
2	100002	李大兴	男	F	12/25/89	讲师	148.00	备注
3	100003	王平	男	T	09/10/64	副教授	157.00	备注
4	100004	方芳	女	T	04/30/58	副教授	168.00	备注
5	100005	张莹芳	女	T	10/20/64	讲师	157.00	备注
6	100006	吴明	女	F	03/27/84	助教	104.00	备注

7. 解:

.use ls

.browse fields BH, XM (立刻显示出如下结果)

BH	XM	BH	XM
100001	王大明	100001	王大明 把光标移动到
100002	李大兴	020414	李大兴 第 2, 4 条记录上
100003	王平	----	王平 在全屏幕编辑下把
100004	方芳	改成	010108 方芳 100002, 100004 分别
100005	张莹芳	100005	张莹芳 改成 020414, 010108。
100006	吴明	100006	吴明

.list (查看结果如下)

record #	BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
1	100001	王大明	男	T	08/01/79	助教	124.50	备注
2	020414	李大兴	男	F	12/25/89	讲师	148.00	备注
3	100003	王平	男	T	09/10/64	副教授	157.00	备注
4	010108	方芳	女	T	04/30/58	副教授	168.00	备注
5	100005	张莹芳	女	T	10/20/64	讲师	157.00	备注
6	100006	吴明	女	F	03/27/84	助教	104.00	备注

三、在 LS.DBF 中进行如下要求的插入与删除:

1. 在 LS.DBF 的第三与第四个记录之间插入下面的新记录:

030821 黄萍 女 T 03/24/65 讲师 128.00

2. 在第一个记录后面插入一个空记录;

3. 把 LS.DBF 中所有女性记录打上删除标记;

4. 除姓黄的以外, 撤销 LS.DBF 中所有的删除标记;

5. 在 LS.DBF 中抹去姓黄的记录与所插入的空记录;

6. 把 LS.DBF 原样复制为 SL.DBF; 并把 SL.DBF 中所有的记录内容全部抹掉。

解:

1. use ls (步骤: 打开 LS.DBF 数据库, 把记录指针移动到第三条记录上,
 .3 再使用插入记录命令, 把记录 030821 黄萍 女
 .insert <cr> T 03/24/65 讲师 128.00 插入到第三条记录
 .list 之后, 再使用 LIST 命令对库中结果进行查看)

record#	BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
1	100001	王大明	男	T	08/01/79	助教	105.50	备注
2	020414	李大兴	男	F	12/25/89	讲师	138.00	备注
3	100002	王平	男	T	09/10/64	副教授	147.00	备注
4	030821	黄萍	女	T	03/24/65	讲师	128.00	备注
5	010108	方芳	女	T	04/30/58	副教授	158.00	备注
6	100004	张莹芳	女	T	10/20/64	讲师	147.00	备注
7	100005	吴明	女	F	03/27/84	助教	94.00	备注

2. 解:

.use ls (步骤: 打开 LS.DBF 数据库, 把记录指针移动到第一条记录上,
 .1 再使用插入一条空记录命令)
 .insert blank
 .list (用 list 命令查看结果如下)

record#	BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
1	100001	王大明	男	T	08/01/79	助教	105.50	备注
2								
3	020414	李大兴	男	F	12/25/89	讲师	138.00	备注
4	100002	王平	男	T	09/10/64	副教授	147.00	备注
5	030821	黄萍	女	T	03/24/65	讲师	128.00	备注
6	010108	方芳	女	T	04/30/58	副教授	158.00	备注
7	100004	张莹芳	女	T	10/20/64	讲师	147.00	备注
8	100005	吴明	女	F	03/27/84	助教	94.00	备注

3. 解:

.use ls
 .delete all for 性别 = "女" (把条件设置成 性别 = "女")
 .list

record#	BH	XM	XB	HF	GZRQ	ZC	JBGZ	JC
1	100001	王大明	男	T	08/01/79	助教	105.50	备注
2								
3	020414	李大兴	男	F	12/25/89	讲师	138.00	备注
4	100002	王平	男	T	09/10/64	副教授	147.00	备注