

主 编 杨义青

副主编 张和敬 李治宇

党的 领导学

中国科学技术大学出版社

党的领导学

主 编 杨义青

副主编 张和敬 李治宇

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

王士友 孙树强 李治宇 杨义青

张和敬 徐东平 徐光太 凌有江

中国科学技术大学出版社

1991·合肥

内 容 简 介

本书以马列主义为指导思想,揭示了中国共产党领导活动的特点和一般规律,总结了中国共产党在长期革命和建设形成的各种领导方法及其在新形势下的运用,并分析了党的领导应具备的个体和群体素质。本书最大的特点是紧贴现实,透露出时代的气息感,可供党的理论工作者、党的各级领导干部阅读,也可作高校有关专业的教材。

党 的 领 导 学

主编 杨义青

中国科学技术大学出版社出版

(安徽省合肥市金寨路96号, 邮政编码: 230026)

合肥工业大学印刷厂印刷

新华书店发行

开本: 850×1168/32 印张: 8.25 字数: 213千

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数: 1—8000册

ISBN 7-312-00298-6/D·4 定价: 4.00元

切实加强党的思想理论建设（代序）

安徽省委书记 卢荣景

在我们伟大、光荣、正确的中国共产党成立70周年之际，《党的领导学》出版了，这是一件很有意义的事情，借此机会，我就加强党的思想理论建设问题，谈点个人的看法，作为我对这本书出版的祝贺。

对广大党员特别是党的各级领导干部坚持不懈地进行马克思主义基本理论的教育，不断提高党的队伍的理论素养，是一项战略性任务，是加强党的建设必须紧紧抓住的关键一环。回顾国际共运史特别是近几年的实践，我们可以清楚地看到，政治上出问题，往往是从思想发生混乱开始的，而思想混乱又是从理论上的混乱引起的。列宁早就指出，没有革命的理论，就不会有坚强的无产阶级政党，“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”70年来，我们党所以能从小到大，从胜利走向胜利，根本原因就是始终不渝地坚持用马克思主义理论教育和武装党员，始终不渝地按马克思主义的理论来建设党。今天，国际风云变幻，敌对势力加紧对我国实施“和平演变”战略，党要能始终保持工人阶级先锋队的本色，经受住各种险风恶浪的考验，成为领导人民建设有中国特色的社会主义的坚强核心，更需要加强党的思想理论建设，不断提高党的队伍的马克思主义理论素养。

8年前，邓小平同志就向全党发出要学习马克思主义理论的号召。他说，只有认真学习马克思主义理论，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防

止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。他希望全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，要安排一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。他说，“只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。”小平同志的这些论述，意味深长，非常重要，我们必须经常加以温习，认真付诸实践。

加强党的思想理论建设，首先要求我们必须完整、准确地理解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，真正用它来武装我们的头脑。马克思主义的发展，已经经历了一百多年的历史。一百多年来，在无产阶级革命斗争发展的各个时期，马克思主义的经典作家根据不同时期不同国家的情况，对于党的理论、纲领、政治策略、组织原则和工作方法等，都曾作出过原则性的结论和论述。整个说来，马克思列宁主义、毛泽东思想的基本思想和观点是首尾一贯、一脉相承的，是一个科学的整体。但是，由于不同时期、不同国家的具体情况和斗争形势的不同，他们对于问题的具体论述和结论，有些又不尽完全一致。因此，所谓完整、准确地理解和掌握马克思主义理论，就是要理解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的整个理论体系，吃透其精神实质，掌握其立场、观点和方法。当前特别要重视学好马克思主义的哲学。陈云同志说过：学好哲学，终身受用。马克思主义哲学是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论，是“伟大的认识工具。”掌握了马克思主义哲学思想，就可以使我们在纷繁复杂的矛盾中抓住根本，在变幻莫测的事物发展中把握方向，在各种各样的困难中找到解决问题的基本方法，从而提高我们驾驭局势、总揽全局的本领。

学习马克思主义理论，要与研究和解决实际问题紧密联系起来。学习和运用是相互促进的关系。只有不断地学习马克思主义，才能不断地了解和掌握马克思主义；同样，只有把了解到、掌握到

的马克思主义理论与研究和解决实际问题紧密结合起来，才能不断加深对马克思主义的理解。如果从书本到书本，就理论谈理论，学归学，做归做，割裂理论与实际的联系，就会阉割马克思主义的活的灵魂，容易导致墨守成规、思想僵化，容易犯教条主义的错误。毛泽东同志曾强调指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”这个论断仍有着重要的指导意义。特别是在当前形势比较复杂、任务十分艰巨的情况下，更要高度重视并善于运用马克思主义的立场、观点、方法，观察、分析和研究解决思想上和工作中的实际问题，使广大党员特别是领导干部能够全面正确地理解党的基本路线；能够真正划清社会主义与资本主义、科学社会主义与民主社会主义、社会主义民主与资本主义民主、无产阶级意识形态与资产阶级意识形态等等的界限；能够不断增强在改革开放条件下防腐拒变的能力和对资产阶级自由化思潮的识别力、抵制力和免疫力，把建设有中国特色的社会主义理论和实践不断推向前进。

马克思主义是一个辩证发展的科学体系，它没有也不可能穷尽社会历史长河中的一切真理。因此，我们一方面要坚持马克思主义，把它作为我们一切行动的指南；另一方面，要根据变化了的情况，探索出新鲜的革命经验，不断丰富和发展马克思主义，使它保持旺盛的生命力。十一届三中全会以来，我们党根据马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的原则，在深刻总结历史的和当前的实践经验的基础上，作出了我国处于社会主义初级阶段的科学论断，形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，以及一系列行之有效的方针政策。这里面包含着丰富的理论内容。可以说，我们党在发展马克思主义方面已经取得重大突破，大大丰富了马克思主义理论宝库。但是，正如党的十三届七中全会《建议》所指出的，对建设有中国特色社会主义的理论，今后还要进一步充实和发展。也就是说，我们还要在实践中继续发展和丰富马克思主义。为此，我们必须进一步加强马克思主义理论的

学习，以马克思主义作指导，分析新情况，解决新问题，总结新经验，不断有所发现，有所创造，使我们的事业不断取得新胜利。

目 次

切实加强党的思想理论建设（代序）

.....安徽省委书记 卢荣景（1）

第一章 绪论.....（1）

第一节 党的领导学的研究对象.....（1）

一、研究对象.....（1）

二、学科性质.....（2）

第二节 党的领导学理论体系.....（3）

一、建立学科理论体系的意义.....（3）

二、党的领导学的体系结构.....（5）

第三节 党的领导学的相关学科.....（6）

一、党的领导学与领导科学.....（6）

二、党的领导学与马克思主义党的学说.....（7）

三、党的领导学与马克思主义政治学.....（8）

四、党的领导学与行政领导学.....（8）

五、党的领导学与党章学.....（9）

第四节 党的领导学的研究原则和方法.....（10）

一、党的领导学的研究原则.....（10）

二、党的领导学的研究方法.....（12）

第二章 党的政治领导.....（15）

第一节 坚持正确的政治原则和政治方向.....（16）

一、坚持四项基本原则.....（16）

二、正确处理四项基本原则与经济建设的关系.....（19）

三、正确处理四项基本原则与改革开放的关系.....（22）

四、必须坚持不懈地反对资产阶级自由化·····	(25)
第二节 制定和贯彻正确的路线、方针和政策 ·····	(29)
一、党的路线、方针和政策的重要作用·····	(29)
二、制定路线、方针和政策的程序和程序·····	(31)
三、贯彻执行路线、方针和政策的基本途径和方法·····	(35)
第三节 对重大问题的决策 ·····	(39)
一、重大问题的含义·····	(39)
二、党的领导决策的特点·····	(40)
三、党的领导决策的原则·····	(42)
第三章 党的思想领导 ·····	(45)
第一节 思想领导的地位和作用 ·····	(45)
第二节 大力宣传和努力学习马克思主义 ·····	(48)
一、马克思主义是党的领导工作的行动指南·····	(48)
二、学习和宣传马克思主义·····	(49)
三、在实践中坚持和发展马克思主义·····	(52)
第三节 充分发挥宣传舆论的作用 ·····	(53)
一、宣传舆论是领导工作的重要手段·····	(53)
二、坚持宣传舆论的“两为”方向·····	(55)
三、掌握宣传规律，讲求宣传艺术·····	(58)
第四节 切实加强思想政治工作 ·····	(61)
一、重新认识思想政治工作的地位和作用·····	(61)
二、思想政治工作的基本内容·····	(63)
三、思想政治工作的基本方针、原则和方法·····	(67)
四、建设一支强有力的思想政治工作队伍·····	(72)
第四章 党的组织领导 ·····	(74)
第一节 组织领导概述 ·····	(74)
一、组织的涵义和要素·····	(74)
二、组织在领导活动中的作用·····	(77)
三、我国社会组织的类型·····	(79)

四、党在组织领导方面的基本任务·····	(82)
第二节 培养、选拔和推荐各类干部·····	(86)
一、管好用好干部是实施党的组织领导的中心环节·····	(86)
二、坚持德才兼备的原则,努力实现干部队伍的“四化”·····	(89)
三、改革、完善干部人事制度·····	(92)
第三节 保证各类组织积极主动、独立负责、协调一致地 工作·····	(95)
一、党组织不应包办代替非党组织的工作·····	(95)
二、正确处理党组织同各类非党组织的关系·····	(97)
第五章 党的领导体制和领导制度·····	(105)
第一节 党的领导体制·····	(105)
一、党的领导体制概述·····	(105)
二、党的领导体制特征·····	(107)
第二节 党的民主集中制是党的根本领导制度·····	(111)
一、民主集中制是在高度民主的基础上实行 高度集中的制度·····	(111)
二、实行民主集中制是马列主义建党学说中的 一条重要原理·····	(113)
三、坚持民主集中制是实现党的正确领导的可靠保证·····	(115)
四、党的民主集中制是建设社会主义民主政治的基础·····	(118)
五、按照民主集中制的基本原则正确处理党内关系·····	(119)
第三节 党的其他若干领导制度·····	(125)
一、党的代表大会制度·····	(125)
二、党委集体领导和个人分工负责相结合的制度·····	(127)
三、党的组织生活制度·····	(128)
四、党的监督制度·····	(130)
第六章 党的领导方法·····	(132)
第一节 群众路线·····	(133)

一、群众路线是党的根本领导方法.....	(133)
二、群众路线方法的主要内容是从群众中来到群众中去.....	(136)
三、贯彻群众路线方法应遵循的原则.....	(138)
第二节 调查研究.....	(140)
一、调查研究的意义.....	(140)
二、调查研究的方法.....	(142)
三、调查研究的态度.....	(148)
第三节 抓点带面.....	(152)
一、抓点带面的含义.....	(152)
二、抓点带面的方法.....	(153)
三、抓点带面应注意的几个问题.....	(159)
第四节 科学预测.....	(161)
一、科学预测与领导对策.....	(161)
二、科学预测的基本原理.....	(163)
三、科学预测的程序和方法.....	(166)
第七章 党的领导艺术.....	(172)
第一节 领导艺术概述.....	(172)
一、领导艺术与领导科学的关系.....	(172)
二、领导艺术的特点.....	(174)
第二节 应变艺术.....	(175)
一、善于应变的重要意义.....	(175)
二、应变的基本特征.....	(177)
三、在改革中运用应变艺术需要注意的问题.....	(178)
第三节 授权艺术.....	(179)
一、什么叫授权.....	(179)
二、授权的重要意义.....	(180)
三、授权的方式.....	(181)
四、授权行为应遵循的准则.....	(181)
第四节 协调艺术.....	(184)
一、协调的含义.....	(184)

二、协调的目的要求·····	(184)
三、协调的类型·····	(185)
四、协调的原则·····	(186)
五、协调的方法·····	(187)
第五节 激励艺术 ·····	(183)
一、激励的含义·····	(188)
二、激励的方式·····	(188)
三、努力寻求激励动机与效果的统一·····	(191)
第八章 党的领导者的素质 ·····	(193)
第一节 党的领导者的个体素质 ·····	(193)
一、党的领导者必须具备的政治思想品质·····	(194)
二、党的领导者的统帅才能·····	(200)
三、党的领导者应具备的知识素质·····	(203)
四、领导者的自然素质·····	(205)
第二节 党的领导者的群体结构 ·····	(206)
一、梯次配备的年龄结构·····	(206)
二、多向辐射的知识结构·····	(208)
三、通专结合的专业结构·····	(210)
四、将帅结合的智能结构·····	(212)
五、有利于创造团结和谐气氛的气质结构·····	(213)
第九章 党的基层组织建设 ·····	(219)
第一节 党的基层组织建设概述 ·····	(219)
一、党的基层组织的地位和作用·····	(219)
二、党的基层组织在新时期的基本任务·····	(222)
第二节 企业党组织建设 ·····	(226)
一、我国企业领导体制的变革·····	(226)
二、企业党组织的地位和职责·····	(228)
三、正确处理“中心”与“核心”的关系·····	(229)
第三节 乡镇党组织建设 ·····	(232)

一、乡镇党委当前的突出任务·····	(232)
二、适应新形势需要,调整改革基层党组织设置·····	(235)
三、大力加强村支部建设·····	(238)
第四节 高等院校党组织建设·····	(240)
一、高等院校的领导体制·····	(240)
二、高校党委的职责任务·····	(242)
三、加强系党总支和党支部的建设·····	(247)
四、建设一支党务工作和思想政治工作队伍·····	(248)
后 记 ·····	(251)

第一章 绪 论

政党的领导活动，是当代普遍的社会政治现象。本书研究的不是一般的政党的领导活动现象，而是主要研究执政的中国共产党的领导活动现象。

中国共产党是领导我国社会主义现代化事业的核心力量。加强党的领导，是时代的要求、形势的需要。然而，党的领导究竟如何加强，这是人们普遍关注的大事，是党的理论工作者和实际工作者面临的一个重大课题。我们撰写《党的领导学》，就是围绕这一重大课题，把党的领导活动作为学科对象进行研究，为从理论和实际的结合上，概括出有普遍意义的党的领导活动规律和特点，以利于加强党的领导，所作的一次努力、一种尝试。

第一节 党的领导学的研究对象

一、研究 对 象

任何一门学科，都有它特殊的研究领域，需要解决一种特殊矛盾，从而使该学科具有特定的研究对象。这个特定的研究对象，别的学科可能涉及，却是不能替代的。因此，要建立一门新学科，首要的一点，是界定它的学科对象，这是明确新学科的性质与研究目的，建立新学科的学科理论体系与研究方法，确定新学科同相关学科的关系及其在整个社会科学体系中的地位和前提。

党的领导学作为一门新学科，它的研究对象是中国共产党各级组织的领导活动。

党的领导活动，作为一种社会实践活动，同政权、司法、军事、经济、科技、教育、文化等领域的领导活动，存在着共同的规律和特

点。对这些矛盾共同性的研究，就形成了马克思主义领导科学。但政权、司法、军事、经济、科技、教育、文化等领域的领导活动，还有各自的规律和特点，即矛盾的特殊性。毛泽东同志说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①行政领导学、军事领导学、企业领导学、教育领导学等新兴学科，就是对上述各领域特有矛盾的研究而发展起来的。党的领导活动，由于其性质、地位、作用、方式方法等方面有显著特点，存在着自身特有的活动规律。对这个特有活动规律的研究，则是党的领导学的任务。可见，党的领导学，是把中国共产党在长期领导活动实践中积累起来的极其丰富的、极其宝贵的领导经验，认真加以总结、概括、抽象，使之系统化、理论化，从而揭示党的领导活动的规律和特点的一门学问。

二、学科性质

党的领导学的学科性质，取决于它的研究对象，取决于指导这门学科研究的理论基础及相关的知识形态。

1. 鲜明的党性

“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。”^②这一表述，完整地体现了党的阶级性、先进性，党的宗旨及执政党的地位和作用，准确地概括了党的本质特征。那么，作为党的领导活动规律科学抽象的党的领导学，当然也应充分体现党的本质特征。同时，指导这门学科研究的理论基础，是马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义和马克思主义党的学说。党的领导学又是马克思主义党的学说和马克思主义领导科学的一门交叉学科。这就决定党的领导学是一门具有鲜明无产阶级党性的新学科。

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1968年版，第284页。

^② 《中国共产党章程》，人民出版社1982年版，第1页。

2. 综合性

党的领导学作为马克思主义党的学说与领导科学的交叉学科，作为领导科学的一个分支学科，就是多学科相互渗透的产物，已经具有综合性的特点。而且，东、西、南、北、中，党是领导一切的。党的领导活动领域非常广泛，既要领导上层建筑，又要变革经济基础；既要完善生产关系，又要发展生产力。党的领导活动领域的广泛性、复杂性，决定了研究党的领导学所涉及知识领域的多样性。除了运用多种学科的社会科学知识外，还要涉及一些自然科学知识。否则，党的领导活动规律难以得到科学的总结，党的领导学的理论体系难以建立起来，而只能在党的领导学的科学宫殿门前徘徊。

3. 实践性

中国共产党领导中国革命和社会主义现代化建设，取得了巨大成功，举世公认。同时也有过严重失误、挫折。两方面的实践经验都非常丰富。这是党的领导学赖以产生的基础和源泉。但是，把经验转化为理论形态，不是到此止步，而是要回到党的领导活动的实践中去，用以指导党的领导实践，又接受实践的检验。在从实践中抽象出来，又回到实践中去的循环往复过程中，一方面，党的领导学将得到不断充实和日臻完善，逐步发展成为一门成熟的学科；另一方面，党的领导学将成为党的各级领导者手中的一种武器，一门有用的学问，将有效地促进党的领导工作科学化、现代化，为党的领导切实得到加强和改善开辟一条新途径。因此，党的领导学是一门实践性很强的应用学科。

第二节 党的领导学理论体系

一、建立学科理论体系的意义

理论体系是学科研究对象的理论上的系统反映，它包括自己特有的概念、原理和范畴等，并且通过概念、范畴、判断、推理之间

严密的逻辑关系，从理论形态上反映研究对象的本质或规律。

党的领导学虽然是一门交叉的边缘学科，但它“并不是已知科学知识的简单机械式的结合，而是作为统一的完整的知识体系出现的一门新学科。”^①作为一门新学科，除了它要有特定的研究对象，还要有它本身的理论体系。这是构成一门新学科的两个最基本的条件。现在，党的领导学的研究对象是明确的，但它的理论体系却不可能一开始就很完整。由于这门学科尚处于创始阶段，理论体系也只能开始着手建立。把这门学科的理论体系完整地建立起来，需要众多人的努力，需要一个探索、积累的过程。但是，现在一开始就把这问题明确地提出来，实在是这门新学科理论建设的需要，也是党的领导工作科学化、现代化的实际需要。

根据领导科学的研究成果，建立学科理论体系应找到一个恰当的理论体系构成方法和逻辑起点。当今学科理论体系的构成方法，一般有三种。一种是逻辑的方法，即单纯以概念、范畴、判断、推理的逻辑联系来制定理论体系。另一种是历史的方法，即根据研究对象在发展过程中所经历的阶段和过程来建立理论体系。再一种是历史和逻辑相结合的方法，即运用概念、判断、推理来制定出同研究对象的历史发展过程相适应的理论体系。领导科学的研究对象是领导活动，一方面，它有一个历史发展的过程，在不同时间和空间有许多不同特点；同时古往今来的领导活动必然有许多共同规律。因此，运用历史和逻辑相结合的方法建立领导科学的理论体系是比较恰当的。党的领导学是领导科学的一个分支科学，这种方法应该也是适用的。而采用这一种方法建立理论体系，“就要先确定出一个既最简单最抽象、又最原始最基本的范畴作为逻辑起点。”^②党的领导学研究范畴众多，如党的领导地位和作用，党的领导职能，党的领导体制和领导制度，党的领导者素质和群体结构，党的组织、思想、作风、制度建设，党的领导方式方法和领导艺术等。

①〔苏〕П·А·拉契科夫：《科学学》，科学出版社1984年版，第11页。

② 王远经：《试论领导科学的逻辑起点》，《领导科学》1987年第3期第4页。