



TOEFL应试技巧

吴兴禄 著

上海翻译出版公司

TOEFL 应试技巧

吴兴禄 编著

上海翻译出版公司

DU78/24

TOEFL应试技巧

吴兴禄编著

上海翻译出版公司

(上海武定西路1251弄20号)

新华书店上海发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9 字数 242,000

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数 1—50,000

统一书号: 7811·23 定价: 1.80元

前 言

我国国内举行 TOEFL 考试已有数年之久,而编著者从事 TOEFL 培训工作也届五年。近年来,虽然向学员介绍了一套应付 TOEFL 等考试的技巧,但一直没有想要写成文字出版,因为总觉得有些经验还不够成熟。最近,许多学员一再认为,如果将这些技巧加以整理出版,将有助于他们熟悉这些技巧,从而能在考试中运用得更好。因此,编著者利用今年暑期之暇,将之整理编写成书。因水平有限,恐有不少错误和缺点,敬希行家们和广大读者批评指正。

此书编写过程中,蒙上海社会科学院汪仪同志在文字上协助修饰,特在此致谢。

此书如能对准备参加 TOEFL 考试的读者有所裨益,使他能 在考试中取得优良成绩,为国争光,则将是编著者最大的欣慰。

编著者

1985 年 8 月

目 录

一、总论	1
(一) 考生在语言方面必须达到的基本要求	1
1. 听力方面	1
2. 语法方面	2
3. 词汇方面	2
4. 阅读理解方面	2
(二) 答卷时间的掌握	3
(三) 应试技巧的基本原则	3
二、听力部分	5
(一) 利用间隙, 争取主动	5
(二) 听力题型及解法	5
1. Part A 和 Part B 中的题型及解法	6
(1) 计算题	6
① 时间计算题	6
② 价码计算题	8
③ 其它计算题	10
(2) 情况询问及正误判断题	11
① 身份或职业	11
② 地点	12
③ 对话人之间的关系	14
④ 有关地名方面的情况	14
⑤ 事物的选择	16
⑥ 动作或状况的选择	17
⑦ 长选择项的分析比较	19

2. Part C的解题特点	27
(1) 如何抓住所需信息	27
(2) 探讨可能性	31
三、语法部分	37
(一) 选择填空题的解法	37
1. 语法第一, 语义第二	37
2. 合理的解题顺序	38
3. 排除法的应用	38
4. 长选择项的简捷解法	39
5. 寻找关键信息词	41
6. 分步寻找信息词	43
7. 标点符号的利用	44
8. 难题例解	45
(二) 选错题的题型及解法	48
1. 谓语句动词用错	49
(1) 主谓语不一致	49
(2) 时态用错	50
(3) 语态用错	52
(4) 动词及物与不及物混淆	52
(5) 动词本身用错	53
2. 非谓语句动词用错	54
(1) 形式用错	54
(2) 完成式和被动式用错	56
(3) 作句子状语时与主语逻辑上不一致	57
(4) 动词本身用错	58
(5) 动名词前所有格用错	58
(6) 名词与动名词混淆	59

3. 代词用错	60
(1) 性、数、人称不一致	60
(2) 代词重复	62
(3) it, that, which 等用错	63
4. 名词形式用错	65
(1) 数的用错	65
(2) 作定语时漏加-ed	65
5. 形容词或副词用错	66
(1) 词性用错	66
(2) 同根形容词用错	67
(3) 形容词级别用错	68
(4) 副词重复	69
(5) 短语赘代副词	70
(6) 副词位置错误	70
6. 连词用错	72
(1) 结构本身错误	72
(2) 句子不能成立	72
(3) 平行结构破坏	73
7. 冠词用错	75
(1) 基本用法错误	75
(2) 惯用法用错	76
8. 介词用错	79
(1) 介词本身用错	79
(2) 介词赘用	80
(3) 句末介词省留用错	80
9. 俗语俚语违禁	82
10. 逻辑错误	83

(1) 时间概念错	83
(2) 数的概念错	84
11. 词性用错	84
12. 大小写用错	86
13. 标点符号用错	86
附: 错误综合辨析	87
四、词汇部分	89
(一) 题型分类	89
(二) 代入法的应用	90
(三) 信息词相合法的应用	92
五、阅读理解部分	93
(一) 困难及其原因	93
(二) 如何克服困难	93
(三) 解题技巧原则	94
(四) 题型概述	94
(五) 典型试题例解	95
1. 常见题	96
2. 常识题	99
3. 短文偏难题	101
4. 推断题	105
六、综合填空题	108
(一) 解题原则	108
(二) 实例解析	109
1. 根据上下文意思解题	111
2. 从语法角度解题	112
3. 根据信息词解题	112
4. 信息词加语法规则解题	113

附录: TOEFL 综合试题(附参考答案*)	114
(1) 1984年5月试题	115
(2) 1984年11月试题	164
(3) 1985年5月试题	224

*听力试题答案略

一、总 论

TOEFL (Test of English As a Foreign Language) 应试技巧是作者在连续五年的 TOEFL 培训教学中摸索和总结出来的一套解题方法。由于 TOEFL 考试具有其自身的出题规律,所以在解题中也带有一定的规律性。这些技巧能帮助已具有一定英语基础的考生迅速而正确地解题,避免不必要的失分,并能对基本功略有不足者起些弥补作用。应试技巧除了适用于 TOEFL 外,也适用于其它考试(如密执安考试、我国出国人员英语水平考试(即 VST)、研究生考试及高考等)中的同类题型。但必须强调指出,练好语言基本功是第一位的,学会和掌握这些技巧是第二位的。语言基础太差者无法应用这些技巧。

(一) 考生在语言方面必须达到的基本要求

基本功练到什么程度才算过关,才可较有把握地去参加 TOEFL 考试? 作者根据教学经验及已考过 TOEFL 的同志的切身体会,提出以下一些基本要求,以供参考:

1. 听力方面 TOEFL 听力考试分为三个部分。第一部分 (Part A) 是单句陈述,要求能立即听懂句子的确切意思,决不能有一个在脑子里先译成中文再理解的过程。第二部分 (Part B) 是对话,要求能基本领会谈话要旨。第三部分 (Part C) 是较长的对话及单段讲述,要求能听懂大意,并记住必要的信息与数据等,特别一听到数字就要知道其具体概念。要非常熟悉千位数

以下的数字,对千位以上百万位以下的数字也要能作出较快的理解反应。此外,还要熟悉常用的连读和读音的省略。

2. 语法方面 要掌握基本结构分析和基础语法规则,包括时态、语态,以及各类词的特定用法。要记住许多常用短语习语中的固定搭配,各种特殊句型,一词多义的变化应用,等等。对中国考生来说,听力往往是比较薄弱的环节,而语法则是较强的方面。考生应在语法部分得到尽可能高的分数。根据对 TOEFL 试卷的分析,语法部分约有 35 题属基本题目,较难的题目是很少的。因此要求打好语法基础,至少可做对 35 题。这样既能在这部分获得很高的分数,又可弥补其它部分分数的不足。

3. 词汇方面 词汇量至少要达到八千,最好能达到一万。首先要记住大量名词,包括生活用词和科普词汇。其次是大量动词,以及各类词组和短语。然后是形容词、副词等。在试卷中,名词能提供的信息最多。譬如,一段朗读材料中多次出现某一名词,如果不知道该词意义,就会在解题时遇到困难。如果知道该词词义,即使没有听懂多少内容,也往往可根据已知的常识,选出正确答案。动词则能提供事物的动态或状态等信息,对解题也能起极大的启发作用。形容词、副词提供信息的作用虽然相对少些,但在个别题目中仍有可能须根据一个形容词或副词来决定答案。此外,这两类词在词汇考试部分也是经常要考到的。因此,也要记住一些常用的形容词和副词。

4. 阅读理解方面 这部分须注意两点:一是要有一定的阅读速度。阅读速度太慢往往在规定的时间内不能完卷,以至造成不必要的失分。因此,阅读速度最好能达到每分钟 150 到 200 个单词,并能理解 70% 以上的内容。二是要扩大阅读面,从中积累词汇。要阅读各种内容与体裁的文章。内容应包括天文、地理、历史、人文科学、科普文章等;体裁应包括广告、表格、说明书、

新闻报导等。

如果能在上述几方面都达到要求,一般地说,通过 TOEFL 所要求的分数线还是较有把握的。

(二) 答卷时间的掌握

在解题时,除第一部分听力题外,其它两部分均须很好掌握时间的分配与运用。有两点须注意。一是每部分不同类型的题目每题只能花多少时间去解答,要心中有数,随时掌握。如第二部分语法题,在一般情况下每题最好只花半分钟。40 题共用廿分钟。还有五分钟作为机动时间,花在较难的题上。如第三部分,30 题词汇必须在十五分钟内做完,最好能压缩到十分钟。否则,阅读理解题就会来不及做完。二是,须有意识地放弃解答少许较难而又无把握的小题,要把时间用在有把握的题上,以保证答对能达到分数线所需的题数。如果不考虑自己的实际能力,硬想把试卷中的题目全部答完,事实上只会适得其反,造成在某些较难的题目上不必要地花费了过多的时间,反而使本来有把握答对的题目没有时间去做。

(三) 应试技巧的基本原则

掌握应试技巧要注意下列一些原则:

1. 要逐渐学会和运用有严密思维逻辑的解题思路,即解题的严密步骤与方法。
2. 对属于选择性的答案,要注意选择项之间的差别。只有找到差异之处,才算找到了正确的解题线索。
3. 根据找到的线索,学会进一步在朗读出来的或书面的题

句中寻找解题信息词。只有找到了有关的信息词,才能据以判断出正确答案来。遇到较复杂的题目,甚至需连续寻找几个信息词,才能确定正确答案。

4. 排除法是选择题中常用的方法。但在排除一个选择项时,应能讲清理由,即根据哪条规则或习惯用法来断定该选择项不可能成为正确答案。如果讲不出理由,或讲出来的理由很牵强,则不宜匆忙把该项排除掉。

5. 有时也可应用反证法。特别在选错题及词汇题中,当无法明确地判定某项是否答案时,可分析确定其它三项肯定不是答案,则该项必是答案。

一般在试卷中或多或少总会碰到生词,这当然给解题带来一定的困难,但如能按照本书介绍的方法去做,在很大程度上可避开词汇障碍。换言之,除词汇题外,在许多情况下即使遇到生词,也并不都影响正确解题。具体方法将在下列各章节中分别论及。

二、听 力 部 分

(一) 利用间隙, 争取主动

在做 TOEFL 听力部分时, 不应在听了一题陈述后, 再看试卷上的四个选择项以决定答案。这种做法是被动的。必须采取主动, 才能更有把握地解题。在读 Directions 和 Example 时, 可不必去听它们, 因为这是千遍一律的。应利用这段时间, 去阅读试卷上各题的选择项, 特别是其中较长的项。这样做可以取得以下效果:

1. 可以知道某题的朗读内容大致涉及的是什麼, 心中先有个底。这比茫无头绪地去听要好得多。
2. 有时听到朗读中有陌生的人名或地名, 会一时反应不过来, 而造成意识上的短暂停顿, 以致后面内容没听见, 影响解题。如先看到选择项中有人名或地名的话, 可不致产生上述情况。
3. 对较长的选择项进行分析比较, 领会四个选择项之间意义上的差异, 有利于在听完朗读后迅速而正确地选定答案。
4. 可知本题属什麼题型, 该怎样对付。

(二) 听力题型及解法

对不同的题型应该用不同的方法。同样的题型, 虽然应用方法的原则相同, 但具体细节处理会有变化。因此解题时首先应善于分辨题型, 并掌握解题原则。各种具体的解题方法是以这些原

则为基础的, 并从这些原则出发而加以灵活运用。

1. Part A 和 Part B 中的题型及解法

在这两部分中, 题型可分为两大类。一类是要求作出计算的题目; 另一类是要求根据朗读内容中提供的事实作出选择或判别正误。

(1) 计算题

这类题目涉及时间、价码等方面的计算, 但运算方法只限于加减乘除。

① 时间计算题

当看到下列四个选择项为:

(A) 8:00 (B) 7:45 (C) 8:15 (D) 8:45

就可知这是一道时间计算题, 只需做加减法, 并可预计朗读内容中至少会出现两个数目, 而且会以一定的方式反映出运算方法(在 Part B 中, 运算方法常在最后的问题中反映出来, 所以必须听清最后的问句)。当听到:

Woman: The show begins at 8:00. Let's hurry.

Man: We still have 15 minutes. What about some drink now?

Third Voice: What's the time now?

就可知演出在 8:00 开始, 现在离开场还有十五分钟, 用减法一算, 那么现在是 7:45。正确答案为(B)。

这类题目, 有时相同的选择项往往其朗读内容则不同。所以单靠看选择项是无从揣知朗读的大概内容的, 因此必须仔细听, 并抓住两个数目。例如, 当选择项与上题相同时, 朗读内容可以

为:

Man: Miss, what time is flight 452 for Boston due to depart?

Woman: It leaves at 8:45, but you must check in one hour prior to departure.

Third Voice: At what time must the passenger be at the airport for flight 452?

如听懂飞机在 8:45 起飞, 须提早一小时报到并办理手续, 即知道要做减法, 也就是说, 7:45 该到达机场。故答案仍为 (B)。

在实际解题中, 只要听清必要的信息即可, 不一定非得全部听懂。就上题而言, 只需听到两个数据就可做减法得出答案, 其它内容即使没听懂也没关系, 因为这两个数据只能做减法。

再如, 在 Part A 中, 当看到下列选择项时:

(A) The time is now 8:00. (B) The time is now 7:45.

(C) The time is now 8:15. (D) The time is now 8:45.

可知这也是一道时间计算题。当听到:

John was supposed to arrive at 7:45, but he's an hour late.

其中出现两个数目: 7:45 和一小时。而 late 一词就包含了运算方法, 即加法。故现在时间为 8:45, 答案是 (D)。

时间计算题不一定是钟点运算, 也可涉及其它方面。例如, 选择项为:

(A) April (B) May (C) June (D) July

朗读内容为:

Man: I thought Francie and Mike were getting

married in June.

Woman: No, that's when his cousin's wedding is. They're getting married the following month.

Third Voice: When are Francie and Mike getting married?

当听懂六月份不是 Francie 和 Mike 结婚, 他们要在翌月才结婚时, 应选(D)为答案。

有时关于时间方面的题目不一定要计算, 只是询问一下某一时间。这种题可归入第二大类。例如, 选择项为:

- (A) They were supposed to arrive at 12:15, but they're late.
- (B) They arrived at 11:45.
- (C) They didn't arrive until 12:15.
- (D) After a delay of a quarter of an hour, they arrived at 12 o'clock.

当听到:

It was a quarter after 12 when they finally arrived.

原句的意思与选择项(C)的意思一样, 只是换另一种句型来表达, 故应选(C)。这种换句型构成答案的题目也是一种题型。因此要熟悉一个意思的几种不同表达法, 才能更好地答题。

② 价码计算题

有关这方面的计算可有如下题例:

在 Part A 中, 如看到下列选择项:

- (A) John has now \$100.