

# 走进童心世界

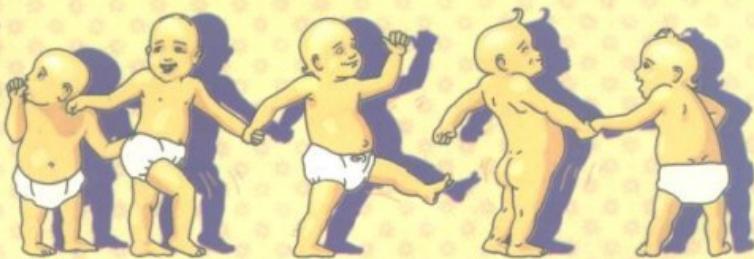
幼儿教师观察笔记

主编：桑凤英



观察

分析



北京师范大学出版社 台海出版社



数据加载失败，请稍后重试！

# 走进童心世界

——幼儿教师观察笔记

主编 桑凤英

北京师范大学出版社 海南出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

走进童心世界：幼儿生活观察分析/桑凤英主编. - 北京：台海出版社，1999. 6

ISBN 7-80141-051-3

I . 走… II . 桑… III . 学前儿童 - 儿童心理学 - 研究 IV . B844. 12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 13329 号

书 名/走进童心世界——幼儿教师观察笔记

主 编/桑凤英

责任编辑/李晋红

装帧设计/特木其

责任校对/李 萍

印 刷/北京市鑫鑫印刷厂

开 本/850×1168 1/32 印张/11.75

印 数/10000 册 字数/263 千字

版 次/1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

---

台海出版社 (北京景山东街 20 号 邮政编码: 100009 电话: 010—64019959)

ISBN 7-80141-051-3/G·10 定价: 14.80 元

版权所有 翻者必究

凡我社图书, 如有印装质量问题, 请与我社发行部联系调换。

## 编 委 会

主 编	桑凤英		
副主编	潘冬芳		
顾问	吴晓燕		
编 委	潘冬芳	高淑妹	邢玉珊
	何秋光	荣 莉	赵金荣
	靳培丽	张乃佳	周立莉
	霍康莉	唐美娜	李丽华
	韩婉珊	殷换弟	

观察是对事物、认识世界的  
重要方法。而幼教师认真细致的观  
察幼儿，更是了解幼儿，走进童心，促进  
幼儿身心健康发展的重要途径。

工运幼园的老师重视观察幼儿，  
有别对性的教育，获得良好的教育效果，  
积累了许多宝贵经验是非常可贵的。现又  
将经验选挑汇编成册，出版发行，又  
为幼教园地增添一枚鲜艳的花朵。

再接再励，为迎接世纪做些新贡献！

孙嘉

1998.5.30.

## 简介

中国工运学院幼儿园，始建于 1953 年，1990 年被北京市教育局定为北京市一级一类幼儿园及北京市幼儿师范学校附属园。



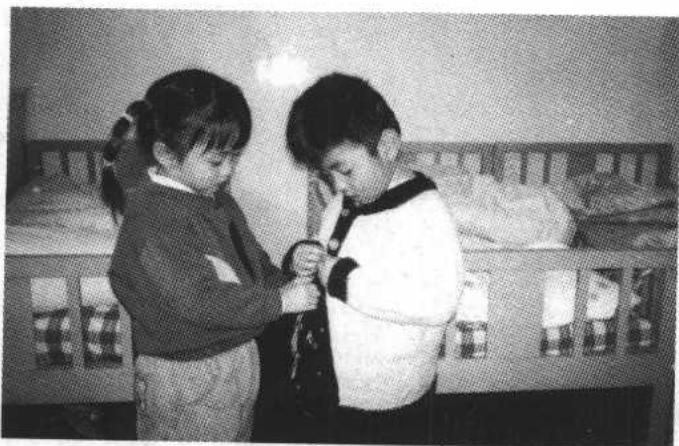
中国工运学院幼儿园的师生，登上长城，饱览祖国的大好河山。



孩子们在老师的带领下，在美化自己的幼儿园。



在幼儿园的角区活动中，孩子们正在“餐厅”进餐。



互助互爱是幼儿的良好品质。两位小朋友正在互相学习系纽扣。

## 序

有人说儿童是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师，就必须努力去读它，并且要打算读一辈子。《走进童心世界》一书，实际上是中国工运学院幼儿园老师们“读书”的点滴收获和体会。她们在保教工作中，把孩子作为自己学习和研究的对象，细心地去观察孩子，用心地去了解孩子，努力地去理解孩子。当老师们真正走进童心世界的时候，她们发现这个世界和成人的世界是那么不同。它充满着好奇、想象、纯真、稚趣。于是老师们开始改变了以往的做法，把视角从成人转向孩子，从幼儿身心发展需要出发去施教，把自己的爱一点一滴地播种到每个孩子的心田。她们终于找到了幼教工作的真谛。

这本书的宝贵之处在于它是老师们自己用笔写出来的，书中一个个真实感人的故事是老师们亲身所感、所想、所做，朴实无华，浸透着辛勤的汗水和一片爱心。相信这些故事会给每一位幼教工作者以启迪。

中国工运学院幼儿园多年来一直努力探索，在幼儿园教育改革中，以《幼儿园工作规程》的精神为指导，学习吸收现代教育理论和国内外幼教改革的先进经验，在实施“环境育人”的过程中，从转变教师的儿童观、教育观入手，既为幼儿创造了一个愉快成长的乐园，又培养出了一批新型的园丁。他们为今天的幼教改革提供了成功的经验。

愿《走进童心世界》这朵小花的芳香，散发到幼教园地的每一个角落。

吴晓燕  
1998. 5.

## 前　　言

本书为了解儿童生活、认识儿童心理世界和情感世界的发展提供了一扇小小的窗口。通过它，可以真实地感受到儿童在认知、情感、个性和意志等方面的发展变化；感受到儿童处在游戏、交友、待人、做事等方面的生动图景。书中所选摘的观察记录内容，都直接来源于儿童的实际生活，来源于幼儿教师的第一手资料，是关于儿童生活、学习、游戏、交友等方面的真实记录。每一则记录后面都有对此行为事件的分析说明，以及教师对幼儿所采用的教育方式和所引起的效果。对于每一类在幼儿中间较为常见的行为问题，也根据具体的情况和实践的需要，提出了一些具有针对性的教育建议。并且也根据有关幼儿教育学、心理学的一般理论，在理性层次上做了简要的分析和评议。力求做到活生生的实例和抽象的理论概念分析相结合。使形象的事例背后有着理论的分析；而使理论分析建立在具体的实例之上。

对于教师，本书中观察记录的内容、分析及指导建议等，可以使他们在观察和记录孩子方面得到一些启发，做到比较灵活、自如、有效地选择最佳的富有童趣的记录内容。同时，在观察中，对幼儿的理解也会更深一步，多一份科学的信任、接纳和支持。而建议指导内容的启发，也可以使教育指导儿童的艺术多一份灵活和机智。

对于科研的价值在于：书中描绘了一幅幅幼儿生活、学习和游戏的真实画卷。生动的实例分析为科学的抽象和理论概括提供了资料。

对于儿童的家长，通过对本书中所描写的儿童的认识和了解，相信在教养自己的孩子方面也将多一点科学和理智。他们

将会发现一些常令人摇头叹息的行为并非仅仅是自己家孩子一个人的问题，而是一部分儿童的共性。了解这一点，将有助于他们正确地对待孩子，科学地理解儿童。

# 目 录

<b>第一章 观察概说 .....</b>	<b>( 1 )</b>
<b>第二章 游戏活动 .....</b>	<b>( 6 )</b>
玩玩具 .....	( 7 )
太乱了 .....	( 8 )
娃娃家做客 .....	( 9 )
当娃娃 .....	(10)
小路搭到你的家——玩积木 .....	(11)
都想玩娃娃家——积木和刮鱼皮 .....	(12)
再搭一个门吧 .....	(13)
娃娃家——这是我先拿的 .....	(14)
你们女孩子也爱玩积木 .....	(15)
你现在就看吧 .....	(16)
一家人 .....	(17)
老师,您别管了 .....	(18)
黄牌警告 .....	(19)
谁压线了 .....	(20)
小椅子哪儿去了 .....	(21)
唉,今天呀,我们呀.....	(22)
卖面条了 .....	(23)
娃娃家 .....	(25)

<b>第三章 体育活动</b>	.....	(26)
劲还没长到手上那	.....	(28)
我进步啦	.....	(29)
我要当冠军	.....	(30)
下楼梯玩球	.....	(31)
下楼梯	.....	(32)
独立下楼梯	.....	(32)
腿软吗	.....	(34)
模仿蛇走	.....	(35)
拍球	.....	(36)
摔了一跤	.....	(36)
爬滑梯	.....	(37)
走平衡木	.....	(39)
 <b>第四章 科学探索</b>	.....	(40)
甩不掉的毛线	.....	(41)
小小设计师	.....	(42)
小纸偶动了	.....	(42)
红绿苹果	.....	(43)
捞盐	.....	(45)
“小蜗牛”	.....	(45)
小蚂蚁的家	.....	(47)
小乌龟又活了	.....	(48)
做书包	.....	(49)
铅笔牙刷	.....	(51)
到南极去	.....	(51)
观察蚂蚱	.....	(52)

观察蝌蚪	(53)
白毛毛花	(54)
太好玩了	(55)
娃娃饿了	(56)
“死人草”	(58)
攀登架——我的房子	(59)
比一比我们画的蛇	(60)
捞蝌蚪	(62)
小动物过河	(63)
大了……小了……	(65)
画壁画——机器花、小蚂蚁、白雪公主	(67)
 <b>第五章 教育活动</b>	 (71)
离开树妈妈	(72)
说话	(73)
房顶上的小树	(74)
我有进步了	(75)
笑得很美	(76)
我当猪小弟	(76)
左手画个圆	(77)
不知道	(78)
读书	(79)
听小朋友讲述	(80)
纸偶做好了	(81)
你看我画得多好看	(82)
拼了五套	(83)
六月雪	(84)

忘记画了 .....	(86)
梯形花瓣 .....	(87)
夸夸小竹桥 .....	(88)
小亮点 .....	(89)
怎样过冬 .....	(89)
表现自己 .....	(90)
兔孩子拔萝卜 .....	(91)
老师,您再画一个娃娃吧 .....	(92)
好棒的汽车 .....	(93)
帮我画吉普车 .....	(94)
小青蛙喜欢和我交朋友 .....	(94)
我不会做 .....	(95)
咧嘴笑的苹果 .....	(97)
 <b>第六章 幼儿劳动 .....</b>	<b>(98)</b>
我们大家一起劳动 .....	(99)
布置我们的家 .....	(99)
擦椅子 .....	(100)
搬椅子 .....	(101)
叠椅子 .....	(102)
杯子没有了 .....	(103)
自己叠 .....	(104)
叠得好吗 .....	(105)
不挡门了 .....	(106)
 <b>第七章 入园、离园 .....</b>	<b>(108)</b>
大公鸡欢迎你 .....	(108)

第一个来接我,早点来接我 .....	(109)
入园第三天 .....	(110)
不愿来园 .....	(111)
小星星喜欢我 .....	(113)
妈妈给穿的,我不脱 .....	(114)
会穿衣服了,新年老人给奖品 .....	(115)
不想让妈妈离开我 .....	(116)
在床上愣神儿 .....	(117)
老师,别关门 .....	(117)
妈妈,您在外面等我 .....	(118)
怎么还不来接我 .....	(119)
不愿离园(一) .....	(121)
不愿离园(二) .....	(122)
不愿离园(三) .....	(123)
<b>第八章 饮食起居 .....</b>	<b>(125)</b>
喂你吃 .....	(126)
我要大便 .....	(127)
吃完了 .....	(128)
我不吃肉嘛 .....	(129)
肉吐出来了 .....	(130)
肉像虫子,我怕 .....	(130)
看我的吧 .....	(132)
快脱衣服 .....	(133)
我喝完了 .....	(134)
我藏起来了 .....	(135)
我要妈妈 .....	(135)

096346

终于剥开了	(136)
不会用筷子	(137)
小星星送给谁	(138)
夹起来了	(139)
睡觉	(140)
大公鸡你来检查吧,我们没掉饭粒	(140)
裤子湿了,为什么	(141)
左手捏菜,不可以	(142)
咬袖子	(143)
肉卷变成汉堡了	(144)
瓜咬断了	(145)
皮上有小眼	(147)
这鞋是我的	(148)
抱“小狗”睡觉	(149)
我能自己睡了	(149)
小星星没有跑	(150)
捉小豆	(151)
我爱喝水了	(152)
吃手指	(153)
我帮你洗手,好吗	(154)
<b>第九章 同伴关系</b>	<b>(156)</b>
她还没收呢	(157)
谁帮我数	(158)
涂画真累	(159)
球跑过来了	(160)
我也要纸盒	(161)