

生死攸关

两种制度共存条件下的竞争战略

汤玉奇 李良栋 等著

当代社会主

势丛书

DANG DAI SHE HUI ZHU-YI DA SHI CONG SHU

山东人民出版社

鲁新登字 01 号

《当代社会主义大势》丛书

生死攸关

——两种制度共存条件下的竞争战略

汤玉奇 李良栋 等著

*

山东人民出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

新华书店经销 山东省东营市包装装潢印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 10.25 印张 230 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—2,000

ISBN 7—209—01461—6

D·381 定价:7.50 元

《当代社会主义大势》丛书

主 编 江 流

副主编 陈登才 万福义

《生死攸关——两种制度共存
条件下的竞争战略》各章撰稿人

汤玉奇 （前言、第一章、第三章、第四章、第五章、
第六章、第七章、第八章、第九章、第十
章、第十一章、第十七章）

李良栋 （第十三章）

俞向党 （第十四章）

陈继新 （第十六章）

陈 非 （第二章）

杨晋川 （第十二章）

马郑刚 （第十五章）

全书由汤玉奇、李良栋统稿

前 言

20世纪是人类历史上前所未有的薪新时代。这个时代的基本特征,是社会主义制度的崛起和资本主义的拼争。两种制度同时并存、殊死斗争。近百多年来,国际舞台风云变幻,历史潮流时起时伏,然而,并存和斗争这个主旋律却从来没有改变过。社会主义作为一种新生的社会制度,正在实践中探索前进,它就不可能不经历一番艰难和曲折。同时,它的对立面——已有几百年历史的资本主义制度,也无时不在企图扼杀和演变它。互相联系,又互相斗争,这就是社会主义与资本主义共存时代的历史辩证法。

这是一场真正的较量。

较量就要依靠实力。

“两种制度”的综合较量,必须立足于“发展”的基点上。“发展”是一个社会学概念,用于描述社会变迁中的增长和进步等现象。“发展”的特性是不以人们的意志为转移。换句话说,就是中国在发展,其他国家也在发展,各国都会使出浑身解数,尽量采取一切可能采用的措施,以保证或促进本国获得最大限度的发展。那么,这里的关键就有一个发展速度的问题。你跑它也跑,那就要看谁跑得更快。跑出发展的加速度。

“两种制度”的综合较量,必须立足于国际舞台上。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出:“由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。……新的工业的建立已经成为一切文明民族的生命攸关的问题;……过去那种地方的

和民族的自给自足和闭关自守状态,被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。物质的生产是如此,精神的生产也是如此。各民族的精神产品成了公共的财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能,于是由许多种民族的和地方的文学形成了一种世界的文学。”(这句话中的“文学”(Literatur)一词是指科学、艺术、哲学等方面的书面著作)。要在国际较量中取胜,充分利用“公共的财产”,“排污不排除”,实属至理名言。

“两种制度”的综合较量,必须立足于实践。实践是一个由实践主体、工具手段和实践客体所组成的三要素结构。实践作为一个动态的过程即实践活动本身,它是一个包含着多个不同层次、不同功能的活动环节的系统。环节之一,以“求真”为己任的理论活动是实践活动的首要的逻辑前提。环节之二,是根据对实践主体、客体状况引申出的理论认识,确立实践目标和实践方案的决策活动。环节之三,是实施实践方案的执行操作活动。环节之四,是对实践结果的评估。这就是说,实践活动要得以合理地顺利地运行,由以上诸环节构成的完整系统是其充分必要条件,其中任何一个环节不可或缺。任何一个环节若出“故障”,都将影响整个实践活动的顺畅运行。由此可见,实践是创造性的活动。只有创造性的活动,创造性的决策(包括路线、方针、政策等),创造性的执行操作活动,创造性的评估、反馈、修正活动,才能达到既定的实践合理目的。一个党、一个国家、一个民族,如果一切从本本出发、思想僵化、迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。

基于以上三点认识,所以我们认定:中国社会主义的命运归根到底取决于我们自己,取决于党的理论和路线,取决于党同人民的团结奋斗。

反和平演变碰到的一个内在关联的问题,就是什么是社会主义和如何建设社会主义。其令人困惑的缘由在于:客观事物本

来就是矛盾的，因此“辩证法不知道什么绝对分明的和固定不变的界限，不知道什么无条件的普遍有效的‘非此即彼！’，它使固定的形而上学的差异互相过渡，除了‘非此即彼！’又在适当的地方承认‘亦此亦彼！’，并且使对立互为中介”。当辩证法转化为政治实践的时候，就易激起学理上的反弹和经世致用的现实迷惑。邓小平同志指出：“如果说，我们总结的经验有很多条，那末很重要的一条经验就是：要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义”。应该说，我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。而坚持社会主义，坚持马克思主义也不清楚必须坚持的究竟是什么。所谓“姓社姓资”的问题，直到邓小平同志南巡讲话之前，还一直困扰着一些同志，束缚着一些同志，应该采取的措施不敢采取，应该支持的事物不敢支持，深受形而上学之累。

对社会主义作怎样的理解，当然也会影响到如何评价十四年来的改革开放和如何考虑改革开放的进一步发展。改革开放迄今走过的路是对还是错，改革开放究竟是巩固了社会主义还是带来了从经济领域“和平演变”的危险，根据对社会主义的不同理解必然会作出不同的判断。但是认识尽可以彼此不同，检验其正误的标准却只有一个，那就是实践。十四年来经济建设所取得的伟大成就和当前“谁想变也变不了”的大好局面，就是因为 we 搞了改革开放，促进了经济发展，人民生活得到了改善。在苏东相继变色、中国成为西方制裁的首要目标，社会主义处于低潮之际，我国不仅经受了形形色色的风暴和冲击，国家能够很稳定，而且国际地位更加提高，成为举世瞩目的社会主义中坚，所有这些都无可辩驳地证明邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的完全正确。

如何建设社会主义？对这个问题作怎样的理解，也直接关系到中国的社会主义的命运问题。在社会主义建设初始我们党和毛泽东同志也认识到“一切国家的好经验我们都要学，不管是社

社会主义国家的，还是资本主义国家的”，“要把马克思主义普遍真理同中国实际结合起来”。可是，在具体的社会主义建设实践中，却未能很好地贯彻这些正确的思想观点，未能在深切把握中国实际国情和经济发展的客观规律的基础上，引申出指导我们建设的正确理论、观点，而是照搬了苏联模式，并在社会主义基本制度确立以后，在指导思想上存在这样一种观念：阶级斗争是社会历史发展的最终动力，因而仍把阶级斗争视作中国社会主义社会的主要矛盾，以为通过抓阶级斗争，搞政治运动就可以促进社会生产力的发展、就可以防止和平演变。

总之，我国社会主义建设之所以走了那么多弯路，发生那么多失误，与我们缺乏从中国实际国情和社会主义建设的客观规律引申出正确的系统的理论息息相关。没有对客观规律的“必然王国”的认识，没有清醒、自觉的理论认识，我们的行动就不能避免盲目性，不能不发生失误，遭受挫折。

反和平演变是一项逐步建设的系统社会工程，而不是一项乌托邦工程。它的战略有一个要点，就是建设，即党的建设、经济建设、民主政治建设、国防建设、精神文明建设……要建设就需要一种既符合国情又符合时代特征的崭新建设理论。而不是一种或者滞后、或者超越、或者扭曲的脱离国情世情的幻想。这种崭新的建设理论，就是建设有中国特色社会主义理论。

建设有中国特色社会主义理论之所以正确，就因为它是科学。列宁说：“在马克思主义里绝没有与‘宗派主义’相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说的直接继续。”^①建设有中国

^① 《列宁选集》第2卷，第441页。

特色社会主义理论也正是如此。

建设有中国特色社会主义理论的着眼点，是建设富强、民主、文明的千秋伟业。这个理论的精髓是解放思想、实事求是。这个理论的集中体现和核心内容是党的基本路线。坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇，并必须把改革开放同四项基本原则统一起来，必须巩固和发展团结稳定的政治局面。基本路线不变，社会政治稳定，有了这两条，我们就能够展翅腾飞、鹏程万里，在国际较量中，飞得最快，超越资本主义国家。

为什么只有建设有中国特色的社会主义，才能反对和平演变？简言之，就因为建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。只有这个理论才能解决反对和平演变的核心问题——在大约半个世纪内，迎头赶上、并进而超过发达资本主义的问题。国际反动势力之所以敢于狂言要搞和平演变，其底数在于：我们和他们的较量并非处在同一起跑线上；在较量中又经历了一段蹉跎岁月，以致差距已在缩小的历史进程中又拉大了；当今又面临着世界高技术竞争的机遇和挑战。优胜劣汰是一个客观规律，社会主义如果没有优越性，它就不可能赢得多国的胜利，为十多亿人向往和实践。但是，由于多种原因，在前些时候，它走进了低谷。因此，在人类处在新的转折点的时刻，我们必须换脑筋，必须立足于本国国情和时代特征，创造性地运用和努力发展马克思主义，走向世界，瞄准当代的全球竞争，对世界现代文明作出更加伟大辉煌的贡献。可以坚信：在建设有中国特色社会主义理论的指引下，未来是属于具有伟大创造力的民族的！未来将属于美好的社会主义世纪！

发展方为硬道理，建设始是大文章。

本书如果说有什么新意的话，那就是它抛弃了“以阶级斗争

为纲”的单向线式思维，而力求进行多角度、多层次的综合思考，以切近当代国际舞台上的两种制度的长期的、复杂的、综合的较量。

应该承认，本书仍然不是成熟之作。但是，它的基本论点，只有建设有中国特色的社会主义，才能反对和平演变，我们事业胜利的保证党的领导、党的理论、党的路线、党同人民的团结奋斗……对此，我们是信守不渝的。

目 录

前 言

第一章 当代中国共产党人的庄严使命与反和平演变

.....	(1)
第一节 当代中国共产党人的庄严使命.....	(1)
第二节 社会主义在当代面临的挑战.....	(3)
第三节 “和平演变”剖析.....	(7)
第四节 和平演变与反和平演变斗争的基本特点	(10)

第二章 邓小平“长治久安”思想 (16)

第一节 邓小平“长治久安”思想产生的历史背景	(16)
第二节 邓小平“长治久安”思想的基本特色	(26)
第三节 实现“长治久安”的关键	(32)

第三章 社会发展的战略意识与决策思维 (35)

第一节 战略是争取全局主动的谋划	(35)
第二节 决策是对重大问题作决定	(38)
第三节 邓小平的战略思想基础初探	(42)

第四章 审察和了解国情世情,是制定反对和

防止和平演变战略的立足点	(47)
第一节 必须正确认识我国国情	(48)
第二节 必须正确认识当代的世情	(54)

第五章 坚持马克思主义同中国实际相结合是

防止和平演变的根本经验	(63)
第一节 怎样才能很好地实现马克思主义同 中国实际相结合	(64)
第二节 我国防止和平演变战略得失探因	(69)
第三节 邓小平防止和平演变思想初探	(77)
第六章 加深对反和平演变战略的科学理解	(91)
第一节 必须运用历史唯物主义来观察社会历史	(92)
第二节 从宏观上把握“两种制度”的本质.....	(100)
第三节 新时期国内阶级斗争的新特点.....	(104)
第四节 当前人民内部矛盾的主要特点.....	(110)
第五节 增强综合国力,是建设反和平演变 系统工程的中心轴.....	(115)
第六节 防止和平演变要面向现代化、面向 世界、面向未来	(119)
第七章 建设有中国特色的社会主义与反和平演变	(131)
第一节 建设有中国特色的社会主义是我们党 总结长期历史经验得出的基本结论.....	(132)
第二节 党的基本路线是反和平演变的强大法宝	(141)
第三节 全面理解和贯彻执行党的基本路线.....	(147)
第四节 划清和平演变与改革开放的根本区别	(156)
第五节 只有社会主义才能发展中国.....	(164)
第八章 改革也是解放生产力.....	(174)
第一节 改革的理论依据.....	(174)
第二节 对社会主义改革必须有一个完整的	

科学的认识	(177)
第九章 建立新经济体制的难点和基本对策	(184)
第一节 建立新经济体制的难点	(184)
第二节 对策的基本思路	(187)
第十章 自觉地认真地解放第一生产力,夺取	
社会主义发展的制高点	(194)
第一节 科技兴国 生死攸关	(194)
第二节 人类对生产力的认识历程	(196)
第三节 当今科学技术发展状况和趋势	(201)
第四节 当今科学技术的地位和作用	(205)
第五节 夺取社会主义发展的制高点	(209)
第十一章 社会主义市场经济是现实社会主义	
发展的必由之路	(214)
第一节 十多年来改革开放的进展及人们的疑惑	
.....	(215)
第二节 社会主义经济是在高起点上发展的经济	
.....	(217)
第三节 社会主义的三种市场模式	(219)
第四节 社会主义市场经济的理想模式	(224)
第十二章 建设有中国特色的社会主义民主政治制度	
.....	(230)
第一节 政治稳定与政治制度的完善	(230)
第二节 加强和巩固人民民主专政	(235)
第三节 发展和完善人民代表大会制度	(239)
第四节 积极推进政治体制的改革	(243)
第十三章 关于建设社会主义民主的基本思路	(247)
第一节 从世界观的高度把握民主——关于建设	
社会主义民主的两个理论前提	(247)

第二节	全面地具体地实现民主——关于建设社会主义民主的四维构想·····	(252)
第十四章	多党制不适合中国国情·····	(258)
第一节	不同的政党制度是不同历史社会的产物·····	(258)
第二节	资产阶级的“多党政治”具有极大的局限性·····	(260)
第三节	坚持和完善中国共产党领导的多党合作制·····	(263)
第十五章	建设有中国特色的社会主义文化·····	(265)
第一节	坚持马克思主义的指导·····	(265)
第二节	坚持“为人民服务、为社会主义服务”的文化建设方针·····	(268)
第三节	贯彻执行“百花齐放、百家争鸣”的方针·····	(270)
第四节	正确对待民族传统文化和世界文化成果·····	(274)
第十六章	要十分重视和加强意识形态工作·····	(277)
第一节	略论意识形态·····	(277)
第二节	意识形态的社会功能·····	(281)
第三节	“意识形态终结”和“重新意识形态化”及我们的基本经验·····	(285)
第十七章	中国要出问题还是出在共产党内部·····	(291)
第一节	党的建设必须保证党的基本路线的贯彻执行·····	(291)
第二节	加强党的作风建设·····	(294)
第三节	着重于党的民主建设、法规建设和健全监督机制·····	(300)

第一章 当代中国共产党人的庄严使命与反和平演变

要不要防止和平演变？回答应当是肯定的、毫不犹豫的。因为，中国共产党人要实现自己的庄严使命，实现社会主义现代化的宏图大业，使社会主义事业顺利发展，就不能不在搞好自己建设的同时，防止来自外部的渗透和干扰。实际上，国际上的敌对势力从来也没有放弃过对社会主义的敌视和颠覆。本书的主旨在于为研究如何才能防止和平演变提供一些思想资料。这样一来，就得以当代中国共产党人的庄严使命与反和平演变开篇

第一节 当代中国共产党人的庄严使命

江泽民同志指出：“当代中国共产党人的庄严使命是：坚持党的基本路线，团结和带领全国各族人民，沿着建设有中国特色的社会主义道路，自力更生，艰苦创业，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。”为了加深对这一庄严使命的理解，我们不妨作一些比较研究。

在党的十二大报告和党章中，是这样讲的：“中国共产党在新的历史时期（党章用的是‘现阶段’，两者的意思是相同的）的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”

党的十三大报告指出：“在社会主义初级阶段，我们党的建

设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”

把上述三种表述加以比较，我们从中应该得出什么样的结论呢？

第一，首先应该看到的是，上述的三种表述的基本精神是相通的，根本观点是一致的。

第二，十三大把建设有中国特色的社会主义这一历史命题直接纳入了党的基本路线，这是它的一个鲜明的特点。建设有中国特色的社会主义这个命题，是邓小平同志在十一届三中全会以后最早提出来的，并在十二大的开幕词中作了比较完备的论述。实践证明，它是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义，是科学社会主义理论的丰富和发展。它的内容是十分丰富的。党的基本路线是在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线。因此，江泽民同志提“坚持党的基本路线”、“沿着建设有中国特色的社会主义道路”，就更具鲜明的特点。

第三，十三大报告和江泽民同志的讲话都是立足于社会主义初级阶段，所以都把十二大说到的民主政治和精神文明前面的两个“高度”这样的形容词去掉了。为什么？这当然不是我们放弃了建设高度的社会主义民主和高度的社会主义精神文明的目标，而是因为从初级阶段出发，社会主义民主政治和社会主义精神文明的建设，必须也应该随着现代化和市场经济的发展进一步加强和完善，也只能围绕着它逐步加强，逐步推进，逐步完善。企求在初级阶段就达到理想的高度，是不现实的。

第四，十三大报告和江泽民同志的讲话，都把我们在初级阶段的努力目标确定成“把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义

主义现代化国家”。把富强、民主、文明三个概念连在一起说，是很有道理的。首先，它表明社会主义初级阶段第一位的任务是发展生产力，是摆脱贫穷和落后，国家富强的对立面不就是贫穷落后吗！社会主义初级阶段最根本的特征就是生产力落后，就是贫穷。我们必须摆脱贫穷走向富裕，摆脱落后走向强大。国家要富强，人民要富裕，在社会主义条件下如果不讲这个，这样的社会主义是不得人心的。我们今天不管搞什么主义，如果使老百姓总是贫穷，长期摆脱不了贫穷状况，不论口号叫得多么明亮，也是不会有感召力的，也是不会得人心的。十三大报告和江泽民同志的讲话，既突出了发展生产力和摆脱贫穷落后这一点，也表明了要在大力发展生产力的同时，逐步地相应地加强社会主义民主政治和社会主义精神文明的建设，使其相互适应和相互促进。它在文字的表达式上也更简炼。当然，对原来提出的逐步实现四个现代化，现在并不是放弃了这个口号。在表述中所说的社会主义现代化，当然包含着四个现代化。如果理解得再宽一点，现代化的含义应该是不仅仅包括工业、农业、国防和科技的现代化这四个现代化，因为现代化是一个经济、政治、文化、社会等各个方面都向前推进的历史进程。

第二节 社会主义在当代面临的挑战

七十多年以前，中国人民曾进行过一次历史性的反思和选择。其中心的问题是：中国向何处去？由谁来领导？实行什么“主义”？其结果，历史性地选择了以马克思主义为指导思想的以中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命道路，使中国人民赢得了辉煌的胜利，掀开了历史的新篇章，进入了社会主义初级阶段。那时，资本主义面临着严峻的挑战，社会主义已经成为举世向往、举足轻重、方兴未艾、蒸蒸日上的政治力量 and 社

会制度。“帝国主义一天天烂下去，社会主义一天天好起来”是十分恰当的写照。然而，自 50 年代末开始，却日益使人们陷入了困惑。其中心的问题是：社会主义确有本质独具的优越性，但是，这一优越性为什么迟迟不能充分发挥，以致使在社会生产力水平和人民生活水平方面不如发达资本主义国家，以致使国际一些反动势力竟敢狂妄地预言社会主义必遭大失败。

经济建设的曲折过程，是同我们要建立一个什么样的社会主义，以及如何建设社会主义等的认识相联系的。邓小平说：“如果说，我们总结的经验有很多条，那末很重要的一条经验就是：要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义”。^①正是由于我们不懂得，马克思主义必须是同中国的实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义这一根本原理，因而使我们的传统社会主义产生了全方位的、体制性的弊端。由于我们仍然没有完成改革和发展的任务，就使社会主义迄今仍面临严峻的挑战。

如果说，理论是我国社会主义在前进中存在弊端的“软件”的话，那么，体制可以说是它的“硬件”。

理论问题主要出在哪里？出在对待马克思主义关于社会主义某些设想和论断的教条化、误解和“左”的附加（包括从苏联借来的“左”的附加）。在“文化大革命”中，这种和实际相脱节的、和科学相对立的“虚假意识”更发展到了极端荒谬的程度。

例如：1. 认为“以阶级斗争为纲”，搞“无产阶级专政下的继续革命”才是社会主义；搞生产、搞“四化”就是搞资本主义。因为一搞“四化”，就是“西方化”，就是“红旗落地”，就会“变成压迫、奴役无产阶级和劳动人民的物质力量”，而“说共产主义总得要物质基础，就是个‘物质迷’。”2. “穷”是社会主义，“富”是资本主

① 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》增订本，第 103 页。