

# 学习建设有中国特色 社会主义理论

中共中央宣传部宣传局编著

中共党史出版社

D61  
81 83506

# 学习建设有中国特色社会主义理论

中共中央宣传部宣传局编著

主 编 戴 舟

中共党史出版社

1993年·北京

**(京)新登字 071 号**

责任编辑:萧淮苏

封面设计:胡燕欣

**学习建设有中国特色社会主义理论**

中共中央宣传部宣传局编著

---

**出版发行:中共党史出版社**

(北京 1929 信箱 中央党校南院)

**经 销:新 华 书 店**

**印 刷:北京地质印刷厂**

---

787×1092 毫米 32 开 7 印张 153 千字

1993 年 1 月北京第 1 版 1993 年 1 月第 1 次印刷

印 数:80000 册

---

ISBN 7-80023-565-3/D·73

定 价:3.80 元

# 目 录

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 认真学习建设有中国特色社会主义理论····· | 戴 舟(1) |
|------------------------|--------|

## 第一章 指引我们实现新的历史任务的强大

|           |     |
|-----------|-----|
| 思想武器····· | (7) |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| 学习要求····· | (8) |
|-----------|-----|

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成<br>和发展····· | (8) |
|----------------------------------|-----|

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| 第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要<br>内容和结构 ····· | (16) |
|-------------------------------------|------|

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| 第三节 确立建设有中国特色社会主义理论<br>指导地位的伟大意义 ····· | (20) |
|----------------------------------------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 思考题 ····· | (24) |
|-----------|------|

## 第二章 社会主义的发展道路 ····· (25)

|            |      |
|------------|------|
| 学习要求 ····· | (25) |
|------------|------|

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| 第一节 解放思想、实事求是建设有中国<br>特色社会主义理论的精髓 ····· | (26) |
|-----------------------------------------|------|

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 第二节 走自己的路,建设有中国特色的社会<br>主义 ····· | (31) |
|----------------------------------|------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| 第三节 建设有中国特色的社会主义是唯一 |  |
|---------------------|--|

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| 正确的发展道路 .....                               | (35)        |
| 思考题 .....                                   | (40)        |
| <b>第三章 社会主义的发展阶段 .....</b>                  | <b>(41)</b> |
| 学习要求 .....                                  | (41)        |
| 第一节 我国还处在社会主义初级阶段 .....                     | (41)        |
| 第二节 社会主义初级阶段是我国社会主义巩固<br>和发展的必经阶段 .....     | (46)        |
| 第三节 制定和执行各项方针政策必须以“初级<br>阶段”这个基本国情为依据 ..... | (49)        |
| 思考题 .....                                   | (54)        |
| <b>第四章 社会主义的根本任务 .....</b>                  | <b>(55)</b> |
| 学习要求 .....                                  | (55)        |
| 第一节 社会主义的本质 .....                           | (56)        |
| 第二节 现阶段我国社会的主要矛盾 .....                      | (59)        |
| 第三节 判断各方面工作是非得失的根本标准 .....                  | (62)        |
| 第四节 经济建设必须依靠科技进步和劳动者<br>素质的提高 .....         | (65)        |
| 思考题 .....                                   | (70)        |
| <b>第五章 社会主义的发展动力 .....</b>                  | <b>(71)</b> |
| 学习要求 .....                                  | (71)        |
| 第一节 改革是一场解放生产力的新的革命 .....                   | (72)        |
| 第二节 经济体制改革的目标 .....                         | (76)        |
| 第三节 政治体制改革的目标 .....                         | (84)        |
| 第四节 社会主义精神文明建设 .....                        | (88)        |
| 思考题 .....                                   | (94)        |
| <b>第六章 社会主义建设的外部条件 .....</b>                | <b>(95)</b> |
| 学习要求 .....                                  | (95)        |

|            |                                        |              |
|------------|----------------------------------------|--------------|
| 第一节        | 和平与发展是当今世界两大主题 .....                   | (95)         |
| 第二节        | 坚持独立自主的和平外交政策 .....                    | (102)        |
| 第三节        | 实行对外开放 .....                           | (110)        |
|            | 思考题 .....                              | (116)        |
| <b>第七章</b> | <b>社会主义建设的政治保证 .....</b>               | <b>(117)</b> |
|            | 学习要求 .....                             | (117)        |
| 第一节        | 四项基本原则是立国之本 .....                      | (117)        |
| 第二节        | 四项基本原则是改革开放和现代化<br>建设健康发展的保证 .....     | (124)        |
| 第三节        | 四项基本原则从改革开放和现代化<br>建设获得新的时代内容 .....    | (129)        |
|            | 思考题 .....                              | (132)        |
| <b>第八章</b> | <b>社会主义建设的战略步骤 .....</b>               | <b>(133)</b> |
|            | 学习要求 .....                             | (133)        |
| 第一节        | 实现现代化分三步走的战略目标 .....                   | (133)        |
| 第二节        | 抓住时机,争取每隔几年上一个台阶 .....                 | (137)        |
| 第三节        | 允许和鼓励一部分地区一部分人<br>先富起来,逐步达到共同富裕 .....  | (141)        |
|            | 思考题 .....                              | (147)        |
| <b>第九章</b> | <b>社会主义的领导力量和依靠力量 .....</b>            | <b>(148)</b> |
|            | 学习要求 .....                             | (148)        |
| 第一节        | 改善和加强党的领导 .....                        | (149)        |
| 第二节        | 改善和加强党的建设 .....                        | (154)        |
| 第三节        | 社会主义建设的依靠力量 .....                      | (161)        |
|            | 思考题 .....                              | (167)        |
| <b>第十章</b> | <b>“一个国家、两种制度”实现祖国统一的<br/>构想 .....</b> | <b>(168)</b> |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 学习要求·····                    | (168)        |
| 第一节 有中国特色的创造性构想·····         | (168)        |
| 第二节 “和平统一、一国两制”的方针与政策 ·····  | (175)        |
| 第三节 为实现祖国的完全统一而奋斗·····       | (180)        |
| 思考题·····                     | (185)        |
| <b>第十一章 毫不动摇地坚持以建设有中国特色社</b> |              |
| <b>会主义理论为指导的党的基本路线·····</b>  | <b>(186)</b> |
| 学习要求·····                    | (186)        |
| 第一节 坚持党的基本路线一百年不动摇·····      | (187)        |
| 第二节 关键是坚持以经济建设为中心不动摇         |              |
| ·····                        | (194)        |
| 第三节 把改革开放同四项基本原则统一起来         |              |
| ·····                        | (198)        |
| 思考题·····                     | (202)        |
| <b>第十二章 为建设有中国特色的社会主义而奋斗</b> |              |
| ·····                        | (203)        |
| 学习要求·····                    | (203)        |
| 第一节 共产党员在建设有中国特色社会主义         |              |
| 事业中的责任·····                  | (204)        |
| 第二节 在建设有中国特色社会主义事业中          |              |
| 发挥先锋模范作用·····                | (207)        |
| 第三节 提倡和发扬五种精神·····           | (211)        |
| 思考题·····                     | (217)        |
| <b>后 记·····</b>              | <b>(218)</b> |

# 认真学习建设 有中国特色社会主义理论

戴 舟

党的十四大最显著的特点和最大的历史功绩，是对建设有中国特色社会主义的理论作了新的概括，系统的论述，科学的评价，郑重地确立了这个理论在马克思主义与中国实际相结合的思想理论发展史上的地位，明确它是我们党的指导思想 and 工作的理论基础，并写进《中国共产党章程》，作为我们党的大法中的根本原则规定下来，全党必须严格遵循。在党的历史上，七大确立了毛泽东思想在全党的指导地位，统一了全党的思想和行动，指导中国革命取得了彻底的胜利。十四大确立了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，必将使全党达到新的统一和团结，指导建设有中国特色社会主义的伟大事业不断从胜利走向新的胜利。

建设有中国特色社会主义理论的伟大意义在于：它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物和最新成果，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它是当代中国的马克思主义，是指引我们实

现新的历史任务的强大思想武器。我们党从历史的比较和  
国际的观察中充分认识到这个理论是正确的，是符合最广大  
人民的利益和要求的。这个理论不仅科学地总结了我国建设  
和改革的基本经验，而且深刻地揭示了我国建设、巩固和发  
展社会主义中的最本质、最重要、最带有普遍规律的东西，回  
答、解决了一系列关系全局、决定全局，关系我国现实和长  
远改革与发展的重大理论问题和实践问题，这对于进一步统  
一全党思想，从理论上武装全体共产党员和人民群众，指引  
全党和全国人民沿着明确的清晰的目标前进，强有力地推动  
社会主义现代化的实现具有极为重要的意义。

邓小平同志尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民  
的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时  
代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开  
辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新  
境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创  
立做出了历史性的重大贡献。

党的十一届三中全会以来，我们党团结和带领全国人民  
锐意改革，努力奋斗，使整个国家焕发出了勃勃生机，中华  
大地发生了历史性的伟大变化。社会生产力获得新的解放。  
安定团结的政治局面不断巩固。我国经济建设、人民生活水  
平和综合国力都登上了一个大台阶。在世界风云急剧变幻的  
情况下，中国的社会主义制度经受住严峻的考验，显示了强大  
的生命力。这个举世瞩目的成就和伟大胜利的取得，归根结  
底是我们党和人民在邓小平同志建设有中国特色社会主义理  
论的指导下取得的。正如江泽民同志在十四大报告中指出的：  
“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟  
大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结

合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义理论。”同时报告强调指出：“党的基本路线要毫不动摇地长期坚持下去，社会主义的改革开放和现代化建设要搞得更好更快，国家要长治久安和繁荣富强，关键在于我们党，在于坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。”因此我们在贯彻执行党的十四大精神中，一定要紧紧抓住坚持用建设有中国特色社会主义理论武装全党这个关键，坚持不懈地深入学习，自觉地运用。学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习这一理论并用这一当代中国的马克思主义统一全党的思想，武装人们的头脑，指导我们的改革和建设。

十四大报告鲜明地提出要认真学习贯彻建设有中国特色社会主义理论，增强贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性。这是党的建设的根本任务。有了一个正确的马克思主义理论，有了一条在这个理论指导下形成的正确路线，我们党的建设就一定能够从根本上得到加强。

学习建设有中国特色社会主义理论，应把握这样的指导思想：要在组织党员普遍学习和掌握十四大文件精神的基础上，深入学习建设有中国特色社会主义的理论，明确确立建设有中国特色社会主义理论的指导地位的重大意义，了解和掌握它的基本观点和精神实质；认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。通过学习，进一步统一全党思想，增强广大党员贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性，坚定社会主义、共产主义信念；通过学习，进一步促进广大党员转变观念，解放思想，不断提高政治素质和解决实际问题的能力；通过学习，进一步使广大党员在建设有中国特色社会主义的伟大事业中发挥先锋模范作用。

学习建设有中国特色社会主义理论，应着重学习十四大报告中关于这一理论的论述，学习邓小平同志1992年年初视察南方的重要谈话和十一届三中全会以来有关这一理论的重要论著，深刻领会和掌握社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力和社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、实现祖国和平统一的战略构想等一系列基本问题。同时，在学习中努力做到：

——抓住解放思想、实事求是这个精髓。解放思想、实事求是党的思想路线，也是建设有中国特色社会主义理论的基石。学习这一理论，首先要进一步解放思想，在马克思主义指导下，摆脱我们头脑中旧思想、旧观念的束缚，改变因循守旧、不接受新事物的精神状态，使思想适应已发展变化了的新形势，适应建立社会主义市场经济体制的要求，勇于探索，大胆试验，及时总结经验，创造性地开展工作。

——加深对在建设有中国特色社会主义理论指导下的党的基本路线的认识。在建设有中国特色社会主义理论的指导下形成的党的基本路线，它本身又是这一理论的集中体现。学习建设有中国特色社会主义理论，要使广大党员认识到，十一届三中全会以来十四年的经验，集中到一点，就是要毫不动摇地坚持以建设有中国特色社会主义的理论为指导的党的基本路线；牢固树立以经济建设为中心的思想，自觉地为争取经济建设上新台阶而努力奋斗；正确理解坚持改革开放和坚持四项基本原则这两个基本点，要警惕右，但主要是防止“左”，巩固发展安定团结的政治局面。

——学习建设有中国特色社会主义理论，要同学习十四大通过的党章结合起来。关于新的历史时期党的领导和党的建设的理论，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分

分。通过学习，使广大党员明确，中国共产党是社会主义事业的领导核心，改革和建设要取得成功，关键在于中国共产党；明确适应改革开放和现代化建设的需要，必须加强党的建设，改善党的领导；明确新的历史时期党的建设的新要求；明确共产党员在建设有中国特色社会主义事业中的历史责任，增强党性，全心全意为人民服务，在改革开放和现代化建设中充分发挥先锋模范作用，团结带领群众为加快改革开放，推动经济发展和社会全面进步做出实绩。

要使建设有中国特色社会主义理论的学习深入有效，各级党的宣传部门，应在党委的统一领导下，加强对学习的具体指导。学习必须从本地区、本部门、本单位的实际出发，理论联系实际，要精，要管用，要求得真正实效。做到这一点，在学习内容的安排上要分层次、有重点，不搞一刀切。对党员领导干部和机关党员干部，应以精读原文、自学和研讨为主，力求系统掌握建设有中国特色社会主义理论，提高解决实际问题的能力。对广大基层党员，可以把适当集中轮训同自学结合起来，通过学习，理解和把握建设有中国特色社会主义理论的基本原理和观点。在指导方法上要进行改进，学习的时间、进度和具体操作由基层党组织根据总的精神进行安排，不作统一要求；加强调查研究，及时掌握、分析和回答党员在学习中提出的带有普遍性的问题。还要注意总结推广新的教育方法和有效形式。充分利用和发挥各种党员教育阵地的作用。各级、各类党校都应把建设有中国特色社会主义理论作为党员教育的主课，纳入教学计划，承担起培训理论骨干和轮训党员的任务。

各级党员干部首先是领导干部要模范带头学好用好，同时还要以高度的责任感组织本地区、本单位、本部门的党员

和群众学好用好，努力把他们的思想和行动统一到建设有中国特色社会主义理论上来，统一到贯彻执行党的基本路线上来，统一到高举建设有中国特色社会主义的旗帜上来。

为了帮助广大基层干部、党员和群众比较全面系统地学习和掌握建设有中国特色社会主义理论，我们组织编写了《学习建设有中国特色社会主义理论》一书，提供学习的参考。热忱地希望广大读者学习参考本书时，给予修正、补充，使其在实践中得到充实和完善。

# 第 一 章

## 指引我们实现新的历史任务的 强大思想武器

建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。

——摘自十四大报告

这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。

——同上

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。

——同上

## 学 习 要 求

了解建设有中国特色社会主义理论形成发展的过程；掌握建设有中国特色社会主义理论的主要内容；明确确立建设有中国特色社会主义理论指导地位的重要意义；增强学习和运用建设有中国特色社会主义理论的自觉性。

### 第一节 建设有中国特色社会主义 理论的形成和发展

#### 一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件。

马克思主义认为，每一种理论都有其出现的历史背景和时代条件；而理论在一个国家的实现程度，又决定于它满足这个国家需要的程度。建设有中国特色社会主义理论本世纪70年代末以后在中国出现并不断丰富发展，不是偶然的，而是适应我国新时期的客观需要应运而生的。对建设有中国特色社会主义理论的产生，十四大报告是这样论述的：它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。

首先，建设有中国特色社会主义理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下”形成和发展的。十四大第一次把建设有中国特色社会主义的理论放到更广阔的时代背景下，对于理解这一理论的形成与发展是很重要的。本世纪六七十年代以来，和平与发展逐渐成为时代的主题。在世界范

国内制约战争的因素在增长，争取和平的呼声高涨，国际紧张局势趋向缓和，尽管局部战争不断，但大国间的军事对抗水平逐步降低。从总的趋势看，发生世界大战的可能性越来越小。另一方面，发展问题越来越突出，不论是发展中国家还是发达国家，不论是社会主义国家还是资本主义国家，世界上绝大多数国家都谋求更快的发展。当然，这里最突出的还是发展中国家的经济发展问题。由于世界经济进一步国际化，各种不同类型的国家更加密切地相互交流、相互依存，发展问题又不能不成为世界性的主题。这个问题在 80 年代后更为明显。世界范围的各种矛盾，包括社会主义与资本主义的矛盾、资本主义与第三世界的矛盾、资本主义之间的矛盾以及一些地区性矛盾，都是围绕和平与发展问题展开的。和平与发展的核心是经济发展。在新的世界形势下，能不能尽快发展，是以经济和科学技术为基础的综合国力的竞赛，从社会制度的角度说，是社会主义与资本主义在优越性和生存权利上的竞赛；从国家民族的角度说，是能否在世界政治、经济舞台上站稳脚跟，处于有利位置的竞赛。不发展或发展不快，经济落后就会受制于人，我国近代史深刻地表明了这一点。国富民安一直是近代以来中国人民梦寐以求的理想，也是中国共产党人奋斗的现实目标。我们党之所以领导人民闹革命，就是为了打碎束缚生产力发展的枷锁，使中国从落后走向先进，从贫困走向富强，真正发展起来。中国走上社会主义道路，为实现发展奠定了基础。但在以后很长一段时期内，由于主观、客观原因，我们没有把发展摆在应有位置上。当“文化大革命”十年恶梦结束，我们看到世界已经发生了相当大的变化，科技革命使发达资本主义国家取得了新的发展，我们周边的一些国家和地区都在加快发展，并取得令人

瞩目的成就。在这样的时代特点下，我国这样一个经济文化都比较落后的社会主义大国，必须尽快发展起来。邓小平同志反复强调，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？强调再不把经济搞上去，就会被开除“球籍”。顺应和平与发展这个时代潮流，使中国逐步缩小与发达国家的差距，赶上发达国家的水平，既有了现实可能性，又是紧迫的历史任务。为了完成这一任务，必须把马克思主义与中国社会主义建设的实际和时代特征相结合，创造出能够指引中国现代化建设发展的理论，找到正确的发展道路。建设有中国特色社会主义的理论，适应时代的需要，第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题，开辟了中国走向现代化的发展道路。

从这样的时代背景下理解建设有中国特色社会主义的理论，就会加深对它产生的历史必然性和历史意义的认识，进一步明确为什么必须以经济建设为中心，为什么必须实行改革开放，为什么必须坚持四项基本原则，从而更加坚定地沿着这一理论指引的道路前进。

第二，改革开放和社会主义现代化建设的实践为建设有中国特色社会主义理论提供了深厚的实践基础。理论来源于实践。在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，没有现成的答案，只能在实践中探索。党的十一届三中全会以来，我国的改革开放和现代化建设创造出许多新经验，涌现出许多新事物，整个社会发生了革命性的新变革。伟大的实践开阔了我们的眼界，解放了我们的思想，使我们的理论思维产生了飞跃，使人们对社会主义建设的一系列基本问题的认识冲破了传统的观念，逐渐认识并初步掌握了客