

严格按照2001年新大纲编写的权威版本

2001年

硕士研究生入学考试

政治理论课复习全书

/// 首都经济贸易大学出版社

主编 王晓峰

2004

政府採購公開書

中華民國九十二年

（一）上列各

2001 年

硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书

王晓峰 主编

编写 郝立新教授(中国人民大学哲学系)
余学本教授(中国人民大学经济学院)
王钦民教授(中国人民大学中共党史系)
牛 彤博士(中国人民大学国政系)

首都经济贸易大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2001 年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书/王晓峰主编. —北京:首都经济贸易大学出版社,2000.7

ISBN 7-5638-0873-6

I .2… II .王… III . 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV .D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 36751 号

2001 年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书

王晓峰 主编

首都经济贸易大学出版社出版发行

(北京市朝阳区红庙)

北京四季青印刷厂印刷

全国新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 36.25 印张 1305 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数:1~20 000

ISBN 7-5638-0873-6/D·49

定价:42.00 元

前 言

《硕士研究生入学考试政治理论课复习全书》(以下简称《全书》)自 1996 年面世至今,已有五载。五年来,我们恪守效益服从质量的原则,以不误广大考生前程的责任感和使命感,每年都对《全书》进行认真、精心的修改。每年的修改中,在保持本书特色的同时,还注意把握三个方面:一是紧扣新的考试大纲,凡是新大纲中有变化的知识点,都作了修改;二是力图比较准确地反映考试规律,特别是从每年的考题中分析命题趋势,寻找规律,并努力把这种趋势和规律有机地体现在《全书》的编写中;三是注意反映每门课的最新情况,尤其是与考试直接相关的一些重大理论问题和现实问题,都成为我们编写中的重点。我们的努力,得到了广大考生的认可,越来越多的考生已把本书作为复习的必备资料,每年的销量直线上升。对此,我们既深感欣慰,备受鼓舞,又诚惶诚恐,如履薄冰。我们将竭尽全力编好 2001 年版《全书》,以可能达到的最高质量回报广大考生的厚爱。

2001 年版《全书》是在 2000 年版的基础上,根据国家教育部组编的《2001 年全国硕士研究生入学考试政治理论课考试大纲》,并结合当前国内和国际形势修订而成的。这次修订虽然体例上继续保持了 2000 年版的样式,即三大部分:第一部分“各科主要内容及复习指导”、第二部分“主要题型训练”、第三部分“模拟试题及答案”(文理科各 3 套),但内容变化很大。这突出体现在以下四个方面:

第一,全面反映 2001 年考试大纲的要求。2001 年政治理论课考试大纲在 2000 年的基础上,依照“课程对应、内容相接、分课推进、平稳过渡”的工作方针,各部分内容进一步向新的课程体系推进。应该说,2001 年政治理论课考试大纲是近几年来该课程考试大纲修订幅度最大的一次。这次修订既有大的结构变化,也有具体内容的变化。结构变化,主要是政治理论课从“旧四门”(“马克思主义基本原理”、“中国革命史”、“中国社会主义建设”、“世界政治经济与国际关系”)向“新五门”过渡,这“新五门”就是“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”和“当代世界经济与政治”。2001 年大纲的课程名称已经全部改成这“新五门”的名称。另外,2000 年考试大纲中的“时事政治”部分的名称也改了,叫做“形势与政策”。这次大纲修订中,各科内容的变化相当大。“毛泽东思想概论”这门课基本上是重新编写,同“中国革命史”这门课的体系和主要内容都不一样;其他几门课程内容修改幅度在 30%~50% 不等。

第二,依据新大纲的内容和要求以及考试命题趋势,对《全书》第二部分“主要题型训练”进行了大幅度的修改。编写主要题型训练题是本书的一个重要特点,实践证明,这对考生比较深入、准确地理解考试大纲中的各知识点大有裨益。特别是 2001 年考试大纲变化幅度如此之大,修改好这一部分的内容,对保证本书的质量和广大考生的复习将起到至关重要的作用。在编写这一部分时,我们紧紧抓住近几年研究生入学考试政治理论课的五项固定题型(单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题、材料题),把每一章中的一些重点问题、难点问题和需要考生注意的问题加以提炼,以不同题型的形式把它们反映出来。单项选择题和多项选择题的题目,有的已包含在第一部分中,但需要提醒考生注意的是,有的题目综合了几个方面的知识;有的是第一部分中所无法反映出来的一些知识。从近几年的考试情况来看,单项选择题和多项选择题是考生最容易得分但同时 also 最容易丢分的部分,复习时切不可掉以轻心。辨析题主要是一些似是而非的或者是考生容易弄错的问题。论述题则侧重一些综合性的、分析性强的或同现实结合比较紧的问题。凡第一部分阐述比较清楚的问题,这部分不说或少说。材料题是自 1993 年以来的新题型,每年都有,侧重考查学生分析问题和

解决问题的能力,是许多考生感到难以驾驭的题型。为此,我们在编写这一部分时,材料题占有相当的份量。为了更好地体现考试趋势,2001年版《全书》较2000年版,在题目上也有了很大变化,新题占了相当大的比重。需要强调指出的是,新大纲增加了许多新内容,为了帮助考生更好地复习和理解这些新内容,我们在编写过程中根据这些新内容增加了不少新题目。第三部分“模拟试题”,我们按照2001年考试大纲题型的要求(已不再考简答题,相应地增加了单项选择题和多项选择题的比重)和近年来考试命题趋势以及当前的国际、国内形势,重新编写了6套题(文、理科各3套)。

第三,充实了“复习指导”的内容。我们在修订2000年版《全书》时,在第一部分“各科主要内容”的每一章后面增加了“复习指导”,以帮助考生能够更有针对性地复习好每一章的内容,受到了考生的好评。这次修订时,我们在2000年版《全书》的基础上,又进一步充实了“复习指导”的内容,主要是介绍新大纲修订的详细情况,分析近几年各章考题情况,并特别提示考生复习各章时应该注意把握的重点问题。

第四,注意反映每门课的最新情况。一年来,国内、国际形势都有了许多新的变化,尤其是像“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”等同现实结合紧密的课程更是如此。当前的一些重大的理论问题和现实问题往往是考试的重点。对于这些新的情况和变化,市面上的一些复习资料由于种种原因,或是寥寥数语,或是干脆不说,从而给考生复习带来了很大的困难。针对这种状况,我们在修订过程中有意识地增加了与考试有关的最新的一些情况。

考生在使用《全书》复习时,要注意结合复习过程中不同阶段的特点来进行。建议考生把复习全过程划分为两个阶段。第一阶段开始复习时,以复习第一部分“各科主要内容”为主。我们在编写这一部分时,紧扣新的考试大纲,把大纲所列的需要考生掌握的知识点逐一进行阐述。但同时我们又避免有的复习资料只是简单地诠释考试大纲所列的知识点的弊端,而是力求既把这些知识点的全部内容都包括进去,又体现出知识点之间的内在联系,帮助考生能够在理解的基础上去掌握这些知识,做到知其然,也知其所以然,而不是机械地、孤立地去背。复习好第一部分内容,是考生全面复习的基础和不可逾越的阶段。在基本掌握第一部分主要内容之后,可进入第二阶段。这一阶段建议把第一、第二两个部分结合起来,通过做第二部分“主要题型训练”的题目来加深对第一部分中的基本知识和基本原理的理解。第三部分“模拟试题”部分共设计了6套模拟题(文理科各3套),每套模拟题在题型、题量和难易程度上都尽可能考虑到考研发展的趋势,体现全真模拟的特点。考生可在全面复习完之后来做这些题。这几套模拟题不要一气做完,建议隔一段时间做一套,并严格按照考试规定的3个小时的时间去做。这样做,一是了解考题的样式,二是检验自己复习的程度。

参加本书编写的都是中国人民大学多年从事公共政治理论课教学和研究的专家学者。我自己主要是构思、组织、主持该书的编写,并撰写了《当代世界经济与政治》这门课程的全部内容。其他几门课程的具体分工是:郝立新教授,《马克思主义哲学原理》;余学本教授,《马克思主义政治经济学原理》和《邓小平理论概论》第三章至第七章;王钦民教授,《毛泽东思想概论》;牛彤博士,《邓小平理论概论》第一、二章和第八至第十三章。

由于时间和篇幅的限制,2000年“形势与政策”部分除了第三部分模拟题中有一些之外,本书没有专门写。考生复习时,请参阅我主编的《时事政治复习指南》(中国人民大学出版社2000年10月出版)。

因为时间仓促,再加上我们水平有限,本书恐有许多不足,敬请广大读者不吝赐教。

王晓峰
2000年7月

目 录

第一部分 各科主要内容及复习指导

第一编 马克思主义哲学原理	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(1)
第二章 世界的物质性与人的实践活动.....	(8)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(17)
第四章 认识的本质和过程	(31)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(45)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(57)
第七章 社会发展和人的发展	(68)
第二编 马克思主义政治经济学原理	(74)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础.....	(74)
第二章 商品和货币	(78)
第三章 资本和剩余价值生产	(85)
第四章 资本循环和周转,社会资本再生产.....	(91)
第五章 剩余价值的分割	(98)
第六章 国家垄断资本主义.....	(106)
第七章 资本主义国际经济关系.....	(112)
第八章 资本主义发展的历史趋势.....	(118)
第三编 毛泽东思想概论	(122)
第一章 毛泽东思想的形成与发展.....	(122)
第二章 新民主主义革命的理论.....	(129)
第三章 新民主主义建设的思想.....	(151)
第四章 社会主义革命的理论.....	(159)
第五章 社会主义建设的思想.....	(166)
第六章 毛泽东思想的活的灵魂.....	(174)
第四编 邓小平理论概论	(180)
第一章 当代中国的马克思主义.....	(180)
第二章 社会主义的本质和根本任务.....	(186)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(192)
第四章 社会主义建设的发展战略.....	(199)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度.....	(210)
第六章 社会主义市场经济.....	(219)
第七章 社会主义国家的对外开放.....	(232)
第八章 社会主义民主政治建设.....	(236)
第九章 社会主义精神文明建设.....	(248)

第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	(256)
第十一章 社会主义的外交战略	(261)
第十二章 社会主义事业的依靠力量	(267)
第十三章 社会主义事业的领导核心	(273)
第五编 当代世界经济与政治	(277)
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	(277)
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势	(285)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	(292)
第四章 发达资本主义国家经济与政治	(297)
第五章 发展中国家	(309)
第六章 社会主义国家的经济与政治	(314)
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	(323)

第二部分 主要题型训练

第一编 马克思主义哲学原理	(329)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(329)
第二章 世界的物质性与人的实践活动	(332)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(337)
第四章 认识的本质和过程	(346)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(356)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(360)
第七章 社会发展和人的发展	(365)
第二编 马克思主义政治经济学原理	(369)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(369)
第二章 商品和货币	(371)
第三章 资本和剩余价值生产	(375)
第四章 资本循环和周转,社会资本再生产	(380)
第五章 剩余价值的分割	(384)
第六章 国家垄断资本主义	(387)
第七章 资本主义国际经济关系	(391)
第八章 资本主义发展的历史趋势	(393)
第三编 毛泽东思想概论	(394)
第一章 毛泽东思想的形成与发展	(394)
第二章 新民主主义革命的理论	(398)
第三章 新民主主义建设的思想	(408)
第四章 社会主义革命的理论	(412)
第五章 社会主义建设的思想	(416)
第六章 毛泽东思想的活的灵魂	(420)
第四编 邓小平理论概论	(424)
第一章 当代中国的马克思主义	(424)

第二章 社会主义的本质和根本任务·····	(427)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	(430)
第四章 社会主义建设的发展战略·····	(433)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度·····	(440)
第六章 社会主义市场经济·····	(445)
第七章 社会主义国家的对外开放·····	(450)
第八章 社会主义民主政治建设·····	(453)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(457)
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”·····	(461)
第十一章 社会主义的外交战略·····	(464)
第十二章 社会主义事业的依靠力量·····	(466)
第十三章 社会主义事业的领导核心·····	(469)
第五编 当代世界经济与政治 ·····	(471)
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势·····	(471)
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势·····	(476)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序·····	(481)
第四章 发达资本主义国家经济与政治·····	(485)
第五章 发展中国家·····	(495)
第六章 社会主义国家的经济与政治·····	(501)
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用·····	(505)

第三部分 模拟试题及答案

2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)·····	(512)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)参考答案及评分标准 ·····	(518)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)·····	(520)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)参考答案及评分标准 ·····	(525)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)·····	(527)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)参考答案及评分标准 ·····	(533)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)·····	(536)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)参考答案及评分标准 ·····	(541)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)·····	(543)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)参考答案及评分标准 ·····	(547)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)·····	(549)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)参考答案及评分标准 ·····	(554)

附录：

2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)	(557)
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)参考答案及评分标准	(562)
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)	(564)
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)参考答案及评分标准	(570)

第一部分 各科主要内容及复习指导

第一编 马克思主义哲学原理

在国家教育部制定的《2001年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》中,马克思主义哲学分为七部分内容。①马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。这一部分相当于哲学原理的绪论,内容涉及哲学的特点和哲学的基本问题,哲学史上唯物主义和唯心主义的发展,马克思主义哲学的产生及特征等。②世界的物质性及人的实践活动。这一部分是辩证唯物论的基本原理,主要回答世界的本质“是什么”的问题,阐明物质和意识的关系。③唯物辩证法。它在正确回答世界本质是什么的基础上,进一步回答世界存在状态“怎么样”的问题,主要内容有联系和发展

的观点、世界联系和发展的基本规律和基本环节等。④辩证唯物主义认识论。主要回答认识的基础、本质和发展的一般规律等问题。⑤人类社会的本质和基本结构。这一部分主要回答人类社会的实践活动本质、社会存在和发展的基础、社会规律及其特点以及社会有机体的结构等问题。⑥社会发展规律和历史创造者。主要分析社会发展的基本规律、动力,历史创造者的问题。⑦社会发展和人的发展。主要包括社会发展的历史进程,人的本质、价值,以及共产主义和人的自由与全面发展之间的关系等内容。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

I 内容

本章概括地说明了哲学和哲学的基本问题、唯物主义和唯心主义的对立及其发展、马克思主义哲学的

产生及特征。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 什么是哲学及其特点

第一,哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是哲学的内容,哲学是世界观的理论体系。具体科学不是世界观,而是具有实证性的具体知识和理论。世界观亦称宇宙观,是人们关于整个世界的总的根本看法和观点。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而构建起来的知识体系,不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

第二,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。具体科学为哲学的产生提供了实证知识和基础。随着具体科学的发展,哲学不断改变自己的内容和形式;哲学从具体科学中不断吸取养料,概括

出一般结论和原理。哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的学说。它是对世界以及人和世界关系的总体性反映和把握,因此,它对一切具体科学和实践活动有普遍方法论的指导作用。具体科学则只研究整个世界某一领域、方面的特殊规律,给予人们以具体理论知识和特殊的方法。哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。

第三,哲学是世界观和方法论的统一。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。世界观和方法论是一致的。把世界观运用于分析问题和解决问题,就是方法论。马克思主义哲学强调哲学不仅要解释世界,更重要的是要指导人们改造世界。

哲学具有下列特点:①最高的抽象概括性,它是

具体科学的概括和总结，是“最深沉的思维”。②最大的普遍适用性，它对一切科学和实践活动具有普遍方法论的指导作用和智慧的启迪作用，但不能代替具体科学作出具体结论。③在阶级社会，具有阶级性。它属于思想上层建筑，为特定经济基础服务；在阶级社会，不同阶级的不同的世界观和哲学，往往为一定阶级服务。

（二）哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在即精神和物质的关系问题。这个问题包括两个方面：

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题，即思维和存在、精神和物质，谁是本原，谁是派生的问题。根据对这个问题的不同回答，哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡断定存在、自然界、物质是第一性的，是本原的，就属于唯物主义派别；凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的，则属于唯心主义阵营。

第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。根据对这个问题的不同回答，可把哲学区分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论；唯心主义大多数哲学家也认为世界是可知的，只是他们所说的世界是精神的派生物，只有少数哲学家主张不可知论，否认认识世界的可能性，如近代欧洲哲学中，休谟和康德就是典型代表。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？这是因为：

第一，这是由哲学的性质和特点决定的。哲学是世界观的理论体系，它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类，哲学要回答世界的本质就不能不首先回答两者的关系问题。

第二，思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题，是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。

第三，对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础，它决定着一定哲学体系的基本路线和方向，是划分唯物主义和唯心主义的标准。

（三）哲学的党性

哲学的党性是指由于对哲学的基本问题的不同回答而形成的唯物主义和唯心主义两大基本派别。一切哲学都是有党性的，不是从属于唯物主义，就是从属于唯心主义，超党性的哲学是不存在的。二元论哲学动摇于两大基本派别之间，最终导致了唯心主义。对唯物主义者来说，坚持哲学的党性，就是坚持唯物主义立场和方向，反对形形色色的唯心主义。哲学的党

性和哲学的阶级性是既有区别又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义，哲学的阶级性是指在阶级社会中哲学从属于一定的阶级、为一定的阶级服务。哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。马克思主义哲学的党性原则要求坚持彻底的唯物主义，反对各种唯心主义。

二、唯物主义和唯心主义的对立

（一）唯物主义的基本观点、根源及其历史形态

唯物主义的基本观点是：自然界、存在、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；世界本质上是物质的世界，物质不依赖于意识而存在，强调物质决定意识；意识不能脱离物质而独立存在，它是物质派生的，是对物质的反映。

唯物主义产生的根源：唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于从实际生活出发，尊重实践，坚持客观地、真实地反映世界，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态：

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它的基本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的。它坚持了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性，缺乏科学的论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它认为自然界、物质是世界的基础，意识是物质的属性和反映。它力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的哲学先导，对社会进步起了重大进步作用。其局限性和缺陷是：其一，机械性。它用机械力学解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动，甚至认为“人是机器”。故形而上学唯物主义亦称为机械唯物主义。其二，形而上学性。它不懂辩证法，不把世界理解为一个过程，而把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。其三，不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底，没有贯彻到社会历史领域，即在自然观上是唯物主义的，在历史观上则陷入唯心主义。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它科学地总结了科学发展的成果，把唯物主义和辩证法高度统一起来，特别是以实践为基础，创立了历史唯物主义，实现了哲学的革命变革。

（二）唯心主义的基本观点、根源及其主要形态

唯心主义的基本观点是：思维、意识、精神是第一性的，是世界的本原或本质；自然界、物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。

唯心主义的产生和存在有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。其社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，以及脑体劳动的分离，片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中，唯心主义因为符合没落、反动阶级或集团的需要，受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，在于认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。人的认识过程不是直线，而是由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成不依赖于物质的、第一性的，就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素，把它们看成是不依赖于物质的、第一性的，则会导致客观唯心主义。总之，主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。列宁指出，哲学唯心主义不是“胡说”，而是生长在人类认识之树上的一朵“不结果实的花”。

唯心主义有两种主要形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为人的感觉或意识。例如，18世纪英国哲学家贝克莱提出事物是“感觉的组合”、“存在就是被感知”，中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”，就

是主观唯心主义的典型代表。客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外而独立存在的“客观精神”，世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。例如，19世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”，中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”，理是万物之本，都是客观唯心主义的典型代表。

要理解唯物主义和唯心主义的对立，必须进一步理解一元论和二元论。

一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说。它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论认为世界万物的本原是物质，唯心主义一元论认为世界万物的本原是精神。

二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。其典型代表是17世纪法国的笛卡尔。他认为，物质和精神是两种性质不同的实体，精神的本性是思维，物质的本性是广延；两种实体性质各异，各自独立，互不相通，互不依赖，共同构成世界的两个本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它认为有一个完全独立、不依赖于物质的精神实体，否认了世界的统一性，割裂并歪曲了物质和精神的真实的相互关系。精神是物质长期发展的产物，是对物质的反映，不是脱离物质而存在的独立实体。二元论不能解决世界的本原问题，笛卡尔最后不得不求助于上帝这一“绝对的实体”，把物质和精神统一起来，最终还是倒向了唯心主义。

第二节 马克思哲学的基本特征

一、实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点

在马克思主义哲学中，实践观的意义和作用是多方面的：在世界观中，它确认人类通过实践改造自然，使自然打上人的烙印，认为我们周围的感性世界决不是某种开天辟地以来就已存在的、始终如一的东西，而是工业和社会状况的产物，排除实践就不能正确把握人与自然的关系；在认识论中，它把实践放在首位，作为全部认识的来源、动力和认识真理性的标准；在历史观中，它把实践作为社会得以存在和发展的根据，认为社会生活在本质上是实践的。总之，实践观贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节，离开了实践，就不能科学地完整地理解马克思主义哲学的本质。

二、马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态
它的产生是哲学史上的一次伟大变革，它是无产

阶级认识和改造世界的科学的世界观和方法论。

（一）马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象，它是关于整个世界以及关于认识世界和改造世界的一般规律的科学。它正确解决了哲学与具体科学的关系问题，使哲学成为崭新的真正的科学，实现了哲学研究对象的革命变革，从而结束了以往哲学家把哲学看作是包罗万象的、凌驾于科学之上的、“科学之科学”的统治。

（二）马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义

马克思主义哲学把实践作为考察精神和物质关系的基础，坚持科学的实践观，对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主

义和辩证法的高度统一，唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一。它既彻底批判了唯心主义，又克服了形而上学唯物主义的局限性，建立了具有严格科学性和彻底革命性的科学的哲学体系，实现了哲学内容的革命变革。

(三) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是无产阶级的世界观和方法论

马克思主义哲学的显著特点在于它的阶级性，实践性以及革命性和科学性的高度统一。

1. 马克思主义哲学的阶级性

马克思主义哲学是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需要和要求，是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的哲学体系是剥削阶级利益的理论表现，为剥削阶级服务，并且总是掩盖自己的阶级性。

2. 马克思主义哲学的实践性

马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务；它接受实践的检验，并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。

3. 马克思主义哲学是革命性和科学性的高度统一

马克思主义哲学的革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类哲学遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是彻底革命的理论。

马克思主义哲学的科学性表现在：它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据；通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一，没有片面性，并随实践发展而发展。

马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要，革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级；从其阶级本质来说，它没有任何私利，只有解放全人类才能解放自己，它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目，它又是最尊重科学的阶级。因此，马克思主义哲学作为无产阶级利益的理论表现，必然是科学性和革命性的统一。马克思主义哲学强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展，这就保证了

它的科学性；马克思主义哲学强调通过实践不断革命地改造世界，这又保证了它的革命性。因此，马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

与马克思主义哲学不同，剥削阶级的哲学体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面，有一定的科学性和革命性，起过一定的进步作用，但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性，往往掩盖和歪曲事物的本来面目，根本不可能认识社会发展的根本规律，其科学性十分有限，其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时，它的哲学理论体系则极其荒谬和反动。

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，是为无产阶级服务的，它的全部理论都以改造世界的实践和人类解放为目的。一切旧的哲学体系，一般来说都是为剥削阶级及其实践活动服务的。马克思主义哲学的阶级本质和实际作用同旧哲学存在着根本区别，这也正是它的科学性和革命性的阶级基础和实践基础。

三、马克思主义哲学与当代科技革命

技术科学的发展是推动哲学前进的主要动力之一。20世纪，特别是20世纪40年代以来，科学技术突飞猛进地发展，对马克思主义哲学产生了深刻的影响。

一方面，当代科学技术的新成果加深了人们对许多哲学问题的认识，并极大地丰富了马克思主义哲学。例如，现代物质结构理论进一步证明了辩证唯物主义物质观关于物质结构层次的无限性的原理；相对论揭示了物质运动和时间、空间的内在联系；分子生物学和分子遗传学的新成果更清楚地说明了生命现象的秘密；现代脑科学、信息论、人工智能进一步论证了意识是人脑的功能和意识发展的客观进程；系统论揭示了系统和要素、系统内部诸要素之间、系统和环境的相互联系和相互作用，丰富了唯物辩证法的具体内容。

另一方面，当代科学技术的发展对马克思主义哲学提出了新的研究课题。例如，相对论的时空理论、天文学的宇宙观念、天体物理中的有限与无限、计算机语言中的思维逻辑、生命起源上的必然和偶然……，都是自然科学中的重大理论问题，需要进行正确的哲学概括。科学与技术的关系日益密切，科学技术在社会发展中的地位和作用越来越重要，并提出了许多新问题，如知识在经济发展和价值创造中的作用问题，科学与价值、科学与道德、科学精神与人文精神的关系问题，人类的生存环境与发展远景问题，等等。马克思主义哲学必须在不断分析新情况、解决新问题中得到发展。

II 复习指导

(一) 本章内容在马克思主义哲学中的地位

本章内容在马克思主义哲学中占有十分重要的地位。本章属于本门课程的绪论,说明了哲学和哲学的历史发展,回答了什么是哲学和哲学基本问题等重要内容,具体地阐述了什么是马克思主义哲学、它的基本特征等重要问题。学好这一章,有助于对整个马克思主义哲学的全面把握。

(二) 1995 年以来文理科所考知识点及简要分析

1995 年 理科单选题第 1 题:

原题:马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- | | | |
|---------------|-----------|-------|
| A. 剩余价值论 | B. 阶级斗争理论 | |
| C. 无产阶级历史使命学说 | D. 科学的实践观 | 答:(D) |

简析:此题考查的知识点是马克思主义哲学创立的关键是什么,有一定难度。此题的关键词是马克思主义“新世界观”及其“创立的关键”。“新世界观”,即马克思主义哲学。它的创立,关键在于科学实践观的确立,以实践作为精神和物质关系的基础,并确定“社会生活在本质上是实践的”,从而创立了辩证唯物主义,特别是历史唯物主义。干扰项 A 是马克思主义政治经济学的核心内容, B 不是马克思第一次提出的, C 属于科学社会主义的内容,三者都应排除。

理科单选题第 2 题:

原题:唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- | | | |
|-------------|-----------|-------|
| A. 世界发展动力问题 | B. 意识本质问题 | |
| C. 世界本原问题 | D. 实践本质问题 | 答:(C) |

简析:此题考查的知识点是唯物主义一元论和唯心主义一元论对立的根本点。二者对立的根本点就在于世界的本原或本质是精神的,还是物质的,属于哲学基本问题的第一方面的不同回答。干扰项 A、B、D 尽管都是哲学中的重要问题,但与题意不合,应予排除。

1996 年 理科多选题第 11 题:

原题:《传习录》记载:“先生(指明代哲学家王阳明)游南镇,一友指岩中花树问曰:天下无心外之物,如此花树在深山中自开自落,于我心亦何相关?先生曰:你未看此花时,此花与汝心同归于寂;你来看此花时,则此花颜色一时明白起来,便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点的错误是

- | | |
|-----------------------|---------|
| A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来 | |
| B. 把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体 | |
| C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性 | |
| D. 主张人对花的感觉是主观与客观的统一 | |
| E. 肯定人对花的感觉的能动性 | 答:(ABD) |

简析:此题考查的知识点为什么是主观唯心主义。本题列举的材料考生可能没有见到过,但只要认真仔细分析,特别是抓住其中两句关键性的话:“天下无心外之物”、“此花不在你的心外”,就可判明王阳明哲学属于主观唯心主义,据此不难作出正确选择。此题考查的是王阳明的“错误”观点,干扰项 C 属于王阳明的正确观点(可知论观点)不应选择而应排除。王阳明这段话,不是一般“肯定”,而是夸大了“人对花的感觉的能动性”,因此,干扰项 E 也应排除。此题考查的知识点也可以在辩证唯物主义认识论关于主体和客体物质关系原理中找到答案。

1997 年 文科多选题第 11 题:

原题:在下列命题中,属于主观唯心主义观点的是

- | | | |
|---------------|------------|----------|
| A. 我思故我在 | B. 存在就是被感知 | |
| C. 物是绝对观念的外化 | D. 万物皆备于我 | |
| E. 人的理性为自然界立法 | | 答:(ABDE) |

简析:此题考查的知识点是唯心主义两种主要形态的区别,特别是主观唯心主义的特征,较易回答。只要识记主观唯心主义的本质特点,是把主观精神(我的“感觉”、“思想”、“心”等)夸大为惟一的实在,

就不难识别只有干扰项 C 是客观唯心主义观点, 应予排除; 其他均为主观唯心主义观点。考生学一点哲学史是十分必要的。

理科单选题第 1 题:

原题: 恩格斯认为, 全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本关系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

答: (C)

简析: 此题考查的知识点是哲学基本问题这个特定重要概念, 对此需要识记。干扰项 A、B、D 是国内外某些学者对这个问题的观点, 谈的分别是哲学与社会生活的关系和哲学本身的内容, 不是哲学基本问题, 因此应当排除。

1998 年 文科辨析题第 23 题:

原题: 唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

答案要点: 唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源, 如果把人的认识曲线上的某个片段加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵, 在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系, 脱离了人的社会实践, 不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动, 因而在总体上是错误的, 是不结果实的。

简析: 本题出自列宁《谈谈辩证法问题》一文。它以简洁、生动的比喻说明唯心主义产生的认识根源, 指明唯心主义并非“天马行空”的奇思怪想和“胡说”, 而是有其产生的认识根源; 但其根本观点又是错误的, 即“不结果实的”。考生应注意加强读哲学原著的基本功。

理科单选题第 2 题:

原题: 中国古代哲人荀子说: “天行有常, 不为尧存, 不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物主义观点
- D. 朴素唯物主义观点

答: (D)

简析: 此题考查的知识点是唯物主义的历史形态之一——古代朴素唯物主义。荀子是我国战国后期杰出的唯物主义思想家, 括号中的话是说, 天道按自身规律而运动变化, 不以人世间的统治者的好坏而发生改变——存在或消亡。这是一种朴素唯物论观点, 具有辩证法思想。

2000 年 文理科通用单选题第 2 题:

原题: 相信“意念移物”, 甚至相信可以用意念来直接改变物质结构, 就是信奉

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

答: (A)

简析: 此题考查的知识点是唯心主义的基本观点及主要形态。“意念移物”的观点夸大了人的主观精神的作用, 属于主观唯心主义。A 为正确答案。干扰项 B 是客观唯心主义、C 是旧唯物主义、D 是辩证唯物主义的观点。

文科多选题第 17 题:

原题: 中国古代哲学家方以智指出: “气凝为形, 蕴发为光, 窍激为声, 皆气也”。这句话在哲学上表达了

- A. 多元论的思想
- B. 万物都是物质的不同表现形式的思想
- C. 朴素辩证法的思想
- D. 物质和运动不可分的思想
- E. 物质运动形式多样性的思想

答: (B、C、D、E)

简析: 此题考查的知识点是唯物主义的历史形态。方以智的上述观点是朴素唯物主义的思想, 意为形、光、声等具体的物质形态都是以气为本原的, 是由气变化而来的; 气本身是不断变化发展的。这一观点也体现了朴素辩证法的思想。B、C、D、E 为正确答案。

(三) 本章的重点

1. 哲学和哲学的基本问题

要了解哲学的内涵和主要特征。注意哲学和世界观、具体科学的关系。掌握哲学基本问题的两个方面的内容，以及哲学基本问题的依据和重要意义。

2. 唯物主义的历史形态。要了解朴素唯物主义的基本观点，了解形而上学唯物主义的成就和缺陷。

3. 唯心主义的根源、主要形态。了解唯心主义产生的社会根源、认识根源和阶级根源。学会辨别主观唯心主义和客观唯心主义。

4. 马克思主义哲学的主要内容和本质特征。着重把握马克思主义哲学与旧哲学的区别，弄清马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学。

（四）2001 年大纲变动情况

本章属原大纲第一章的前半部分，后半部分改为第二章。知识点增加了“实践的观点是马克思主义哲学的基本观点”这一内容。