

胡一玲 编著

轻松日语

明示日语难点
提供自学钥匙



北京大学出版社

轻 松 日 语

——附语法提要及示例

胡一玲 编著

北京大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

轻松日语/胡一玲编著. -北京:北京大学出版社, 1998.7
ISBN 7-301-03336-2

I. 轻… II. 胡… III. 日语-语言教学-语言读物

IV. H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 03147 号

书 名: 轻松日语

著作责任者: 胡一玲

责任编辑: 许耀明

标准书号: ISBN7-301-03336-2/H·343

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

排版者: 北京华伦公司排版部 62756343

印刷者: 中国科学院印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850×1168 毫米 32 开本 10.375 印张 260 千字

1998 年 8 月第一版 1998 年 8 月第一次印刷

印 数: 0001 - 3000 册

定 价: 16.80 元

编者的话

很多人喜欢学日语,也有不少人学了十几年日语,可是在学会了说几句话之后不易将学习引向深入。这是因为学日语进入一定时期,会发现语法难点很多,规律不易把握,繁杂、细碎的语法现象确曾使许多自学者知难而退。

本书尝试用浅显、有趣而语句完整的故事吸引读者,既是入门教材又有一定深度,在篇幅不长的 20 篇课文里,由浅入深几乎涵盖了日语最常见的语法现象。为了使学习者抓住要点,在课文之后又编写了语法提要,从分析、解决活用词词尾变化入手,帮助初学者掌握基本功,及至对于词类进行分析,这些都是提高理解和阅读能力不可或缺的。最后以附录方式对日语主要语法现象进行分析、归类,类似于梳辫子。总之,这是一本起点低、综合性强,帮助学习者在短期内掌握日语一般规律,提高阅读能力的日语参考教材。

本书取材由于是故事,较之一般日语教材,词汇面有局限,但它的可读性似可弥补这点。同时,编者以为,不妨在学习时,把词汇统统看作具有名词、动词等词类属性的符号单元,词汇的扩充可留待日后逐渐积累,而把注意力放在理解和记忆那些体现语法意义的关键词汇上,使学习事半功倍。

本书分上篇和下篇。上篇可在四个月到半年内教授完,适合具有高中以上文化程度的人或大学低年级学生自学。

编者

1996 年元月

目 录

上 篇

课文

一 两只罐子	3
二 两只青蛙	9
三 羊的失策	15
四 猫医生	22
五 孔雀与白鹤	29
六 谁是强者	36
七 盐与海绵	42
八 蚂蚁与蟋蟀	48
九 龟兔赛跑	54
十 蚂蚁与鸽子	62
十一 熊与游人	70
十二 乌鸦的羽毛	77
十三 狮子与老鼠	84
十四 狼与鹤	92
十五 青蛙与老鼠	97
十六 相反的愿望	103
十七 狐狸与乌鸦	109

十八	驴子和哈巴狗儿·····	114
十九	胃与全身·····	122
二十	想让大家满意的时候·····	130

语法提要

一	动词的活用形·····	139
二	形容词的活用形·····	146
三	形容动词的活用形·····	150
四	助动词·····	151
五	助词·····	152
六	接续词·····	153
七	副词·····	153
八	常用敬语·····	155

附录

一	助词分类与举例·····	160
(一)	格助词·····	160
	が、の、を、に、へ、と、で、から、まで、より	
(二)	接续助词·····	164
	て、し、ながら、ば、と、ては、から、ので、が、のに、て	
	も、けれど(けれども)、たって	
(三)	并列助词·····	168
	と、や、とか、たり、やら、か	
(四)	提示助词·····	169
	は、も、だって、でも、さえ、こそ	
(五)	副助词·····	171
	ばかり、だけ、ほど、ずつ、しか、くらい(ぐらい)、か、	

	など(なんか、なんて)、まで	
	(六)終助词……………	174
	か、ね、よ、ぞ、の、わ、な、さ、かい、とも、だい、こと	
二	助动词分类与举例……………	175
	(一)动词型助动词……………	175
	せる、させる、れる、られる	
	(二)形容词型助动词……………	177
	たい、ない、らしい	
	(三)形容动词型助动词……………	177
	だ、そうだ、ようだ、みたいだ	
	(四)特殊活用的助动词……………	179
	ます、です、た、ぬ	
	(五)无活用形变化的助动词……………	181
	う、よう、まい	
三	补助动词举例……………	181
	(一)ている……………	182
	(二)ておる……………	182
	(三)てある……………	182
	(四)ていく……………	182
	(五)てくる……………	183
	(六)ておく……………	183
	(七)てみる……………	183
	(八)てみせる……………	183
	(九)てしまう……………	184
	(十)てごらん……………	184
	(十一)てくれる……………	184
	(十二)てくださる……………	184

	(十三)てやる·····	185
	(十四)てあげる·····	185
	(十五)てさしあげる·····	185
	(十六)てもらう·····	186
	(十七)ていただく·····	186
四	形式体言举例·····	186
	こと、の、わけ、はず、まま、ところ、とおり	
五	特殊用法的で·····	189

下 篇

一	伊福部岳的雷·····	193
二	年糕靶子·····	198
三	小鹿斑比(节选)·····	204
四	丘比克短篇童话选—索里曼公主的故事·····	213
五	列那狐(节选)·····	230
六	猴子与供品·····	241
七	金银财宝十万贯(又名:智取生辰纲)·····	254
八	辛巴德海上历险记·····	271

上 篇

課 文

— ふたつのつぼ

ふたつのつぼが^{なら}並んで、^{かわ}川を^{なが}流れていきました。ひとつは土で^{つく}作ったつぼでした。ひとつは^{かね}金で^{つく}作ったつぼでした。

^{かね}金のつぼが、土のつぼに、

「わたしたちはこうして、^{おな}同じ^{かわ}川を^{なが}ならんで^{なが}流れていくのですから、おたがいに^{なか}仲よくしていきましょう。」といいました。

すると、^{つち}土のつぼが、

「ええ、それはほんとうにありがたいことです。でも、あなたがわたしにあまり^{ちか}近よると^{こま}困るのです。もし、あなたがわたしに^つ突きあたってごらん、わたしはすぐこわれてしまいます。だから、どうか、わたしに^{ちか}近^よ寄らないようにしてください。わたしもあなたに^{ちか}近^よ寄らないようにしますから。」といいました。

单 词

名词 つぼ 罐子

つち 土 泥土

动词 なら 並ぶ (自五)

並んで

なが 流れる (自下一)

流れていきました

つく 作る (他五)

作った

いう (自、他五)

いいました

ちか 近よる (自五)

こま 困る (自五)

つ 突きあたる (自五)

突きあたってごらん

こわれる (自下一)

こわれてしまう

形容词 おな 同じ

なか 仲よい

ありがたい

副词 こう(して)

(お)たがいに

かわ 川 河流

かね 金 金属

成行、相并

并排着

流、漂浮

漂去

作、制、造

制作的(作定语)

说

说了

挨近、靠近

感到为难、难办

撞、碰

试着碰碰

坏、碎

碎了(不可挽回)

同样的、一样的

关系好的

难得的、求之不得

如此、这样

互相

	ほんとうに	真、实在
	あまり	太、过于
	もし	如果、假使、万一
	すぐ	马上、立刻;很容易
	どうか	请
接续词	すると	于是、就
	でも	可是、不过
	だって	可是、(接前一句话,表示申诉理由)
	だから	因此、所以
感叹词	ええ	好吧

语句解释

1) 並んで: 动词「ならぶ」的连用形接续「て」时发生拨音便,「て」变为「で」。

2) 川を流れる:「を」在这里表示动作移动的场所,为补格助词。

3) 土で:「で」表示使用的材料,为补格助词。与下文的「金で」意同。

4) 流れていくのですから:「のです」「のだ」表示一种说明情况的语气,「から」表示原因,为接续助词。

5) 仲よくする:复合形容词「なかよい」的连用形「なかよく」加「する」,表示“使……关系亲密起来”。

6) していきましょう:「いく」为补助动词,表示“一直……下去吧”。

7) といいました:「と」为补格助词,表示思考、称谓、谈话

的内容等,后面常与「言う」、「思う」、「考える」、「よぶ」等动词相接。

8) ありがたいこと:「こと」为形式体言,在这里使语气变得郑重、委婉。

9) 近よると:「と」的前面是用言的终止形,由此而判断此处「と」是接续助词,它表示前一句话是后一句话的前提条件或假定条件,可译为“若是……就……”,“一……就……”。

10) わたしは土で:此处的「で」是判断助动词「だ」的连用形,表示句子在此中顿。

11) 突きあたってごらん:动词「突きあたる」的连用形加接续助词「て」,加补助动词「ごらん」,表示“碰碰试试”。

12) こわれてしまいます:动词「こわれる」的连用形加接续助词「て」,补助动词「しまう」,表示导致一种不可挽回的结果。

13) 近寄らない:「近寄る」的简体否定形式,为动词的未然形加「ない」。

14) ……ようにする:「ように」由比况助动词「ようだ」转化而来,这一句型用得非常多,表示照某种要求去做,可以用于自己,也可以用于别人。

15) してください:「する」的连用形「し」加补助动词「くださる」,是最为常见的请求别人做某事的句型,「くださる」的命令形是特殊的,为「ください」。

句型提示

(1) ……ていく 补助动词,「て」的前面接动词连用形。表示动作或状态在时间或空间上由近及远,以及某种状态将持续。

续下去。

例:そして、つるは、^{たの}楽しそうに^{おおぞら}大空高く^と飛びあがって
きました。(于是,白鹤快活地飞向了高空。)

(2)……で……でしょう 在课文中这是判断助动词的
并列使用,「で」是「だ」的连用形,表示中顿,「でしょう」表示一
种缓和的语气。

例:その時、^{とき}私^{わたし}は^{じゅうさんさい}十三才で、^{じゅうよんさい}あなたは十四才でし
ょう。(那时,我十三岁,你大概十四岁吧。)

(3)……てしまう 补助动词,「て」的前面接动词的连用
形。表示动作的完成和结束,或表示后果是消极的,不可恢复原
状。

例:とうとう^{あし}足を^{しば}縛っていた^きなわが切れてしまいました。
(终于,绑住腿的绳子断了。)

(4)どうか……てください 「てください」是请求别人
(为自己)做某事,「どうか」是副词,使语气委婉,具有商量的口
气。

例:どうかいっしょに^い行ってください。(请一起去吧。)

(5)……ようにする 「ように」是助动词,前面接动词、助
动词连体形或名词+「の」。「ようにする」表示按照某种要求去
做。

例:きみの^い言うようにします。(按你说的做)

^{ひと}人に^し知らせないようにします。(不让人知道)

两只罐子

两只罐子并排在河水中向下游漂去。一只罐子是用土做的，另一只是用金属做的。

金属罐子向土罐子说：“我们一起在同一条河中这么并排漂着，让我们互相作好朋友吧。”

停了一下，土罐子说：“是啊，这确实是很难得的。不过，你若是过于靠近我，我会很为难的。因为我是土的，而你是金属的。如果你一碰我，我立刻就会粉身碎骨的。所以，还是请你不要靠近我，我也不会靠近你的。”

二 二匹^{にひき}のかえる

いけ なか にひき す
池の中に二匹のかえるが住んでいました。

なつ あつ ひ まいにちつづ いけ みず
夏になると、暑い日が毎日続いて、池の水がだんだん
すく
少なくなっていました。そしてとうとう水^{みず}がなくなってしま
いました。

そこで、二匹^{にひき}のかえるは、ほかの水^{みず}のある池を捜しに出
かけました。しばらくいくと深い井戸^{いど}がありました。井戸^{いど}
なか
の中にはきれいな水^{みず}がたまっていました。

いっぴき
一匹のかえるがいました。

「きみ、この井戸^{いど}の中^{なか}で暮^くらそうではないか。あんなに
みず
水がたくさんあるから安心^{あんしん}だよ。」

もう一匹^{いっぴき}のかえるは、井戸^{いど}の中^{なか}をのぞいていましたが、

「きみのいうとおり、いかにもきれいな水^{みず}がたくさんあ
るね。けれども井戸^{いど}の水^{みず}だって、いつなくなるか知れないよ。
なくなったときはどうするかい。こんな深い井戸^{いど}の中^{なか}からあ
がることができないじゃないか。」といいました。