

# 辩证唯物主义原理

主编 赵光武 副主编 芮盛楷  
北京大学出版社



BIANZHENG  
WEIWUZHUYI  
YUANLI

# 辩证唯物主义原理

主 编 赵光武

副主编 芮盛楷

北京大学出版社

## 内 容 提 要

编者根据多年的教学实践，在系统进行哲学原理疑难问题探讨和对马克思主义哲学进行专题研究的基础上，按照教材的统一要求编写的一本适合哲学专业学生使用的教材，也可作其它专业学生学习哲学的参考书。在编写过程中，注意吸收三中全会以来的理论研究新成就和当前社会主义现代化建设与体制改革的新经验，研究总结了新的科学成果，力求反映当前哲学发展的新水平。它是一本具有较强的系统性、理论性与现实性的教科书。

## 辩证唯物主义原理

赵光武 主 编

责任编辑：沈 劭

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京市昌平环球科技印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168毫米 32开本 15.125印张 350千字

1989年 月第一版 1989年 6月第一次印刷

印数：00001—11,000册

ISBN 7-301-00718-3/B·060

定价：3.25 元

## 前 言

《辩证唯物主义原理》是北京大学哲学系第一哲学原理教研室集体编写的一部哲学专业基础课教材。它与北京大学出版社1982年8月出版的赵光武、李澄、赵家祥编写的《历史唯物主义原理》是上、下篇。

该书，是我们近些年来，在系统进行哲学原理疑难问题探讨，和辩证唯物主义历史唯物主义专题研究的基础上，按照教材的统一要求，分工协作，群策群力成书的。

在编写过程中，我们注意吸取党的十一届三中全会以来理论研究新成就，联系当前社会主义现代化建设与体制改革的实际，研究总结新的科学技术成果，评介历史上有关哲学流派与现代西方哲学思潮，力求在理论内容上进行充实、深化与更新，使之具有较强的理论性、系统性、现实性，以及对教学的适用性。

撰写本书初稿的有：赵光武（第一章、第五章、第六章）；杨武拴（第二章、第三章）；李清昆（第四章）；赵家祥（第七章）；郭春英（第八章第一节、第二节一、二、三、四、五、六）；芮盛楷（第九章、第十章、第八章第二节七）。主编副主编进行了全书的修改、统稿、定稿工作。责任编辑同志为成书付出了辛勤劳动，我们表示衷心感谢！本书从内容到结构，会有不少缺点乃至错误，敬请广大读者和哲学界同行批评指正。

作 者

1988年7月25日

# 目 录

<b>第一章 总论</b>	
<b>第一节 哲学和哲学基本问题</b> .....	1
一 哲学是关于世界观的学问 .....	1
二 哲学基本问题的内容、地位、作用与意义 .....	6
<b>第二节 哲学发展的基本线索</b> .....	12
一 唯物主义的三种历史形态与唯心主义的两种基本形式 .....	12
二 辩证法的三种历史形态与形而上学的几种表现形式 .....	23
<b>第三节 哲学发展史上的伟大变革</b> .....	32
一 马克思主义哲学产生的历史必然性 .....	32
二 马克思主义哲学的对象与特点 .....	36
三 马克思主义哲学在实践中不断地开辟认识真理的道路 .....	39
<b>第四节 学习马克思主义哲学的目的、意义与方法</b> .....	53
一 树立正确的世界观与人生观 .....	53
二 掌握观察世界改造世界的伟大认识工具 .....	54
三 坚持理论联系实际的学习方法 .....	57
<b>第二章 世界的物质性</b> .....	58
<b>第一节 世界的物质统一性</b> .....	58
一 不同的哲学派别对世界统一性问题的不同回答 .....	58
二 辩证唯物主义对世界物质统一性原理的论证 .....	71
<b>第二节 运动是物质的根本属性</b> .....	76
一 物质和运动不可分 .....	76
二 静止是运动的特殊状态 .....	84
三 运动的基本形式及其相互关系 .....	88
<b>第三节 空间和时间是运动着的物质的存在形式</b> .....	91

一	空间和时间的含义 .....	91
二	空间、时间的客观性 .....	94
三	空间、时间的相对性 .....	95
四	空间、时间的无限性 .....	96
五	辩证唯物主义时空观的意义 .....	101
第四节	物质运动的客观规律性 .....	102
一	规律是物质本身固有的、本质的、必然的联系 .....	102
二	规律的客观性、稳定性和可知性 .....	102
三	从实际出发, 实事求是 .....	107
<b>第三章</b>	<b>意识的起源、本质和作用 .....</b>	<b>108</b>
第一节	意识的起源 .....	108
一	物质反映特性的发展过程 .....	108
二	意识是劳动的产物 .....	113
第二节	意识的本质 .....	116
一	意识是人脑的机能 .....	116
二	意识是对客观存在的反映 .....	119
三	人的意识具有社会性 .....	122
第三节	意识对存在的反作用 .....	124
一	意识的能动作用的含义 .....	125
二	主观能动性和客观规律性的辩证关系 .....	128
第四节	意识论与人工智能 .....	131
一	人工智能是对人类智能的模拟 .....	131
二	人工智能的产生是机器进化的结果 .....	133
三	人工智能的哲学基础与科学依据 .....	134
四	人工智能与人类智能的联系与区别 .....	135
五	人工智能对意识论的充实与深化 .....	137
<b>第四章</b>	<b>唯物辩证法是关于联系和发展的科学 .....</b>	<b>140</b>
第一节	唯物辩证法是关于普遍联系的科学 .....	141
一	事物的普遍联系和普遍联系的概念 .....	141
二	事物联系的多样性 .....	149
第二节	唯物辩证法是关于发展的科学 .....	153

一	两种对立的发展观	153
二	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	157
第三节	唯物辩证法是一系列基本规律和范畴组成的科学体系	161
一	唯物辩证法的基本规律和范畴	161
二	对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	165
第五章	对立统一规律	167
第一节	矛盾的客观性与普遍性	167
一	矛盾的含义	167
二	矛盾的客观性	168
三	矛盾的普遍性	170
第二节	矛盾的同一性与斗争性	172
一	矛盾的同一性	172
二	矛盾的斗争性	175
三	同一性与斗争性同时存在紧密结合	177
四	同一的相对性与斗争的绝对性	178
第三节	矛盾的群体性与矛盾群体的特殊性	181
一	矛盾的群体性	181
二	矛盾群体的特殊性	188
第四节	矛盾的对抗性与非对抗性	190
一	对抗性矛盾与非对抗性矛盾	190
二	对抗性矛盾与非对抗性矛盾的转化	193
三	斗争的形式取决于矛盾的性质也受存在条件的制约	194
第五节	矛盾学说与一般系统论	195
一	一般系统论的形成内容与特点	196
二	一般系统论对矛盾学说的充实与深化	200
三	矛盾学说对一般系统论的指导作用	202
第六章	质量互变规律	206
第一节	事物是质和量的统一	206
一	质	206
二	量	210
三	度	212

第二节	量变与质变的相互转化	215
一	量变和质变	215
二	量变与质变的相互关系	216
三	质量互变的必然性与普遍性	217
四	引起质变的两种量变形式与质变的两种形式	221
五	发展是连续性与间断性的统一	224
第三节	量变与质变的相互渗透	225
一	总的量变过程中的部分质变	225
二	质变过程中量的扩充	228
第七章	否定之否定规律	230
第一节	辩证的否定观	230
一	肯定和否定的对立统一	230
二	否定是发展的环节、联系的环节	234
三	坚持辩证否定观的实践意义	241
第二节	否定之否定	243
一	事物自己发展自己、自己完善自己的过程	244
二	事物发展的周期性和螺旋式上升	246
第三节	否定之否定规律的普遍性和特殊性	250
一	否定之否定规律的普遍性	250
二	否定之否定规律的特殊性	257
第八章	唯物辩证法的基本范畴	267
第一节	唯物辩证法范畴概述	268
一	范畴及其一般特点	268
二	唯物辩证法范畴的实质	273
三	辩证法规律和范畴的关系	274
四	学习唯物辩证法范畴的实践意义	276
第二节	唯物辩证法的几对基本范畴	278
一	现象和本质	278
二	个别与一般	287
三	形式与内容	295
四	原因和结果	304



五	必然性与偶然性 .....	314
六	可能性和现实 .....	324
七	绝对与相对 .....	333
第九章	认识和实践 .....	348
第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论 .....	348
一	两条对立的认识路线 .....	349
二	能动的革命的反映论与机械直观反映论的原则区别 .....	350
三	能动的革命的反映论同不可知论的对立 .....	353
第二节	认识的主体、客体及其相互关系 .....	358
一	主客体问题在马克思主义认识论中的地位 .....	358
二	主体、客体及其相互关系的具体内容 .....	361
第三节	实践及其在认识中的作用 .....	367
一	关于实践概念 .....	367
二	实践的内容和形式 .....	369
三	实践的性质和特点 .....	374
四	实践在认识中的作用 .....	377
第四节	认识的辩证运动 .....	384
一	从实践到认识, 物质变精神 .....	384
二	从认识到实践, 精神变物质 .....	396
三	认识过程的多次反复和不断发展 .....	401
第五节	科学的逻辑思维方法 .....	405
一	归纳和演绎 .....	406
二	分析和综合 .....	410
三	抽象和具体 .....	414
四	历史的方法和逻辑的方法 .....	417
第十章	真理 .....	424
第一节	客观真理 .....	424
一	真理和真理的客观性 .....	424
二	关于真理有无阶级性的问题 .....	431
第二节	相对真理和绝对真理 .....	436
一	相对真理和绝对真理的含义 .....	436

二	相对真理和绝对真理的关系 .....	437
三	防止和克服绝对主义与相对主义两种错误倾向 .....	441
第三节	实践是检验真理的唯一标准 .....	445
一	马克思主义哲学科学地解决了检验真理的标准问题 .....	445
二	只有社会实践才能成为检验真理的标准 .....	448
三	实践检验和逻辑证明 .....	450
四	实践标准的绝对性和相对性 .....	453
第四节	真理的发展规律 .....	456
一	真理是在同谬误作斗争中发展起来的 .....	456
二	真理和谬误的相互转化 .....	459
三	坚持真理，修正错误，为真理而斗争 .....	469

# 第一章 总 论

马克思主义哲学，即辩证唯物主义与历史唯物主义，是马克思主义思想体系的重要组成部分、理论基础，是工人阶级和广大群众认识世界改造世界的科学世界观和方法论。

辩证唯物主义与历史唯物主义是人类以往科学知识 with 哲学思想长期发展的优秀成果，是当今“时代精神的精华”。

要系统地学习马克思主义哲学，完整准确地掌握辩证唯物主义与历史唯物主义基本原理，应首先对什么是哲学和哲学基本问题，哲学发展的基本线索，以及马克思主义哲学的产生、对象、特点与发展等等，从总体上有所了解。

## 第一节 哲学和哲学基本问题

### 一 哲学是关于世界观的学问

具体说它包含以下三方面内容：

第一，从哲学与人们自发形成的世界观的关系来看，哲学作为世界观的学问，是系统化、理论化的世界观，或称为世界观的理论体系。

世界观或宇宙观是人们对整个世界的总的根本的看法。这种看法是以世界的整体为对象的，包括自然界、人类社会和思维现象。它是从整体性、普遍性上反映世界的，而不是从局部性、特殊性上反映世界的。它反映的是有关整个世界，有关世界的一切事物的最普遍的问题，比如，世界统一于物质还是统一于精神？

世界上的一切事物是否处在不断运动、变化和发展过程中？世界运动、发展和变化的规律是什么？人与客观外界的关系如何，等等。这种总的看法，不是各种具体看法的简单相加，而是在具体看法的基础上，从具体看法中概括出来的，即从个性中抽象出来的共性。

由于整体包括着局部，共性存在于个性之中，并通过个性来存在，所以世界观作为关于整个世界的大道理能管小道理。它对人们的具体看法、具体行动有指导意义，起支配作用。世界观决定人生观，人们的世界观不同，认识世界和改造世界的思想路线和根本方法也就不同，对人生的看法、态度和对人生道路的选择也会不同。可见，世界观比对具体问题的具体看法、具体知识，更带根本性。

总之，世界观是人们关于整个世界的总的根本的看法。

世界观说起来似乎很抽象，其实是很现实的，人人都有世界观。人们生活在世界上，都要通过各种实践活动，同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，并力求按照自己的需要改造它们。在这个过程中，开始是对个别的具体事物有了一定的了解，对具体事物的特殊本质取得一定的认识，随着实践的继续，眼界不断地扩大，对于已经得到的各种具体知识连贯起来加以思索，并进行概括和总结，逐步认识诸种事物的共同本质，由特殊到一般，从而形成对整个世界的总的看法，即一定的世界观。这种认识过程，在人们的头脑里都会这样或那样地发生着，所以每一个智力正常的成年人都会在实践中形成自己的世界观。在日常生活中他们都是按照自己的世界观来解释一切现象、处理各种问题的。人人都有世界观，而不是只有哲学家才有世界观。

不过，人们在实践中逐步自发形成的世界观，一般是不系统、不完整、甚至有时是相互矛盾的。比如，有的人由于在日常生活中经常感受到各种事物的运动变化和发展：日月星辰在运行，一年四季在更替，花草树木在生灭，祖国面貌在日新月异，

自己的年龄也与日俱增，回首往事时，更加感到光阴似箭日月如梭，转眼就是几年，于是在此基础上就逐渐形成了一种总的看法，认为“一切皆动，一切皆变”，这就是朴素的辩证法观点。同时，他在自己的工作岗位上，由于对现有的工作条件习惯了，对现有的工作制度习惯了，对现有的工艺规程或操作方法习惯了，久而久之又形成了一种墨守成规的思维习惯，想问题、办事情惯于维持现状，赶不上客观形势的发展，把相对静止绝对化了，即又形成了一种与辩证法相反的孤立地静止地看问题的形而上学观点。

由于自发形成的世界观缺乏自觉的理论概括，没有使它带上条理性综合性，因此，一般不是用哲学的名词，以理论的形式表现出来的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，而是往往透过对具体事物的看法表达出来的。所以，也不能说只有用哲学语言表达出来的才算世界观。人们对于各种事物的具体看法、具体态度，归根到底是受这种或那种世界观支配的，对于具体事物的看法，也在一定程度上反映了世界观方法论的问题。因此我们在分析问题、解决问题时，要注意从世界观、方法论的高度总结经验教训，才能抓住根本。

人人都有世界观。在阶级社会里，每个人都在一定的阶级地位中生活，人们都是从一定的阶级立场出发认识世界改造世界的，都是根据一定阶级利益，对实践经验、具体知识进行抽象概括的，因而不同阶级对整个世界就会形成根本对立的看法，不同阶级具有不同的世界观。毛泽东同志说：“在阶级存在的条件之下，有多少阶级就有多少主义，甚至一个阶级的各集团中还各有各的主义”，<sup>①</sup>“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”<sup>②</sup>对全世界的根本看法代表着一定阶级的根本利益，在阶级社会里，世界观具有鲜明的阶级性。

---

① 《毛泽东选集》第2卷，第648页。

② 《毛泽东选集》第5卷，第389页。

哲学作为世界观的学问，就是人们把一定的世界观，用一定的名词术语，如物质、意识、质变、量变、对立、统一等等，按照一定的逻辑结构，采取概念体系的形式，即理论的形态，完整地表达出来。这就是系统化、理论化的世界观，即世界观的理论体系。哲学来源于生活，它根植于每个正常人的实际活动中，它是对人们日常生活中自发形成的世界观的理论升华，是人们世界观的理论表现，哲学并不神秘，是以研究世界的普遍本质和最一般规律为对象的。但是，哲学又不等于自发的世界观，人人都有世界观，但不等于人人都懂哲学，要想掌握哲学，必须靠认真学习，下一番功夫，才能从自发到自觉。

在原始社会，由于生产力水平低下和知识贫乏，人们只能形成一种朴素的原始世界观，其中除了原始人对周围世界某些自发的唯物主义看法外，还有大量原始宗教和神话传说的内容。这时只有哲学思想的萌芽，还没有条件形成系统的哲学学说。随着生产力水平的提高，由原始社会进入奴隶社会以后，人们分化为利害不同的阶级，同时出现了体力劳动和脑力劳动的分离，有了文字，有了专门从事文化工作的知识分子。在这种情况下，对不同的世界观进行理论升华，加以系统化、理论化，不仅有了阶级利益的需要，而且有了可能。所以，有了阶级斗争才有哲学。

第二，从哲学与具体科学的关系来看，哲学作为世界观的学问是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学和其他科学都以现实世界作为自己的研究对象。不过，各种具体的知识部门只研究世界的某一领域、某一方面或某一事物及其过程。比如，自然科学只研究自然规律；社会科学只研究社会规律；思维科学只研究思维规律。而哲学作为世界观的学问，是研究世界的普遍本质和最一般规律的，是关于整个世界一切领域的一般知识。

那末，这种知识是从哪里来的呢？不是人们头脑里固有的，也不是从天上掉下来的。只能是在各种具体知识的基础上，从具

体知识中概括出来的。这是因为共性存在于个性之中，个性中包含着共性。世界上的具体知识部门虽然种类繁多，但归纳起来不外三大类，即自然知识、社会知识和思维知识。哲学来自非哲学，共性来自个性，它是关于自然知识、社会知识与思维知识的概括和总结。

哲学与具体科学的关系是一般与个别的关系，哲学要以具体科学为基础，具体科学要以哲学为指导，两者紧密联系不可分割，但不能相互混淆、相互代替。

在古代，人们对世界及其各个部分的认识很肤浅也很笼统，在那时哲学同各种具体知识之间，还没有明确的分工和严格的界限，哲学家往往也是研究具体科学的学者，比如古希腊的泰勒既是唯物主义哲学家又是天文学家、数学家。随着社会生产力的发展，一些具体知识经过不断积累和丰富，日益发展成为独立的专门科学，具体科学与哲学逐步分化开来。从十五世纪下半叶系统自然科学即实验科学产生以后，加速了具体科学同哲学的分化。但是，在马克思主义哲学产生以前，哲学家们还往往把自己的哲学看作是凌驾一切科学之上，并包括一切具体科学在内的“科学之科学”，常常以猜测和臆想来填补科学发展中的空白。它虽然也概括了一些科学成果，提出过一些有价值的见解，但是，自然科学与社会科学每一次新发展，都一再地暴露了它的错误和荒唐。直到马克思主义哲学产生，才否定了“科学之科学”，正确地解决了哲学与各门具体科学之间的关系问题，明确地指出了，哲学作为世界观的学问，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结。

第三，从哲学与其他社会意识形态的关系来看，哲学作为世界观的学问，是最普遍的范畴及其构成的逻辑体系反映社会存在的社会意识形态。

哲学属于观念上层建筑，是社会意识形态的一种。它作为一种意识形态和其他社会意识形态一样，由社会存在决定，是社会存

在的反映，又反作用于社会存在。但是，由于哲学与其他社会意识形态对社会存在所反映的内容不同、方式不同，又各有特点，哲学又不同于政治观点、法律观点、道德、艺术、宗教等意识形态。比如，政治思想是一定阶级围绕着国家政权问题而展开的、关于如何处理阶级关系问题的理论和观点，它包括关于政治制度、政治组织、政治斗争、政治生活以及政策和策略，等等问题的思想和观点。艺术则是以生动的、具体的、感人的形象来反映存在，再现生活。宗教是对存在的一种虚幻的颠倒的反映，它树立偶像，提倡迷信盲从。而哲学，是以最普遍的范畴及其构成的逻辑体系来反映社会存在的，它作为关于整个世界的大道理，对其他社会意识形态起指导作用，并以世界观和方法论的一般原则指导人们的实践，为一定经济基础服务，对社会存在有巨大的反作用。

## 二 哲学基本问题的内容、地位、作用与意义

哲学所涉及的问题非常广泛，但是哲学中的重大的基本问题只有一个。什么是哲学基本问题呢？它包括什么内容呢？

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>即精神与物质的关系问题。这是对几千年来认识史、哲学史的科学概括和总结。

它包括两个方面：第一方面，精神与物质谁是本原，即精神与物质何者为第一性、何者为第二性的问题，简称为谁是第一性的问题。第二方面，精神能不能反映物质，物质是否可知，即精神与物质有无同一性的问题。这两个方面是相互联系不可分割的，其中，第一方面是基本的决定的，是第二方面的前提和基础，第二方面也是不可缺少的、制约着第一方面。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。



精神与物质的关系问题为什么是哲学基本问题呢？这是由它在哲学中的地位决定的。那末，它的地位如何呢？

第一，它是一切哲学派别必须回答的问题，这是由哲学研究的对象决定的。具体科学不同于哲学，它反映的是现实世界某一领域或某一方面的特殊规律。因此，它不需要、也不可能从总体上直接回答思维与存在的关系问题。哲学作为世界观的学问，是以世界的整体为对象的，要形成对整个世界的总的根本的看法，就必须从总体上直接回答思维与存在的关系问题，否则就不能反映世界的普遍本质和一般规律，就没有资格成为哲学。

第二，它也是哲学领域中最高问题。哲学领域中要探讨的世界观问题是许许多多的，比如有：运动、规律、时间、空间等问题。其中以思维与存在的关系问题为最高问题。因为它是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，对这个问题的回答决定着解决其它问题的路线与方向。比如，在这个问题上认为物质是第一性的，意识是第二性的，就会相应地认为运动是物质的根本属性，空间时间是物质的存在形式，等等，使其他问题按照唯物主义路线加以解决，以形成唯物主义的理论体系。相反，在这个问题上认为精神是第一性的，物质是第二性的，就会相应地认为精神是运动的主体，时间空间是主观的认识形式，规律是心理习惯，等等，使其他问题沿唯心主义路线加以解决，并形成唯心主义的思想体系。

既然思维与存在的关系问题在哲学中处于如此重要地位，那末它在哲学发展中的作用如何呢？

总的来说，它在哲学发展中起着分营垒、划界限的作用。具体表现在以下两方面：

第一，思维与存在何者为第一性的问题，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。哲学家依照他们如何回答这个问题分成两大阵营。凡是自觉或不自觉地为物质是第一性的、精神是第二性的哲学派别，属于唯物主义营垒；凡是自觉或不自觉地主张精