

xin shi dai yu
sheng huo fang shi

新时代与生活方式

刘崇顺



湖北人民出版社

刘崇顺

xin shi dai yu
sheng huo fang shi

新时代与生活方式



湖北人民出版社

新时代与生活方式

刘 崇 顺

*

湖北人民出版社出版 经书书店湖北发行所发行

湖北人民出版社蒲圻印刷厂印刷

787×930毫米32开本 5.75印张 1插图 96,000字

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

印数1—9,500

统一书号: 3106·739 定价: 1.00 元

目 录

青年和生活方式	
——代前言	1
人类生活和动物生存	
——生活方式的目的性	9
从“野生儿”谈起	
——生活方式的社会性	17
从结绳纪事到电脑美容	
——生活方式的时代性	27
生活就象万花筒	
——生活方式的多样性	35
从“静守佛地”到飞出地球	
——生活方式的封闭与开放	42
伐木工人的酒量及其他	
——生活方式的职业特征	50
“享受”只是资产阶级的权利吗？	
——谈社会主义生活方式的特征	59
关于“鞋子”的争论	
——消费观念今昔谈	69

怎样才算吃得好？	
——谈谈吃的学问·····	78
“云想衣裳花想容”	
——服饰服装的革新·····	86
关于陶春的争论及其他	
——谈女性生活方式和性格美·····	95
学会同别人打交道	
——谈谈社会交往·····	105
“八小时之外”	
——闲暇时间的价值·····	115
时间的支配运筹	
——谈生活节奏的快和慢·····	127
婚姻恋爱的今与昔	
——谈谈择偶方式·····	134
漫话婚礼	
——谈婚俗的变迁·····	144
由“嬉皮士”的风度想到的	
——举止仪表的“文”与“野”·····	153
琴棋书画及其他	
——兴趣爱好的“雅”与“俗”·····	162
新的生活和新一代	
——结束语·····	174

青年和生活方式

——代前言

一个人从呱呱坠地之日起，就以一定的方式开始了生活。但是，一个人以社会正式成员资格立足于社会，自觉地确定人生目标、选择人生道路，独立地安排自己的生活，处理各种重大的生活问题，则开始于青年时代。可以说，青年时代，正是一个人自觉的生活方式开始形成和确立的时代。

生活方式，是人们在生活活动的社会实践中的活动形式、行为模式或习惯方式。人们的生活活动行为举止，都有一定的表现形式。我们通常说某人说话和气，举止文雅，说某人出口不逊，行为粗野，这就有一个生活方式的问题。一提到生活，人们就想到衣食住行之类。其实，生活的内容很广泛，决不只是衣食住行，但衣食住行又确实是最常见的生活内容，也是人们维持生命的最基本的生活内容。

就拿衣食住行这些最常见最基本的生活活动来说，就有各种各样的表现形式。同样是吃饭，过去我国北方有的地区一天吃两餐，南方一般是一天三餐，而外国人，有的习惯于一天四餐；不同国家和地区，食品的种类也大不相同；就是吃饭的动作，各人也不尽相同，有人狼吞虎咽，有人细嚼慢咽。再以走路为例，有人喜欢走热闹的大街，又有人爱穿僻静的小巷，这里除了交通条件等因素外，其中也有习惯因素在起作用。以行走动作而言，少女走路袅袅婷婷；军人走路稳稳当当；天真活泼的孩子是蹦蹦跳跳地走；年迈体弱的老人是颤颤巍巍地走。汉乐府诗《孔雀东南飞》中那个贤慧娴静的少妇刘兰芝，走起路来是“纤纤作细步，精妙世无双”；而古典小说《水浒传》中那个花和尚鲁智深，走起路来却又总是大步流星，雄赳赳，气昂昂。这种种不同，都反映了人们生活方式的差异。

人们的生活活动，都是一定的生活需要制约和驱使的结果，由一定的生活需要产生的思想动机所支配。一个人的生活方式，集中反映了他的生活目的，处世哲学，集中反映了他的世界观、人生观、价值观、道德观和审美观。对于一个社会，生活方式是这一社会形态的组成部分和外在表现，是这一社会物质文明和精神文明水准的测量尺度；对于一个人来说，生活方式则是他的理想情操，文化水平

和道德修养的重要标志。生活方式的形成和确立，就个人而言，除了各种客观条件、社会因素之外，从自身素质来说，主要取决于以下几个方面，或者说，主要与以下几方面密切相关：

一是自身的需求结构。人的本质在于他的社会性，人的需要和追求，就本质而言，也是社会性的，它是社会实践的产物，而不是纯粹出自于生物的本能。正因为如此，人们之间，需要什么，追求什么，对什么最注重，对什么最珍惜，往往因人而异。嫖客出入青楼，醉心的是寻欢作乐；当代有志青年迷恋图书馆，追求的是文化科学知识；守财奴视钱如命，看重的是占有；恩格斯把时间看成财富，向往的是贡献。人们的不同需求，就形成了不同的需求结构；需求结构不同，价值取向就不一样，生活方式也就千差万别。

二是人生理想和生活目标。理想是人们在实践中形成的一种信念，生活目标是人们为了实现某种价值所要达到的理想境界。人生理想和生活目标是人的行为的一种内部动力，同时对行为起着定向和指导作用，人生理想和生活目标不同，行为模式也就不同，生活方式也就各不一样。

三是兴趣爱好。兴趣爱好是人们在社会实践中对某些事物、某种活动产生的喜爱、注重的情感倾向和价值取向，表现为稳定性的行动倾向。一个人

对某个问题、某项活动产生了浓厚的兴趣和强烈的爱好，他就会把精力、时间集中投入到探索这个问题、从事这项活动的工作中去。由此造成了人们特殊的需求结构和不同的生活活动方式。兴趣和爱好，正如爱因斯坦所指出的，是一位最好的老师，它会教导人们去做什么，和怎么做。不同的兴趣和爱好，能培养出不同的价值观念，不同的行为习惯，形成不同的生活方式，就象不同的老师会教出不同的学生一样。

四是一个人的文化修养和智力发展水平。文化和智力活动是人们特别是青年精神生活中的重要方面，因而文化和智力活动方式，也是生活方式的重要组成部分。而人们的文化和智力活动方式，与文化修养和智力发展水平直接相关。不仅如此，文化知识修养和智力发展水平，还会给一个人的价值观、道德观、审美观等等生活观念以巨大的多方面的影响。而在不同的生活观念的支配下，生活方式也就会有很大区别，或卑俗，或高雅；或粗野，或文明；或愚昧，或科学；或畸形，或健康。

青年时代是人的一生既特殊又十分重要的年龄阶段。这个时代，是一个人生理发育基本定型的年龄阶段，又是一个人智力发展的黄金时代，也是一个人世界观逐步形成、思想日趋成熟的关键时期；无论是物质需要还是精神需要，也无论是生存需要、

享受需要还是发展需要，都达到了高峰阶段；无论是自身素质还是客观条件，也无论是需要结构还是消费方式，都有其独特之处。因而，青年的生活方式既不同于尚未成年的少年儿童，又不同于已经告别了青年时代的中年人和老年人。

青年时代如同早晨八、九点钟的太阳，光芒四射，灿烂辉煌，正在兴旺时期。当青年人以自己蓬勃向上的进取精神开始新生活的时候，当青年人肩负着继往开来的重任谱写人类历史新篇章的时候，当青年人从家庭的狭窄天地走出来，自立于社会，成为社会的新成员的时候，他喜欢新型的自主型的生活方式，而不喜欢依赖型附庸式的生活方式。

青年时代好比生命之树的春天，正是生机勃勃的季节。春天的树木，特别需要养料，需要延伸根须，从土地里吸取更多的水分，需要展开枝叶，从天空中接受更多的阳光和雨露。青年人处于生命的春天，也特别需要学习、实践，特别需要开阔视野、扩大交往，广收信息，丰富知识，发展智力，增长才干。因此，青年人喜欢开放型的生活方式，不喜欢封闭式的生活方式。

青年时代就象潺潺流动、欢快活泼、一往无前、不肯停留的小溪。流动，是小溪的生命，流动，才有出路；流动，才不会干枯。因为前面的路还长，

而且路途中既有平地原野，也有崇山峻岭，既有城镇村庄，又有雄关险阻。人们的生活不也正是这样吗？青年人要工作，要学习，要成家，要立业，独立的生活刚刚迈步，一切都要从头开始，前进中，会有大道，也会有歧路，会有顺利的日子，也会有遭受挫折的时候。不愠不火的脾性，慢慢悠悠地赶路，怎能不掉队，怎能不成为时代的落伍者呢？古诗云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”青年时代虚掷光阴，年至垂暮悔恨无穷。因此，青年人喜欢进取型的生活方式，不喜欢凝固化的生活方式；喜欢快节奏的生活方式，不喜欢慢节奏的生活方式。

青年时代又象远航的探险船，刚刚起锚升火，未来在招手，前方在呼唤，无数神奇奥秘的领域在等待着远方的来客。青年人既是今天的主人，更是明天的主人，驾驭规律，认识真理，探索未知，开垦大自然和人类社会至今仍然荒芜的许多处女地，这就是当代青年肩负的神圣使命，这就是年轻一代大显身手的用武之地。青年是新生活的开拓者、探索者、创造者，喜欢的是开拓型的生活方式，探索型的生活方式，而不喜欢因循保守、墨守成规、停止不前的生活方式。

青年时代又如色彩缤纷的万花园，姹紫嫣红、嫩绿鹅黄，热烈的山茶，文静的水仙，谦逊的茉莉，华贵的牡丹，真是色香百种，仪态万千。青年人的

生活也正是这样，内容丰富，形式多样，探新好奇，兴趣广泛。既有龙腾虎跃的拼搏，又有凝神默想的思索；既有紧张热烈的劳动，又有生动活泼的欢歌；既有答辩会上严肃认真的论述，又有花前月下轻声悄语的诉说；既需要高质量的食品饮料、高档次的服装家具，又需要高质量的报刊书籍，高格调的绘画音乐、电影戏剧……所以，青年人喜欢多色彩多样化的生活方式，不喜欢单色彩单一化的生活方式。

总之，青年人热爱生活，向往未来，希望生活得充实，生活得美满，生活得幸福，生活得有意义。所谓生活方式，简单地说，就是关于人们怎样生活的问题。怎样生活才能美满幸福？怎样生活才算充实，才算有意义？这正是生活方式所包含的内容。当然，以上对生活方式的概括表述，还不是严密的科学结论。生活毕竟是复杂多变的，毕竟是一部隐藏着深刻的哲理、因而不是轻而易举就能读懂的教科书。人们虽然天天在生活，而且总是以某种方式在生活，但是，究竟什么是生活方式？青年人又应该确立什么样的生活方式？不探讨一番，还是不容易弄明白的。正象商品这个东西一样，人们天天接触它，消费它，可是，在马克思以前，还没有一个人真正能够认识它的本质。何况，青年人在独立生活的道路上只是刚刚起步，还缺乏生活经验。更何况，“青年又何能一概而论？有醒着的，有睡着的，

有昏着的，有躺着的，有玩着的，此外还多”。①
这样，如何生活，确立什么样的生活方式，就成了
作为社会新成员的青年人至关重要的课题。

年轻的朋友，如果你对生活方式问题有兴趣的
话，就请和我们一起作一番探讨吧。

① 鲁迅《华盖集·导师》。

人类生活和动物生存

——生活方式的目的性

俗话说：“鸟爱青山鱼爱水”。森林是鸟类生活最理想的乐园，水是鱼类活动最适意的宫殿。“万壑树参天，千山响杜鹃”，唐代诗人王维的这两句诗，就是反映鸟儿对森林的依赖关系的生动一例；而“鱼儿离不开水”的歌词，唱的正是鱼类同水息息相关的密切联系。

一切动物，要想在生生不息的自然界生存下去，都必须适应自然环境，如若不然，就只能灭亡。为了生存，候鸟必须适应气候变化，一年一度南飞北归；为了免于在冬天冻饿而死，许多爬行动物在冰封雪冻的时候，则要冬眠蛰生。食肉动物的利齿，某些动物的保护色，田鼠打洞的本领，蚂蚁喜群的习性，雁群列阵而飞的习惯，骆驼耐旱的生理特点，……所有这些，无不是在长期的生存斗争中形成的一种对自然界的适应能力。达尔文适者生存的进化论观点，的确不失为生物学发展史上的一座丰

碑。

但是，对于人类社会来说，达尔文的进化论观点就不适用了。作为万物之灵的人类，既属于生物界又脱离了生物界。人类生活，无疑也需要同自然界相适应，但这种适应是主动的而不是被动的。人所具有的主观能动性是任何其他动物所不具有的。

人的一切生活活动，都是社会实践，都是自觉的、有意识的、能动的、有目的的活动。生活方式作为人类社会实践的表现形式，鲜明地表现出社会的人不同于其他动物活动的特性。毛泽东同志说过：

“做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点。”^①动物不具备这种自觉的能动性，因此只有靠自然界的恩赐来维持自身的生存；人具有自觉的能动性，因此，人不是消极被动地去接受自然界的馈赠，而是积极主动地去向自然界索取。人能够在自觉的明确的目标的指导下，有计划地开发自然，改造自然，利用自然，使自然界为人类的生存和发展服务。正如恩格斯曾经指出过的那样：“动物仅仅利用外部自然界，单纯地以自己的存在来使自然界改变；而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务，来支配自然界。这便是人同其他动物的最后的

^①《毛泽东选集》合订本，第445页。

本质的区别。”①人总是从自己的需要出发，在客观世界中寻找自己所要认识和改造的对象，确定自己所要征服的目标、所要实现的理想；不仅如此，人还总是在生活实践中不断为达到自己的目标而调节自己的活动方式，并且在实践中不断检验这些活动方式的实际效果，以及最初确定的目标的正确性。所以，马克思又说过：人的生活活动的“目的是他所知道的，是作为规律决定着他的活动的方式和方法的，他必须使他的意志服从这个目的。”②而所有这些，都是没有自觉意识的动物所绝对做不到的。

在我们生活的这个地球上，在人类产生以前，有多少兴旺繁盛的生物种族都曾随地壳、气候等各种自然条件的变化而销声匿迹了。然而，斗转星移，沧海桑田，自然条件不管怎样变化，始终都不能使人类灭绝。从生活方式的角度看，自洪荒远古年代原始人茹毛饮血的半动物生活到二十世纪现代人酒席宴会上的美味佳肴，从人类祖先的巢居、穴居生活到如今拔地而起高楼大厦、现代化居室，从结绳纪事、刻木纪事到神奇的人工智能电子计算机，从夏禹疏通河道、治理水患的传说到今天葛洲坝水利工程建设现实，人类历史，展现的是一幅不断从必然王国向自由王国进军的画卷。人类征服大自然

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第517页。

②《资本论》第1卷，第202页。

的实践活动，不断达到更新的深度和广度。

人在生活活动的社会实践中所具有的自觉的主观能动性，不仅表现在自觉地在生产活动中能动地认识和改造自然界，而且还表现为自觉地把生活活动的社会实践范围日益扩大到对人类社会的各个方面和对人类自身各个方面的认识和改造。关于人类生活活动与动物的生命活动的不同特点，马克思曾经作过这样的说明：“有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来。”^①“动物不把自己同自己的生命活动区别开来。它就是这种生命活动。人则使自己的生命活动变成自己的意志和意识的对象。”^②就是说，动物的生命活动是没有意识支配的活动，它的活动完全出自本能，动物及其生命活动只是自然界的一个组成部分，它没有也不可能脱离自然界。人却不同。人的生活活动是受意识支配的，从这个意义上讲，人的生活活动和人本身并不是一回事。因为人既有思想，又有行动，思想可以支配行动，行动受思想支配。这样，人就成了他自己的思想意识所支配的对象。人不仅能够改造自然，而且能够改造社会，不仅能够改造客观世界，而且能够在改造客观世界的同时，改造自己的主观世界，使自己自身的素质得到发展和提高。

①《马克思恩格斯全集》第42卷，第96页。

②《马克思恩格斯全集》第43卷，第96页。