

医学高等专科学校学习指导丛书
中央广播电视大学医科大专指定辅导教材

学

习

指

导

病理生理学

主编 吴立玲

R363-42
WLL

北医大图书馆

北京医科大学 联合出版社
中国协和医科大学

医学高等专科学校学习指导丛书
中央广播电视大学医科大专指定辅导教材

病理生理学学习指导

主编 吴立玲

审阅 伍贻经

编者 (以姓氏笔画为序)

王庆书 邯郸高等专科学校

刘俊昌 北京医科大学

张立克 首都医科大学

张敏 北京医科大学

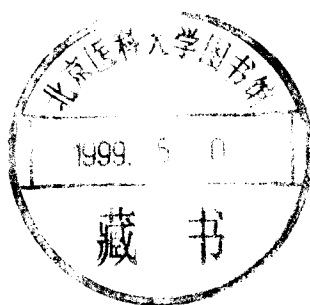
吴立玲 北京医科大学

徐海 北京医科大学

郭晓霞 中央广播电视大学

董超仁 北京医科大学

葛明珠 北京医科大学



R363-42

WLL

北京医科大学 联合出版社
中国协和医科大学



A1C01203780

(京) 新登字 147 号

BINGLI SHENGLIXUE XUEXI ZHIDAO

图书在版编目 (CIP) 数据

病理生理学学习指导/吴立玲主编. - 北京: 北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社, 1998.6

(医学高等专科学校学习指导丛书)

中央广播电视大学医科大专科指定辅导教材

ISBN 7-81034-781-0

I. 病… II. 吴… III. 病理生理学-广播电视教育-教材
IV. R363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 07748 号

北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社出版发行

(100083 北京学院路 38 号 北京医科大学院内)

责任编辑: 孙品伟

责任印制: 郭桂兰

山东省莱芜市印刷厂印刷 新华书店经销

※ ※ ※

开本: 787×1092 1/16 印张: 12 字数: 307 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月山东第 1 次印刷 印数: 1—10000 册

定价: 15.80 元

出版说明

为了促进医学教育的发展和改革,我社组织编写了本套丛书,包括医用基础化学、人体解剖学、组织学与胚胎学、人体生理学、医学生物化学、医学免疫学与微生物学、医学遗传学、病理学、病理生理学、药理学、医学寄生虫学、预防医学、诊断学基础、护理学基础共14门课程的学习指导书。适用于医学高等专科学校学生、大专层次的成人教育及专业证书班的学生;对成人教育的专升本及医学院校的本科生也有一定参考价值。本套丛书是中央广播电视大学医科大专指定辅导教材。

本套丛书是根据医学高等专科学校的培养目标和中央广播电视大学医科统设课教学大纲,配合我社已出版的医学高等专科学校系列教材而编写的。内容着重于落实教学大纲中的教学要求,强调相应课程中的重要内容,指出必须牢固掌握的概念、理论、形态特征、生理现象、病理变化、药物作用等基本知识;对于课程中的难点给予深入浅出的解释,以便基础不同的学生都能清楚了解。为了巩固学生所学的理论知识和培养综合分析问题的能力,学习指导书按章节列出了测试题和答案,既有助于学生自我检查学习效果,再次复习课程的重点内容,也有助于学生联系有关知识,以求融会贯通。书末附有两套该课程的模拟试卷。

本丛书的主编和作者均是北京医科大学以及首都医科大学、邯郸医学高等专科学校的专家教授,他们具有丰富的教学经验,熟悉医学大专层次的教学要求,了解课程的重点内容,对于教、学两方面的难点内容力求在书中给以圆满的解决。对于他们的辛勤劳动,我们表示衷心的感谢!

本丛书在策划、组稿、编写过程中,始终得到了中央广播电视大学的领导和课程主持教师的全力支持和帮助,双方良好的合作使得本套丛书顺利出版,我们将在多媒体助学、共建课程教材等方面进一步合作,为医学教育多作贡献。

前 言

病理生理学是一门研究疾病发生、发展及转归规律与机制的医学基础理论学科，也是沟通基础医学与临床医学的桥梁学科。学习病理生理学需要有正常人体生理学、生物化学的坚实基础，也需要综合掌握及运用解剖学、组织学、胚胎学、微生物学、免疫学等各基础医学学科的相关知识。同时，病理生理学也是学习内、外、妇、儿等临床各科课程的基础，临床病人的症状和体征往往是患病机体的机能代谢变化的外在表现。由于病理生理学涉及基础医学和临床医学的相关领域，牵涉面广，部分学生在学习中感到不易把握重点，特别是对一些难以得到老师面对面辅导的自学者来说，有些难点不易深入理解和掌握。另外，病理生理学的考试题型有哪些？答题时如何做到层次清晰，重点突出？这些都是学生亟需了解的问题。在中央广播电视大学和北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社的支持与组织下，我们编写了这本《病理生理学学习指导》，希望对学生学习病理生理学有所帮助。

本书各章的第一部分是重点难点解析，对该章的重点内容以及学习中可能遇到的疑点、难点进行简要的介绍和说明，对一些基本概念及重点内容加用着重线标明，以便更好地学习和掌握相关内容。各章的第二部分是测试题，选用目前考试中常见的四类题型。通过测试，促进学生对所学内容进行复习，并可自我检验学习效果。各章的第三部分是参考答案，便于学生验证答题的正确性以及学习答题的技巧。本书的最后部分提供了两套模拟试卷，以便学生进行考前的综合复习。

本书所涉及的内容主要参考了三本《病理生理学》教材（苏静怡主编，北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社，1991；金惠铭主编，人民卫生出版社，1995；董超仁主编，光明日报出版社，1991），在此谨向主编和各位编者表示衷心的感谢。本书适用于医学高等专科学校学生、中央广播电视大学医科学生、各种业余教育和成人教育的医科学生学习病理生理学和进行考前复习，对教师进行教学辅导也有一定的参考价值。

承蒙伍贻经教授审阅本书，在此深表谢意。

本书的编者是多年工作在教学第一线的老、中、青年骨干教师，由于我们的知识和水平有限，书中的缺点错误在所难免，敬请各位同道和读者不吝批评指正。

编者

1998年2月

用法说明

一、重点难点解析

着重介绍各章的重点内容，对疑点及难点进行解释分析，以加深对基本概念和基础理论的理解。对一些非重点内容，仍需通过对配套教材的学习来了解和掌握。

二、测试题

本部分共包括四种题型：

1. 名词解释 要求规范、简单、明确地答出所给术语名词的基本概念。因本书主要的阅读对象是医学高等专科学校或相应水平的学生，故对英文不做要求。

2. 选择题 为适应医学高等专科学校学生及业余教育、成人教育考试的要求，本书只编入了 A 型题与 B 型题两种题型。

A 型题是从 5 个备选答案中选出 1 个最佳答案。

B 型题是几道题共用 5 个备选答案，每道题从备选答案中选出 1 个最合适的答案；每项备选答案可被选用 1 次、多次或不被选用。

3. 填空题 要求根据上下文的含义，在每道考题的空缺处填入正确的答案。正确答案的字数多少并不受空缺处划线长短的限制。

4. 问答题 要求用文字叙述的方式对问题进行解答。这在一定程度上可综合反映学生对知识的全面掌握程度、灵活运用水平以及分析表达能力。在回答问题时要注意针对性：仔细审题，切忌答非所问；全面性：全面回答相关的要点，不要遗漏；条理性：要做到重点突出，条理清晰，分析有据，文字通顺。

三、参考答案

对名词解释、选择题和填空题，书中均给出参考答案。对问答题，有的答案只给出要点，可据此适当发挥；有的答案为帮助学生理解，则较为详尽。在回答各类试题时，要求含义确切，不需要一字不漏地死记硬背。

目 录

第一章 绪论..... (1)	重点难点解析 (80)
重点难点解析..... (1)	测试题 (83)
测试题..... (2)	参考答案 (87)
参考答案..... (3)	第九章 休克 (90)
第二章 疾病概论..... (5)	重点难点解析 (90)
重点难点解析..... (5)	测试题 (96)
测试题..... (7)	参考答案 (102)
参考答案 (10)	第十章 心力衰竭..... (107)
第三章 水和电解质代谢紊乱 (13)	重点难点解析..... (107)
重点难点解析 (13)	测试题..... (113)
测试题 (21)	参考答案..... (118)
参考答案 (28)	第十一章 呼吸衰竭..... (123)
第四章 酸碱平衡紊乱 (33)	重点难点解析..... (123)
重点难点解析 (33)	测试题..... (128)
测试题 (41)	参考答案..... (130)
参考答案 (49)	第十二章 肝功能衰竭..... (134)
第五章 水肿 (55)	重点难点解析..... (134)
重点难点解析 (55)	测试题..... (138)
测试题 (57)	参考答案..... (143)
参考答案 (61)	第十三章 黄疸..... (147)
第六章 缺氧 (63)	重点难点解析..... (147)
重点难点解析 (63)	测试题..... (149)
测试题 (66)	参考答案..... (151)
参考答案 (69)	第十四章 肾功能衰竭..... (154)
第七章 发热 (72)	重点难点解析..... (154)
重点难点解析 (72)	测试题..... (158)
测试题 (74)	参考答案..... (163)
参考答案 (77)	模拟试卷 (一) (168)
第八章 弥散性血管内凝血 (80)	模拟试卷 (二) (173)

第一章 绪 论

重点难点解析

一、病理生理学的概念和任务

病理生理学是一门研究患病机体的生命活动规律与机制的医学基础理论学科。在医学教育中，病理生理学是在学习解剖学、组织学、胚胎学、生理学及生物化学等课程后，掌握了正常人体的形态结构、机能与代谢的基础上，以患病的机体为研究对象，着重从机能和代谢的角度，探讨疾病的规律与本质，为进一步学习内、外、妇、儿等临床医学课程打下基础。因此，病理生理学是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁学科，在医学教育中起着承上启下的作用。

病理生理学的主要任务是：①研究疾病发生的原因和条件；②研究疾病过程中机体的机能、代谢的动态变化及其发生的机制；③研究疾病发生发展和转归的规律，从而阐明疾病的本质，为疾病的防治提供理论基础。

二、病理生理学的内容

就学科本身而言，病理生理学涉及的范围非常广泛。临床各科的任何疾病，无不存在病理生理学的问题，既包括在多种疾病中存在的一些共有的变化和相同的发病机制，又涉及每一种具体疾病所独有的特征及其发生发展规律。概括而言，病理生理学的教学内容分为三个部分，即疾病概论、基本病理过程和各系统病理生理学。

1. 疾病概论

又称病理生理学总论，主要论述的是疾病中具有普遍规律性的问题。疾病概论可分为病因学和发病学两部分。

2. 基本病理过程

简称病理过程，是指在多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的机能、代谢和形态结构的病理变化，例如水、电解质及酸碱平衡紊乱、水肿、缺氧、发热、炎症、弥散性血管内凝血、休克等。不同的疾病可以出现相同的基本病理过程，例如心脏、肝及肾疾患的过程中都可以出现水肿这一基本病理过程；脑膜炎、肺炎、肠炎也都存在炎症这一共同的基本病理过程。而在一种疾病的过程中，又可以同时或相继出现多个基本病理过程，例如患细菌性痢疾时，可以出现发热、炎症、水和电解质及酸碱平衡紊乱等多个基本病理过程。

3. 各系统病理生理学

又称病理生理学各论。主要讲述体内重要系统的不同疾病在发展过程中可能出现的一些常见的共同的病理生理变化及机制。例如心力衰竭、呼吸衰竭、肝功能衰竭和肾功能衰竭等。至于每一种疾病所涉及的病理生理学问题，将在临床各科中分别介绍。

三、病理生理学的主要研究方法

病理生理学是一门基础理论学科，又是一门实验学科，其主要的研究方法是：

1. 动物实验

这是病理生理学研究疾病的主要手段，包括急性和慢性动物实验。有关疾病的许多实验研究不允许在人体上进行，因此需要在动物身上复制人类疾病的模型，以便对患病机体的机能、代谢变化规律进行观察；还可以对动物疾病进行实验性治疗，探索疗效和机制。动物实验的结果可以作为临床医学的重要借鉴和参考，但不能机械照搬而不加分析地直接应用于人体。

2. 临床观察

在不损害病人健康的前提下，对病人进行周密细致的临床观察以及必要的实验研究，有助于深入探讨疾病的规律及本质。

3. 流行病学调查

为探讨疾病发生的原因和条件、疾病发展和转归的规律，有时需要进行一定的流行病学调查，为疾病的防治提供依据。

测 试 题

一、名 词 解 释

1. 病理生理学

2. 基本病理过程

二、选 择 题

A 型题

1. 病理生理学是研究

- A. 正常人体生命活动规律的科学
- B. 正常人体形态结构的科学
- C. 患病机体生命活动规律的科学
- D. 患病机体形态结构变化的科学
- E. 疾病的表现及治疗的科学

2. 病理生理学的主要任务是研究

- A. 致病因素的种类及作用方式
- B. 疾病时机体的代偿方式及其调节
- C. 疾病时细胞的形态结构变化
- D. 疾病发生发展和转归的规律
- E. 疾病的症状和体征

3. 疾病概论主要论述的是

- A. 疾病发生的原因与条件
- B. 患病机体的机能、代谢的动态变化及机制
- C. 疾病发生发展和转归的规律与机制

D. 基本病理过程的发生机制

E. 疾病中具有普遍规律性的问题

4. 下述哪项不属于基本病理过程

- A. 肺炎
- B. 休克
- C. 缺氧
- D. 发热
- E. 水肿

5. 各系统病理生理学主要讲述的是

- A. 每一种疾病所涉及的病理生理学问题
- B. 机体重要系统在不同疾病中出现的常见的共同的病理生理变化
- C. 各系统的不同疾病所共有的致病因素
- D. 在多种疾病过程中出现的共同的成套的病理变化
- E. 各系统的每一种疾病所特有的病理生理变化

6. 病理生理学研究疾病的最主要方法是

- A. 动物实验

- B. 临床观察
- C. 流行病学调查
- D. 离体器官实验
- E. 分子生物学实验

B 型题

- A. 各个疾病中出现的病理生理学问题
- B. 疾病中具有普遍规律性的问题
- C. 多种疾病中出现的共同的成套的病理变

化

- D. 患病机体的机能、代谢的动态变化及其机制
- E. 重要系统的不同疾病中出现的常见的共同的病理生理变化

- 1. 基本病理过程主要研究的是
- 2. 各系统病理生理学主要研究的是
- 3. 疾病概论主要研究的是

三、填空题

- 1. 病理生理学的研究对象是_____。
- 2. 病理生理学着重是从_____和_____角度研究患病机体生命活动的规律和机制的科学。
- 3. 病理生理学的教学内容包括_____、_____和_____三部分。
- 4. 疾病概论主要包括_____和_____两部分。
- 5. 病理生理学的主要研究方法是_____、_____和_____。
- 6. 病理生理学动物实验的基本手段是在动物身上_____的模型，对患病机体的机能、代谢变化及规律进行研究。
- 7. 在_____的前提下，对病人进行周密细致的临床观察及必要的实验研究，是探索疾病本质的重要方法。

四、问答题

- 1. 病理生理学的主要任务是什么？
- 2. 什么是基本病理过程？试举例说明。

参 考 答 案

一、名词解释

- 1. 病理生理学是研究患病机体的生命活动规律与机制的医学基础理论科学。
- 2. 基本病理过程是指在多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的机能、代谢和形态结构的病理变化。

二、选择题

A 型题

- 1.C 2.D 3.E 4.A 5.B 6.A

B 型题

1.C 2.E 3.B

三、填空题

1. 患病的机体
2. 机能, 代谢
3. 疾病概论, 基本病理过程, 各系统病理生理学
4. 病因学, 发病学
5. 动物实验, 临床观察, 流行病学调查
6. 复制人类疾病
7. 不损害病人健康

四、问答题

1. 病理生理学的主要任务是研究疾病发生的原因和条件, 研究疾病过程中机体的机能和代谢的动态变化及其发生的机制; 研究疾病发展和转归的规律; 从而阐明疾病的本质, 为疾病的防治提供理论基础。
2. 基本病理过程是指在多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的机能、代谢和形态结构的病理变化。例如在许多感染性疾病和非感染性疾病过程中都可以出现发热这一共同的基本病理过程。虽然致热的原因不同, 但体内都有内源性致热原生成、体温中枢调定点上移等病理变化, 并因发热而引起循环、呼吸等系统成套的机能和代谢改变。

(吴立玲)

第二章 疾病概论

重点难点解析

一、健康与疾病

随着社会的进步和科学的发展，人类疾病的模式已由单纯的生物医学模式转变为生物-心理-社会医学模式。人们对健康与疾病的认识也在不断深化。世界卫生组织把健康定义为：健康不仅是没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。可见不能把健康简单地理解为没有疾病，还应包括良好的心理状态以及个体与所处环境之间的协调。

在多种调节机制作用下，机体内环境的理化性质、各组织细胞及整体的功能与代谢保持相对稳定的状态称为稳态，这是健康的先决条件之一。疾病是在一定病因的损害作用下，因机体自稳调节紊乱而发生的异常生命活动过程。一旦病因破坏了机体的稳态，就会引起一系列机能、代谢与形态结构的病理变化，表现出相应的症状和体征。症状是指疾病所引起的病人主观感觉的异常，例如头晕、头痛、恶心、无力等。体征是指患病机体客观存在的异常，例如心脏杂音、肿块、骨折等，是可以不同方法检查出来的。患病机体对环境的适应能力及劳动能力减弱甚至丧失。

二、病因及条件在疾病发生中的作用

病因学是研究疾病发生的原因与条件及其作用规律的科学，即探讨疾病是因何发生的。疾病发生的原因称为致病因素，简称病因，是指能够引起某一疾病并决定疾病特异性的因素。病因分类如下：

表 2—1 病因的分类

1. 生物性因素	指病原微生物与寄生虫
2. 理化性因素	包括物理性和化学性病因
3. 营养性因素	指各类营养物质缺乏或过剩
4. 遗传性因素	指遗传物质（基因或染色体）的改变
5. 先天性因素	指损害胎儿生长发育的因素
6. 免疫性因素	包括使免疫反应异常增强及免疫功能低下的因素
7. 其它因素	指精神因素、心理状态及社会环境因素等

任何疾病都有原因。病因是引起疾病发生的必不可少的因素，并且决定疾病的特异性。例如，没有结核杆菌就不会发生结核病，也决定了所患的疾病不会是痢疾或白喉。目前，虽然有些疾病的原因尚不明确，但随着医学科学的发展，这些疾病的原因会陆续阐明。

病因作用于机体，并不一定都会引起疾病，这取决于机体对致病因素的抵抗能力。机体外部及内部存在多种屏障结构及保护功能，可以消除致病因素，防止疾病的发生。当致病因素过强和机体抵抗能力减弱时，才易发生疾病。

疾病的条件是指能够促进或阻碍疾病发生发展的因素。其中，那些能够促进疾病发生发

展的因素又称为诱因。条件不能直接引起疾病，它作用于病因或机体，影响疾病的发生和发展。例如，夏季高温潮湿有利于细菌生长繁殖；高温又使消化道蠕动减弱、消化液分泌减少，从而降低机体对细菌的抵抗能力，造成夏季易患消化道疾病。条件不是疾病发生的必不可少的因素。例如，机械暴力、毒物等因素引起的疾病，只要病因达到足够的强度或浓度，就足以导致机体的损伤或中毒，并不依赖于条件的存在。但对于多数疾病来说，条件对疾病的发生和发展起着不可忽视的重要作用，改变致病条件对疾病的预防也有非常重要的意义。

总之，在疾病的发生中，病因是引起疾病发生不可缺少的因素，并决定疾病的特异性；条件通过影响病因和机体，促进或阻碍疾病的发生。

三、疾病发生发展的一般规律

发病学是研究疾病发生发展及转归的普遍规律和机制的科学，即探讨在病因作用于机体后，疾病是如何发展的，最后的结局是什么。

1. 因果交替规律

因果交替规律是疾病发生发展的基本规律之一。在原始病因作用下，机体发生某些变化，前者为因，后者为果；而这些变化又作为新的发病学原因，引起新的变化，如此因果不断交替、相互转化，推动疾病的发展。例如，肺炎双球菌在机体抵抗力低下时侵入肺部并大量繁殖，引起局部充血、白细胞浸润等变化。此时，肺炎双球菌是原始病因，肺部炎症是结果；而肺部炎症又作为新的原因引起肺通气功能障碍，进而导致缺氧等后果，如此互为因果，不断循环交替，推动疾病的发展。

在因果交替规律的推动下，疾病可有两个发展趋向：①良性循环：即通过机体对病因的抵抗及适当的治疗，病情不断减轻，趋向好转。例如，白细胞吞噬杀灭细菌，咳嗽反射将炎症产物排出体外，以消除肺部感染；②恶性循环：即机体的损伤不断加重，病情趋向恶化。例如，肺部感染扩散发生败血症，肺通气功能障碍导致缺氧甚至呼吸衰竭。正确认识疾病过程中的因果交替规律，对于掌握疾病的中心环节，及时采取防治措施具有重要的意义。

2. 损伤与抗损伤反应

病因作用于机体，引起一系列机能、代谢及形态结构的变化。这些变化有的是病因引起的损伤性反应，有的是机体对于致病因素的作用而产生的抗损伤性代偿反应，两者既相互对立斗争，又相互依存联系，贯穿疾病的全过程。例如，失血可引起有效循环血量减少、动脉血压降低等损伤性变化；同时，失血通过刺激外周压力感受器反射性兴奋交感-肾上腺髓质系统，使儿茶酚胺分泌增多，进而引起心率加快、心肌收缩力增强及外周血管阻力升高等抗损伤反应。在疾病的发展过程中，损伤与抗损伤的斗争是推动疾病发展的基本动力，两者的强弱决定疾病的发展方向。如果损伤较轻，抗损伤力量较强，疾病就会沿着良性循环向康复方向发展；相反，如果损伤过重，机体的抗损伤力量不足以对抗损伤反应，则疾病就会沿着恶性循环的方向发展。

损伤与抗损伤反应虽然是相互对立矛盾的两个方面，但在一定条件下，两者可以相互转化。例如，一定程度的发热可以增强网状内皮系统的吞噬功能，有助于增强机体的抗病能力；但长期发热或体温过高，则造成机体多个系统的功能及代谢紊乱，由抗损伤反应转变为损伤反应。因此，在疾病过程中要正确区分机体变化的损伤及抗损伤意义，扶持和加强机体的抗损伤反应，削弱或消除损伤性变化。

四、疾病的过程与转归

疾病都有一个发生发展过程，尤其是一些急性传染病，其过程往往表现出一定的阶段

性。疾病的过程可以分为潜伏期、前驱期、症状明显期和转归期四个阶段，但有些疾病，如外伤、肿瘤等，阶段性则不明显。

疾病的转归是指疾病的最终结局，可分为康复和死亡两种形式。

1. 康复

又分为完全康复和不完全康复。完全康复是指：①致病因素已经消除或不起作用；②疾病时所发生的损伤性变化完全消失；③机体的自稳调节恢复正常。

不完全康复是指：①疾病的损伤性变化得到控制，主要症状、体征和行为异常消失；②基本病理变化并未完全消失，需通过机体的代偿来维持内环境的相对稳定。

2. 死亡

死亡是机体生命活动的终止，可分为生理性死亡和病理性死亡。生理性死亡是指因各器官的老化而发生的生命的自然终止。病理性死亡是指因疾病而造成的生命终结。

按照传统的概念，死亡是一个渐进的过程，可以分为濒死期、临床死亡期及生物学死亡期三个阶段。其中临床死亡期的标志是心跳停止、呼吸停止、各种反射消失。此期也是进行复苏的关键时刻。

近年来，随着医学科学的发展与进步，对死亡有了新的认识。目前认为死亡是机体作为一个整体的机能的永久性停止。判定整体死亡的标志是脑死亡，指全脑机能的永久性丧失。

判断脑死亡的主要依据是：

- (1) 不可逆昏迷和大脑无反应性
- (2) 呼吸停止，进行 15 分钟人工呼吸后仍无自主呼吸
- (3) 瞳孔散大或固定
- (4) 颅神经反射消失
- (5) 脑电波消失
- (6) 脑血液循环完全停止（脑血管造影）

测 试 题

一、名 词 解 释

- | | |
|----------|------------|
| 1. 健康 | 2. 疾病 |
| 3. 稳态 | 4. 营养性致病因素 |
| 5. 病因 | 6. 诱因 |
| 7. 条件 | 8. 完全康复 |
| 9. 不完全康复 | 10. 脑死亡 |

二、选 择 题

A 型题

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 有关健康的正确提法是 | A. 不生病就是健康 |
| | B. 健康是指体格健全 |
| | C. 健康是指精神上的完全良好状态 |

- D. 健康是指社会适应能力的完全良好状态
- E. 健康是指没有疾病或病痛, 躯体上、精神上和社会上的完全良好状态
2. 下述哪项属于病人的症状
- 体温升高
 - 耳鸣
 - 白细胞升高
 - 呕吐
 - 肝肿大
3. 体征是指
- 疾病引起病人主观感觉上的异常
 - 在患病机体检查出的客观存在的异常
 - 病人有目的的语言和行为异常
 - 在体表可以观察到的病理变化
 - 在机体内部出现的结构变化
4. 病因学研究的内容是
- 疾病发生的原因与条件
 - 与疾病发生密切相关的危险因素
 - 疾病时自稳调节紊乱的规律
 - 因果转化规律
 - 疾病转归的规律
5. 疾病发生必不可少的因素是
- 疾病的条件
 - 疾病的原因
 - 疾病的危险因素
 - 疾病的诱因
 - 疾病的外因
6. 能够促进疾病发生发展的因素称为
- 疾病的条件
 - 疾病的原因
 - 疾病的危险因素
 - 疾病的诱因
 - 疾病的外因
7. 下述哪项不属于生物性致病因素
- 病毒
 - 细菌
 - 四氯化碳
 - 立克次体
 - 疟原虫
8. 导致青霉素过敏的致病因素属于
- 生物性因素
 - 理化性因素
 - 先天性因素
 - 营养性因素
 - 免疫性因素
9. 血友病的致病因素属于
- 生物性因素
 - 遗传性因素
 - 先天性因素
 - 营养性因素
 - 免疫性因素
10. 基因突变是指
- 染色体数量与结构的改变
 - 基因的化学结构改变
 - 易患某种疾病的素质
 - 损伤胎儿生长发育的改变
 - 免疫机能的改变
11. 染色体畸变是指
- 染色体数量与结构的改变
 - 基因的化学结构改变
 - 易患某种疾病的素质
 - 损伤胎儿生长发育的改变
 - 免疫机能的改变
12. 发病学研究的内容是
- 疾病发生的原因
 - 疾病发生的条件
 - 疾病发生的诱因
 - 自稳调节紊乱的变化
 - 疾病发生发展和转归的规律
13. 疾病的发展方向取决于
- 病因的数量与强度
 - 存在的诱因
 - 机体的抵抗力
 - 损伤与抗损伤力量的对比
 - 机体自稳调节的能力
14. 下述哪项不属于机体的内部屏障
- 粘膜屏障
 - 白细胞屏障
 - 肝屏障

- D. 血脑屏障
 - E. 胎盘屏障
15. 下述哪项不符合完全康复的标准
- A. 致病因素已经消除或不起作用
 - B. 疾病时发生的损伤性变化完全消失
 - C. 劳动能力完全恢复
 - D. 机体的自稳调节恢复正常
 - E. 遗留有基本病理变化, 通过机体的代偿来维持内环境相对稳定
16. 死亡的概念是指
- A. 呼吸、心跳停止, 各种反射消失
 - B. 各组织器官的生命活动终止
 - C. 机体作为一个整体的机能的永久性停止
 - D. 脑干以上中枢神经系统处于深度抑制状态
 - E. 重要生命器官发生不可逆性损伤
17. 濒死期时
- A. 脑干以上部位处于深度抑制状态
 - B. 延髓处于深度抑制状态
 - C. 全脑机能永久性丧失
 - D. 脊髓功能处于抑制状态
 - E. 小脑功能丧失
18. 只在生物学死亡期出现的变化是
- A. 心跳、呼吸停止
 - B. 颅神经反射消失
 - C. 延髓深度抑制
 - D. 尸冷、尸僵和尸斑
 - E. 所有组织细胞仍保持微弱的代谢活动
19. 全脑机能的永久性停止称为
- A. 植物人状态
 - B. 濒死状态
 - C. 脑死亡
 - D. 生物学死亡
 - E. 临床死亡
20. 下列哪项不宜作为脑死亡的标准
- A. 心跳停止
 - B. 自主呼吸停止
 - C. 颅神经反射消失
 - D. 不可逆昏迷和大脑无反应性

- E. 瞳孔散大或固定
21. 进行复苏的关键时期是
- A. 濒死期
 - B. 临床死亡期
 - C. 生物学死亡期
 - D. 脑死亡期
 - E. 转归期

B 型题

- A. 疾病的原因
 - B. 疾病的条件
 - C. 疾病的诱因
 - D. 疾病的危险因素
 - E. 疾病的外因
1. 能够引起疾病并决定其特异性的因素称为
2. 能够促进疾病发生的因素称为
3. 能够促进或阻碍疾病发生的因素称为
4. 与疾病的发生密切相关的因素称为
- A. 生物性致病因素
 - B. 理化性致病因素
 - C. 先天性致病因素
 - D. 遗传性致病因素
 - E. 免疫性致病因素
5. 病原微生物属于
6. 寄生虫属于
7. 损害胎儿生长发育的因素属于
8. 染色体畸变属于
9. 基因突变属于
- A. 遗传性因素
 - B. 免疫性因素
 - C. 生物性因素
 - D. 营养性因素
 - E. 先天性因素
10. 先天愚型综合征的致病因素属于
11. 心室间隔缺损的致病因素属于
12. 红斑狼疮的致病因素属于
13. 乙型脑炎的致病因素属于

14. 坏血病的致病因素属于

15. 疟疾的致病因素属于

三、填空题

1. 人类疾病的模式已从_____模式转变为_____模式。
2. 疾病所引起的病人主观感觉的异常称为_____。
3. 利用各种方法在患病机体查出的客观存在的变异称为_____。
4. 病因学是研究疾病发生的_____与_____及其作用规律的科学。
5. 病因在疾病发生中的作用是_____和_____。
6. 生物性致病因素主要包括_____和_____。
7. 先天性致病因素是指_____的因素。
8. 具有易患某种疾病的素质称为_____。
9. 条件通过作用于_____或_____起到_____或_____疾病发生发展的作用。
10. 发病学是研究疾病_____的规律的科学。
11. 在因果交替规律的推动下, 疾病的发展趋向是_____或_____。
12. 疾病的过程可分为_____期、_____期、_____期和_____期。
13. 疾病的转归有_____或_____两种结局。
14. 死亡可分为_____死亡和_____死亡。
15. 死亡的过程可以分为_____期、_____期和_____期三个阶段。
16. 临床死亡期的主要标志是_____、_____和_____。
17. 机体作为一个整体的机能的永久性停止的标志是_____, 它是指_____的永久性丧失。

四、问答题

1. 举例说明病因在疾病发生及发展中的作用。
2. 举例说明条件在疾病发生中的作用。
3. 试述先天性疾病与遗传性疾病的区别。
4. 试述免疫性致病因素所引起的免疫系统功能障碍的类型。
5. 举例说明什么是因果交替规律。

参 考 答 案

一、名词解释

1. 健康不仅是没有疾病或病痛, 而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。
2. 疾病是在一定病因的损害作用下, 因机体自稳调节紊乱而发生的异常生命活动过程。
3. 在多种调节机制的作用下, 机体内环境的理化性质、各组织细胞及整体的功能与代谢保持相对稳定的状态称为稳态。