

军队院校政治理论教材

马克思主义哲学 方法论

总政治部宣传部 组编

国防大学出版社



国防大学 2 065 8015 4

马克思主义哲学方法论

主 编 陶传友

于丁春

副主编 于士峰

张 雄



国防大学出版社

(京) 新登字 120 号

2F98/23

马克思主义哲学方法论

陶传友 于丁春 主编

出版发行	国防大学出版社
印 刷	中国人民解放军后勤指挥学院印刷厂
开 本	大 32 开 · 10 印张 · 250 千字
版 次	1998 年 6 月第 1 版第 1 次
印 数	5000 册

社址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮编：100091

统一书号：5 5626 · 35

定价：8.60 元

说 明

为使学员更好地学习掌握马克思主义哲学世界观和方法论，我们以邓小平理论和党的十五大精神为指导，在 1988 年出版的《辩证唯物主义方法论》基础上，重新组织编写了这本《马克思主义哲学方法论》，作为全军中级指挥院校的通用教材。希望大家在使用中提出意见，以便进一步修改。

总政治部宣传部

一九九八年四月

目 录

绪 论	(1)
一、哲学方法论	(4)
(一) 方法和方法论	(4)
(二) 哲学方法论的功能	(6)
(三) 哲学方法论与世界观	(8)
二、马克思主义哲学方法论	(10)
(一) 马克思主义哲学方法论的本质特征	(11)
(二) 马克思主义哲学方法论的基本内容	(12)
三、马克思主义与中国实际相结合的哲学方法论	(15)
(一) 毛泽东哲学方法论	(15)
(二) 邓小平哲学方法论	(19)
(三) 当代中国的马克思主义哲学方法论的 历史地位和指导意义	(23)
四、学习马克思主义哲学方法论的意义	(24)
(一) 高举邓小平理论伟大旗帜的重要保证	(24)
(二) 提高领导干部素质,改进领导方法和 工作方法的有效途径	(25)
(三) 确立科学的世界观、人生观、价值观 的迫切需要	(26)

实事求是篇

第一章 解放思想 实事求是	(28)
---------------------	------

第一节	解放思想、实事求是马克思主义哲学方法论的精髓	(28)
一、	解放思想、实事求是马克思主义的根本观点和根本方法	(28)
二、	解放思想、实事求是中国革命和建设事业永葆蓬勃生机的法宝	(30)
第二节	坚持解放思想与实事求是的统一	(33)
一、	只有解放思想，才能达到实事求是	(33)
二、	只有实事求是，才是真正的解放思想	(36)
第三节	在领导工作中坚持解放思想、实事求是	(37)
一、	把握时代发展的脉搏和契机，不断研究新情况，解决新问题	(37)
二、	把勇于创新的革命胆略和实事求是的科学态度结合起来	(39)
三、	不唯书，不唯上，要唯实	(41)
四、	加强党性锻炼，增强解放思想、实事求是的自觉性	(42)
第二章	一切从实际出发	(44)
第一节	一切从实际出发是实事求是的根本要求	(44)
一、	从客观实际出发还是从主观愿望出发，反映了两条根本对立的思想路线	(44)
二、	按照实际情况决定工作方针，是必须牢牢记住的最基本的思想方法和工作方法	(46)
第二节	一切从实际出发就是要按客观规律办事	(47)
一、	从客观实际中探求和把握事物发展的规律	(47)
二、	处理好尊重客观规律与发挥主观能动性的关系	(49)
第三节	一切从实际出发，按客观规律办事，必须以时间、地点、条件为转移	(54)

一、从实际出发，必须因时制宜、因地制宜	(54)
二、从实际出发，必须重视条件，一切以条件 为转移	(56)
三、从实际出发，必须积极探索新形势下 治军的特点和规律	(58)
第三章 调查研究	(60)
第一节 没有调查研究就没有发言权	(60)
一、调查研究是实现主观与客观相统一的途径	(60)
二、调查研究是领导工作的首要任务	(62)
三、新时期对领导干部调查研究提出更高要求	(63)
第二节 调查研究的基本要求	(64)
一、坚持客观性，不能带“框框”	(64)
二、要“身入”心也入，了解真实情况	(66)
三、把调查和研究结合起来，在把握事物的 本质和规律、切实解决问题上下功夫	(67)
四、把调查研究贯穿于领导工作的全过程	(68)
第三节 调查研究的主要方法	(69)
一、一般调查与典型调查相结合	(69)
二、直接调查与间接调查相结合	(72)
三、定性调查与定量调查相结合	(73)
四、随机调查与专门调查相结合	(74)
五、传统的调查研究方法与现代的 调查研究方法相结合	(75)
第四章 理论与实践相结合	(77)
第一节 理论与实践相结合方法的基本内容	(77)
一、理论必须以实践为基础，反对教条主义倾向	(77)
二、实践必须以理论为指导，反对经验主义倾向	(80)
三、坚持理论与实践具体的历史的统一	(84)
第二节 运用理论与实践相结合方法做好领导工作	(85)

一、在理论与实践相结合的基础上科学决策	(85)
二、一切经过试验,做到“点”、“面”结合	(87)
三、不断总结经验,“打一仗进一步”	(88)
第五章 坚持实践标准	(91)
第一节 坚持实践标准是马克思主义的	
基本观点和方法	(91)
一、实践是检验真理的唯一标准	(91)
二、实践标准的确定性和不确定性	(94)
第二节 在领导工作中正确坚持实践标准	(95)
一、把握实践检验真理的过程性和全面性	(95)
二、既要看到动机,更要看效果	(97)
三、把坚持实践标准与遵守组织原则统一起来	(98)

辩证分析篇

第六章 矛盾分析方法	(102)
第一节 矛盾分析是辩证分析的根本方法	(103)
一、矛盾分析方法是辩证分析方法的核心	(103)
二、矛盾分析方法是做好领导工作的基本方法	(104)
第二节 矛盾分析方法的主要内容	(105)
一、具体分析矛盾的普遍性和特殊性	(105)
二、正确把握对立面的同一和斗争	(108)
三、两点论与重点论相结合	(111)
第三节 矛盾分析方法在领导工作中的运用	(114)
一、一般和个别相结合	(114)
二、抓关键,扭住中心工作不放	(117)
三、讲两句话,会两手抓	(119)
四、抓两头,带中间	(122)
五、善于做矛盾转化工作	(124)

第七章 系统分析方法	(127)
第一节 系统分析方法是辩证分析的重要方法.....	(127)
一、系统分析方法是唯物辩证法与 现代系统论相结合的产物.....	(127)
二、系统分析方法是驾驭工作全局的重要方法.....	(130)
第二节 系统分析方法的主要内容.....	(132)
一、对事物作整体性分析.....	(132)
二、对事物作层次性分析.....	(134)
三、对事物作相关性分析.....	(136)
四、对事物作动态性分析.....	(138)
第三节 系统分析方法在领导工作中的运用.....	(140)
一、顾全大局，把握大局.....	(140)
二、统筹兼顾，注重整体效益.....	(142)
三、区分层次，分类指导工作.....	(144)
第八章 过程分析方法	(146)
第一节 过程分析方法的本质及其意义.....	(146)
一、过程分析方法的本质和特点.....	(146)
二、掌握过程分析方法对做好工作的意义.....	(149)
第二节 过程分析方法的基本内容.....	(151)
一、分析事物发展的阶段性和连续性.....	(151)
二、分析事物发展的前进性和曲折性.....	(154)
三、分析事物发展的过去、现在和未来.....	(156)
第三节 善于运用过程分析方法做好工作.....	(158)
一、把握节奏，波浪式地推进工作.....	(158)
二、工作要善始善终.....	(160)
三、要准备走曲折的路.....	(162)
第九章 定性定量分析方法	(165)
第一节 定性定量分析方法的作用.....	(165)
一、定性分析是认识事物的基础.....	(165)

二、定量分析是认识事物的深化·····	(166)
三、适度分析是定性分析与定量分析的统一·····	(167)
第二节 定性定量分析方法的基本内容·····	(169)
一、在多重关系中把握事物的质·····	(169)
二、从多种角度分析事物的量·····	(171)
三、在质与量的统一中寻求最佳适度·····	(176)
第三节 定性定量分析方法在领导工作中的运用·····	(178)
一、处理问题首先要划清界限,坚持原则·····	(178)
二、一切工作都要胸中有“数”·····	(180)
三、把握工作“火候”,抓住发展机遇·····	(181)
四、掌握分寸,留有余地·····	(181)
第十章 创造性思维方法 ·····	(183)
第一节 创造性思维方法的本质特征和时代意义·····	(183)
一、创造性思维方法的本质和特点·····	(183)
二、时代的发展迫切需要创造性思维·····	(186)
第二节 创造性思维方法的主要内容·····	(187)
一、逻辑思维与非逻辑思维相结合·····	(187)
二、发散思维与收敛思维相结合·····	(190)
三、求同思维与求异思维相结合·····	(193)
四、确定性思维与不确定性思维相结合·····	(194)
第三节 努力提高创造性思维能力·····	(197)
一、摆脱陈旧的思维定势·····	(197)
二、积累丰富的知识和经验·····	(199)
三、养成良好的思维品格·····	(200)

社会历史分析篇

第十一章 社会基本矛盾分析方法 ·····	(203)
第一节 社会基本矛盾分析方法是社会历史分析的	

基本方法·····	(203)
一、社会基本矛盾分析方法是唯物史观的 集中体现·····	(204)
二、社会基本矛盾分析方法是正确认识和 解决社会生活全部问题的总钥匙·····	(205)
第二节 正确运用社会基本矛盾分析方法, 增强 坚持党的基本路线不动摇的自觉性·····	(208)
一、认清生产力是社会发展的根本的决定性 因素, 自觉坚持“三个有利于”标准·····	(208)
二、认清社会主义初级阶段的基本国情, 增强 改革是解决当代中国社会基本矛盾必由之 路的观念·····	(211)
三、认清生产关系和上层建筑的反作用, 始终 坚持四项基本原则·····	(215)
四、运用马克思主义的阶级分析方法, 正 确认识我国现阶段的阶级斗争状况·····	(217)
第十二章 利益分析方法·····	(221)
第一节 利益分析方法的理论依据和现实意义·····	(221)
一、马克思主义利益观是利益分析方法的 理论基础·····	(221)
二、在改革开放、发展社会主义市场经济条件下 掌握利益分析方法具有特别重要的意义·····	(224)
第二节 利益分析方法的基本内容·····	(225)
一、利益驱动分析·····	(225)
二、利益关系分析·····	(227)
三、利益实现分析·····	(231)
第三节 利益分析方法在领导工作中的运用·····	(233)
一、坚持正确的利益导向, 引导官兵正确认识和 对待改革中的利益关系调整·····	(233)

二、关心官兵的切身利益·····	(234)
三、坚持物质利益驱动与精神激励相结合·····	(234)
第十三章 人的价值分析方法·····	(236)
第一节 人的价值分析方法的实质及其意义·····	(236)
一、人的价值分析方法的实质是正确认识和处理 个人与社会的价值关系·····	(236)
二、掌握人的价值分析方法是做好新形势下思想 政治工作的迫切需要·····	(239)
第二节 人的价值分析方法的基本内容·····	(241)
一、人的价值取向分析·····	(241)
二、人的价值实现分析·····	(246)
三、人的价值评价分析·····	(250)
第三节 运用人的价值分析方法,教育官兵树立正确 的人生价值观·····	(253)
一、大力弘扬牺牲奉献精神,引导官兵确立正确 的价值追求·····	(253)
二、积极创造条件,帮助官兵在献身国防中实现 人生价值·····	(256)
第十四章 群众路线方法·····	(259)
第一节 群众路线是党的根本路线和根本方法·····	(259)
一、群众路线是马克思主义社会历史观的 根本体现·····	(259)
二、新形势下坚持群众路线具有特别重要的意义·····	(260)
第二节 一切为了群众,一切依靠群众·····	(263)
一、把为人民谋利益作为一切工作的根本出发点 和归宿点·····	(263)
二、相信群众,尊重群众的首创精神·····	(266)
三、把对上级负责与对人民群众负责一致起来·····	(268)
第三节 从群众中来,到群众中去·····	(269)

一、从群众中来，形成正确的领导意见·····	(269)
二、到群众中去，把领导的意见变为群众的 实际行动·····	(271)
第四节 充分发扬民主，实行正确集中·····	(272)
一、发扬民主是贯彻群众路线的本质要求·····	(272)
二、在充分发扬民主的基础上实行正确的集中·····	(273)
三、既要反对个人专断，又要反对极端民主化·····	(274)
第十五章 独立自主方法 ·····	(276)
第一节 独立自主是中国共产党人创造的具有普遍 意义的方法·····	(276)
一、独立自主是中国共产党人的一个创造性结论·····	(276)
二、独立自主是马克思主义哲学的具体运用·····	(278)
三、独立自主原则和方法具有普遍的适用性·····	(279)
第二节 独立自主方法的基本内容·····	(281)
一、走符合自己特点的道路，中国的发展要从 中国的实际出发，走自己的路·····	(281)
二、主要依靠自己的力量，中国的事情要靠中国人 自己的力量来办·····	(282)
三、坚持主体自身的独立性和自主权，坚定不移地 维护我国的独立、主权和尊严·····	(284)
四、在坚持独立自主前提下实行对外开放·····	(285)
第三节 在领导工作中正确把握和运用独立自主方法·····	(287)
一、坚持独立性和统一性的辩证统一，坚定不移地 同党中央、中央军委保持高度一致·····	(287)
二、在保持高度统一的前提下，积极主动 地大胆工作·····	(288)
第十六章 社会发展分析方法 ·····	(291)
第一节 社会发展分析方法的基本依据·····	(291)
一、马克思主义的社会发展学说·····	(291)

二、发展才是硬道理·····	(293)
第二节 社会发展分析方法的主要内容·····	(295)
一、社会发展模式分析：建设有中国 特色的社会主义·····	(295)
二、社会发展机遇分析：抓住时机，发展自己·····	(296)
三、社会发展系统协调分析：注重经济、政治、 文化发展的有机统一·····	(297)
四、社会发展条件分析：正确处理改革、发展、 稳定的关系·····	(299)
五、社会发展可持续性分析：从长远角度认识和 处理发展问题·····	(300)
第三节 正确处理国家经济发展与军队建设的关系·····	(301)
一、军队建设是国家安全和经济发展的基本保证·····	(301)
二、军队建设要服从和服务于国家经济建设大局·····	(302)
后 记·····	(305)

绪 论

马克思主义诞生一百多年来，在社会主义从理论到实践，从一国实践到多国实践的发展中，尤其是在当代中国社会主义的胜利发展中，显示了强大的生命力。马克思主义之所以生机勃勃永葆青春活力，不仅在于它深刻揭示了世界发展的普遍规律，是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的客观真理，更重要的在于它蕴涵着时代精神的精华——马克思主义的哲学世界观和方法论。正是在这个意义上，马克思主义的创立者一再强调，他们的整个学说不是教义，而是方法；不是教条，而是行动的指南。也正如列宁所指出：马克思和恩格斯对历史的最大贡献，就是他们把“伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①如果忽视这一方面，“就会把马克思主义变成一种片面的、畸形的、僵死的东西，就会抽掉马克思主义的活的灵魂，就会破坏它的根本的理论基础——辩证法”。^②

在我们党的历史上，毛泽东、邓小平、江泽民同志历来十分重视并大力倡导学习掌握马克思主义哲学方法论。坚持运用马克思主义的立场、观点、方法指导中国革命和建设的实践，是我们党一贯思想和传统。毛泽东同志在领导中国革命的过程中，为了把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合，十分重视马克思主义哲学的方法论功能。他在长期的革命斗争实践中，提出并逐步形成的一整套唯物辩证的思想方法、工作方法和领导方

① 《列宁选集》第2版，第2卷，第311页。

② 《列宁选集》第2版，第2卷，第278页。

法，丰富和发展了马克思主义哲学方法论的内容，提供了革命理论达于革命实践的桥梁。早在延安时期他就强调，各级领导干部学习和研究马克思主义，应以“思想方法论”为主。他指出：“我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”^①正是由于以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，形成了适合中国情况的科学的指导思想，形成了具有中国共产党人特色的一整套思想方法和工作方法，才找到了在一个半殖民地半封建的东方大国进行革命的正确道路，领导中国革命取得了胜利。在我国社会主义改革开放和现代化建设的新时期，邓小平同志深刻总结国际国内社会主义的历史经验和教训，特别强调“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义”，这是“一条最重要的原则”^②。他明确指出：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”^③正是由于邓小平同志大力倡导并身体力行解放思想、实事求是这一马克思主义的根本原则和根本方法，既继承前人又突破陈规，把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征紧密地结合起来，才解决了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路，使社会主义在当代中国显示出蓬勃生机和活力。党的十四大以来，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，一再强调学习马克思主义哲学、把思想方法搞正确的极端重要性。江泽民同志担任党的总书记不久就指出：“在

① 《毛泽东选集》第2版，第1卷，第212页。

② 《邓小平文选》第3卷，第118页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第146页。

党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。一个缺乏马克思主义理论素养，不善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的共产党员，不可能发挥应有的作用，更不可能成为党的合格的领导干部。”^① 在党的十五大上，江泽民同志向全党发出了“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”的伟大号召，同时强调，要高举旗帜不动摇，必须端正学风，解决对待马克思主义的思想方法问题，“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”从根本上说，党的第三代领导集体之所以能够提出建设有中国特色社会主义的一系列新思想新举措，全面推进我国的改革开放和现代化建设事业，在各个领域取得举世瞩目的巨大成就，就是坚持运用和发展邓小平理论，用马克思主义的立场、观点和方法作为观察国家前途和命运的工具，不断研究新情况、解决新问题的结果。

历史和现实都说明，马克思主义哲学世界观和方法论，是我们改造世界的伟大认识工具和锐利的思想武器，是我们党领导中国革命和建设胜利的传家宝，是做好领导工作的聪明学、智慧学。我们正在走向二十一世纪。新的世纪无论对国家还是对军队的发展来说，都是至关重要的。到下世纪中叶，我国将基本建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家，我军也将建设成为强大的现代化、正规化的革命军队。面对当前变动不居的世界和日新月异的国内改革形势，军队的建设和改革有两个重要课题需要研究解决：一个是怎样迎接高科技迅猛发展所带来的世界军事革命的

^① 江泽民：《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》，1989年9月30日《人民日报》。