

工科大学数学教程(Ⅰ)

上 册

张宗达 主编

刘锐 王勇 副主编

哈尔滨工业大学出版社



100169

工科大学数学教程(I)

(上册)

张宗达 主 编
刘 锐 副主编
王 勇



哈尔滨工业大学出版社

工科大学数学教程编委会

主任 王 勇

副主任 张宗达 戚振开 许承德 匡 正

委员 王 勇 关 忠 刘 锐 许承德 匡 正

张池平 张宗达 郑宝东 戚振开

内 容 简 介

本书是以国家教委 1995 年颁布的高等工业学校本科各门数学课程教学基本要求为纲,针对培养 21 世纪工程技术人才的需要,吸取我校多年教学经验而编写的系列课程教材。

工科大学数学教程包括:微积分,空间解析几何与线代数,常微分方程,计算方法,概率与统计。

工科大学数学教程(I)(上册)共六章,主要内容有:函数,极限与连续,导数与微分,不定积分,定积分,中值定理及一元函数微积分学的应用。每章后有供自学的综合性例题,并以附录形式开了一些新知识窗口。

本书可作为工科大学本科生数学课教材,也可作为准备考工科硕士研究生的人员和工程技术人员的参考书。

工科大学数学教程(I)(上册)

Gongke Daxue Shuxue Jiaocheng

张宗达 主编

*

哈尔滨工业大学出版社出版

新华书店首都发行所发行

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 16.625 字数 384 千字

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—8 060

ISBN 7-5603-1163-6/O·78 定价:19.00 元

前　　言

本教程是参照国家教委1995年颁布的高等工业学校本科各门数学课程教学基本要求和1997年研究生入学考试大纲而编写的。在编写过程中，充分考虑了培养21世纪工程技术人才对数学的要求和国家教委关于系列课程改革的精神，并吸取了我校多年来数学教学改革的经验，编写成了这套系列数学教材——《工科大学数学教程》。

本教程的编写力求做到以下特色：

1. 把过去的几门课程内容融汇在一起，有机地结合，但又保持一定的独立性，构成一个系列课程教材。这样，既保证了提高教学质量，又压缩了教学时数。
2. 重视对学生能力的培养，注意提高学生基本素质。对基本概念、理论、思想方法的阐述准确简洁、透彻深入。取材上，精选内容，突出重点，强调应用。
3. 以附录形式开了一些新知识窗口，以开阔学生视野，为进一步学习提供初步基础。
4. 例题与习题都很丰富，若干章节之后还有综合性的例题，有利于学生掌握所学内容，提高分析问题、解决问题的能力。

本教程分为Ⅰ、Ⅱ两个系列，每个系列分上、下两册。教程Ⅰ、Ⅱ可在大学一年级同时并行讲授，计280学时左右，其中Ⅰ上册76学时，Ⅱ上册64学时；Ⅰ下册70学时，Ⅱ下册70学时。教程中带*号的部分可供不同专业选学，例题教师可选讲一部分，留一部分供学生自学，一些章节后的附录仅供学生参考。

哈尔滨工业大学数学系的富景隆、金永洙、杨克劭、曹彬、崔明根五位教授分别审阅了全教程的各部分内容，提出了许多宝贵的意见，在此表示衷心地感谢。由于编者水平有限，缺点、疏漏在所难免，恳请读者批评指正。

哈尔滨工业大学《工科大学数学教程》编委会

1996年6月

前　　言

本教程是参照国家教委1995年颁布的高等工业学校本科各门数学课程教学基本要求和1997年研究生入学考试大纲而编写的。在编写过程中,充分考虑了培养21世纪工程技术人才对数学的要求和国家教委关于系列课程改革的精神,并吸取了我校多年来数学教学改革的经验,编写成了这套系列数学教材——《工科大学数学教程》。

本教程的编写力求做到以下特色:

1. 把过去的几门课程内容融汇在一起,有机地结合,但又保持一定的独立性,构成一个系列课程教材。这样,既保证了提高教学质量,又压缩了教学时数。
2. 重视对学生能力的培养,注意提高学生基本素质。对基本概念、理论、思想方法的阐述准确简洁、透彻深入。取材上,精选内容,突出重点,强调应用。
3. 以附录形式开了一些新知识窗口,以开阔学生视野,为进一步学习提供初步基础。
4. 例题与习题都很丰富,若干章节之后还有综合性的例题,有利于学生掌握所学内容,提高分析问题、解决问题的能力。

本教程分为I、II两个系列,每个系列分上、下两册。教程I、II可在大学一年级同时并行讲授,计280学时左右,其中I上册76学时,II上册64学时;I下册70学时,II下册70学时。教程中带*号的部分可供不同专业选学,例题教师可选讲一部分,留一部分供学生自学,一些章节后的附录仅供学生参考。

哈尔滨工业大学数学系的富景隆、金永洙、杨克劭、曹彬、崔明根五位教授分别审阅了全教程的各部分内容,提出了许多宝贵的意见,在此表示衷心地感谢。由于编者水平有限,缺点、疏漏在所难免,恳请读者批评指正。

哈尔滨工业大学《工科大学数学教程》编委会

1996年6月

目 录

第一章 函数	(1)
1.1 函数的概念	(1)
1.1.1 实数与数轴	(1)
1.1.2 数集与界	(1)
1.1.3 绝对值	(3)
1.1.4 函数的概念	(3)
1.2 几个常用的概念	(7)
1.2.1 函数的几种特性	(7)
1.2.2 隐函数和参数方程表示的函数	(9)
1.2.3 单值函数与多值函数、反函数	(10)
1.3 初等函数	(11)
1.3.1 基本初等函数及其图形	(11)
1.3.2 复合函数与初等函数	(15)
1.4 例题	(17)
习题一	(20)
第二章 极限与连续	(24)
2.1 数列的极限	(24)
2.2 函数的极限	(29)
2.2.1 $x \rightarrow \infty$ 时函数的极限	(29)
2.2.2 $x \rightarrow x_0$ 时函数的极限	(31)
2.3 极限的性质、无穷小与无穷大	(34)
2.3.1 极限的性质	(34)
2.3.2 无穷小与无穷大	(36)
2.4 极限的运算法则	(39)
2.5 极限存在准则,两个重要极限	(43)
2.6 无穷小的比较	(49)
2.7 函数的连续性	(51)
2.7.1 连续与间断	(51)
2.7.2 函数连续性的判定定理	(54)
2.7.3 连续在极限运算中的应用	(55)
2.7.4 闭区间上连续函数的性质	(56)

2.8 例题	(58)
习题二	(62)
附录 I 几个基本定理	(68)
附录 II 上、下极限	(72)
第三章 导数与微分	(74)
3.1 导数概念	(74)
3.1.1 几个实例	(74)
3.1.2 导数的定义	(76)
3.2 导数的基本公式与四则运算求导法则	(79)
3.2.1 导数的基本公式	(80)
3.2.2 四则运算求导法则	(82)
3.3 其它求导法则	(84)
3.3.1 反函数与复合函数求导法则	(84)
3.3.2 隐函数与参数方程式函数求导法	(87)
*3.3.3 极坐标下导数的几何意义	(90)
3.4 高阶导数	(91)
3.5 微分	(94)
3.5.1 微分的概念	(94)
3.5.2 微分运算	(97)
*3.5.3 微分在近似计算中的应用	(99)
*3.5.4 微分在误差估计中的应用	(99)
3.6 例题	(101)
习题三	(104)
附录 III 广义导数	(109)
第四章 不定积分	(110)
4.1 原函数与不定积分	(110)
4.1.1 原函数与不定积分的概念	(110)
4.1.2 不定积分的性质和基本公式	(112)
4.2 换元积分法	(114)
4.3 分部积分法	(119)
4.4 几类函数的积分	(122)
4.4.1 有理函数的积分	(122)
4.4.2 三角函数有理式的积分	(124)
4.4.3 简单无理函数的积分	(125)
4.5 例题	(126)
习题四	(130)
附录 IV 简易积分表	(134)
第五章 定积分	(144)
5.1 定积分的概念与性质	(144)
5.1.1 定积分的概念	(144)

5.1.2 定积分的简单性质	(147)
5.2 微积分学基本定理	(149)
5.3 定积分的计算	(152)
5.3.1 定积分的换元积分法	(152)
5.3.2 定积分的分部积分法	(155)
5.4 广义积分	(156)
5.4.1 无穷区间上的广义积分	(156)
5.4.2 无界函数的广义积分	(159)
5.5 例题	(161)
习题五	(163)
附录V 勒贝格积分	(168)
第六章 中值定理、导数与定积分的应用	(171)
6.1 中值定理	(171)
6.2 洛必达法则	(177)
6.2.1 $\frac{0}{0}$ 和 $\frac{\infty}{\infty}$ 型未定式	(177)
6.2.2 其它型未定式	(179)
6.3 泰勒公式	(180)
6.4 函数的单调性、极值与最大(小)值的求法	(185)
6.4.1 用导数判定函数的单调性	(185)
6.4.2 函数的极值及其求法	(185)
6.4.3 函数的最大值与最小值的求法	(187)
6.5 函数的分析作图法	(190)
6.5.1 曲线的凹向及拐点	(190)
6.5.2 曲线的渐近线	(191)
6.5.3 函数的分析作图法	(193)
6.6 曲线的弧长与弧微分、曲率	(194)
6.6.1 曲线的弧长与弧微分	(194)
6.6.2 曲率	(197)
6.7 定积分的应用举例	(201)
6.7.1 微元法	(201)
6.7.2 平面区域的面积	(202)
6.7.3 立体体积	(206)
6.7.4 平均值	(208)
6.7.5 功的计算	(209)
6.7.6 力与力矩的计算	(210)
6.8 微积分学在经济学中的应用	(212)
6.8.1 简单的经济函数	(212)
6.8.2 导数概念在经济学中的应用	(214)
6.8.3 定积分在经济学中的应用	(218)
6.9 例题	(219)

习题六	(225)
附录 VI 微积分学中的论证方法	(232)
习题答案	(239)
附图	(254)
符号和索引	(256)

第一章 函数

在中学的数学课里,对函数的一些基本概念已经作了介绍,由于函数是高等数学的研究对象,所以有必要对有关的知识进行简要的复习和进一步的讨论。

1.1 函数的概念

1.1.1 实数与数轴

实数包括有理数和无理数(无限不循环小数),有理数又分为正、负整数、分数和零。

取定了原点、长度单位和方向的直线叫做数轴(图 1.1)。实数与数轴上的点是一一对应的,有理数对应的点叫有理点,无理数对应的点叫无理点。

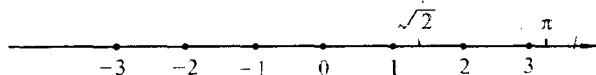


图 1.1

实数具有如下两个性质:

1° **有序性** 任意两个互异的实数 a, b 都可比较大小,或者 $a < b$,或者 $a > b$ 。实数按照由小到大的顺序排列在数轴上。

2° **连续性** 因为任何两个有理点 a, b 之间都有一个有理点 $\frac{a+b}{2}$,从而它们之间有无穷多个有理点,我们说有理点处处稠密。但有理点并未充满整个数轴,比如还有 $\sqrt{2}, \pi$ 这样一些无理点。因为有理数与无理数之和为无理数,所以无理点也处处稠密。实际上,无理数比有理数多得多。实数充满整个数轴,没有空隙,这就是实数的连续性。

1.1.2 数集与界

以数为元素的集合叫做数集。如自然数集、整数集、有理数集等。所有实数构成的数集叫做实数集,习惯以 R 表示。今后常常用到区间这一概念,它是 R 的一类子集。

设 $a, b \in R$,且 $a < b$,以 a, b 为端点的有限区间包括:

开区间: $(a, b) = \{x | a < x < b, x \in R\}$;

闭区间: $[a, b] = \{x | a \leq x \leq b, x \in R\}$;

半开区间: $(a, b] = \{x | a < x \leq b, x \in R\}$;

$[a, b) = \{x | a \leq x < b, x \in R\}$.

在数轴上它们是介于点 a 与点 b 之间的线段, 但开区间 (a, b) 不包含 a, b 两点, 闭区间 $[a, b]$ 包含 a, b 两点, 半开区间 $(a, b]$ 不包含 a 点, $[a, b)$ 不包含 b 点。称 $b - a$ 为上述有限区间的长度。

此外, 还有五种无穷区间:

$$(a, +\infty) = \{x | x > a, x \in R\},$$

$$[a, +\infty) = \{x | x \geq a, x \in R\},$$

$$(-\infty, b) = \{x | x < b, x \in R\},$$

$$(-\infty, b] = \{x | x \leq b, x \in R\},$$

$$(-\infty, +\infty) = R.$$

上述各种区间统称为区间, 有时也用相应的不等式表示区间, 在没有必要指明那种区间时, 常常用一个大写的字母表示, 如区间 I 。

设 $\delta > 0$, 称开区间 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta) = \{x | |x - x_0| < \delta, x \in R\}$ 为点 x_0 的 δ -邻域, 记为 $U_\delta(x_0)$ 。它是以 x_0 为中心长为 2δ 的开区间(图 1.2)。有时我们不关心 δ 的大小, 常用“邻域”或“ x_0 附近”代替 x_0 的 δ -邻域。

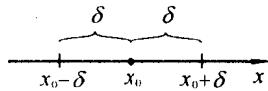


图 1.2

称集合 $(x_0 - \delta, x_0) \cup (x_0, x_0 + \delta) = \{x | 0 < |x - x_0| < \delta, x \in R\}$ 为 x_0 的挖心 δ -邻域, 即 x_0 的 δ -邻域挖掉中心 x_0 。

定义 1.1 对数集 X , 若有常数 $M(m)$, 使得

$$x \leq M \quad (x \geq m), \quad \forall x \in X,$$

则说数集 X 有上(下)界, 并称 $M(m)$ 为数集 X 的一个上(下)界。

既有上界又有下界的数集叫做有界数集, 否则称为无界数集。

显然, 如果某数集有上(下)界, 就有无穷多个上(下)界。比如数集 $X = \{x | x < 1, x \in R\}$, 1 是它的上界, 任何大于 1 的数都是它的上界。有最大(小)值的数集(指数集中的数有最大(小)的), 必有上(下)界, 但有上(下)界的数集, 未见有最大(小)值。

公理 凡非空有上界的数集 X 一定有最小上界 μ , 称为数集 X 的上确界, 记为

$$\mu = \sup X.$$

显然, μ 是集合 X 的上确界等价于:

1° $\forall x \in X$, 必满足 $x \leq \mu$,

2° $\forall \epsilon > 0, \exists x \in X$, 使得 $x > \mu - \epsilon$.

命题 非空有下界的数集 X 一定有最大下界 γ 。称为下确界，记为 $\gamma = \inf X$ 。

***证明** 设 A 为 X 的所有下界构成的集合，则 $\forall x \in X$ 都是 A 的一个上界，所以 A 非空有上界。由公理知 A 有上确界（最小上界），记为 γ ，显然， $\forall x \in X$ ，都有 $x \geq \gamma$ ，即 γ 是 X 的下界。由上确界的性质 1°， $\forall a \in A$ 都有 $a \leq \gamma$ ，即 γ 是 X 的最大下界。□

下确界也有类似上确界的性质，请读者叙述它。

数集 X 的上（下）确界可能属于 X ，也可能不属于 X 。比如，数值 1 是集合 $\{x | x < 1\}$ 和 $\{x | x \leq 1\}$ 的上确界，但

$$1 \in \{x | x < 1\}, 1 \in \{x | x \leq 1\}.$$

1.1.3 绝对值

实数 x 的绝对值

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{当 } x \geq 0 \text{ 时,} \\ -x, & \text{当 } x < 0 \text{ 时.} \end{cases}$$

就是说， $|x|$ 表示点 x 到原点 o 的距离，是非负实数。

绝对值有如下性质：

- | | |
|---|---|
| 1° $ x = \sqrt{x^2}$. | 2° $ x \geq 0$. |
| 3° $ -x = x $. | 4° $- x \leq x \leq x $. |
| 5° $ x+y \leq x + y $. | 6° $ x-y \geq x - y $. |
| 7° $ xy = x y $. | 8° $\left \frac{x}{y} \right = \frac{ x }{ y }$. |
| 9° 当 $a > 0$ 时， $ x < a \Leftrightarrow -a < x < a$. | |
| 10° 当 $b > 0$ 时， $ x > b \Leftrightarrow x < -b$ 或 $x > b$. | |

要注意性质 4°, 5°, 6° 在什么情况下才出现等号。

1.1.4 函数的概念

在一个过程中，保持数值不变的量叫做常量，习惯用英文字母的前几个字母 a, b, c 等表示。在一个过程中，数值有变化的量叫做变量，习惯用英文字母的后几个字母 x, y, z 等表示。

如飞行过程中的一架飞机，乘客人数、货物载重量都是常量，而燃料存余量、到目的地的距离都是变量。不难理解“变量是物质运动、变化的数量表现”，所以要想掌握客观事物的运动、变化规律，从定量的角度来说就必须研究变量。变量的变化不是孤立的，它与同一过程中的其它变量之间有确定的相依关系，研究变量就是要掌握这个相依关系。

例 1 在自由落体降落过程中，降落时间 t 和落下的距离 s 是两个变量，由物理的自由落体实验，知它们有如下依赖关系：

$$s = \frac{1}{2}gt^2, \quad \text{当 } 0 \leq t \leq T \text{ 时。}$$

其中 g 为重力加速度, T 是落地时间。

例 2 金属杆受热时, 杆长 l 和温度 τ 都是变量, 有如下依赖关系

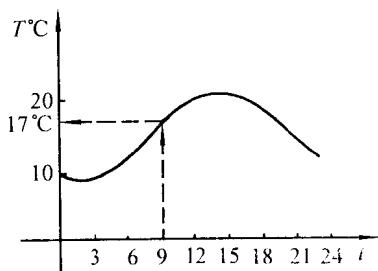


图 1.3

$$l = l_0(1 + \alpha\tau), \quad (\text{在常温 } 20^\circ \text{ 左右})$$

其中 l_0 为 $0^\circ C$ 时的杆长, α 是线膨胀系数。

例 3 某地某日的气温 T 和时间 t 两个变量, 已由气象台用气温自动记录仪描成一条曲线(如图 1.3)。这个图形表示出它们的对应关系。时间范围是区间 $[0, 24]$ 。

例 4 某商店第四季度各月毛线零售量(公斤)如下:

月份 t	10	11	12
零售量 S	58.1	47.2	36.1

月份 t 和零售量 S 两个变量有上表表示的依赖关系。

这些例子所表达的客观事物的实际意义及变量间的依赖关系虽然不同, 但有一个共性: 一个过程中的两个变量不能互不相干的任意取值, 它们之间有确定的依赖关系, 即数值上有确定的对应规律, 使得其中一个变量在取值范围内每取得一个值时, 另一个变量的值就按照这个规律确定了其对应值, 把变量间的这种依赖关系叫做**函数关系**。

定义 1.2 如果两个变量 x 和 y 之间有一个数值对应规律, 使变量 x 在其可取值的数集 X 内每取得一个值时, 变量 y 就依照这个规律确定对应值, 则说 y 是 x 的**函数**。记作

$$y = f(x), \quad x \in X,$$

其中 x 叫做**自变量**, y 叫做**因变量**。

自变量 x 可取值的数集 X 称为**函数的定义域**。所有函数值构成的集合 Y 称为**函数的值域**。显然, 函数 $y = f(x)$ 就是从定义域 X 到值域 Y 的映射, 所以, 有时把函数记为:

$$f: \quad X \rightarrow Y.$$

函数概念中有两个要素: 其一是对应规律, 即**函数关系**; 其二是**定义域**。所以说函数 $y = \lg x^2$ 与 $y = 2 \lg x$ 是两个不同的函数。

(1) 函数关系的表示方法

函数关系的表示方法是多种多样的, 主要有: 公式法(也叫解析法), 如例 1, 2 中的函数; 图形法, 如例 3; 表格法, 如例 4。

各种表示函数的方法, 都有它的优点和不足。公式法给出的函数便于进行理论分析和

计算。图形法给出的函数形象直观,富有启发性,便于记忆。表格法给出的函数便于查找函数值,但它常常是不完全的。今后我们以公式法为主,配合使用图形法和表格法。

公式法给出的函数,有时在定义域内由一个公式表达出函数关系,有时无法或很难用一个公式表达出函数关系,而在定义域的不同部分上用不同的公式来表达一个函数关系,这样的函数称为分段函数。

例 5 将 1kg 的 -10°C 的冰在一个大气压下加热成 10°C 的水的过程中,温度 τ 和所需要的热量 Q 之间的函数关系。因冰的比热为 $2302(\text{J} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot (\text{C})^{-1})$,冰的熔解热为 $335000(\text{J} \cdot \text{kg}^{-1})$,而水的比热是 $4186(\text{J} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot (\text{C})^{-1})$,因此函数关系是(如图 1.4):

$$Q = \begin{cases} 2302\tau + 23020, & \text{当 } -10 \leq \tau < 0; \\ 4186\tau + 358020, & \text{当 } 0 < \tau \leq 10. \end{cases}$$

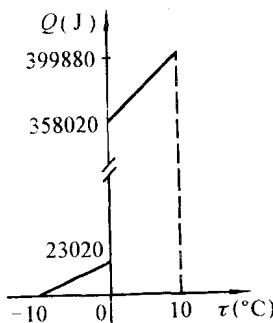


图 1.4

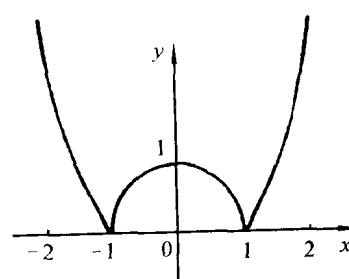


图 1.5

例 6 图 1.5 的函数

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{1-x^2}, & |x| \leq 1, \\ x^2 - 1, & 1 < |x| < 2. \end{cases}$$

例 7 符号函数(克罗内克尔(Kronecker, L(德)1823—1891)函数)(图 1.6):

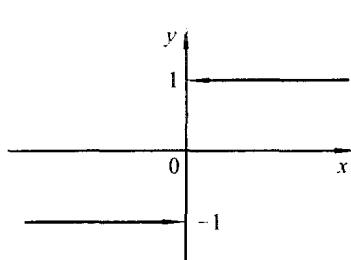


图 1.6

$$y = \operatorname{sgn} x = \begin{cases} -1, & x < 0, \\ 0, & x = 0, \\ 1, & x > 0. \end{cases}$$

例 5, 例 6, 例 7 皆为分段函数。

(2) 定义域

函数的定义域是自变量的取值范围,也是函数关系的存在范围。在研究每个函数时,都应知道它的定义域。那么如何确定定义域呢?

对于具有实际意义的具体函数,需由它的实际意义来确定;在纯数学的研究中,定义域是在实数范围内能合理的确定出函数值的那些自变量的全体。所以注意负数不能开偶次方;零不能作分母;负数与零不能取对数等是有益的。若函数表达式中含有若干项,则定义域应是各项中的自变量取值范围的交集。

例 8 函数

$$S = \pi r^2.$$

如果这是圆面积 S 和半径 r 之间的函数, 则定义域应为 $(0, +\infty)$ 。

如果这是半径为 1 的铜盘受热膨胀过程中面积与半径的关系, 则定义域应为 $(1, 1+\delta)$, 其中 δ 是一个较小的正数。

如果自变量 r 和因变量 S 都没有具体含义, 那么这个函数的定义域应是 $(-\infty, +\infty)$.

例 9 确定 $y = \sqrt{4x^2 - 1} + \arcsinx$ 的定义域。

解 因负数不能开平方, 所以有

$$4x^2 - 1 \geq 0,$$

它等价于 $|x| \geq 1/2$, 又因 \arcsinx 的定义域是 $|x| \leq 1$, 故所求的定义域是集合

$$[-1, -1/2] \cup [1/2, 1].$$

例 10 确定 $y = 1/\lg(3x-2) + \tan x$ 的定义域。

解 由负数和零不能取对数, 零不能作分母, 及正切函数的定义知

$$3x-2 > 0, \quad 3x-2 \neq 1, \quad x \neq k\pi + \frac{\pi}{2}, (k=0, \pm 1, \pm 2, \dots).$$

故定义域

$$X = \left\{ x \mid x > \frac{2}{3}, \text{ 且 } x \neq 1, x \neq k\pi + \frac{\pi}{2}, (k=0, 1, 2, \dots), x \in R \right\}.$$

(3) 函数值的记号

如果 a 是函数 $f(x)$ 的定义域内的一点, 则说函数 $f(x)$ 在点 a 处有定义。当 $x=a$ 时, 对应的 y 值记为 $f(a)$ 或 $y|_{x=a}$.

例 11 函数 $y = f(x) = \pi x^2$, 则

$$y|_{x=2} = f(2) = \pi \cdot 2^2 = 4\pi,$$

$$y|_{x=\frac{1}{3}} = f\left(\frac{1}{3}\right) = \pi\left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{\pi}{9},$$

$$y|_{x=a} = f(a) = \pi a^2,$$

$$y|_{x=a+b} = f(a+b) = \pi(a+b)^2,$$

$$y|_{x=\ln a} = f(\ln a) = \pi(\ln a)^2,$$

$$f(-a) = \pi(-a)^2 = \pi a^2 = f(a).$$

(4) 函数的图形

给定函数 $y = f(x)$, $x \in X$, 将每一个 $x \in X$ 和它对应的 $y (= f(x))$ 作一个有序数组 (x, y) , 在坐标平面 xy 上找对应点 $M(x, y)$, 则点集 $G = \{M(x, y) \mid x \in X, \text{ 且 } y = f(x)\}$ 称为函数的图象或图形。由平面解析几何知, 作函数图形的基本方法就是描点法。另外,

还有一些作图的技巧需要知道。

(i) 平移作图

已知 $y=f(x)$ 的图形, 求作 $y=f(x)+b$ (b 为常数) 的图形。当 $b>0$ 时, 将 $y=f(x)$ 的图形向上平移 b 个单位即可, 或者将坐标系向下平移 b 个单位。当 $b<0$ 时, 图形向下平移 $|b|$ 个单位即可。

要作 $y=f(x+a)$ (a 为常数) 的图形。当 $a>0$ 时, 将 $y=f(x)$ 的图形向左平移 a 个单位, 或者将坐标系向右平移 a 个单位都可。当 $a<0$ 时, 移动方向相反。

(ii) 放大、压缩作图

已知 $y=f(x)$ 的图形, 求作 $y=af(x)$ 的图形。当 $a>1$ 时, 把 $y=f(x)$ 的图形的纵坐标放大 a 倍, 即得 $y=af(x)$ 的图形。求作 $y=f(ax)$ 的图形, 当 $a>1$ 时, 把 $y=f(x)$ 的图形的横坐标压缩 a 倍即可。对 $0<a<1$ 和 $a<0$ 情形, 请读者自己考虑。

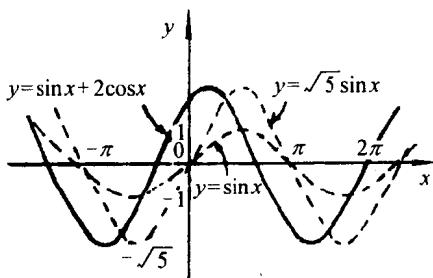


图 1.7

(iii) 叠加作图

已知 $y=f(x)$ 和 $y=g(x)$ 的图形, 求作 $y=f(x)+g(x)$ 的图形。将 $y=f(x)$ 和 $y=g(x)$ 的纵坐标相加即可。

例 12 作函数 $y=\sin x+2\cos x$ 的图形。

此题可以利用 $y=\sin x$ 和 $y=2\cos x$ 的图形叠加作图, 但这比较麻烦。我们先将函数作恒等变形,

$$\begin{aligned}y &= \sin x + 2\cos x \\&= \sqrt{5} \left(\frac{1}{\sqrt{5}} \sin x + \frac{2}{\sqrt{5}} \cos x \right) = \sqrt{5} \sin(x+x_0), \quad (x_0 = \arctg 2).\end{aligned}$$

因此, 先将 $y=\sin x$ 的图形的纵坐标放大 $\sqrt{5}$ 倍, 得到 $y=\sqrt{5} \sin x$, 然后将 $y=\sqrt{5} \sin x$ 的图形向左平移 $\arctg 2$ 个弧度, 就得到 $y=\sin x+2\cos x$ 的图形(见图 1.7)。

1.2 几个常用的概念

1.2.1 函数的几种特性

在研究函数时, 注意到每个函数的特性, 将带来许多便利。

(1) 函数的奇偶性

设函数 $y=f(x)$ 的定义域 X 关于原点对称, 即当 $x \in X$ 时, 必有 $-x \in X$, 若对任何 $x \in X$, 都有

$$f(-x) = -f(x),$$

则称 $y=f(x)$ 为奇函数; 若对任何 $x \in X$, 都有

$$f(-x) = f(x),$$

则称 $y=f(x)$ 为偶函数。

奇函数的图形关于原点对称, 偶函数的图形关于 y 轴对称。

由定义不难证明: $y=x$, $y=x^3$, $y=1/x$, $y=\sin x$ 都是奇函数; $y=x^2$, $y=x^4$, $y=1/x^2$, $y=\cos x$ 都是偶函数。还可以证明:

奇函数的和仍为奇函数, 偶函数的和仍为偶函数; 两个奇函数的积、或两个偶函数的积都是偶函数, 一个奇函数与一个偶函数的积是奇函数。定义域 X 关于原点对称的任何函数 $y=f(x)$ 均可表示为一个奇函数和一个偶函数之和。因为

$$f(x) = \frac{f(x)-f(-x)}{2} + \frac{f(x)+f(-x)}{2},$$

右边的第一项是奇函数, 第二项是偶函数。

(2) 函数的周期性

设函数 $f(x)$ 的定义域为 X , 若有常数 $T \neq 0$, 使得 $x \in X$ 时, 必有 $x \pm T \in X$, 且

$$f(x+T) = f(x),$$

则说 $y=f(x)$ 是周期函数, 并称常数 T 为它的一个周期。

一个周期函数的周期有无穷多, 比如, 常数 $2k\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$, $k \neq 0$) 都是 $y=\sin x$ 的周期, 2π 是它的最小正周期。一个周期函数, 若有最小正周期 T_0 , 则称 T_0 为函数的基本周期。习惯上, 说“这个函数的周期是 T_0 ”。虽然 $2T_0$ 也是它的一个周期, 但不能说“它的周期是 $2T_0$ ”。在中学的三角学里已经知道 $y=\sin x$ 和 $y=\cos x$ 的周期为 2π , $y=\operatorname{tg} x$ 和 $y=\operatorname{ctg} x$ 的周期为 π 。此外, 并不是每个周期函数都有基本周期。

例 1 狄利克雷(Dirichlet, P. G. L. (德) 1805—1859) 函数:

$$D(x) = \begin{cases} 1, & \text{当 } x \text{ 为有理数时,} \\ 0, & \text{当 } x \text{ 为无理数时.} \end{cases}$$

它是一个周期函数, 因为任何非零有理数都是它的周期, 所以它无基本周期。它是偶函数, 它的图形是容易想象的, 但实际上画不出来。

具有基本周期的周期函数的图形, 可以由其一个基本周期上的图形沿 x 轴平移基本周期的整数倍得到, 所以图形具有重复性。

(3) 函数的单调性

设 $x_1 < x_2$ 是区间 I 上任意二点, 若恒有

$$f(x_1) \leq f(x_2) \quad (f(x_1) \geq f(x_2)),$$

则说 $f(x)$ 在区间 I 上单调增加(单调减少), 或者说 $f(x)$ 在 I 上单调上升(单调下降)。若