

马克思主义 社会学史

高平主编

中共中央党校出版社

中共中央党校学术著作出版基金资助项目

马克思主义社会学史

高 平 主 编

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义社会学史/高平主编. - 北京:中共中央党校出版社, 1997.5

ISBN 7-5035-1525-2

I. 马… II. 高… III. 中国-文化史-史料
IV. K203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 24398 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京新华印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 16.625

字数: 413 千字 印数: 1-3000 册

定价: 22.00 元

《马克思主义社会学史》编辑委员会

顾 问 (按姓氏笔画为序)

王 康	卢谋华	张雨林
孟 还	袁 方	韩明汉

主 编 高 平

副主编 (按统稿分工的编章先后为序)

彭立荣	赵瑞政	青连斌
刘格敏		

编 委 (按姓氏笔画为序)

刘启云	向春玲	许祥文
李柏光	余艳菊	胡秀春
郎友兴	谢志强	靳 薇

编 者 的 话

《马克思主义社会学史》是国家社会科学基金项目。

1979年3月邓小平同志指出,我们过去多年忽视了社会学的研究,“现在也需要赶快补课”^①。胡乔木同志1979年在社会学座谈会上讲话指出,社会主义社会,还是有它的社会问题,应该有它的社会学,并于1983年2月在第二次全国党校工作会议上讲话提出党校要开设社会主义社会学课程,并指出建立社会主义社会学学科的指导思想。中共中央党校从1984年起开设了社会主义社会学讲座。为了促进马克思主义社会学学科的教学和科研工作,中共中央党校社会学教研室并邀请部分社科院社会学所和高等院校社会学系的教师参加,共同编写了《马克思主义社会学史》一书。本书分三编。第一编,包括马克思主义社会学的产生和传播以及十九世纪中后期的其他社会学思潮;第二编,包括马克思主义社会学在俄国十月革命胜利开创社会主义新纪元时代的发展以及这一时期的其他社会学思潮;第三编,包括马克思主义社会学在中国的运用和发展以及这一时期的其他社会学思潮。

作者探索马克思主义社会学学说的产生、发展、变化的历史,将重点放在马克思、恩格斯的社会学学说,列宁对马克思主义社会学的发展,马克思主义社会学在中国的运用和发展,对重点部分加重笔墨。

在每个历史发展时期,注意从连续性和阶段性的统一中,揭示马克思主义社会学学说的产生、发展、变化全过程的内在联系和

^① 《邓小平文选》第2卷,第180—181页。

同阶段上的历史特点。

本书注意说明革命导师和其他马克思主义理论家适应历史发展的要求,在探求、解决当时面临的任务过程中,怎样总结实践经验,作出理论的概括,提出马克思主义社会学的原理和观点,同时又切实地表达这些原理和观点当时达到的水平、限度。以论述形成这些原理、观点的根据及其原意。

作者既描述马克思主义社会学从十九世纪中后期的产生和传播,止于二十世纪马克思主义社会学在中国的运用和发展的历史发展过程,又着重叙述马克思主义社会学的原理随着时代的前进,实践的推移而不断丰富、完善、发展的过程,从而显示出马克思主义社会学的时代感和社会功能。

本书的撰稿人有:第一编:第一、三、四章彭立荣,第二章赵瑞政,第五章、李柏光、谢志强;第二编:第一、二章青连斌,第三、四章向春玲,第五章李柏光、谢志强;第三编:第一、六章刘启云,第二章孟还,第三章高平、余艳菊、郎友兴,第四章第一、四节高平、青连斌,第四章第二节高平,第四章第三、六节、第五章韩明谟,第四章第五节青连斌,第四章第七节卢谋华,第四章第八节许祥文,第四章第九节胡秀春,第七章靳薇。

书稿的通读统修工作的分工是:第一编,彭立荣、赵瑞政;第二编,青连斌;第三编,高平、刘格敏。最后,主编高平统改全书,并定稿。

马克思主义社会学史是近年来兴起的一门新的学科,它是研究马克思主义社会学学说的产生、发展、变化的历史过程及其规律的科学。编写这一学科的专著,从体系结构到内容观点都属于开拓性的初次尝试,书稿难免有不妥之处,恳请同行、专家和读者提出宝贵批评意见,以便今后予以补正。

一九九六年六月于北京

目 录

第 一 编

马克思主义社会学的产生和传播以及 19 世纪中后期的其他社会学思潮

第 一 章	马克思主义社会学的产生及其理论体系的初步形成·····	(1)
第一节	马克思主义社会学产生的社会历史条件和思想来源·····	(1)
第二节	马克思主义社会学的发端·····	(6)
第三节	马克思主义社会学理论核心的诞生·····	(11)
第四节	马克思主义社会学理论体系的逐步形成·····	(16)
第五节	马克思主义社会学理论体系的初步形成·····	(22)
第 二 章	马克思恩格斯从 1848 年欧洲革命到 1871 年巴黎公社时期对马克思主义社会学的丰富和发展·····	(36)
第一节	马克思恩格斯在 1848 年欧洲革命时期的社会革命思想和实践·····	(36)
第二节	马克思恩格斯关于社会基本矛盾、阶级矛盾、民族矛盾的思想·····	(42)
第三节	《资本论》建立了马克思的资本主义社会学·····	(48)
第四节	马克思恩格斯关于巴黎公社的社会学思	

	想.....	(56)
第 三 章	马克思恩格斯在资本主义相对和平发展 时期对马克思主义社会学的进一步发展 和系统论述.....	(61)
第一节	马克思恩格斯在总结巴黎公社革命经验 及反对机会主义的斗争中对马克思主义 社会学的丰富.....	(61)
第二节	《反杜林论》中的社会学思想.....	(66)
第三节	《家庭、私有制和国家的起源》对马克思 主义社会学的贡献.....	(69)
第四节	马克思恩格斯晚年对马克思主义社会学 的进一步完善.....	(77)
第 四 章	19 世纪中后期其他马克思主义者对马 克思主义社会学的研究和阐发.....	(82)
第一节	弗兰茨·梅林对马克思主义社会学的捍 卫和阐发.....	(82)
第二节	保尔·拉法格与马克思主义社会学	(84)
第三节	安东尼奥·拉布里奥拉对马克思主义社 会学的阐发和发展.....	(90)
第四节	普列汉诺夫对马克思主义社会学的贡献.....	(93)
第 五 章	19 世纪中后期的西方社会学	(100)
第一节	奥古斯特·孔德的社会学思想	(100)
第二节	赫伯特·斯宾塞的社会学思想	(111)

第 二 编

马克思主义社会学在俄国十月革命胜利开创 社会主义新纪元时代的发展以及这一时期的 其他社会学思潮

第 一 章	列宁批判民粹派的主观社会学, 阐明社会学的科学的世界观和方法论·····	(121)
第一节	民粹派及其主观社会学·····	(122)
第二节	列宁对民粹派攻击马克思的唯物史观和辩证方法的反击·····	(124)
第三节	列宁对民粹派主观社会学理论的分析 and 批判·····	(136)
第 二 章	列宁对马克思主义社会学的重大贡献·····	(145)
第一节	创立马克思主义的帝国主义理论·····	(145)
第二节	全面发展马克思主义的社会结构理论·····	(156)
第三节	探索和初步形成社会主义建设理论·····	(171)
第 三 章	斯大林对马克思主义社会学的贡献·····	(178)
第一节	关于社会主义社会的阶级结构和社会发展动力理论·····	(179)
第二节	关于社会物质生活条件理论·····	(182)
第三节	关于社会结构和社会发展形态的理论·····	(187)
第四节	关于民族的理论·····	(195)
第 四 章	19 世纪末至 20 世纪中期的马克思主义者对马克思主义社会学的贡献·····	(200)
第一节	卢卡奇的社会学思想·····	(201)
第二节	柯尔施的社会学思想·····	(206)
第三节	葛兰西的社会学思想·····	(211)
第四节	布哈林的社会学思想·····	(216)

第五章	19 世纪末至 20 世纪中期的西方社会学	(223)
第一节	埃米尔·杜尔凯姆的社会学理论	(223)
第二节	威尔夫雷多·帕累托的社会学思想	(230)
第三节	斐迪南·滕尼斯和格奥尔格·齐美尔的社会学理论	(235)
第四节	马克斯·韦伯的社会学理论	(240)

第 三 编

马克思主义社会学在中国的运用和发展 以及这一时期的其他社会学思潮

第一章	马克思主义社会学思想在中国的传播	(249)
第一节	十月革命、五四运动与马克思主义社会学思想在中国的传播	(249)
第二节	李大钊的社会学思想	(254)
第三节	李达的社会学思想	(258)
第四节	瞿秋白的社会学思想	(265)
第二章	毛泽东对马克思主义社会学的创造性运用与发展	(270)
第一节	毛泽东的社会学实践与社会学思想	(270)
第二节	对旧中国社会结构的分析	(274)
第三节	毛泽东的应用社会学思想之一：政治社会学思想、经济社会学思想、军事社会学思想	(278)
第四节	毛泽东的应用社会学思想之二：文化社会学思想、家庭社会学思想、人口社会学思想	(287)
第五节	关于正确处理人民内部矛盾的思想	(296)
第三章	毛泽东社会调查研究的理论和方法	(303)

第一节	社会调查研究的理论·····	(304)
第二节	社会调查研究的方法·····	(314)
第 四 章	党的十一届三中全会以来对马克思主义 社会学做出的新贡献·····	(332)
第一节	邓小平社会学思想·····	(333)
第二节	胡乔木社会学思想·····	(352)
第三节	费孝通、雷洁琼社会学思想 ·····	(360)
第四节	党校系统社会学的发展·····	(378)
第五节	社会科学院系统社会学的发展·····	(401)
第六节	高等院校系统社会学的发展·····	(413)
第七节	政府系统社会学的发展·····	(425)
第八节	军事系统社会学的发展·····	(439)
第九节	中国社会学会的成立和发展·····	(453)
第 五 章	中国社会学的发生和发展·····	(457)
第一节	中国社会学的发轫与分期·····	(457)
第二节	中国社会学的幼苗与成长·····	(467)
第三节	中国社会学的停滞·····	(477)
第 六 章	苏联、东欧社会学的发展历程及其特点 ·····	(479)
第一节	苏联社会学的发展历程及其特点·····	(479)
第二节	东欧社会学的发展历程及其特点·····	(487)
第 七 章	20 世纪中期以来的西方社会学 ·····	(500)
第一节	西方社会学理论的繁荣时期·····	(500)
第二节	马克思主义理论对西方社会学的重大影 响·····	(511)
第三节	西方社会学在应用研究中分科化·····	(516)
第四节	二次大战后的日本社会学·····	(519)

第 一 编

马克思主义社会学的产生和传播以及 19 世纪中后期的其他社会学思潮

第一章 马克思主义社会学的产生 及其理论体系的初步形成

马克思主义社会学基本上与法国实证主义哲学家孔德开始创立起资产阶级的社会学同时产生。孔德于 1838 年开始使用“社会学”这一概念，并在他所著的《实证哲学教程》中作了社会学系统化的尝试。这标志着资产阶级社会学的产生。马克思主义社会学大体创立于 1837 年至 1848 年。马克思主义社会学作为整个马克思主义理论体系中的一个重要组成部分，是与整个马克思主义理论体系同时产生的。

第一节 马克思主义社会学产生的 社会历史条件和思想来源

一、马克思主义社会学产生的社会历史条件

马克思主义社会学与资产阶级社会学有着许多不同。最根本的不同，就在于马克思主义社会学是建立在科学的唯物史观的基

础之上的。对于唯物史观之所以能在 19 世纪 40 年代得以创立而不能够在其之前创立，恩格斯在《反杜林论》中说：“当自然观的这种变革只能随着研究工作提供相应的实证的认识材料而实现的时候，一些在历史观上引起决定性转变的历史事实已经老早就发生了。1831 年在里昂发生了第一次工人起义；在 1838 - 1842 年，第一次全国性的工人运动，即英国的宪章派运动，达到了自己的最高点。无产阶级和资产阶级间的阶级斗争一方面随着大工业的发展，另一方面随着资产阶级新近取得的政治统治的发展，在欧洲最发达的国家的历史中升到了首要地位。”^① 这是马克思主义创始人对于唯物史观得以创立的社会历史条件的科学概括。其实，这些社会历史条件，也正是马克思主义社会学在当时能够得以创立的社会历史条件。

（一）人类社会发展至当时，生产力的发展对社会发展的决定性作用已鲜明地显现出来

在人类社会发展的长河中，数千年来，生产力和科学技术的发展一直是缓慢的。直到 13、14 世纪，由于生产力的发展，才在封建制度内部开始出现了资本主义的萌芽。随着生产力的发展，17 世纪 60 - 70 年代，英国出现了资产阶级革命。之后，由于生产发展的需要和推动，各种科学研究首先在英国得到了迅速发展。17 世纪末，牛顿系统阐述了力学的三个基本定律和万有引力定律。牛顿力学为物理学、天文学以及机械工业、土木工程、交通运输等工程技术的发展提供了理论基础。到 18 世纪 60 年代，詹姆斯·哈格里沃斯发明了珍妮纺纱机，瓦特发明了蒸汽机。这两项发明，促进了具有重大意义的产业革命的发生。首先在纺织业，随着又在采煤和炼铁等主要工业部门逐步由机器代替了手工劳动，促进了生产社会化的工厂制度的产生。这一产业革命不仅引起了由工场手工业向机器大工业的过渡，使生产力得到

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 65 页。

了大发展，生产日益社会化，而且也引起了生产关系方面的巨大变革，促进了资产阶级和人数众多的现代化工业无产阶级的形成。对此，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中说：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢？”^①

产业革命的发生，生产力的急速发展，使欧洲的许多国家特别是法国出现了资产阶级革命，将人类社会推进到了资本主义蓬勃发展的阶段。这些社会变革，向人们充分地说明了生产力的发展对社会生活、社会历史的发展有着决定性作用。它为人们认识社会发展的规律打开了大门。在此之前，则无这种可能。

（二）至 19 世纪 40 年代，社会基本矛盾运动的规律已较明显地暴露出来

产业革命在欧洲的发生及生产力的迅猛发展，在欧洲迅速地推动着封建的社会制度的崩溃和资本主义制度的确立。这一点在法国表现得最为典型。生产力的继续发展，便开始暴露出了资本主义私有制度与生产力发展的矛盾。1825 年，在资本主义最发达的英国出现了第一次经济危机。危机期间，工厂停产，工人大量被解雇，生产力和产品遭到破坏，工人阶级与资产阶级之间的矛盾尖锐化。1847 年，又一次出现了这种危机，并遍及欧美各主要资本主义国家，成为了可怕的社会“瘟疫”。它以巨大的破坏力震撼着资本主义的根基，暴露出了资本主义生产的社会性与私人占有之间的对抗性矛盾。对此，马克思、恩格斯在《共产党

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 256 页。

宣言》中说：“几十年来的工业和商业的历史，只不过是现代生产力反抗现代生产关系、反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系的历史。”“资产阶级用来推翻封建制度的武器，现在却对准资产阶级自己了。”^① 这就是说，到这时，人们通过对社会经济发展过程和状况的考察来揭示社会发展的基本规律和发展趋势，已经成为可能了。这就为创立起科学的社会学即马克思主义社会学，提供了最重要的社会历史条件和可能性。

（三）至 19 世纪 40 年代，阶级斗争对实现社会变革的巨大作用已表现出来

15、16 世纪以后，随着资本主义生产方式的发展和资产阶级经济力量日益强大，资产阶级要求获得政治权力以维护自己的经济利益和发展资本主义的欲望日益强烈。由此，在欧洲，资产阶级与封建阶级的矛盾和斗争虽然以资产阶级与封建阶级的妥协结束，但这一革命却明显地带有阶级斗争的性质。之后，在美国发生的独立战争，在法国出现的 1789 年的资产阶级革命等，都是大规模的阶级斗争。这些革命性的阶级斗争都有力地促进了社会变革和社会的进步，显示出了阶级斗争是促进社会变革的巨大杠杆。正是这些大规模的阶级斗争的发生和展开，使得一些资产阶级的经济学家、历史学家和社会学家看到了阶级斗争的社会历史作用，并在他们的理论、学说中逐步得到了反映和描述。

无产阶级与资产阶级同时出现，但是在资本主义的生产方式下，这两个阶级却处在相互对立的经济地位上。在资本主义的初期，资产阶级采用多种手段，残酷地剥削工人，占有工人的剩余劳动，使工人不得温饱，直至在死亡线上挣扎。这就必然地激起了工人阶级对资产阶级和资本主义生产方式的反抗。到马克思、恩格斯所处的时代，工人阶级对资产阶级的斗争已从自发地破坏机器的斗争发展到了自觉的有组织的大规模的政治罢工和武装起

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 256 - 257 页。

义。1831年11月和1834年4月法国里昂工人起义，1836年至1848年英国工人掀起宪章运动，1844年6月德国的西里西亚织工起义，这是工人阶级采取独立的政治行动的鲜明标志。这三次大规模的工人起义和工人运动虽然都失败了，但却开辟了无产阶级反对资产阶级斗争的新纪元。

二、马克思主义社会学产生的理论来源

马克思主义社会学是三大空想家的社会主义、德国古典哲学、英国古典政治经济学以及人类思想文化史上一切优秀遗产合乎规律的发展的结果。以圣西门、傅立叶和欧文为代表的空想社会主义者对资本主义制度的无情揭露和批判，对资本主义制度许许多多的社会问题给予详细的描述和深刻的批判，提供了启发工人觉悟的宝贵材料。他们竭尽全力制订改革社会的计划和对未来社会的天才猜测和设想，例如，消灭城市和乡村的对立，消灭家庭，消灭私人经营、消灭雇佣劳动，提倡社会和谐，把国家变成纯粹的生产管理和社会管理机构等等，都为马克思主义社会学的产生提供了丰富的思想材料。在19世纪40年代，马克思、恩格斯在批判地继承英、法等国的空想社会主义的同时，抛弃了黑格尔的唯心主义，批判地吸收了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学观点和历史唯心主义，批判地吸收了他的唯物主义的基本内核，并把它推向前进，贯彻到社会历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思、恩格斯还批判地继承了亚当·斯密、大卫·李嘉图的劳动价值理论的积极因素，创立了马克思主义的劳动价值论，并在此基础上进一步发现了剩余价值。由于唯物史观和剩余价值理论的创立，第一次把社会学提高到了科学的水平，使科学的社会学的出现成为可能。

马克思主义社会学就是在上述的社会历史条件下，应无产阶级反对资本主义并创造新社会的需要，由马克思、恩格斯经过深

入的科学研究，逐步创立起来的革命的、科学的、批判的社会学学说。

第二节 马克思主义社会学的发端

马克思主义的创始人马克思、恩格斯开始创建马克思主义社会学，主要表现为马克思在《莱茵报》工作时期，在克罗茨纳赫的认真研究时期及他与卢格共同创办《德法年鉴》时期，即他们从1838年至1844年的科学研究工作。

一、《莱茵报》时期，马克思主义社会学的最初发端

马克思于1818年5月5日出生在德国莱茵省特利尔城一个犹太律师家庭里。他的父亲是一位有革命民主主义思想的律师。父亲的思想，对幼年的马克思产生了重大影响。在中学时代，马克思就树立起了要为人福利而劳动的崇高理想。在大学学习期间，他接受了黑格尔的思想，成为青年黑格尔派中的一员。1841年，马克思大学毕业，1842年马克思开始成为《莱茵报》的撰稿人并接任为这一充满革命民主主义倾向的报纸的主编工作。该报于1843年被查封。这就是马克思的《莱茵报》时期。在这一时期，马克思为创立起马克思主义社会学迈开了关键的第一步。后来，使自己的社会学思想和理论逐步得到了形成。

在此时期，马克思开始接触经济利益问题，并开始坚定地站在被压迫的贫苦群众一边，为维护他们的利益而斗争。1842年10月，马克思就林木盗窃法问题的辩论发表评论，第一次探讨了社会经济问题，痛斥了省议会将立法权变成保护林木占有者私人利益的工具。同年12月，在马克思的主持下，《莱茵报》发表了3篇描述摩塞尔地区农民悲惨境况的通讯。在此时期，马克思根据自己收集到的材料，写出了《论科伦省议会的选举》，《〈莱茵—摩塞尔日报〉的舞文弄墨》及《伟大的宗教裁判者〈摩塞尔