

张植信 杨松林

将帅青年时

山东人民出版社

将帅青年时

张植信 杨松林

山东人民出版社

一九八五年·济南

将帅青年时

张植信 杨松林

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 6375印张 124千字

1985年3月第1版 1985年3月第1次印刷

印数 1—41,000

书号 11099·283 定价 0.88元

目 录

英俊奋发 心忧天下	
——毛泽东同志在青年时期	1
胸有大志 腹有奇才	
——周恩来同志在青年时期	11
冲破旧世界的藩篱	
——朱德同志在青年时期	23
横刀立马 斩尽天下不平事	
——彭德怀同志在青年时期	33
龙胆虎威 盖世英雄	
——贺龙同志在青年时期	42
迎风斗雪 青松	
——陈毅同志在青年时期	51
文韬武略 卓尔不群	
——罗荣桓同志在青年时期	61
志坚似钢铁 虎威震敌胆	
——徐海东同志在青年时期	72
高奏着青春的战歌	
——陈赓同志在青年时期	84

鸿鹄之志 豪侠之气

——罗瑞卿同志在青年时期94

青春在战斗中闪光

——许光达同志在青年时期105

披荆斩棘闯新路

——王树声同志在青年时期115

把青春和生命献给壮丽的事业

——任弼时同志在青年时期124

新时代的开拓者

——恽代英同志在青年时期137

在斗争中前进

——方志敏同志在青年时期149

大智大勇 驰骋陕甘震敌胆

——刘志丹同志在青年时期158

做新中国的创造者

——叶挺同志在青年时期169

投身到革命的洪流中去

——刘伯坚同志在青年时期180

不朽的青春

——杨靖宇同志在青年时期188

后记199

英俊奋发 心忧天下

——毛泽东同志在青年时期

毛泽东(1893.12.26—1976.9.9)，字润之，湖南湘潭韶山冲人。伟大的马克思列宁主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国各族人民的伟大领袖和导师。1913年进入长沙湖南第一师范学校读书。早期即开始革命活动，接受并传播马克思列宁主义，组织新民学会，创办《湘江评论》，建立俄罗斯研究会、社会主义青年团和共产主义小组等革命组织。1919年参加五四运动。1921年7月，代表湖南共产主义小组到上海出席了中国共产党第一次代表大会。

毛泽东的一生，是伟大的一生，光辉的一生。在半个多世纪中，他领导全党和全国各族人民，取得了新民主主义革命的彻底胜利，创建了中华人民共和国。建国以后，又领导全党和全国各族人民取得了社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。在中国革命的每一个历史阶段，毛泽东同志都写下了带有指导意义的重要文献，结集为《毛泽东选集》，已出版五卷。毛泽东把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来，在革命理论和革命实践上，为中国人民，为

全世界无产阶级和革命人民立下了丰功伟绩，赢得中国人民和世界人民的爱戴和尊敬。

勤奋好学求真理

毛泽东特别喜爱读书。早在青少年时期，他就表现出旺盛的求知欲望，具有坚韧刻苦的学习精神，不耻下问的谦逊态度和灵活多样的学习方法。

说到毛泽东旺盛的求知欲望，最使人感动的是他那个“迷”劲。传说有这样两个故事：有一次，他去放牛。他放手任牛在野地吃草，自己就坐在树荫下读起书来。他越看越入迷，竟忘记了看管牛，谁知那牛竟跑到邻人的菜园里吃起菜来，对此，他一点也没察觉。等邻人发觉后，找他讲理，他才如大梦初醒。为这几乎闹了一场大乱子，结果以赔偿了事。

他从新军退伍后，在长沙继续求学时，经常到长沙城里的一个图书馆即当时湖南第一个省立图书馆去看书，天天如此，风雨无阻。一般情况下，他借取了书后，就伏在阅览室的桌子上，一看就是一天，只有在中午时，他才肯出去买点干粮充饥，这也就是他的休息时间。在这期间，他读了大量的中外著作。

正如他后来在回忆自己当年读书情景时说过的：我一进了图书馆，“就象牛进了菜园”一样，什么书都找来读，包括中国的经、史、子、集，世界各国的历史、地理、哲学、文学等。

1913年春，二十岁的毛泽东考入了湖南第四师范学校（这年秋合并于湖南第一师范学校），并在此读了五年半书。入校以后，他学习更加刻苦，他那素有的自学习惯，表现得更严肃和自觉。他除了学习学校规定的课程外，还着重自学和研究了哲学、历史、文学及地理等。在读书过程中，他往往是抓住一个中心问题分析研究，直到弄懂弄通为止。他特别关心社会政治问题，所以先是自修社会科学，后来他认为应当把马克思主义和自然科学割裂开来，又专心自修自然科学。毛泽东读书看报时，总要带上世界地图、英汉字典和笔记本，特别注意各种知识的积累。有一次，他在学习研究中国历史时，用的笔记本竟装满了一网篮。他经常把学得的各种知识、国内外大事向同学们介绍，所以，同学们都称他是“时事通”。

善于独立思考和分析批判，是毛泽东学习的又一个特点。他常说：古人、教师和名流学者说过的话，不一定都对，所以我们读书、看报、听讲，都要开动脑筋，多想一穗，对的就接受，不对的就应该抛弃，囫圇吞枣的办法是最要不得的。对于中外古今一切学说，他在学生时代就不盲从，而是坚持分析批判的态度。根据他自己的回忆，在五四运动时，他虽然已经接受了马克思主义的基本理论，但仍觉得自己对马克思主义的了解还不够深。对于当时社会上正流传的各种资产阶级和小资产阶级的社会思潮，他认为有逐一了解、分析的必要。1920年3月14日，毛泽东在写给新民学会同志的信中说：“老实说，现在我于种种主义、种种学说，都还没有得

到一个比较明了的概念，想从译本及时贤所作的报章杂志，将中外古今的学说刺取精华，使它们各构成一个明了的概念”。这使我们不难看出，他的学习态度是多么严肃，尽管资产阶级的社会思潮盛行，他也不盲从，而是在探索和研究中，寻求正确的政治方向，走真正的革命之路。

毛泽东曾读过一本西方资产阶级哲学著作《论理学原理》，这部书有十万多字，而他在读这部书时，圈圈点点，笔墨纷陈，用工整小楷写下了一万两千多字的批语。这些批语，体现了毛泽东早期反帝反封建的思想和初步辩证唯物论的见解。例如，当时在谈到改造社会时，他这样写道：“吾意必须再造之，使其物质之由毁而成，如孩儿之从母腹胎生也。国家如此，民族亦然，人类亦然。”并说：“人类之有进步、有革命、有改过之精神，则全为依靠新知之指导而活动者也。”这些精辟见解，今天读来，仍使人感到有着深刻的现实意义和深远的指导意义。这也清楚地说明，青年时代的毛泽东为了拯救国家、改造社会是怎样的醉心于对革命真理的追求。

青年时代的毛泽东还主张既要读“有字之书”，又要读“无字之书”，提倡向社会实践学习，把学得的书本知识与整个社会生活紧密地联系起来。如他在湖南第一师范学习时，常常利用寒暑假，邀同伴好友深入工厂、农村，进行社会调查，了解工人、农民的生活状况。1916年夏天，他和蔡和森一道，步行了近五百公里，对湖南的长沙、宁乡、安化、益阳、沅江五个县进行了游历，考察农民生活，了解各处风俗习惯，

了解地主如何收租，佃户如何送租等等。遇到庙寺，他们就向和尚借宿，并和和尚谈天道地，给人家送字。1917年冬天，毛泽东从长沙步行到浏阳做社会调查，住在同学陈绍休家里。白天他帮农民挑水种菜，晚上和农民们一起坐在油灯下聊天，向乡亲们宣传反对封建主义、破除迷信思想的道理。由于他平易近人，语言通俗活泼，没有“学生架子”，远近的农民都愿意找他谈心。每天晚上，陈绍休家都挤满了农民。当地农民没有栽树的习惯，他就向农友们讲解“前人栽树，后人乘凉”，“前人栽树，后人食果”的道理，劝说大家为后人着想多栽树。并身体力行，亲自栽种了几棵板栗树。

通过诸如这样的社会调查，毛泽东得出一个结论：“我国现状，社会之中坚实为大多数失学之国民”。就是说，广大读不起书的工农群众才是社会的中坚力量。为了解除工农群众没有文化的痛苦，毛泽东以湖南第一师范学友会教育研究部的名义，主办了一所工人夜校，向工人群众传授文化知识，以启发工人的阶级觉悟，增长他们的才干。

锻炼身体 增强体质

毛泽东在青少年时代就十分注意锻炼身体，增强体质，并进行了多种多样的体育锻炼。1917年毛泽东向当时很受读者欢迎的《新青年》杂志投了一篇题为《体育之研究》的稿子，文中写道：“体者为知识之载，道德之寓者也，其载知识也，如车，其寓道德，如舍。”他个人经常运用多种形式锻

炼身体，主要有冷水浴、风浴、天雨浴、日光浴、游泳、登山、野外露宿和长途步行等。

毛泽东在湖南第一师范读书时，每天早晨很早就起床，有时独自一人，有时约几个同学一块到离寝室不远的一口水井边洗冷水浴。他和同学们脱去衣服，用桶从井里提上水来往身上淋。自己淋，也彼此对着淋。接着，使劲用毛巾擦拭全身，直至擦到皮肤透红发热才作罢。有时是淋一阵，擦一阵，擦一阵，又淋一阵，坚持淋擦十几分钟，甚至数十分钟。在冷浴之后，毛泽东通常还要做几节自己编创的简单体操。天气变凉了，有的同学中途不干了。可他不论是在大地回春，炎炎酷暑的日子，还是在白露霜降，冰天雪地的季节，从开始冷水浴那天起，一直坚持到离开第一师范，在这三年多的时间里，从未间断过。当时许多同学很钦佩毛泽东，他们深知，如果没有坚韧不拔的毅力，坚持冷水浴度过严冬是很难办到的。毛泽东认为，冷水浴足以练习猛烈与不畏，又足以练习敢为，是一种很好的锻炼方法。除坚持冷水浴外，毛泽东还坚持“雨浴”、“风浴”和“日浴”。如遇有大雨，哪能站在操场上让雨水淋个够，或在大雨中作远距离行军。如遇大风，哪怕是冬天，他也穿着单衣登上学校的后山——妙高峰，任呼啸的寒风吹打；或是到城墙上散步，让风吹身，有时还迎着风大声呼喊。如果既无风也无雨，他便进行日光浴，就是站在室外让太阳晒。有时他还邀请同学好友，到学校后山的君子亭，岳麓山的爱晚亭、白鹤泉等处野外露宿，以锻炼意志和胆量。

游泳，对于毛泽东来说是一种特别的喜好。他从小喜爱

游泳，水性好、胆量大、耐力强。毛泽东在湖南第一师范读书期间，经常邀请同学，到湘江中的桔子洲头附近和南湖港一带游泳。他不但能横渡湘江，还能从猴子石游到相距近十华里的牌楼口去。有一次他和罗学瓚等几个同学，不顾北风呼啸，天气寒冷，毅然去江中游泳。罗学瓚在日记中写道：“今日往水陆洲头（即桔子洲头）游泳，人多言北风过大，天气太冷，余等竟行不顾，下水亦不觉冷，上岸亦不见病，坚固皮肤，增进血液，扩充肺腑，增加气力，不得谓非运动中之最有益者。”毛泽东后来写下的诗句：“曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？”就是当时他和三、五名同学在湘江游泳时的动人场面的真实写照。正是由于毛泽东早在青年时期就顽强地坚持锻炼身体，所以，到了七十以上高龄，还能“万里长江横渡”、“不管风吹浪打，胜似闲庭信步。”豪情不减当年。

在陕北时，毛泽东曾回忆说：体育锻炼确实对我有不少的帮助，使我后来在转战南北的行军和长征中，受益不浅。1951年秋天，他在接见几位在北京的湖南教育界人士时，又谈到了自己当年在第一师范时锻炼身体的好处。他说：我认为有志参加革命的青年，必须锻炼身体；不能锻炼身体的人，就不配谈革命。大家不是读过《红楼梦》吗？《红楼梦》中的两个主角，我看都不太高明。贾宝玉是阔家公子，饮食起居都要丫头照料，自己不肯动手；林黛玉多愁善感，最爱哭泣，只能住在大观园的潇湘馆中，吐血、闹肺病。象这样的人，怎么能革命呢？我们不需要这样的青年。我们需要坚强的青年，身体和意志都坚强的青年。

“以天下为己任”

毛泽东的青少年时代，是在半封建半殖民地的旧中国度过的。那时中华民族遭受着深重的灾难，中国人民过着饥寒交迫的生活。风起云涌的群众斗争，革命党人的武装起义，使清王朝“四面楚歌”。为了反对帝国主义、封建主义的奴役和压迫，1911年辛亥革命爆发时，十八岁的毛泽东怀着救国救民的革命热情，在长沙参加了湖南新军，当了一名普通士兵。

入伍到新兵连后，毛泽东便刻苦学习军事技术，无论是出操还是上课，他都非常认真对待，所以在短短的几个月的时间里，他就熟练地掌握了连队里一些基本的军事训练课目。后来毛泽东曾回忆说：我们新兵连，后来虽没有开到前线去打仗，我却受到了一些基本的军事训练。

在兵营里，毛泽东和所有的士兵以及官长都相处得很好，建立了很深的友谊。新兵中有很多人出身贫苦，他们中有农民，有挖煤工人，也有铁匠、木匠等，毛泽东经常和他们谈心，询问他们的家世、身世，帮他们写家信、给他们读报纸、讲时事，引导他们关心祖国的前途。毛泽东的博学多才，为人耿直热情，得到了士兵们的钦佩和爱戴。

在新军里，作为一名普通士兵的毛泽东与众不同的一个突出特点是，他具有强烈的求知欲望和不断追求真理的革命精神。那时新军里每月发给士兵七块钱的饷银。有的士兵得

了饷就上街吃、喝、玩去了。毛泽东却从不乱花一文钱，他除了花二、三元钱吃饭和买水支付外，其余的钱，几乎都用来订阅报刊和购买书籍。每天操练或值班后，人们常见他在仔细地阅读书报。有一天，毛泽东从报纸上读到一篇谈论“社会主义”的文章。这是他第一次知道“社会主义”这个名词。当时他虽然不明瞭社会主义的具体含意，但觉得很新鲜、很有意思，便以极大的兴趣和士兵们一起讨论起来，充分表现了毛泽东对新事物敏锐的洞察力和追求。

1912年春，孙中山和袁世凯议和成功，清王朝被推翻了。当时，毛泽东以为革命暂告一段落，便决定退出军队，回到学习生活中去。于是，他谢绝了军队中一些连排长们的挽留，离开了兵营，重新开始了他的读书生活。

辛亥革命后的第一个春天，毛泽东决定继续求学。他开始留心报纸上登载的各种招生广告，准备去投考。起初，他打算投考警政学校，当看到一个肥皂制造学校的招生广告后，便改变了主意。肥皂制造学校不收学费，供给膳食，还稍有津贴。而更吸引和打动人的，是广告说了许多关于制造肥皂如何对社会有利、如何富国利民的话。于是，毛泽东决定去做一个肥皂制造专家。这时，有位朋友却竭力劝他去报考法政学校。那个学校也有一则诱人的广告，它许诺在三年内学完关于法律知识的课程，并保证学生毕业后，可立即当一名法官。年轻的毛泽东又向往着将来能成为一名清廉的法官，于是，他即刻给家里去信，请求邮寄学费来。当他正在等候父亲的回音时，另外一个朋友又向他建议，说现在国家正处在“经济战

争”中，此时国家最需要的人才经济学家。这个建议，促使毛泽东立即报考了商业学校，他想将来成为一个能为国效力的商业专家。可后来因为学校教学方面存在许多问题，毛泽东不得不很失望的离去。最后，他以第一名考取了湖南全省高级中学学校。就这样，年轻的毛泽东为了继续求学，曾先后缴纳过五、六次报名费。通过他对报考各类学校的选择，不难看出，他的选择主要不是为着个人的爱好和前途，而是为了学习和掌握救国的本领，这同当时那些浑浑噩噩，意志消沉，置国家前途于脑后，专谋个人“发迹”的青年人的求学意愿，形成了鲜明的对比。

胸有大志 腹有奇才

——周恩来同志在青年时期

周恩来（1898.3.5—1976.1.8），字翔宇，曾用名飞飞、伍豪、少山、冠生等。原籍浙江绍兴，生于江苏淮安。伟大的马克思列宁主义者，中国无产阶级革命家，党和国家的卓越领导人，中国人民解放军的创始人之一。1913年在天津南开中学读书，1917年留学日本。1919年回国后在天津参加五四运动，组织觉悟社，进行反帝反封建的革命活动。1920—1924年先后去法国和德国勤工俭学，发起组织旅欧中国少年共产党（后称社会主义青年团），1922年加入中国共产党，任中国社会主义青年团旅欧总支部书记，并参加中共旅欧总支部的领导工作。1924年8月从巴黎回国，在广州任中共两广区委员会委员长、黄埔军校政治部主任、国民革命军第一军政治部主任。中共两广区委员会常委兼军事部部长，亲自主持组建革命武装——独立团。1926年冬到上海，任中共中央军事委员会书记兼江浙区军事委员会书记。1927年3月领导上海工人第三次武装起义获得胜利。蒋介石、汪精卫相继叛变革命后，1927年8月，领导了八一南昌起义，为创建伟大的人民军队做出了重要贡献。

几十年来，周恩来高举马列主义、毛泽东思想的旗帜，坚决地贯彻执行党的革命路线，为中国人民的解放事业和共产主义事业，鞠躬尽瘁，无私地贡献出自己的一切，为党为人民建立了丰功伟绩，赢得了我国人民和世界人民的爱戴和尊敬。

为中华崛起而读书

周恩来十几岁的时候，跟随伯父从故乡来到东北，进入沈阳（当时称奉天）东关模范学校念书。

东关模范学校是一所新式学校，既教经书，也教中外史地、自然科学和外文等西方资产阶级的“新学”。有一天，学校姓魏的校长给同学们上修身课。当讲到“立命”这一节时，老校长突然问：“诸生为什么而读书啊？”有的学生回答：“为明礼而读书！”也有的回答：“为做官而读书！”还有的回答：“为家父而读书！”一些家境贫穷的学生则回答：为挣钱，为吃穿，为改换门庭、不受欺侮而读书，等等。

老校长对这些回答都不满意，连连摇头。最后问到周恩来：“你为什么到学校来读书？”周恩来从容地站起身来，一板一眼说道：

“我为中华之崛起而读书！”

“为中华之崛起而读书！”这铿锵有力、不同凡响的回答，使老校长为之一震。他万万没有料到十几岁的周恩来，竟有如此宏图大志，高兴地称赞不已：“好！好哇！为中华之崛