

努力学好毛泽东思想

第三辑



人民日报出版社

努力学好毛泽东思想

第三辑

人民日报出版社

• 努力学好毛泽东思想 •
(第三辑)

*

人民日报出版社出版 (北京王府井大街51号)
北京市书刊出版业营业许可证出字第一〇二号
新华书店北京发行所发行 全国新华书店经售

*

开本787×1092毫米·印张5·字数90,000

1966年3月北京第一次印刷

印数1—680,250 定价0.33元

统一书号 7132·4

目 录

认真学习和运用《矛盾论》.....	王任重(1)
运用一分为二的方法, 促进农业生产新高潮.....	
.....	赵紫阳(6)
从改造汀煞白土看辩证法的威力.....	程黎亭(19)
多种经营和辩证法.....	承 里(26)
从临沂地区治山治水经验中学习辩证法.....	孔阶平(34)
集中力量打歼灭战思想的胜利.....	
.....	中国共产党第一冶金建设公司委员会(46)
我开车的一些体会.....	谭显彬(61)
三准三稳一加强.....	张永清(69)
劳动·思考·智慧.....	王俊超(73)
通过实践解决装车问题.....	王玉珠(83)
在生产斗争中学习和运用辩证法.....	陈刚运(90)

走学创结合的技术发展道路..... 马占一(96)

谈谈财务工作中的几对矛盾..... 田信家(102)

运用辩证观点, 做好物资工作..... 张中文(111)

储蓄工作和辩证法..... 龚身修(117)

蔡德泰活学活用毛主席著作改革教学的经验.....

..... 教育部调查组整理(121)

用辩证观点指导医疗工作..... 张之平 王仁元(131)

运用辩证唯物论改革训练方法..... 朱允林(139)

思想工作中的辩证法..... 周仁裕(145)

榔头下的必然和自由..... 李德顺(151)

拧螺丝也大有学问..... 李从富(154)

认真学习和运用《矛盾論》

王 任 重

参加社会主义教育运动工作的同志，工作是很紧张的，同时斗争又是很复杂的。因为复杂，就必须经常保持清醒的头脑。为了保持清醒的头脑，以便透过复杂的现象，看到问题的本质，避免各种主观性、片面性和表面性，就要善于用脑筋，善于学习。

社会主义教育运动，对我们来说，是一个大学校，是一个大熔炉。我们应当在运动中站稳立场，改造思想，增长才干。我们必须深入到群众中去，虚心地向群众求教，向贫农下中农学习，进行细致周密的调查研究，扎扎实实地做好工作。同时，还必须带着工作中提出的问题，认真地读毛主席的书，活学活用毛主席著作，把理论和实际、学和用密切结合起来。只有认真学习和运用毛泽东思想，才能做好工作，使这一伟大的革命运动取得彻底的胜利。

学习要有正确的方法，只是关在书斋里，躺在“本本”上，这种脱离实际、脱离群众的教条主义方法，是要不得的。用这种方法学习马克思列宁主义，本身就违背了马克思列宁主义，必定会走到马克思列宁主义的反面。但是，

只是埋头于实际工作，不学习马克思列宁主义、毛主席著作，也是不对的。这就容易只见树木不见森林，只知其一不知其二，以偏概全。我们在工作中取得的经验，自然是很可贵的，但它终究是偏于感性的或者局部的，如果把局部的经验当作普遍的真理，这就走到了另一个极端。只有认真学习理论，掌握马克思列宁主义，才可以使这些经验条理化、系统化，逐步找出周围事变的内部联系，认识事物的客观规律。

教条主义和经验主义都是形而上学，都不是辩证法，都是应当反对的。但是，对我们长期做实际工作的同志来说，应该更多地注意克服和防止经验主义。

我们有些同志还没有养成读书的习惯，他们借口工作忙，不肯挤出时间来读书。也有些同志借口文化低，没有下苦功夫。这些同志实际上是自觉不自觉地把学习和工作对立起来了。

其实，事情应该是这样：愈是工作紧张、复杂，愈是要努力学习毛主席著作。在工作中，我们不免会遇到各种各样的人，各种各样的问题，怎样去正确地分析、研究它，又怎样去正确地处理、解决它，只有认真学习毛主席著作，遵循毛泽东思想，舍此没有别的办法。毛主席著作，是我们正确地看待事物、研究问题、处理矛盾、进行斗争的一个最锐利的武器。我们必须紧紧掌握这个武器，去认识和解决工作中的各种问题，克服自己头脑里的形而上学和烦琐哲学。这样，我们不但会把社会主义教育运动搞好，而

且也会把我们的政治理论水平和工作能力提高一步。

学习毛主席著作，从根本上说，就是要学习毛主席观察和解决问题的立场、观点和方法，学习被毛主席发展了的辩证唯物主义和历史唯物主义，特别是唯物辩证法。

毛主席著作，是彻底的唯物论和彻底的辩证法的典范。毛主席紧紧抓住唯物辩证法的核心——对立统一规律，从矛盾的观点出发，全面地发展了马克思列宁主义的理论。

大家知道，马克思恩格斯批判了黑格尔的唯心主义和费尔巴哈的形而上学，创立了崭新的无产阶级世界观，即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思恩格斯运用唯物辩证法，分析资本主义社会，揭示了资本主义社会由于自身的矛盾而形成的发生、发展和死亡的辩证运动。马克思主义哲学的产生，是人类认识史上一次空前伟大的革命。

马克思恩格斯在自己的著作中，对于唯物辩证法的基本原则，作了多方面的阐明。恩格斯在批判黑格尔唯心主义的同时，对于辩证法的三个规律——量变质变、对立统一、否定之否定，作了唯物主义的论述。列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代，发展了马克思恩格斯的思想，强调了对立面斗争的重大意义。列宁指出，辩证法的本质、核心，就是“对立面统一的学说”；但是，他同时又指出，这一点还“需要说明和发挥”。

毛主席的《矛盾论》，是继承了马克思列宁主义，发展了马克思列宁主义的一篇最好的哲学著作。《矛盾论》彻底展开了辩证法的核心问题，深刻、全面地揭明了辩证

法诸规律和范畴的本质内容以及它们之间的相互联系。

毛主席指出：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则”，“是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则”。他又说：“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界”。所以，在辩证法的诸规律中，对立统一规律是一个最根本的规律。

毛主席透彻地说明了事物由量到质的变化的根据（事物内部的矛盾）和条件（与其他事物的联系），他指出，量变质变的规律，就是量与质、量变与质变的对立统一。事物运动表现为两种状态：量变状态，即事物内部矛盾着的双方处于相对统一的状态；质变状态，即统一物分解，事物向他物转化的状态。事物内部矛盾着的双方互相斗争，引起事物不断地由量变转化为质变。因此，事物由量到质和由质到量的转化，是受对立统一规律支配的，离开了对立统一规律，量变质变规律就会是不可理解的。

否定之否定规律，它的内容就是事物内部肯定与否定这两个方面的对立统一及其互相转化。事物发展的每一个环节，既是肯定，又是否定。任何一个肯定的事物，必然在其内部包含和发展着自己的对立面。事物内部肯定与否定这两个对立面的斗争，使事物不断地走向反面，由肯定转化为否定。这就是事物的新陈代谢，即旧事物的灭亡和新事物的产生。否定之否定的规律，同样也是受对立统一

这个根本规律决定的。

至于辩证法的诸范畴，也都是说的事物发展中的各种对立统一关系。这样，《矛盾论》就出色地说明和发挥了唯物辩证法的本质和核心的问题。

毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，根据新的历史经验，揭示了社会主义社会（以及未来共产主义社会）的辩证法，在这个著作中，毛主席进一步贯彻对立统一规律的学说，精辟地分析了社会主义社会的矛盾及其特殊性，分析了对抗性矛盾和非对抗性矛盾、敌我矛盾和人民内部矛盾以及它们之间的相互关系。

毛主席对于对立统一规律全面透彻的阐明，极大地丰富了马克思列宁主义的革命辩证法，把它推进到一个更高的阶段。

认真学好毛主席著作，是我们改造思想、做好工作的根本保证。我们的社会主义教育运动，实际上也就是揭露矛盾，分析矛盾，解决矛盾。所以，我们应当好好学习毛主席的辩证法思想，自觉地运用对立统一规律去认识问题、处理问题。

（一九六五年七月二十五日）

运用一分为二的方法， 促进农业生产新高潮

中共广东省委第一书记 赵紫阳

一九六四年以来，广东省和全国一样，出现了国民经济全面好转的形势。粮食连续三年获得了增产，糖蔗、生猪也获得了大幅度的增产，其它农副业除个别项目外，都有显著的发展。去冬今春以来，各地在继续兴修水利的同时，大规模开展了以种植绿肥、改良土壤、整理排灌系统为中心的农田基本建设运动和以推广潮汕耕作经验为中心的技术改革运动。农村比学赶帮超运动得到了广泛深入的发展，有力地推动了早造生产和整个农业生产的发展。今年的早稻再一次获得了较大幅度的增产。这些情况说明，目前的形势比以往任何时期都好，一个新的农业生产高潮已经出现。

几年来，广东省的农业生产所以取得了巨大成绩，原因是多方面的。其中，最根本的一条是坚持了毛泽东思想挂帅。实践证明，生产上的一切胜利，都是毛泽东思想的胜利，是贯彻执行了党的建设社会主义的总路线和一系列

方针政策，开展了社会主义教育运动，抓革命，促生产，调动了广大群众的积极性的结果；也是大学毛主席著作，大兴唯物辩证法，大破形而上学，解放了人的思想，发挥了人的主观能动作用的结果。

毛泽东同志指出：“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。”对于生产运动的认识和指导，实际上是存在着两种宇宙观、两种思想方法的对立。我们总结领导生产的经验，就要用实际工作中大量存在的两种不同宇宙观、两种不同的思想方法导致两种不同结果的生动事例，用客观事物发展中的辩证法，教育广大干部和群众，使广大干部和群众更加自觉地运用唯物辩证法，克服形而上学的影响，使主观能动作用得到更好的发挥，把农业生产推向新的高潮。

揭露先进和落后的矛盾

在农业生产中存在着一个突出的矛盾，就是先进和落后之间的差距。解放十多年了，公社化也有六、七年了，农村面貌已经发生了根本的变化，特别是近几年来，广东省的农业生产年年有所增长，但是，先进和落后仍然有很大的差距。有些单位原来自然条件相差不多，这几年来，有的生产面貌发生了大变化，有的稍有起色，也有的没有什么起色。拿粮食增产来说，一九六四年，广东全省粮食总产量超过历史上的最高水平，有的县增产幅度很大，有

的县只是达到一般的增产水平，也有的县没有增产。有的地方在农田基本建设上认真下了力气，水利基本上过了关，改良土壤、植树造林也搞得比较出色，推广潮汕先进耕作技术、普及良种、种植绿肥、圈猪积肥和发展多种经营，也都积极搞起来了。但是，也有一些地方农田基本建设还搞得不够好或不好。所以，不论从增产幅度的大小，增产措施的贯彻是否到底，以至整个生产面貌改变的快慢来看，不同地区之间的差别是很大的。对于这种矛盾现象，人们的观点和态度是不一致的。有的同志一分为二地看问题，能够看到这种差距。有的同志不是一分为二地看问题，他们只是一般地看到总的大好形势，而看不到大好形势掩盖下的问题；只看到农业总产量的不断增长，而看不到总产量的增长掩盖下的差距。他们只看到成绩，看不到缺点；只满足于平均数，不注意差距。先进和落后的矛盾不揭露，领导陷于一般化。这正是有些地区的工作所以长期落后或进步不大的一个重要原因。

毛泽东同志经常教导我们，对什么事情都要作具体分析。具体分析就是分析矛盾。任何事物都包含着矛盾，都是一分为二的。我们做工作，就是要揭露矛盾，解决矛盾。生产的总产量、平均数、平均递增率，等等，无疑是在一定程度上反映了一个地区、一个单位的总的生产发展水平，但是，它并不能反映出这个地区或单位内部各个部分之间存在的差异和矛盾。有的在平均数之上，有的在平均数之下，有增产幅度很大的地区，也有增产幅度很小甚至没有

增产的地区。这里，包括了生产上的先进、落后和中间状态，实际差距是很大的。如果只从总产量、平均数看问题，就看不到先进和落后的矛盾；满足于总产量、平均数的增长，就会有意无意地把先进和落后的矛盾掩盖起来。因此，必须透过总产量、平均数，深入进行解剖，一分为二，揭露先进和落后的矛盾，这样才能在先进地区发现消极因素，在落后地区发现积极因素，看到人的巨大作用和生产的巨大潜力，促进矛盾的斗争和转化。

几年来，广东省农业生产特别是今年早造生产的经验充分证明，揭露矛盾是推动工作前进的巨大动力。哪里坚持一分为二，不断揭露先进和落后的矛盾，认真抓先进，促后进，那里的工作就生龙活虎，有声有色，生产面貌日新月异；哪里不是一分为二，而是满足于现状，对先进和落后的矛盾熟视无睹，那里的工作就停滞不前，生产长期没有起色。形势越好，生产越发展，越要自觉地主动地揭露先进和落后的矛盾。许多地方在矛盾被掩盖的时候，先进和落后不分，人们对先进事物缺乏敏感，对落后现象视而不见；先进单位不受重视，长期处于孤立状态，冷冷清清；后进单位没有揭露，也安于现状，照旧混得下去。而当矛盾被揭露后，先进和落后形成鲜明对比，先进受到鼓舞，干劲大大提高；落后受到鞭策，也不能无动于衷，非急起直追不可。这样就很快出现生动活泼、你追我赶的局面，人们的精神面貌大为振作，沉闷呆滞的气氛为之一扫。不断地一分为二，不断地抓先进，促后进，生产运动也就不

断地一浪高过一浪地向前发展。

突出先进，帮助后进转化为先进

唯物辩证法认为，任何事物都不是孤立的、固定不变的，矛盾双方互相联系，又在一定条件下向自己的反面转化。坏事可以变好事，低产可以变高产，落后可以变先进，后来者可以居上。形而上学则相反，把什么事情都看成孤立的、绝对不变的，矛盾双方都不会互相转化。落后就永远落后，低产就永远低产，条件坏就永远条件坏，人是无能为力的。几年来，广东省农业生产上先进同落后的斗争，先进同落后之间的互相转化，实质上，也就反映了唯物辩证法同形而上学的斗争。

我们知道，不论先进单位或者后进单位，都是一分为二的，它们各自既有不利条件，也有有利条件；既有消极因素，也有积极因素。当这些条件或因素的一方由不占主要地位变为占主要地位的时候，事物原来的性质就会随着发生改变，先进变成落后，落后变成先进。例如，先进单位容易产生骄傲自满情绪，看不见或较少看见自己的缺点，如果不提高自觉，注意防止和克服这种倾向，坚持不断革命，结果就会落后，掉下队来。后进单位虽然也有不利因素，但是，也有各种有利因素，一般都有较大的增产潜力；同时，“穷则思变”，自然条件坏就可能 有改变现状的强烈要求。如果能够自觉地认识到这一点，相信后来者可以居上，在客观条件允许的情况下，充分发挥主观能动性，把广大

群众发动起来，自力更生，发奋图强，大挖潜力，苦干、实干、坚持地干，就不难使落后转化为先进。今后在社会主义革命和社会主义建设的进程中，在大搞农田基本建设和大搞技术改革的新高潮中，这种变动和重新排队的现象，是要不断出现的。问题是我们要有自觉，只要认真努力，方法对头，落后就可能赶上以至超过先进；反之，先进也可以掉下来，变成落后。运用一分为二的方法，揭露矛盾，目的就是为了提高自觉，促进矛盾的转化，使先进的更加先进，后进的赶上先进，后来者居上，不断地推动生产的发展。

为了促使矛盾转化，推动后进赶上先进，首要的工作是要发现先进，突出先进的作用。不突出先进，后进就没有对立面，比没有对手，学没有榜样，赶和超没有目标，也就不能激发后进，促使后进转化为先进、超过先进。因此，搞样板，树立先进旗帜，就是领导生产的一个重要方法，它能以点带面，比较快地推广先进经验，缩小先进和落后的差距。学先进的过程实际上就是物质变精神、精神变物质的过程。要实现这两个转变，十分重要的是，要从先进单位的先进事迹中，学习他们的先进思想、先进作风和先进方法，把它变成自己的精神武器，再结合自己地区的具体情况，因地制宜地、创造性地加以运用。这样，先进单位的先进经验才能够在各地开花，产生更多的物质财富。今年春天，我省组织了八个重点县干部到新会县参观，由于新会县这几年在全面建设社会主义新农村方面取得了

较大的成绩，各方面的面貌都有显著的改变，因此，参观以后，对推动全省上半年的生产运动起了很好的作用，就是一个例证。

抓好组织措施，变低产为高产

原来粮食低产的地区，能不能在比较短的时间内变为高产区？有些看准了的增产措施，能不能比较快地在大范围内推广？也就是说，落后地区能不能较快地赶上先进，农业生产能不能得到较快的发展？几年来的实践证明，这是有可能的。

许多地方的经验证明，低产地区在水利问题得到解决，生产条件有了改变之后，只要继续认真抓住当地增产的关键性措施，进行以土、肥为中心的农田基本建设和以推广潮汕经验为中心的农业技术改革，粮食生产是可以比较快地增长的。因为原来的先进单位搞高产，不但要经过和自然作斗争的过程，而且要经过一个认识和摸索的过程，有的还要经过挫折和失败。而后来追赶的单位，由于有了先进单位的经验教训可以学习与借鉴，就可能缩短或者省去这个摸索的过程。

四会县的芙蓉大队、清远县的南冲公社，就是很好的例子。他们经过三、四年的艰苦奋斗，改变了原来的落后面貌，亩产量由三、四百斤增加到九百多斤、一千斤。今年上半年，由于活学活用唯物辩证法，充分发挥了人的作用，低产地区变为高产地区的生动例子就更多。例如，番