

当代社会科学概要

曹维源 主编

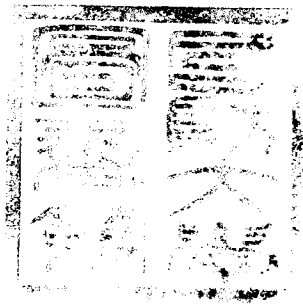
中国广播电视出版社



7

当代社会科学概要

曹维源 主编



中国广播电视出版社



当代社会科学概要

曹维源 主编

*

中国广播电视出版社

济南天桥印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

*

850×1168毫米 32开 17.375印张 434千字

1991年2月第1版

1991年2月第1次印刷

印数：1——1000

ISBN 7-5043-0750-5/C·6

定价：8.00元

目 录

社会科学的功能及其发展趣向(代序)	(1)
管理学	(15)
领导科学	(31)
行政管理学	(45)
决策科学	(56)
心理学	(70)
行为科学	(85)
人才学	(98)
人类学	(116)
人口学	(134)
统计学	(146)
新闻学	(156)
传播学	(171)
预测学	(184)
情报学	(195)
科学学	(209)
思维科学	(223)
文化学	(235)
图书馆学	(252)
档案学	(262)
博物馆学	(275)

创作学.....	(283)
方法学.....	(292)
地理学.....	(298)
经济学.....	(312)
科学社会主义.....	(330)
法学.....	(349)
政治学.....	(363)
社会学.....	(379)
宗教学.....	(393)
民族学.....	(405)
文艺学.....	(415)
教育学.....	(431)
语言学.....	(450)
历史学.....	(463)
军事科学.....	(478)
伦理学.....	(492)
逻辑学.....	(511)
美学.....	(524)
哲学.....	(537)

社会科学的功能及其发展趋向

(代序)

社会科学*的功能在于满足社会实践的需要,具体地说,就是一要总结,二要服务。在社会主义现代化建设和全面改革中,对实践中提出的新问题、产生的新经验,进行科学的总结,并运用社会科学的成果为实践提供有效的服务,使社会科学真正成为认识世界和改造世界的理论武器。离开了这两点,社会科学的地位与作用便无从谈起。

社会实践不是孤立的个人的行为,而是人民群众在一定的思想意识支配下、处于某种社会关系中所进行的改造世界的活动。社会科学通过揭示社会现象的本质与规律性去影响人们的思想意识、人与人的关系以及他们的物质生活与精神生活的方式,对社会实践发生作用的。因此确切地说,社会科学的地位和作用就在于:指导社会实践。

提高人民群众对未来的自觉

社会实践总是依据一定的社会需求、追逐一定的社会目标的,目的性是实践活动的一个特点。但实践目的只有和客观规律相一致才能实现。社会科学的重要任务之一,就是指导人们依据社会发展的规律性确定社会目标,提高他们对未来的自觉。

从历史上看,人类社会的发展是个不断上升和加速的过程。

*本文使用的“社会科学”概念是广义的,常把哲学也包括在内。

在远古，社会上出现一点微小的进步，往往需要耗费千百年、数千年以至数万年的时间，在300万年的人类发展史中，使用旧石器的时间就占去了299万年。以后，有六千多年，人类经过新石器时期进入金石并用时期，才逐渐脱离了原始时代。奴隶社会和封建社会的历史，大体上又经历了3700多年的时间才走向解体。近三百年来，世界上相继出现了资本主义社会和社会主义社会两种对立的社会制度，后者的历史只有六十多年。在此期间，人类社会发生了一系列急剧的变化，其发展之神速，已缩短为以半个世纪、二十年、十年以至五年为时间单位来计算了。这种历史现象可以从生产力、生产关系、经济基础这些社会的物质因素中找到客观原因，但也同人类对于未来的自觉程度的不断提高相联系。正如恩格斯说过的：“人离开动物愈远，他们对自然界的作用就愈带有经过思考的、有计划的、向着一定的和事先知道的目标前进的特征。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第516页）人是在认识世界与改造世界的过程中形成这种自觉的，而这种自觉又指导着人去进一步认识世界与改造世界。人类要进步、要发展、就不能没有关于未来的自觉意识。

现代社会正在以异乎寻常的速度走向未来，孕育着新的更为重大的历史性变化。无论是经济发达或不发达的国家，都不能置身于这种变化之外。这对每个民族与国家来说，既是一种复杂严峻的考验，又是令人鼓舞的机会。社会历史的发展总有它自己的路。人对于未来有了高度的自觉，就象航船有了罗盘一样，能在茫茫大海中驶向光辉的彼岸。一个民族对于未来，如果缺乏自觉，漫不经心，处于盲目状态，就有脱离人类文明发展大道的危险，从而丧失选择未来的主动性和权利。

从总体上说，人类的未来将是美好的，但这种未来并不会平分给每个民族与国家。所谓选择未来，实质上是自觉地经受未来的选择。各个民族与国家将依其社会合理化的程度、科学技术发达

的程度、人的自觉能动性发挥的程度，产生存亡兴衰的不同结果。

这样一个紧迫的、关于前途命运的大问题，已经成为举世瞩目的时代性课题了。现代人类的全部睿智，各类科学的探索，几乎都直接或间接地指向了这一焦点。社会科学肩负着启迪民族新的觉醒和提高人民对于未来的自觉意识的重任。人类的发展、社会的进步、民族的振兴，没有先进的社会科学作为向导，是根本不可能的。

马克思主义者的未来观，是把实现共产主义理想作为奋斗目标的。我们确信，无论会遭遇多少困难与挫折，人类终究要走向没有剥削、没有压迫，共同劳动、共享幸福的社会中去；现实的社会主义社会则是通往理想境界的必经阶段、必由之路。不过这条路究竟应该怎样一步一步走下去，还需要在实践中反复探索，在理论上给予科学总结，依据不同时期不同的历史条件，创造性地制定出一系列正确的路线、方针和政策，这就必须坚持和发展马克思主义，繁荣社会科学，立足于现实，科学地预测未来，提高人民群众对于未来的自觉性，依靠人民群众创造历史的伟力，去开辟前进的道路。

马克思主义的社会科学，运用社会发展规律的理论，教育人民树立共产主义的远大理想，统一社会实践的目标，对社会主义社会的发展起着巨大的促进作用。

为两个文明建设服务

实现“四化”是我国走向未来的新起点。大力发展社会科学，提高全党和整个中华民族的理论水平，是完成振兴中华的本业，实现把我国建设成为具有高度民主和高度文明的社会主义现代化强国这一宏伟目标所必需的。历史的经验表明，我们能否正确对待社会科学，能否使它沿着正确的方向发展，对革命和建设事业

会产生完全不同的作用。

马克思主义的社会科学是我党制定路线、方针、政策的理论基础，也是我们认识社会和改造社会的理论武器。过去，在长期的革命斗争中，我们党一贯重视马克思列宁主义的理论研究与宣传，重视各门社会科学的发展，一贯致力于把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来，从而逐渐形成了正确指导中国革命事业胜利发展的毛泽东思想。中国革命的伟大胜利，是二十世纪世界历史上最重大的事件之一。它雄辩地证明了，社会的巨大变革与进步，总是同社会科学的创造性发展联系在一起的。

由革命转向建设，是一个历史性转变。新的社会实践要求社会科学有个大的发展，要求社会科学研究和理论工作适应这一历史性转变。建国三十多年来，我们在社会主义革命与社会主义建设方面，既有成功的经验，又有失败的教训，大都和理论上的正确与失误相联系。特别是在大规模进行社会主义建设的时候，提出了“以阶级斗争为纲”的错误理论，并作为指导一切的方针，产生了一系列严重的后果，以致酿成“文化大革命”这一全局性的，长时间的“左”倾严重错误。

党的十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，适应于党的工作重心转向社会主义现代化建设的需要，提出了“解放思想、实事求是”的号召，从思想上、理论上进行了拨乱反正，使社会科学研究从过去盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解脱出来，出现了努力研究新情况、解决新问题的生动活泼的局面，在建设社会主义社会的高度物质文明和高度精神文明服务的轨道上，获得了新发展的起点，显示出它的日益重要的作用。

那末，社会科学在“四化”建设中的重要性究竟表现在什么地方呢？我们认为，至少可以从以下三个方面来说明：

其一，“四化”建设实质上是更为深刻、更为艰巨的社会变革，不仅要使社会生产力获得巨大发展，而且要相应地改革和完善社会主义制度，这是一个改造自然、改造社会和改造人相统一的过程。因此不但需要自然科学、技术科学，而且更需要社会科学。从社会科学和自然科学、技术科学的关系看，如果孤立地认为，只要把科技搞上去，四个现代化就可以早日实现，即使社会科学发展的水平低一些也不要紧，这种想法恰恰会延缓四化的实现。仔细分析一下在四化建设中所遇到的种种障碍和问题，大多数是属于社会性的，需要从政治、经济、思想、文化、教育、伦理和风俗习惯等方面去解决，这些方面的问题要比单纯属于科技方面的问题多得多！而这些方面的问题要得到解决，不能不求助于社会科学。我们当前所进行的各个方面、各个领域的改革，调整生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、人与人、部门与部门、各个工作环节之间的种种关系，本质上是综合性的社会科学问题。这些问题得到了比较圆满的解决，才能为先进的科技发挥作用创造良好的条件，否则即使有了先进的科技和物质生产技术基础，也不可能对改变社会的面貌发挥应有的作用。这是因为，科技的发展要服务于一定的社会目的，要引出一定的社会后果，它的作用如何，要以社会价值来衡量。这些科技的社会性因素不是科技自身产生的，而是由应用科技的社会力量（如阶级、政党、集团、政府等）依据一定的社会科学给予影响的结果，科技可以成为造福人类的手段，也可以成为残杀人类的武器。能否保证科技发展的公益性、进步性，是属于社会科学领域中的问题。自然科学和技术是没有阶级性的，这既是它的优点，也是它的弱点。说它是优点，在于科技的内容不受阶级及其利益的影响，某一定理、公式、自然法则的科学表述和技术的效用，不会因阶级性的影响而发生变更。但也是一个弱点，就是自然科学与技术本身不能保证自己应用的社会方向，科技为社会主义利用，还是为

资本主义利用，取决于不同社会制度中的阶级依据不同的社会科学对科技产生不同的指导作用。因此，我国科技发展要起到促进社会主义现代化建设的作用，就不能不接受马克思主义的社会科学的指导。就社会科学和自然科学对政府决策的影响来说，社会科学往往成为宏观决策的主要依据，一旦发生失误，就会产生方向性、路线性的错误，造成全局性、战略性的失策。相对而言，科技对政府决策的影响往往具有局部的、微观的、从属的性质，一旦发生失误，纠正起来也较为容易。由此可见。在四化建设中应当充分重视社会科学的指导作用，是有充足理由的。

其二，社会科学对四化建设的重要性还表现在，物质文明建设必须和社会主义精神文明建设相辅而行，现代化的物质生产和经济结构要求促进人的现代化、观念的现代化与思维方式的现代化。这些要求，没有不断向前发展的、马克思主义的，先进的社会科学作为理论基础，是不可能实现的。譬如，伊朗这个带着很深的中世纪烙印的资本主义国家，因盛产石油和石油提价，曾经一度成为比较富裕的国家，他们利用手中聚集的大量外汇，从各国引进了成套的具有世界先进水平的生产设备，大大促进了物质技术的现代化。但是人没有现代化，观念还是旧的，旧的一套民族心理、习俗和传统，牢牢束缚着人们的头脑，结果在物质文明快速走向现代化的同时，由于在思想文化领域一度推行“全盘西化”，而引起了宗教势力的抵抗，诱发了一场观念形态上的复古运动，使整个社会沉浸在中世纪式的宗教狂热中，这当中一个不可忽视的矛盾就是技术革命的迅捷输入没有以相应的精神文明建设与之相适应，于是就出现了一种精神上的逆转，用恢复民族精神中落后的东西抵御伴随技术革命输入过程中西方生活方式的袭击。因为它的技术革命是外来的，内部在意识形态与社会关系方面缺乏必要的准备，必然要出现畸形发展和一系列的矛盾冲突。这是一个很耐人寻味的社会历史现象。日本明治维新以后，封建

传统保留下很多东西，而工业化的进程却发展很快，二者畸形结合的结果之一，便是先进的武器加上“武士道精神”，特别富于侵略性。过去的德国有类似现象，今天的以色列也有类似现象。这都说明，在物质文明进步的同时，必须有精神文明的进步，否则就会导致社会的畸形发展。精神文明的进步，总是同先进的社会科学相联系的。我们在现代化建设中，有必要借鉴上述国家的那些经验教训。

我国在建设高度物质文明的同时，努力建设高度的社会主义精神文明，是保证“四化”建设胜利完成和社会主义社会长远发展的一个完整的战略方针。文明是社会中陈腐、荒谬、落后与野蛮现象的对立物。精神文明是由社会的精神生产与精神生活发展中的积极成果和进步因素构成的，它表现为教育发达、科学昌盛、文化繁荣和人们思想、政治、道德水平的提高，使社会成员成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。社会科学担负着推进社会主义精神文明的重任，它的许多学科从社会生活的不同领域研究精神文明建设的内容、方向、任务、实施和规律性，具有重要的理论与实践的意义。另一些学科对精神文明建设即使不那么直接，由于它起着丰富文化宝库、充实精神财富的作用，因而从总体关系上仍是有利于精神文明建设的。可以设想，如果设有思想建设、文化建设和社会科学的进步作为深厚的精神根基，那么建设精神文明就会成为一句空话。

其三，不论物质文明建设和精神文明建设，都要求提高人的智能，特别是在现代化的社会中，人的智能因素将随着信息环境的迅速扩大与更新，愈来愈显示出它的重要作用。物质生产领域出现了由体力密集型向技术密集型和信息密集型转化的趋势，智能因素的作用显然在急剧增长；随之，在精神生产领域也会相应地出现智能类型不断优化的过程。由于脑力负担的日益减轻和智能效益的显著提高，会使人的智能得到全面开发，产生质的飞

跃。哲学、社会科学和自然科学以及其它难以归类的新兴学科的相互渗透与整体发展。将形成前所未有的“大科学”，它对于人类智能的高度发展必将起到巨大的推动作用。随着信息与人的智能在生产过程中越来越成为主导因素，社会科学远离物质生产的状况会发生改变，推动精神生产的作用将得到充分发挥。这些可以预见的人类前景，使我们合乎规律地想象到建设共产主义物质文明与精神文明的某些特征。今天，我们所进行的“四化”建设，正是为着走向共产主义的明天。加强社会科学研究，为两个文明建设服务，就是为了实现这个伟大目标的。

坚决贯彻“双百”方针

“百花齐放、百家争鸣”的方针，是一个解放思想、繁荣学术、促进社会科学发展的正确方针。三十年来的实践经验表明，能不能很好地贯彻“双百”方针，取决于有没有正确的路线、认识和措施。这正是我们现在需要格外重视的问题。

第一，坚持正确路线是贯彻“双百”方针的根本保证。回顾“双百”方针提出的历史，不难发现，这个方针所经历的曲折过程，始终和党的基本路线正确与否是密切相关的。“双百”方针提出以后，长期未很好贯彻，归结到一点，是由于路线上出现了“左”倾错误造成的。党的十一届三中全会实现了党的历史上的伟大转折，采取了一系列拨乱反正的步骤，纠正了党内持续已久的“左”倾错误，重新确立了马克思主义的思想路线和政治路线，堵塞的言路打开了，在意识形态领域中曾反复出现过存心整人的那种状况结束了，科学文化艺术得以发展的春天来到了，这就使“双百”方针的全面贯彻得到了确实保证。这说明，党的方针、政策、总是从属于基本路线的，如果基本路线出了问题或对基本路线的理解出了问题，即使具体的方针政策完全正确，也不

可能得到贯彻。

第二，实行“百花齐放、百家争鸣”是发扬社会主义民主、发展科学文化的基本方针。社会主义社会不能没有高度的民主，也不能没有高度的精神文明，这两个方面的建设都离不开“双百”方针的积极作用。在社会主义国家中，在四项基本原则的指引下，人民群众对各种问题可以发表不同意见，这是他们的不容侵犯的民主权利，“双百”方针体现了“在真理面前人人平等”的原则。只是坚持这样的方针和原则，社会生活才显得生动、丰富和朝气蓬勃，广大人民群众的积极性与创造性才会充分发挥出来，哲学社会科学才会真正繁荣，“两个文明”的建设也才能获得成功，“双百”方针的提出与贯彻，是建设具有高度民主、高度文明的社会主义制度所必需的。我们不当把这个方针的涵义理解得过于狭窄，以为这仅仅是适合于科学文化领域和知识分子需要的一种措施。

当然，“双百”方针对于科学文化战线具有特殊的重要性。因为它正确反映了精神生产过程中促进创造性认识活动的客观规律，遵循这一规律，就能不断提高精神产品质量和水准。实践和生活，是一切创造性认识活动的源泉。由于实践与生活的丰富性、多样性，必然会造成观念上的差异和矛盾，产生不同的理论观点、学术见解，艺术风格以至各种流派。万物之不齐，才是百花；认识之不齐，才有百家。百花只有齐放，才能竞其妍；百家只有争鸣，才能辨是非。在探索真理的过程中，要提倡实事求是，独立思考，不能靠权威压人，也不能仰仗风潮去制服不同意见。只有真理才能真正服人。提倡“争鸣”和“齐放”，才是求真、善、美，达到高度价值境界的可靠途径。

第三，为贯彻“双百”方针，应当创造一种宽松、和谐、团结、协调的环境和气氛，这需要采取许多相应的措施，才能实现，其中最主要的，一是学术研究没有禁区，凡社会生活和科学

文化发展所面临的各种新情况、新问题，都鼓励学术工作者积极进行研究，进行公开的或内部的讨论，让它通过实践与社会效益的检验确定其自身的价值。人为地设置学术禁区，只会扩大无知的领域，从而陷入盲目状态。我们提倡学术无禁区，是说不要限制研究的领域，并不等于鼓励人们去反对那些实践证明是正确的东西。学术无禁区，是非有标准，这是辩证统一的。二是容许犯错误和改正错误。学术研究、理论探讨、艺术创作既然是创造性的认识过程，不可能一下子就做到完全正确、尽善尽美，即使是认识到了真理，也难以避免其相对性，求全责备、无限上纲、一棍子打死，不容许改正错误，对于贯彻“双百”方针是极其有害的。“争鸣”中的是非问题，只有通过同志式的、充分说理的批评、自我批评和反批评来逐步解决，归根到底要经受实践的检验，学术上的分歧意见有时可以长期并存，让它经受时间的考验。三是区别学术问题和政治问题的界限，不能把学术上的是非问题简单地、直接地变成政治上的是非问题来对待。社会科学中的许多问题都直接间接地同政治有联系，如果不对具体问题进行分析，就很容易混淆学术问题与政治问题的界限，对社会科学的研究与争鸣是极为不利的。争鸣的双方，有时为了压服对方，不是靠理论的说服力，而是诉诸于扣政治帽子，这是一种无能的表现，是争鸣中的不正之风，应当加以改正。四是争鸣不忘团结。“双百”方针既提倡观念领域中的竞争，又提倡学者之间的团结，通过竞争与团结，就能使社会科学获得长足进步，使我们的精神文明上升到一个新的更高的境界。

克服“重理轻文”的倾向

当前社会上仍然存在着“重理轻文”的倾向，表现是多方面的。例如：有些地方制定的国民经济和社会发展规划中不列入社

会科学，或者把社会科学只看成是权宜手段。科学技术现代化是实现四化的关键之一，这个“科学”包括自然科学和社会科学。所以，“重理”是对的，“轻文”就错了。我们搞的是社会主义现代化，没有创造性的、马克思主义的社会科学作为理论基础，会迷失现代化建设的社会主义方向。

“轻文”的倾向也表现在社会科学专业队伍内部，有些人认为自己的专业不大受重视，就千方百计地要“转业”。专业人才的流失，也对发展社会科学起着削弱的作用。表现在教育体制方面，有不少中学往往把学习刻苦、成绩优异的学生分到理科班，学习较差的分到文科班。从长远来看，这样会影响到整个国家社会科学队伍的文化与智能的素质，对社会科学的发展是不利的。

有一种说法：自然科学是“硬科学”、“刚体科学”，因为它的内容确定，是非明确。社会科学是“软科学”、“流体科学”，因为它的内容不够确定，今天这样说，明天那样说，可以变来变去，不承认社会科学的科学性。产生这种看法的主要原因有两个：一是社会历史原因。在一个时期里，由于对社会科学的实用主义态度和“左”的干扰，使社会科学中正确的东西不能得到坚持，错误的东西不能受到清算，影响了社会科学的声誉。特别是在十年动乱中，社会科学成了屈从于帮派利益的工具，打击了敢于坚持真理的人，摧残了科研队伍，对社会科学中各学科的基础理论都进行过“大批判”，实质上是一场大破坏。社会科学在“四人帮”手中变成了反科学的、伪科学的东西，必然造成一种歪曲的社会心理，轻蔑社会科学。所以，“轻文”的倾向是“四人帮”摧残社会科学的严重后果。这种影响还要做许多工作才能清除。

二是学科自身的原因。社会科学尚处在一种相对落后的状态，许多重要的社会现象还说不清楚，许多紧迫的社会问题还解决不了，学科内容老化的现象比较突出、比较普遍。这就影响了

社会科学在现实社会生活中发挥应有的指导作用。这是造成人们忽视社会科学的一个内在的原因。譬如，马克思和恩格斯曾对十九世纪的资本主义作了科学的分析，列宁对初期的垄断资本主义也作过深刻的论述，那么当代的资本主义又有哪些新的特点？还有，当代世界上有各式各样的社会主义，有的作为社会制度在实行，有的则作为新的学说来提倡，各不相同，我们提出要建设具有中国特色的社会主义，究竟有哪些共同性和特殊性，能不能把当代的各式各样的社会主义学说和制度划分为几个主要类型，并预见当代资本主义世界和不同类型的社会主义分别走向共产主义的道路？再如党的十一届三中全会以来，制定了一系列正确的路线、方针、政策，对丰富和发展马克思主义作出了贡献，对此社会科学如何从理论上作出深刻的、创造性的论证与发挥？应当承认，我们当前的社会科学对这些重大的理论与实践中的问题还缺乏系统的深入的研究。时代在前进，社会在发展，社会科学也必须不断进步，并且应当走在前面。这就必须改变尚存的落后状况。没有别的办法，社会科学工作者只有努力自强，积极发展社会科学，为四化应设不断作出新贡献，才能根本改变人们的看法，受到社会的重视和尊重。

社会科学发展的新趋势

当前社会科学发展的潮流，有四个特点和趋向：

第一，传统学科研究同开拓新兴学科相结合。传统学科如哲学、政治学、法学、经济学、军事学、教育学、文艺学、史学等等，这些老学科是长期形成的门类，至今仍是社会科学体系中的主要学科，非但不能削弱，还需要加强。与此同时，新兴学科象雨后春笋一样，迅速发展起来。如：未来学、科学学、人才学、创造学、决策科学、领导科学、思维科学、人类学、比较社会主