



人才开发与现代化

● 杨敬东 编著

科学性 趣味性 使你爱不释手
预见性 启发性 帮你驰骋想象



大方竹报喜迎春



人才开发与现代化

(川)新登字005号

责任编辑：官 宁

版面设计：唐 瑛

人才开发与现代化

面向现代化丛书

四川教育出版社出版发行

(成都盐道街三号)

四川省新华书店经销

成都印刷一厂印刷

开本850×1168毫米 1/36 印张8.5 插页2 字数180千

1991年12月第一版

1991年12月第一次印刷

印数：1—1030 册

ISBN 7-5408-1533-7/G·1480 定价：3.20 元

见 面 的 话

1984年秋，我们分赴全国各地作调查，从专家、学者那里，从老师和学生那里，从青年干部和青年职工那里，获取了有关读者需求的大量信息。作为信息的反馈，我们播下了这套《面向现代化》丛书的种子。

经过一年多的努力，随着现代化建设的雄伟步伐，它像一株刚出土的新芽，与广大读者见面了。我们谨以此献给一切立志献身现代化、献身未来的青少年朋友们。倘若他们能从这套书中获取点滴营养，从而提高建设现代化的能力，增强面对未来、开创未来的信心，这就是对我们最大的鼓励，我们将感到无限欣慰。

这套丛书包括现代新理论、新学科、新能源、新材料、新工艺以及有关新创造、新发明、新制作等方面的内容。社会科学和自然科学都在日新月异地向前发展，新理论、新学科在层出不穷地诞生，我们将竭尽全力，捕撮崭新的科技、理论信息，使这套丛书常出常新。

我们认为，具有科学性、预见性、启发性、趣味性，并做到深入浅出、雅俗共赏，应当是这套丛书必须具备的基本特征。为此，作者和编者，

2 见面的话

殚精竭虑，付出了辛勤的劳动，也取得了令人可喜的成果。我们愿意借此机会，向他们表示热诚的祝贺和衷心的感谢。

既是新芽，就有新芽的特性：一方面，不免显得娇嫩；但另一方面，它又充满了生机。这套丛书也是如此。我们坚信，有作者的辛勤耕耘，有专家、学者和读者的精心浇灌，它一定会迅速成长起来。

人们见面时总要打个招呼，初次见面，还往往作些自我介绍，在这套丛书出版的时候，我们说了上面这些，作为见面的话。

湖南教育出版社

四川教育出版社

1985年11月

序

近几年来，关于人才研究的书纷纷问世，令人喜悦。拿杨敬东同志来说，就我所见到的，摆在面前的这部《人才开发与现代化》书稿，已是第二本了。人才研究的新军四方突起，成果累累，这是我们伟大时代的一个重要信息：人才问题已经引起了上上下下各个方面的重视。这个好的兆头预示着，在我国的社会主义现代化建设中，一个历史上少有的人才辈出、群星灿烂的局面即将到来。

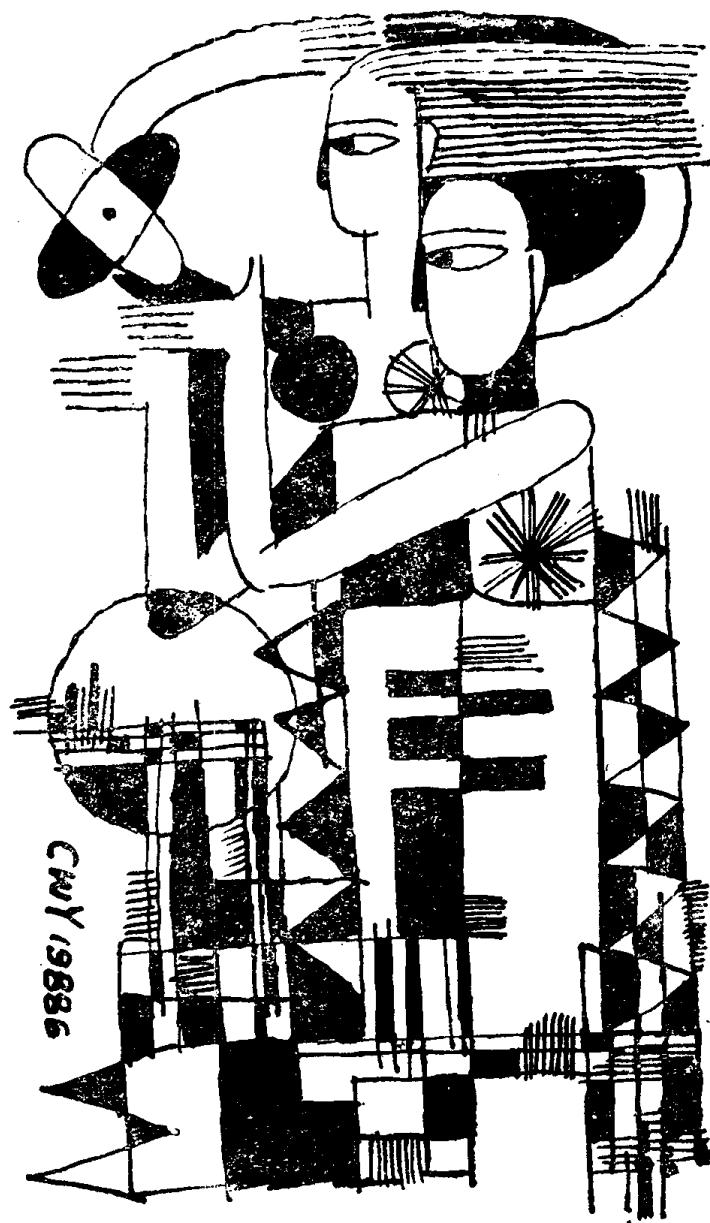
研究人才问题，不能离开社会发展和时代需要，这是一个大前提。否则，它就不会是有生命力的。现在不是都在讲开放吗？在研究上也有一个是否开放还是封闭的问题。离开社会发展和时代需要，孤立地静止地研究人才问题，就是封闭型的研究，不会引起人们的关注和社会的反响。什么叫学术？不是离实际越远就是学术水平越高；学就是理论，术就是方法，只有经世致用的理论和方法才真正谈得上是学术。研究历史的经验，也是为了当前的致用——包括启迪和借鉴。我国

当前的人才研究，正是沿着这条路开展的。杨敬东同志的《人才开发与现代化》，鲜明地体现了这个特点，而且通俗易懂，语言生动，取材大都是生活之树上的青枝绿叶。我想，它的出版是会受到广大读者，特别是青年朋友们的欢迎的。

谈到人才开发与现代化，我想到一个迄今尚未引起重视的问题，即人才的时效问题。这个问题历史上就存在，但并不突出，因为那时的知识更新和信息传递进程缓慢。现在情况不同了，应将这个问题提到十分突出的地位。现在是人才者，过几年就可能算不得人才。中国青年报1987年12月2日刊登的长篇通讯，《MBA命运备忘录》，应引起我们的深思。一方面在大力培养人才，一方面却漫不经心地（甚至是好心地）使人才失去时效，这是对人才的极大浪费啊！除了人才管理体制需要改革外，还有个深刻的人才观念的改变问题。在当前的时代，人才不是像黄金一样，可以长期储备的，必须加快使用和知识更新的过程。时间最是无情物，对人才就更为无情。不紧急地树立这个观念，不在人才管理体制上适应这种状况，所谓人才开发与现代化就是一句空话。因杨敬东同志在《人才开发与现代化》的书稿中，涉及这个问题不多，或者说反映不强烈，故我在这里简单地补叙了上面一段话。

致峰

1987年12月20日



目 录

序

| | |
|----------------------|-------------|
| (一) 方兴未艾的人才学 | (1) |
| 古老土地上的一株新苗 | (1) |
| 开拓一条成才用才之路 | (5) |
| 成才者的福音 | (12) |
| 人才学，朝阳事业 | (17) |
| (二) 人才资源与人才开发 | (22) |
| 聪明的中国人 | (22) |
| 人才争夺战 | (26) |
| 在新的挑战面前 | (30) |
| 朋友，开发你的潜能吧 | (35) |
| (三) 我国古代人才思想 | (41) |
| 齐威王的国宝 | (41) |
| 古人求师佳话 | (43) |
| 谈《本草》 话成才 | (47) |
| 范仲淹献宅兴州学 | (51) |
| 慧眼识岳飞 | (54) |
| 一只奇怪的箱子 | (58) |
| 群星灿烂的时代 | (62) |
| (四) 现代人才的素质 | (69) |
| 从“尖子”到罪犯 | (69) |

2 目录

| | |
|----------------------|-------|
| “创造万岁” | (74) |
| T型人才 | (80) |
| 8 4 万只手 | (86) |
| 总统被说服了 | (90) |
| 奥林匹亚科学院 | (95) |
| 神奇的信息 | (99) |
| 轮椅里站出来的足球明星 | (104) |
| 只身北上的福建姑娘 | (109) |
| (五) 现代人才的成才之路 | (114) |
| 啊, 摆篮 | (114) |
| 麦克斯韦和他的老师 | (118) |
| 小提琴之家 | (121) |
| 蔡希陶为什么不当作家 | (126) |
| 杂技演员的碎碗碟 | (130) |
| 学四种文字的七岁女孩 | (134) |
| 《小主人》报的小记者 | (139) |
| 梅纽因成功的奥秘 | (144) |
| 从翻砂工到副教授 | (147) |
| (六) 现代化急需的人才 | (154) |
| 社会主义企业家成长之路 | (154) |
| 摩西的烦恼 | (159) |
| 缺门的科技人才 | (164) |
| 南瓜“博士” | (167) |
| 360行里的“状元” | (172) |
| (七) 现代人才的选择 | (178) |
| 伯乐相马与赛马 | (178) |

| | |
|---------------------|--------------|
| “疯子”的今昔 | (181) |
| 天外来鸿 | (185) |
| 一把公正的“尺子” | (189) |
| “铁榔头”的故事 | (193) |
| 赵树理的知音 | (196) |
| “野丫头”自荐 | (202) |
| 实绩谁来评说 | (206) |
| (八) 新时期的用人之道 | (213) |
| 刘邦论三杰的启示 | (213) |
| 奥运会上用新人 | (217) |
| 将军岂能扛炮弹 | (221) |
| 爱因斯坦拒绝当总统 | (224) |
| 金刚石和石墨 | (228) |
| 从一条古谚说起 | (232) |
| (九) 未来人才的预测 | (238) |
| 走向世界的人才 | (238) |
| 遨游太空的人们 | (241) |
| 在高技术王国里 | (245) |
| 未来，是属于你们的 | (249) |
| 主要参考文献 | (253) |
| 后记 | (255) |

方兴未艾的人才学

古老土地上的一株新苗

党的十一届三中全会的春风，吹绿了祖国大地。社会主义现代化的号角，迎来了学术园地百花争艳。在这美好的春天里，在中国古老而又肥沃的土地上，长出一株翠绿可爱、生机勃勃的新苗，这就是人才学。

人才学，是以人才和人才问题作为研究对象的一门新兴学科。

人才学这门新兴学科，具有综合性、历史性、实践性。人才既有自然属性，如生理机制、遗传机制等，又有社会属性。因此，人才学研究涉及自然科学、社会科学、思维科学和人体科学。马克思主义的哲学是它的理论基础，而伦理学、教育学、心理学、优生学、遗传学、脑生理学以及社会学、管理学等等，成为它的相邻学科。同时，人才是历史的产物，受历史的制约。而且，

2 方兴未艾的人才学

人才学又是一门实践性很强的科学。它的研究成果为组织、人事部门决策提供理论依据和参考方案，它为人才的培养、选拔、使用和管理提供了新的理论。

中国古代就有人才学的研究。

人才学为什么能诞生在古老的中国呢？

这是因为，中华民族有悠久的历史和文明。

我国人才研究源远流长，人才研究的繁富论著闻名于世，为世界文明作出了自己的贡献。

早在原始社会，我国人才思想就开始萌芽，流传着尧舜选贤任能、禅让贤才的佳话。而真正可以称为人才研究源头的，可以追溯到殷朝。

如，《尚书·盘庚篇》就有用人主张、用人标准的记载。春秋战国时期，墨子提出“尚贤事能”，“官无常贤，而民无终贱”，“有能则举之，无能则下之”的主张，提出了以“能”作为选拔人的标准，开了任人唯贤的先河。秦相吕不韦的门客集体编纂的《吕氏春秋》，总结了选拔、管理“士”的经验，提出了“下贤”、“知士”、“爱士”和“求人勿全”的人才主张。荀子的《致士》也是早期人才专论。

西汉时期，人才研究的广度和深度都超过了春秋战国时期。司马迁著的《史记》中，为人物立传的本纪、世家和列传就有112篇。唯物主义思想家王充在《论衡》一书中强调实践出人才，并提出了人才分类等问题。三国时期，魏人刘劭的

《人物志》，对如何识别人才、任用人才和人才心理等问题进行研究，提出“量能授官”，“以德御才”的观点，提出鉴别人才的“八观”、“五视”、“七谬”等，对以后的人才研究有着重要的影响。

唐太宗雄才大略，实行开明的人才政策，不拘一格选用人才。记录“贞观之治”的《贞观政要》一书中，也有不少对人才问题的见解。北宋改革家王安石的《上皇帝万言书》、《材论》、《兴贤》、《委任》、《知人》等篇文章，提出了“教养取任”的主张，把人才的教育、选拔、使用和管理联系起来。司马光的《资治通鉴》中不乏人才问题的独到见解。秦观的《人才》将人才分为四类，强调任用有一技之长的“奇人”。清朝诗人龚自珍为被压抑的人才呼吁，发出了“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”的呐喊。在近代和本世纪，又涌现一批人才研究专著。

综上所述，我国的人才研究的传统和累累的硕果，成为人才学在我国诞生的历史文化土壤。当代以微电子、海洋工程、生物工程为代表的新技术革命潮流，推动了自然科学、社会科学趋向一体化，为人才学的诞生创造了广阔的科学背景。党的十一届三中全会以后，随着党的工作重点的转移，人才问题成为关系社会主义现代化建设成败的战略问题而被尖锐地提出来，这是人才学诞生的宏伟的政治背景。有人问，人才研究外

4 方兴未艾的人才学

国也有一些著作，为什么人才学没有诞生在外国，而诞生在中国呢？除了上面讲的历史文化背景和政治背景之外，还有一条，就是人才学这一学科首先被中国学者提出来了。

1979年初，创建人才学的设想在酝酿，在萌动。同年5月，《光明日报》首先发表了人才学论文。这一年的《人民教育》从第7期开始，不惜篇幅连续发表了王通讯和雷祯孝的文章《试论人才成功的内在因素》、《试论人才的知识结构》、《人才成功的时间运筹》等，初步创建了人才学的基本理论框架。当人才学的新芽刚刚露出幼芽的时候，新华社向全世界播发了《社会科学领域的一株新苗——人才学破土而出》的消息，在国内外引起了很大反响。紧接着，同年10月，首都成立了中国人才研究会筹备组。1980年12月，全国人才学、未来学和科学学研究者在合肥举行学术讨论会，推动了人才学的发展。1981年12月，中国人才研究会宣告成立。从1983年起，叶忠海、陈子良、缪克成、杨永清著的《人才学概论》、彭文晋的《人才学概说》、王通讯的《人才学通论》等人才学专著相继问世。紧接着青海《人才天地》杂志的出现，国家科委人才资源研究所的设立，一批省市人才研究会、研究所、研究室的诞生，使人才学研究出现了生气勃勃的局面。到现在，人才学诞生十来个年头，就已经从稚嫩的幼芽，长成枝繁叶茂的绿油油的小树了。

啊，人才学，古老的中国大地上的一株新苗！

开拓一条成才用才之路

“大江东去，浪淘尽，千古风流人物。”古往今来，多少英雄豪杰，多少名流学者，多少伟人将帅，多少能工巧匠，赫然载入了文明史。他们是怎样走上成才之路的？秦皇汉武、唐宗宋祖，创立雄伟大业，又是如何延揽、任用一代人才的？有的时代，群才竞起，人才辈出的原因何在？人才成长，人才使用究竟有没有规律可以遵循？

现实生活中，人才问题为什么如此纷纭复杂？

答案在哪里？

到人才学的著作中去寻觅，答案就在那儿！

近几年来，人才学著作相继问世，为人才成长、人才使用开辟了一条新路！

目前，国内人才学研究初步建立了科学体系，理论框架，人才学研究著作包括以下内容：

——什么叫人才，什么叫人才学，人才学的研究方法；

——马克思主义的人才观；

——中国人才思想史和中国人才制度史；

——人才成长的阶段及其具体途径；