

团结学

苏昌培 主编

社会科学文献出版社



团结学

苏昌培 主编



社会科学文献出版社

北京·1991

(京)新登字028号

团 结 学

苏昌培 主编

社会科学文献出版社出版、发行

(北京建国门内大街5号)

新华书店经销 一二〇二印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 9.5印张 210千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数0001—6000

定 价：4.80元

ISBN 7-80050-246-5/D·51

主 编： 苏昌培

顾 问： 谷长春

侯少卿

编写人员： 苏昌培

张灿民

蔡嘉源

管 宁

陈 冬

责任编辑： 艾 智

张树槐

杜显忠

啸 马

秦宝华

许维勤

陈承茂

项怀诚

赵锡君

林其屏

黎 昕

洪强强

张绳华

宋法棠

倪豪梅

陈 桦

陈 志

伍长南

郑茂生

序

我很高兴地阅读了《团结学》一书的打印稿，得益不少。像这样从理论和实际的结合上对团结问题作全面而系统的论述的著作，在国内还是第一部。

在国际共产主义运动史和中国革命史上，团结问题都是关系到革命事业成败兴衰的头等大事。深入地研究这个问题，认真地总结这方面的经验教训，不仅具有重要的理论意义，而且对指导我们当前的实践也有巨大的现实意义。因此，《团结学》一书的出版是很适时的，它将引起理论工作者和广大读者对这个问题的关注和兴趣。

关于团结的理论原本是马克思主义学说的一个重要内容，也是无产阶级政党的战略和策略的重要基础之一。自从无产阶级自觉地登上世界政治历史舞台之日起，团结就作为一个突出问题提上了日程。马克思在《哲学的贫困》一书中就精辟地叙述了无产阶级的团结和统一的必要性和历史过程，指出经济条件把大批居民变成工人，资本的统治为这批人创造了同等的地位和共同的利害关系，所以这批人对资本来说已经形成一个阶级，但还不是自为的阶级，只有在斗争中，“这批人逐渐团结起来，形成一个自为的阶级，他们所维护的利益变成阶级的利益”（《马克思恩格斯全集》第4卷第196页）。在革命的实践中，马克思主义创始人也毕生为实现无产阶级的团结和统一而奋斗，他们在《共产党宣言》中提出的“全世界无产者联合起来”的战斗口号，已成为国际共产主义运动的旗帜。无产阶级的团结和统一之所以强大有力，不仅是由于利益的一致，而且是由于这种团结是建立在科学社会主义的共同

的思想基础之上的。但是，无产阶级要肩负起伟大的历史任务，彻底解放自己，同时解放全人类，创造无阶级的新社会，单靠自身的团结还是不够的。要实现这一历史使命，无产阶级还必须科学地分析客观形势，最大限度地团结和联合一切可能团结和联合的社会力量，建立广泛的统一战线，最大限度地孤立敌人。只有组织一支浩浩荡荡的革命大军、建设大军，无产阶级才能取得政权，成功地建设社会主义新社会。因此，团结乃是马克思主义理论的题中应有之义，只是过去很少有人作专题的研究罢了。《团结学》弥补了这方面研究的空白，这是值得称道的。

中国共产党在长期的革命实践中把马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合，在团结问题上作出了许多新的卓越的贡献。在民主革命时期，党通过整风运动，运用批评和自我批评的武器，采取“惩前毖后，治病救人”的方针，克服了主观主义和宗派主义，大大地提高了广大干部的思想觉悟，使党达到了空前的团结，并在政治上成熟，为全国性胜利作了准备。党在认真地总结了过去右倾和“左”倾错误的经验教训后，在民族矛盾和国内阶级矛盾极为错综复杂的形势下，采取又团结又斗争的正确策略，建立了广泛的统一战线，联合一切可能联合的力量共同对敌，终于战胜了日本帝国主义，推翻了国民党的反动统治，赢得了中国革命的伟大胜利。在中华人民共和国成立后的社会主义建设时期，中国共产党领导全国人民为建设独立、民主、繁荣富强的社会主义现代化国家而奋斗，为实现全国人民的大团结又提出了一系列重要的理论和政策，如建立工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，关于区分两类不同性质的矛盾和正确处理人民内部矛盾的理论，建立充分发扬社会主义民主的人民代表大会和人民政治协商会议制度，中国共产党领导下的各民主党派共同合作和参政，“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针等等。凡此种种，都是在适应中国的实际情况下对马克思主义理论的新发展和创造性的运用。《团结学》一书反映了中国马

克思主义者在这方面积累的丰富经验和理论创造，这也是该书的一大优点。鉴于这个问题对建设具有中国特色的社会主义的极端重要性，希望有更多的同志在这方面作进一步的研究和探讨。

总之，我认为《团结学》是一个良好的开端，它能促使我们思考，给人以启迪。在本书出版之际，谨致以美好的祝愿。

汝信

1991年10月

于中国社会科学院

前 言

苏 昌 培

星移斗转，世界变幻。人类历史长河正沿着和平、繁荣、文明的方向奔腾不息。但是，社会发展的道路是曲折的，战争与和平、动荡与稳定、停滞与发展、倒退与进步将长期并存。人民是推动历史发展的动力，不管世界发生什么样的变化，人民的团结始终是力量之源，安定之柱，胜利之本。因此，深入研究和探讨“团结”这一古老而又崭新的时代命题，具有极其重要的战略意义。

团结，是人们基于一定的利益、目的、理想而建立的协调、和谐、一致的社会关系，伴随着人类社会产生而出现。在漫长的人类历史上，团结作为“百手巨人”有力地推动生产力的发展。在此过程中，形成了丰富的团结思想和团结文化。中国古代“和为贵”的仁政思想，“天时不如地利，地利不如人和”观点，“政通人和”的治国之道，无不闪烁着星星点点的团结思想的火花。无产阶级的革命导师马克思，在无产阶级运动处在萌芽状态的时候，就庄严号召“全世界无产者联合起来”；毛泽东在建国之初，就提出“全国各族人民团结起来，建设新中国”的思想，邓小平多次阐明：“安定团结的政治局面，这是我们社会主义现代化建设事业必不可少的条件和保证”。江泽民要求全国各族人民“同呼吸、共命运、心连心”。这些精辟的论断，把团结理论和实践有机地结合起来，推动无产阶级革命运动，使得团结的思想放射出灿烂的光芒。现在，团结问题日益渗透到人类生活中各个

领域和不同层面。人们追求团结的愿望越来越强烈，团结一致，和平共处成为人类社会共同的理想和美好的憧憬。社会实践充分表明，在人类生活中，团结既是最普通的常识，又是最高境界的战略思想，最深邃的人文知识，最广博的社会软科学。然而，目前对团结问题的研究还十分薄弱，尚未形成系统的团结理论，难以适应社会实践和社会发展的客观需要。为此，我们要从更高层次，更大范围研究团结的规律性，丰富和发展团结理论，逐步形成一个系统的、有中国特色的团结学科，这将有助于人类社会进步和世界和平事业。

建设有中国特色的社会主义是我们的庄严使命。在七十年艰难的历程中，中国共产党领导全国人民进行革命和建设，结束了内忧外患“一盘散沙”的局面，结束了“东亚病夫”任人宰割的屈辱历史，把贫穷落后、四分五裂的旧中国建设成独立自主、欣欣向荣，各族人民大团结的新中国。这一辉煌的成就，是马克思主义基本原理同中国实际相结合，全国各民族人民团结奋斗的结果。也正如毛泽东所指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们事业必定胜利的保证。”今天，我们要坚定不移地沿着有中国特色的社会主义方向前进，这是前人没有走过的路，在前进的道路上还会有许许多多的艰难险阻，特别是现阶段社会主义与资本主义既存在替代的必然性，也存在反替代的复杂性和尖锐性，在一定时期和一定范围里还十分激烈。西方资本主义国家在准备足够硝烟战争的同时，又着手发动非硝烟战争，对社会主义展开和平演变的新攻势。硝烟战争是从外围向内推进，以攻城为重点，非硝烟战争是从内部制造动乱向外推开，以制造假象，攻心搞分裂，破坏团结为目标。对侵略的硝烟战争，人们具有坚强反侵略的意志和丰富的经验，对非硝烟战争的和平演变，人们的思想往往准备不足，经验又不丰富，具有更大的危险性。在这种情况下，只有进一步增强党的凝聚力，提高民族的趋同力，强化人民的向心力，才能取得反和平演变的彻底胜

利，把建设有中国特色的社会主义事业推向前进。

对科学来说，我们周围世界的一切，包括人类对周围世界的认识过程及其看法，都应当成为科学研究的对象。在长期的工作实践中，我常常思索着这样一些问题：团结，既是社会生活中最普通、最常见的现象，又是最精深、最广博的问题，它是怎样推动人类社会发展，有什么规律，障碍因素是什么，如何有效地实现团结等等。1989年我在中央党校学习期间，得到马克思主义团结学说的启发，与一些同志共同探讨这一问题，深切感到建立一门马克思主义团结学，是建设有中国特色社会主义的需要，是积极防御和平演变的需要，是维护世界和平的需要，是人类社会最终实现共产主义的需要。

《团结学》这本书以马克思主义团结理论为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法，在对团结历史考察的基础上，探讨了团结一般特征及其特殊表现形式，寻求增强团结意识，以及增进团结的方法和途径。集中研究有中国特色的社会主义团结这一重大的历史命题，研究团结与社会稳定，团结与民族共进，团结与祖国统一，团结与世界和平进步事业的关系，展示了共产主义大团结的光辉前景。这本书仅仅是研究团结问题的一个初步尝试，由于掌握的资料十分有限，时间比较仓促，在体系上，材料引用上和具体内容的论述上都可能疏漏和错误，欢迎批评指正。希望这本书的出版问世，能为今后有志于这方面研究探索的同志提供一块基石，使团结理论得到进一步完善和提高。

目 录

前 言

第一章 团结学的研究对象、研究任务和研究方法····· (1)

第一节 团结学的研究对象 ····· (1)

第二节 团结学的研究任务 ····· (10)

第三节 团结学的研究方法 ····· (15)

第二章 团结的历史考察 ····· (22)

第一节 团结思想的起源与发展 ····· (22)

第二节 团结在中国历史上的宏观形态 ····· (33)

第三节 团结在中国历史发展中的作用与影响 ····· (43)

第三章 马克思主义团结观的确立与发展 ····· (52)

第一节 在共产主义运动中创立和丰富的马克思主义团结观 ····· (52)

第二节 马克思主义团结观的基本内容及其主要特点 ····· (74)

第四章 团结的一般特征及特殊表现 ····· (85)

第一节 团结的一般特征 ····· (85)

第二节 团结的特殊表现 ····· (93)

第五章 团结的实现途径 ····· (109)

第一节 正确认识妨碍团结的因素 ····· (109)

第二节	团结的实现途径	(120)
第六章	团结与国民教育	(132)
第一节	国民团结意识是社会进步的重要支柱	(132)
第二节	国民团结意识的正面与负面的现实考察	(139)
第三节	教育与培养国民团结意识	(144)
第七章	有中国特色的社会主义团结	(152)
第一节	有中国特色社会主义团结的基础	(152)
第二节	有中国特色社会主义团结的本质	(159)
第三节	有中国特色社会主义团结的强大生命力	(164)
第四节	有中国特色社会主义团结的实现	(177)
第八章	团结与社会稳定	(186)
第一节	稳定是中国人民的最高利益	(186)
第二节	实现社会团结稳定的基本条件	(197)
第九章	团结与民族共进	(210)
第一节	中华民族的团结与融合	(210)
第二节	巩固和发展社会主义民族大团结	(217)
第三节	实现民族大团结的基础	(226)
第十章	团结与祖国统一	(233)
第一节	海峡两岸实现团结统一的基础	(233)
第二节	“一国两制”是海峡两岸实现团结统一的最佳途径	(238)
第三节	加强团结合作 共图统一大业	(243)

第十一章 团结与世界和平进步事业	(249)
第一节 团结是人类面临的共同重要课题	(249)
第二节 影响世界团结的因素	(255)
第三节 实现世界团结之路	(261)
第十二章 人类大团结理想的实现	(269)
第一节 人类大团结是社会发展的必然趋势	(269)
第二节 人类大团结的特征	(274)
第三节 实现人类大团结是漫长的历史过程	(280)
第四节 为实现人类大团结努力开拓	(283)
后 记	(286)

第 一 章

团结学的研究对象、 研究任务和研究方法

团结是人类社会历史发展的重要因素，是社会主义革命和建设事业取得胜利的根保证。

团结有没有必要与可能作为一个专门问题进行单独的研究，从而建立起一门属于社会科学的新兴科学？如果有这种必要与可能，那么，团结学的研究对象、研究任务、研究方法又是什么？当开始进行团结学研究这项开拓性工作的时候，首先要解决这些问题。

第一节 团结学的研究对象

1. 团结学是研究团结的一般特征、实现途径、历史发展及其实践应用的一门科学

研究团结的含义，马克思主义的有关论述有重要的理论启迪意义。马克思指出：“人们按照自己物质生产的发展，建立相应的社会关系。”^① “人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^② 在马克思主义看来，团结是“社会关系的总和”之一。所谓社会关系，是人在共同的实践

① 《马克思恩格斯全集》第4卷第144页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第18页。

活动中结成的相互关系的总和。物质资料生产是人类社会赖以存在和发展的基础，所以人在物质资料生产中结成的生产关系是一切社会关系的基础。人们的政治、法律、道德、宗教、艺术等关系都建立在生产关系基础之上，并由生产关系决定其性质。团结作为社会关系，它很难以政治、经济、道德、宗教、文艺等某一个领域的关系来单独地加以规范。因为团结这种现象广泛渗透于社会生活的众多方面，带有很大的普遍性和综合性。据此，我们可以把团结理解为：人们基于一定的利益、目的、理想而建立的协调、和谐、一致的社会关系。从动态看，它包含着人与人之间出于团结的动机所采取的各种社会行为；从静态看，它表现为这些社会行为所造成的社会稳定有序状态。更进一步则可以把团结概括为在社会这个大系统中，种种团结意识——团结行为——团结关系——团结状态所构成纵横交错的过程与类型多样的关系的总和。

这里需要说明两点：一、把团结作为独立的研究对象，并不是割裂它与其他事物的联系，形而上学地把它孤立出来。实际上，团结本身就处在对立统一这种事物矛盾运动的普遍联系之中。从哲学角度看，团结着重于研究矛盾的同一性。上面说的协调、和谐、一致、稳定，即与矛盾、斗争、差异、动荡互相联系构成对立统一。研究团结，正是为了创造条件，促成矛盾运动向团结方面转化。如列宁所说的：“……研究对立怎样能够是同一的，又怎样成为同一的（怎样变成同一的），——在怎样的条件之下它们互相转化，成为同一的，——为什么人的头脑不应当把这些对立矛盾看作死的、凝固的东西，而应当看作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西。”^①二、本书使用团结这个概念，是从广义去理解的。毛泽东在解释矛盾诸方面的同一性时指出：“同一性、统一性、一致性、互相渗透、互相贯通、互相依赖

^① 引自列宁《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》。

(或依存)、互相联结或互相合作,这些不同的名词都是一个意思”^①。在某种程度或意义上,都具有团结的含义。不只是同质的事物,如同属工人阶级才能达到团结;即使是异质的、对立的甚至敌对的事物,由于彼此之间存在着某种共同点,在一定条件下也可以存异求同,取得一致,同一,或者说团结。第二次世界大战期间,社会主义的苏联与资本主义的英、美结成反法西斯联盟,中国共产党与国民党结成抗日统一战线,便说明了这种情况。

团结的基本特征表现为同一、一致、协调、稳定。它的形成,并不是由于某些人的善良愿望。这就是说,研究团结的基本特征的终极原因,不应当从人的主观动机或行为本身去寻找,而应当从人们创造历史的实践活动中去寻找。恩格斯指出:“我们自己创造着我们的历史,但是第一,我们是在十分确定的前提和条件下进行创造的。其中经济的前提和条件归根到底是决定性的。”^②“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来。”^③列宁在谈到马克思主义以前的社会历史理论的唯心主义性质时也曾指出:“以往的历史理论,至多是考察人们历史活动的思想动机,而没有考察产生动机的原因,没有摸到社会关系发展的规律性,没有看出物质生产发展程度是这种关系的根源。”^④马克思主义经典作家的这些论述,对于我们理解团结的一般特征,以至研究整个团结问题,都是十分重要的。

团结的实现途径,具有重要的理论意义和实践意义。团结作为一种社会关系,它由双边或多边的社会力量构成。其中,有一种力量起着实现团结的主导或主体的作用;其它力量相对地说处于从属的或客体的地位。当一种团结还只是潜在的可能性时,它

① 《毛泽东选集》第2版第1卷第327页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,第477—478页。

③ 同上,第537页。

④ 《列宁选集》第2卷第586页。

能否由可能转化为现实，关键就在于团结的主导或主体力量，能否审时度势，分析有关各方的利害关系，着力找出共同利益这个团结的基础，制订正确的方针。在具体实施中，要进行宣传教育，统一认识，谈判协商，沟通意见。有时为了团结大局，还要作一些让步或妥协，以便达成各方都能接受的条件，使团结在求同存异的情况下得以实现。由此看来，团结的实现途径，是很细致、很深入的思想工作和组织工作的过程。它包含着丰富的策略思想，坚定的原则性和必要的灵活性的适度结合，知己知彼、有利有理有节的斗争艺术。

同其它社会现象一样，团结也经历了漫长的历史发展过程。在原始公社制度下，生产力和劳动生产率处于极低下的水平。在这里，还没有剩余劳动和满足生活必需以外的剩余产品。因而，这个社会发展阶段不可能有人剥削人的现象。人们之间完全处于同一、一致、协调的状态。如拉法格所说：“最紧密的和最牢固的团结，把部落成员、氏族成员结成一个整体，把他们变成希腊神话中的‘百手巨人’”。^①当然，我们不能把这种原始的团结理想化。因为伴随着它的是极低劣的生活状况，极艰难的生存条件，正是这样的生产发展水平促使人们非团结不可。否则，人类就将在严酷的自然界的威胁下难以生存和发展。历史进入阶级社会之后，团结的情况变得日益复杂。一方面，统治阶级为了维护自己的统治，必须使它的成员尽可能地团结；另一方面，被统治阶级为了摆脱压迫、剥削，也需要团结起来，进行革命斗争。此外，为了避免社会在敌对阶级无休止的尖锐斗争中同归于尽，国家也以凌驾于社会之上的姿态来协调阶级关系。如中国历史上统治者采取的休养生息，让步政策等，以便维持社会的相对稳定。这对社会历史的发展进步，具有一定积极意义。今天，我们追求的团结，是在消灭阶级的历史条件下，在全体人民根本利益一致的基

① 拉法格，《思想起源论》第76页。