

英文单字 分解记忆法

蒋争著

探索

英语字首字根字尾的秘密



兴界图书出版公司

11313

360 2

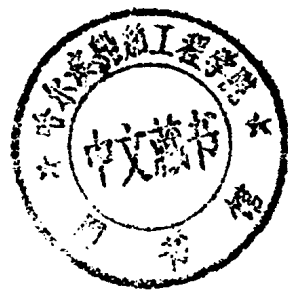
437700

英文单字分解记忆法

探索英语字首字根字尾的秘密

(简体字版)

蒋 争 著



笛藤出版图书有限公司

兴界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

DUC64/07

英文单字分解记忆法

探索英语字首字根字尾的秘密

蒋争 著

责任编辑：王志平

世界图书出版公司北京公司 共同出版
笛藤出版图书有限公司

北京中西印刷厂印刷

世界图书出版公司北京公司发行

(北京朝阳门内大街137号, 100010)

各地新华书店和外文书店经售

*

1995年7月第1版 开本: 850×1168 1/32

1998年1月第3次印刷 印张: 11.5

印数: 15001-25000 字数: 28万字

ISBN 7-5062-2571-9/H·159

著作权合同登记 图字: 01-95-650号

定价: 12.80元

本书由世界图书出版公司北京公司与台湾笛藤出版图书有限公司
共同在大陆出版发行

目 录

PART 1 为什么生字会那么多?	7
第一节 “生字多”的原因之一/8	
第二节 “生字多”的原因之二/10	
第三节 “生字多”的原因之三/13	
PART 2 字首解读	15
PART 3 字尾解读	47
PART 4 字根一（单字中的特殊“单字”）	111
第一节 “生字多”的原因之四/112	
第二节 认识字根的经历/113	
PART 5 字根解读.....	117

附：无适当相应单字的字根

11313

360 2

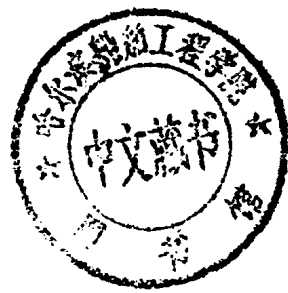
437700

英文单字分解记忆法

探索英语字首字根字尾的秘密

(简体字版)

蒋 争 著



笛藤出版图书有限公司

兴界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

DUC64/07

英文单字分解记忆法

探索英语字首字根字尾的秘密

蒋争 著

责任编辑：王志平

世界图书出版公司北京公司 共同出版
笛藤出版图书有限公司

北京中西印刷厂印刷

世界图书出版公司北京公司发行

(北京朝阳门内大街137号, 100010)

各地新华书店和外文书店经售

*

1995年7月第1版 开本: 850×1168 1/32

1998年1月第3次印刷 印张: 11.5

印数: 15001-25000 字数: 28万字

ISBN 7-5062-2571-9/H·159

著作权合同登记 图字: 01-95-650号

定价: 12.80元

本书由世界图书出版公司北京公司与台湾笛藤出版图书有限公司
共同在大陆出版发行

简体字版前言

世界图书出版公司北京公司根据广大读者的需求，于1994年同台湾笛藤出版图书有限公司签订了本书大陆版的《共同出版协议书》，购得本书简体字版的专有出版发行权。

为使本书更适合大陆读者，特别是广大青、少年读者阅读，我们征得笛藤出版图书有限公司的同意，改排成简体字印刷出版。改排时，我们尊重原著，除对极少数文字按大陆习惯作适当修改外，一般不作改动。希望此简体字本能得到广大读者的喜爱。笛藤出版图书有限公司自1994年起，同我公司进行了真诚友好的合作，在此谨向他们表示深切的谢意，并希望通过版权贸易，有更多的好书在祖国大陆出版发行。

本书的简体字本大陆重印权归世界图书出版公司北京公司所有，特此郑重声明。

世界图书出版公司北京公司
一九九五年二月

前 言

学习英语的人都因为生字太多、不胜记忆而发愁。有的人运用多种方法记忆，结果还是记住的少，忘掉的多，因而自怨笨拙，觉得自己的头脑好像一个有漏洞的口袋，单字一面装进去，一面又从下面漏掉。人们在学习过程中，感到一个个生字像一层层障碍物挡在路上，令人举步维艰，欲速不达。

生字太多，难以记忆是学习单字的一大难关。它影响学习的过程，妨碍英语水平的提高。有的人虽然学习了好几年，但水平仍停留在初级阶段；有的人甚至失去信心，终止学习，半途而废。

如何渡过“生字多”的难关是学习英语者所迫切希望解决的问题。

本书详细分析了“生字多”的种种原因，为读者指出一条运用科学方法迅速掌握大量单字的途径，希望使读者免除死记硬背生字之苦，轻松地渡过“生字多”的难关。

本书以字首、字尾、字根为基础，共收入同缀字和同根字约一万多个。书中对单字采用“说文解字”式的分析解说，使读者理解单字的结构形式和字义的来源，并使读者掌握分析单字的能力。

字首、字尾、字根是英语构字的三个要素，它们所构成的单字在英语总字汇中占绝大多数。因此，认识字首、字尾和字根是

掌握大量单字的关键。

本书向读者提供的是一种学习方法。作者希望读者能从中得到启发和领悟。如果读者由此而能触类旁通，举一反三，作者将感到莫大的欣慰。

蒋争

目 录

PART 1 为什么生字会那么多?	7
第一节 “生字多”的原因之一/8	
第二节 “生字多”的原因之二/10	
第三节 “生字多”的原因之三/13	
PART 2 字首解读	15
PART 3 字尾解读	47
PART 4 字根一（单字中的特殊“单字”）	111
第一节 “生字多”的原因之四/112	
第二节 认识字根的历史/113	
PART 5 字根解读.....	117

附：无适当相应单字的字根

PART 1

为什么生字会那么多？

探索英语字首字根字尾的秘密

第一节 “生字多”的原因之一

一个英语单字，由于在前面添加了附加部分，便可转变为另一个意义不同的单字。例如下表：

(A)	(B)
happy (快乐的)	<u>un</u> happy (不快乐的)
possible (可能的)	<u>im</u> possible (不可能的)
build (建设)	<u>re</u> build (重建)
spell (拼写)	<u>mis</u> spell (拼错, 写错)
war (战争)	<u>pre</u> war (战前的)
large (大的)	<u>en</u> large (放大)
operate (工作, 操作)	<u>co</u> operate (合作)
agree (同意)	<u>dis</u> agree (不同意)

上面 (A) 组单字读者都认识, (B) 组单字读者同样也都认识。这是因为 (B) 组单字前面的附加部分 un- (不), im- (不), re- (重, 再), mis- (错), pre- (前), en- (使), co- (共同), dis- (不) 等的意义读者都知道。这些附加部分在构字法上叫做字首。根据这种情况, 我们可以得出下面这个公式:

熟悉的字首 + 熟字 = 熟字

但是情况并不完全都是这样, 有很多熟字前面添加了附加部分 (字首) 以后, 字义却不易认识。例如下表:

(C)

periodic (周期的)

political (政治的)

national (国家的)

stop (阻止)

city (城市)

syllable (音节)

structure (结构)

slow (慢)

(D)

aperiodic (?)parapolitical (?)supranational (?)estop (?)intracity (?)tetrasyllable (?)infrastructure (?)hyperslow (?)

上面 (C) 组单字是读者所熟悉的, 而 (D) 组单字可能有的读者就不认识。这是因为 (D) 组单字前面的附加部分 (字首) a-, para-, supra-, e-, intra-, tetra-, infra-, hyper-等比较陌生。因此, 我们便可得出另一个公式:

陌生的字首 + 熟字 = 生字

学习英语者常常遇到这种情况: 一个本来很熟悉的单字, 由于加上一个不熟悉的字首, 就变得不认识了。例如你若不知道字首 de- 的意义, 下面这些由 de- 构成的单字你可能都不认识:

dewaterdesaltdeflowerdecampdecolourdecontroldefogdeforestdeoccupydecivilizedegasderegisterdepollutiondeface

如果你知道字首 de- 的意义是“除去、取消、毁”, 那么上

面这些单字的意义你就都能知道。

字首的作用很大。每一个字首都可构成许多单字。认识一个字首就可多认识一串单字。因此，多识字首是掌握大量单字的有效方法之一。

英语字首的数量有限，常用的只有一百多个。但是由它们所构成的单字的数量却是相当庞大的。

很多学习英语者往往不重视学习字首。他们只认识少数几个字首，而对大多数字首却是陌生的。因而由这些大多数陌生的字首所构成的单字对他们则将都是生字。这是他们在学习英语中感到“生字多”的原因之一。

第二节 “生字多”的原因之二

一个英语单字，由于在后面添加了附加部分，也可变成另一个意义不同的单字。例如下表：

(A)	(B)
teach (教)	teacher (教师)
use (用)	useful (有用的)
danger (危险)	dangerous (危险的)
art (艺术)	artist (艺术家)
drink (喝)	drinkable (能喝的)
hope (希望)	hopeless (无希望的)
capital (资本)	capitalism (资本主义)
progress (进步)	progressive (进步的)

上面 (A) 组单字读者都认识，(B) 组单字读者同样也都认

识, 因为 (B) 组单字后面的附加部分 -er (人), -ful (的), -ous (的), -ist (人), -able (能……的), -less (无……的), -ism (主义), -ive (的) 等的意义读者都知道。这些附加部分在构字法上叫做字尾。根据这种情况, 我们可以得出下面这样一个公式:

熟字 + 熟悉的字尾 = 熟字

这只是一种情况。另外还有一种情况, 有许多熟悉的单字由于后面添加附加部分 (字尾), 字义就不易认识。例如下表:

(C)	(D)
river (河)	riverine (?)
fruit (水果)	fruitarian (?)
lady (女士, 妇人)	ladykin (?)
stand (站, 立)	standee (?)
eat (吃)	eatery (?)
children (儿童)	childrenese (?)
weak (弱的)	weakling (?)
peace (和平)	peacenik (?)
left (左)	lefty (?)
play (玩)	playsome (?)
room (房间)	roomette (?)

上面 (C) 组单字是读者所熟悉的, 而 (D) 组单字可能有的读者就不认识了。这是因为 (D) 组单字后面的附加部分 (字尾) -ine, -arian, -kin, -ee, -ery, -ese, -ling……等比较陌生。因此我们便可得出另一个公式:

熟字 + 陌生的字尾 = 生字

读者经常都会遇到这种情况：一个本来很熟悉的单字，由于加上一个不熟悉的字尾，就变得不认识了。例如你若不知道字尾-let 的意义，下面的单字你可能都不认识：

star <u>let</u>	root <u>let</u>
town <u>let</u>	tooth <u>let</u>
state <u>let</u>	pig <u>let</u>
king <u>let</u>	film <u>let</u>
bomb <u>let</u>	cloud <u>let</u>
house <u>let</u>	round <u>let</u>
lake <u>let</u>	stream <u>let</u>
wave <u>let</u>	dove <u>let</u>

如果你知道字尾-let 的意义是“小”，那么上面的单字的意义你就都能知道。

和字首一样，字尾的作用也很大。每一个字尾都可构成许多单字。认识一个字尾，就可多认识一串单字。因此，多识字尾也是掌握大量单字的有效方法之一。

英语字尾的数量也有限，常用的只有二百个左右，但是由它们所构成的单字的数量却是相当庞大的。

很多学习英语者也往往不重视学习字尾。他们只认识少数几个字尾，而对大多数字尾却是陌生的。因此，由这些大多数陌生的字尾所构成的数量庞大的单字，对他们也将都是生字。这是读者在学习英语中感到“生字多”的原因之一。

第三节 “生字多”的原因之三

(1)

读者都知道字首 un- 的意义是“不”。一些带有字首 un- 的单字一般都能认识。但是情况并不完全如此，也有一些带有字首 un- 的单字并不容易认识。例如下面 (A) 组单字大家都认识，而 (B) 组单字可能有些读者就不认识：

(A)

unhappy (不快乐的)

unwelcome (不受欢迎的)

unreal (不真实的)

unfriendly (不友好的)

(B)

unearth (?)

unhouse (?)

unship (?)

untomb (?)

为什么 (B) 组单字不易认识呢？因为 (B) 组单字中字首 un- 的意义不同于 (A) 组，它有另外的意义。英语中同一字首具有多种不同意义的情况是很多的。

(2)

由字尾所构成单字的情况也一样，有的容易认识，有的不容易认识。例如读者都能认识下面 (C) 组的单字，但可能不认识 (D) 组的单字。