

高 等 学 校

政治理论课 学习纲要

重 庆 出 版 社

责任编辑：何鸿钧

封面设计：丁域庆

政治理论课学习纲要

重庆出版社出版（重庆李子坝正街102号）
四川省新华书店重庆发行所发行
重 庆 印 制 一 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32 印张 17 插页 2 字数 345 千
1983年12月第一版 1983年12月第一次印刷
印数：1—40,909

书号：3114·9

定价：1.71 元

3.80

说 明

《政治理论课学习纲要》以教育部印发的高等院校政治理论课教学大纲为依据，并参考近年来新出版的政治理论教科书和有关资料编写而成。全书包括：哲学、政治经济学、中共党史、国际共运史等四部分，并附有解题要求与方法，1980年—1983年全国攻读硕士研究生政治理论课入学试题。

本书在内容上采用问题解答的形式，在纲目上运用图表勾勒的方法。在保持脉络线索清楚、理论体系完整的同时，特别注意突出重点和分析难点，力求做到观点鲜明、论述有据、层次分明、简明扼要。

本书可帮助高等院校学生系统掌握四门政治课的基本理论，对报考研究生者尤为适宜，从事政治理论工作的同志也可参考。

在本书的编写过程中，得到了不少同志的大力支持和帮助，部份篇章曾征求过中国社会科学杂志社沈大德、四川大学哲学系副主任戴大禄、重庆市社联主席黄友凡等同志的宝贵意见，谨在此一并致谢。

由于时间仓促，水平有限，疏漏之处在所难免，恳请读者斧正。

编 者

1983. 5.

目 录

第一编 哲 学

导言	(5)
一、哲学和哲学基本问题	(7)
(一)什么是哲学?它同各门具体科学的关系怎样?	(7)
(二)如何正确理解哲学基本问题?学习和掌握哲学基本问题有何意义?	(8)
(三)唯物主义和唯心主义的根本区别何在?唯物主义经历了哪三种历史形态?唯心主义有哪两种基本形式?唯心主义产生的根源是什么?	(10)
(四)如何理解哲学的党性?	(11)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(12)
(一)什么是马克思主义哲学?马克思主义哲学产生的历史必然性及其伟大意义是什么?	(12)
(二)如何理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?	(14)
三、学习马克思主义哲学的目的意义和方法	(16)
(一)学习马克思主义哲学的目的和意义是什么?	(16)
(二)具体科学工作者为什么也必须学习马克思主义哲学?	(17)
(三)为什么说理论联系实际的方法是学习马克思主义哲学的根本方法?	(18)
辩证唯物主义部分	(20)
辩证的唯物主义	(21)
一、世界的物质统一性	(23)

(一)如何理解辩证唯物主义的物质观及其意义?	(23)
(二)为什么说辩证唯物主义关于世界的统一性在于它的物质性的原理是科学的、正确的?	(25)
二、物质世界按自身固有的客观规律在时间和空间中永恒地运动着	(27)
(一)什么叫运动? 怎样理解运动和物质不可分割的原理?	(27)
(二)什么叫绝对运动和相对静止? 两者关系怎样? 承认相对静止有何意义?	(28)
(三)物质运动有哪几种基本形式? 各种运动形式之间的关系怎样?	(30)
(四)如何理解物质运动的不灭性原理?	(30)
(五)辩证唯物主义时空观的基本内容是什么? 坚持辩证唯物主义时空观有何意义?	(31)
(六)什么叫规律? 它有何特点?	(32)
三、意识的起源、本质和作用	(33)
(一)如何理解意识的起源?	(33)
(二)如何理解意识的本质?	(33)
(三)思维模拟出来的人工智能机能否思维?	(35)
(四)如何正确理解和发挥意识的能动作用?	(36)
四、物质和意识的辩证关系。一切从实际出发, 实事求是。尊重客观规律与发挥人的主观能动性	(37)
(一)如何理解辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理?	(37)
(二)为什么说坚持从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论世界观的根本要求?	(39)
(三)如何理解尊重客观规律与发挥主观能动性辩证关系及其意义?	(40)
唯物辩证法	(42)
一、唯物辩证法是关于世界联系和发展最一般规律的	

科学。唯物辩证法和形而上学是根本对立的两种发 展观	(43)
(一)如何理解普遍联系和无限发展的观点及其意义?	(43)
(二)什么是唯物辩证法和形而上学?它们的分歧和对立表现 在哪里?	(45)
(三)如何理解内因和外因的辩证关系及其意义?	(46)
(四)唯物辩证法包括哪些基本规律和范畴?这些基本规律和 范畴的关系怎样?	(48)
(五)如何理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核 心?	(49)
二、对立统一规律	(50)
(一)什么叫矛盾?对立统一规律的内容和实质是什么?	(50)
(二)如何理解矛盾的同一性和斗争性及其辩证关系?	(51)
(三)如何理解发展是对立面的统一和斗争?	(53)
(四)什么是矛盾的普遍性和特殊性?两者关系怎样?掌握矛 盾普遍性和特殊性关系原理有何意义?	(55)
(五)主要矛盾和次要矛盾以及两者关系如何?怎样理解我国 现阶段所要解决的主要矛盾?	(57)
(六)什么是矛盾的主要方面和次要方面?两者关系怎样?区 别矛盾的主要方面和次要方面有何意义?	(60)
(七)如何理解矛盾的解决形式的多样性?	(61)
(八)怎样理解具体问题具体分析是马克思主义的活的灵 魂?	(62)
三、质量互变规律	(63)
(一)质量互变规律的基本内容和实质是什么?	(63)
(二)什么叫质、量、度?掌握质、量、度有何意义?	(63)
(三)什么是量变和质变?两者关系如何?掌握质量互变规律 有何意义?	(65)
四、否定之否定规律	(67)
(一)否定之否定规律的基本内容和实质是什么?	(67)
(二)什么叫肯定和否定?两者关系怎样?	(67)

(三) 如何理解唯物辩证法的否定观? 形而上学否定观的主要错误是什么? 坚持唯物辩证法的否定观有何意义?	(68)
(四) 怎样理解事物发展是前进性和曲折性的统一? 它有何重大意义?	(70)
(五) 为什么说新生事物是不可战胜的? 怎样对待新生事物?	(72)
五、唯物辩证法的基本范畴	(73)
(一) 什么叫唯物辩证法范畴? 它在认识中有何作用?	(73)
(二) 什么叫原因和结果? 两者关系如何? 掌握因果关系原理有何意义?	(74)
(三) 什么是必然性和偶然性? 两者关系如何? 掌握必然性和偶然性关系原理对科学研究有何意义?	(75)
(四) 什么叫可能性和现实性? 两者关系如何? 可能性和现实性关系原理有何实践意义?	(77)
(五) 怎样理解形式和内容的辩证关系及其实践意义?	(78)
(六) 怎样理解本质和现象? 两者关系如何? 实践意义何在?	(80)
唯物辩证的认识论	(82)
一、能动的革命的反映论	(84)
(一) 什么是唯物主义反映论和唯心主义先验论? 旧唯物主义认识论有那些根本缺陷?	(84)
(二) 为什么说不可知论是错误的?	(86)
(三) 如何理解辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论?	(86)
二、实践在认识中的决定作用	(87)
(一) 什么叫实践? 实践有何特点和形式?	(87)
(二) 如何理解实践在认识中的决定作用?	(88)
(三) 什么叫直接经验和间接经验? 两者关系怎样?	(89)
(四) 如何理解辩证唯物主义天才观? 唯心主义天才观的反动实质何在?	(90)
三、认识的辩证过程及其总规律	(92)

- (一)什么是感性认识和理性认识?两者关系如何?.....(92)
- (二)实现感性认识向理性认识飞跃的条件是什么?.....(94)
- (三)认识过程有那两次能动飞跃?两者关系如何?.....(94)
- (四)为什么说第二次能动飞跃比第一次能动飞跃的意义更加重大?实现第二次飞跃的条件是什么?.....(95)
- (五)实践和理论的辩证关系怎样?运用这一原理说明坚持马列主义、毛泽东思想的重要意义。.....(96)
- (六)人类认识发展的道路和规律是什么?为什么说一个正确的认识往往需要由实践到认识、又由认识到实践的多次往返才能完成?.....(98)
- (七)如何理解辩证唯物主义认识论和党的群众路线是一致的?.....(99)

四、科学的逻辑思维方法在认识过程中的作用.....(101)

- (一)如何理解辩证法、认识论和逻辑学的一致性?.....(101)
- (二)什么是科学的逻辑思维方法?它在认识过程中有什么作用?.....(102)
- (三)什么是归纳和演绎?两者关系如何?它们在认识过程中有何作用和局限性?.....(103)
- (四)什么是分析和综合?两者关系如何?它们在认识过程中有何作用和局限性?.....(104)
- (五)什么是历史的和逻辑的方法?两者关系如何?.....(106)

五、真理的客观性、相对性和绝对性以及实践是检验真理的唯一标准.....(107)

- (一)什么是真理和真理的客观性?“有用即真理”错在何处?.....(107)
- (二)如何理解“真理面前人人平等”?.....(108)
- (三)什么是绝对真理和相对真理?两者关系如何?掌握这一原理有何意义?.....(109)
- (四)如何正确理解实践是检验真理的唯一标准及其意义?.....(111)
- (五)如何理解真理和谬误的相互关系?.....(113)

历史唯物主义部分(116)

一、两种历史观的根本对立.....(117)

(一)为什么说社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题? 历史唯物主义和历史唯心主义的根本区别在哪里?(117)

(二)什么叫历史唯物主义? 它和具体社会科学的关系如何? 历史唯物主义的创立有何重大意义?(118)

(三)唯物史观和唯心史观的分歧和对立表现在哪里?(119)

(四)马克思主义产生前的历史观有哪两个根本缺陷? 唯心史观有哪两种基本理论形态? 它长期占统治地位的原因何在?(120)

(五)如何理解人类社会是自然历史的过程?(121)

二、社会存在和社会意识.....(123)

(一)什么是社会存在和社会意识? 两者的辩证关系怎样?(123)

(二)社会意识的本质和一般特点是什么? 如何理解社会意识的相对独立性?(124)

(三)社会意识有哪些具体形式? 它们各自的特点和作用是什么?(125)

(四)如何理解“百花齐放, 百家争鸣” 是人民内部处理思想意识问题的唯一正确的方针?(129)

(五)社会存在和社会意识的原理与建设社会主义物质文明和精神文明的关系。(130)

(六)社会意识对社会存在的反作用原理对建设社会主义精神文明的意义。(131)

三、社会基本矛盾运动推动着人类社会由低级向高级发展(132)

(一)地理环境和人口在社会发展中有何作用? 为什么说生产方式是社会发展的决定力量?(132)

(二)什么是生产力和生产关系? 两者关系怎样? 为什么说生产力的发展是社会发展的最终的决定因素?(134)

(三) 如何理解生产关系一定要适合生产力状况的规律及其重大意义?	(136)
(四) 什么是经济基础和上层建筑? 两者相互关系怎样? “上层建筑决定论”的实质是什么?	(137)
(五) 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律是“坚持四项基本原则”的客观根据。	(139)
(六) 社会主义社会的基本矛盾和社会主义制度的优越性。	(140)
(七) 人类社会的基本矛盾是人类社会发展的动力。	(141)
四、阶级、国家、革命	(143)
(一) 什么是阶级及其实质? 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?	(143)
(二) 国家是怎样产生的? 国家的实质和职能是什么?	(144)
(三) 什么是国体和政体? 两者关系怎样?	(145)
(四) 社会革命的实质和根本问题是什么? 为什么说新旧社会的更替只有通过社会革命才能实现?	(146)
五、人民群众和个人在历史上的作用	(147)
(一) 如何理解人民群众是历史创造者的原理?	(147)
(二) 如何评价杰出人物在社会历史发展中的重大作用?	(150)
(三) 怎样认识无产阶级领袖在历史上的伟大作用? 为什么说热爱领袖与反对个人崇拜是一致的?	(152)
(四) 什么是无产阶级政党的群众观点和群众路线? 为什么说群众路线是毛泽东思想活的灵魂?	(154)

第二编 政治经济学

导言	(160)
(一) 政治经济学的研究对象是什么?	(161)
(二) 什么是生产力? 什么是生产关系? 它们之间的相互关系是怎样的?	(163)

(三)什么是经济规律?为什么说经济规律具有客观性?人们利用经济规律是否违背经济规律的客观性?	(166)
资本主义部分	(169)
一、劳动价值理论	(170)
(一)什么是商品?怎样理解商品的二因素?	(171)
(二)什么是生产商品的劳动的二重性?它与商品的二因素有什么关系?	(172)
(三)什么是生产商品的私人劳动和社会劳动?为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品生产的基本矛盾?	(173)
(四)商品的价值量是由什么决定的?劳动生产率的变化对价值量有什么影响?	(175)
(五)什么是货币的本质和职能?	(176)
(六)什么是货币流通规律?什么是纸币流通规律?通货膨胀是怎么回事?	(177)
(七)价值规律的基本内容和作用形式是怎样的?它在私有制商品经济中有哪些作用?	(178)
二、剩余价值生产理论	(181)
(一)当作资本的货币和当作商品流通媒介的货币有什么区别?	(181)
(二)货币是怎样转化为资本的?	(182)
(三)剩余价值是怎样生产出来的?现代化的机器设备能不能创造剩余价值?	(183)
(四)资本的本质是什么?把资本区分为不变资本和可变资本有什么意义?	(186)
(五)怎样表示资本家对工人的剥削程度?资本家提高剥削程度的基本方法是什么?第二次世界大战后,发达资本主义国家工人不但工资增加了,还享有各种社会福利,这是否意味着剥削程度比过去减轻了?	(188)
(六)资本主义工资的本质是什么?它怎样掩盖了资本主义的剥削关系?	(190)
(七)什么是资本主义的简单再生产?马克思主义简单再生产	

理论怎样进一步揭露了资本主义的剥削关系?	(191)
(八)什么是资本主义的扩大再生产? 怎样从分析资本主义的扩大再生产来揭露资本主义的剥削关系?	(192)
(九)为什么说相对人口过剩是资本积累的必然产物, 又是资本主义存在和发展的必要条件?	(193)
(十)如何正确认识资本主义社会无产阶级的贫困化? 第二次世界大战后, 发达资本主义国家工人生活有了明显改善, 是否说明无产阶级贫困化已不存在?	(195)
三、剩余价值流通理论	(197)
(一)什么是资本循环? 怎样才能保持资本运动的连续性? 资本循环理论对认识社会主义企业资金运动规律有什么意义?	(198)
(二)什么是资本周转? 影响资本周转速度的主要因素有哪些? 资本周转理论对认识社会主义企业资金周转有什么意义?	(200)
(三)什么是社会总产品的实现问题? 简单再生产条件下社会总产品是怎样实现的? 简单再生产的实现条件是什么?	(202)
(四)扩大再生产的前提条件是什么? 扩大再生产条件下社会总产品是怎样实现的? 扩大再生产的实现条件是什么?	(205)
(五)什么是资本主义的经济危机? 在资本主义制度下为什么必然爆发经济危机?	(208)
四、剩余价值分配理论	(210)
(一)什么是资本主义利润? 它怎样掩盖了资本主义的剥削关系? 什么是利润率? 它怎样掩盖了资本家对雇佣工人的剥削程度?	(210)
(二)资本主义平均利润率和平均利润是怎样形成的? 马克思关于平均利润的理论有何重要意义?	(212)
五、帝国主义理论	(213)
(一)什么是帝国主义? 帝国主义有哪些基本经济特征?	(215)

- (二)为什么说垄断是帝国主义的经济实质?(216)
- (三)什么是垄断价格?什么是垄断利润?垄断价格和垄断利润的出现是否同马克思主义劳动价值论相矛盾?(216)
- (四)什么是金融资本和金融寡头?金融资本是怎样形成的?(218)
- (五)什么是资本输出?资本输出的作用是什么?(219)
- (六)国家垄断资本主义的主要内容、形成、实质和作用是什么?(220)
- (七)怎样认识帝国主义时期生产和技术发展的停滞趋势和迅速发展趋势?帝国主义国家生产和技术的迅速发展是否说明帝国主义不是腐朽的资本主义?(223)
- (八)帝国主义经济的停滞膨胀是怎么回事?(225)
- (九)为什么说帝国主义是过渡的或垂死的资本主义?既然帝国主义是垂死的资本主义,为什么至今还没有死亡?(227)

社会主义部分(230)

一、社会主义生产理论(231)

- (一)为什么说社会主义经济制度的产生是生产关系一定要适合生产力性质规律作用的必然结果?既然如此,为什么还必须通过无产阶级专政才能建立社会主义经济制度?(232)
- (二)我国全民所有制经济、集体所有制经济、个体经济的性质、地位和作用是什么?(234)
- (三)我国现阶段有哪几种经济成分?为什么要实行多种经济成分同时并存?(236)
- (四)社会主义经济中有哪些主要的经济规律发生作用?各经济规律之间有什么关系?(238)
- (五)为什么我国社会主义现代化建设必须按经济规律办事?怎样才能按经济规律办事?(240)
- (六)什么是社会主义物质基础?建立强大的社会主义物质基础有何重要意义?(241)
- (七)社会主义基本经济规律的内容和作用是什么?(243)
- (八)为什么提高劳动生产率是发展社会主义生产,实现社会主义生产目的的根本途径?如何才能提高劳动生产

- 率?(245)
- (九)什么是社会主义物质利益? 如何正确处理国家、集体和个人三者之间的物质利益关系?(248)
- (十)为什么社会主义经济建设必须从一切为人民的思想出发、统筹安排生产和人民生活?(250)
- (十一)为什么在社会主义制度下还存在商品生产和商品交换? 社会主义商品生产和商品交换有哪些特点? 大力发展商品生产和商品交换有何重大意义?(252)
- (十二)为什么价值规律对社会主义经济还有一定调节作用? 怎样利用价值规律为社会主义经济建设服务?(254)
- (十三)什么是经济效益? 社会主义经济建设为什么必须重视经济效益? 怎样才能提高经济效益?(256)
- (十四)什么是社会主义经济核算制? 社会主义企业为什么必须实行经济核算? 社会主义企业经济核算的基本内容是什么?(258)
- (十五)社会主义盈利的本质、形式和作用是什么? 国营企业为什么要实行利改税?(260)
- (十六)什么是国民经济管理体制? 我国的国民经济管理体制为什么必须进行改革?(262)
- (十七)什么是工业经济责任制? 实行工业经济责任制的必要性和好处是什么?(264)
- 二、社会主义再生产和流通理论(267)
- (一)什么是社会主义企业的固定资金和流动资金? 提高固定资金的使用效果, 加快流动资金的周转速度有何重要意义? 怎样才能做到这点?(268)
- (二)社会主义商业的性质和作用是什么?(270)
- (三)什么是简单再生产? 什么是扩大再生产? 马克思关于简单再生产和扩大再生产相互关系的原理对社会主义再生产有何意义?(272)
- (四)什么是外延扩大再生产? 什么是内含扩大再生产? 为什么我国今后要实行以内含为主的扩大再生产?(273)
- (五)农业、轻工业、重工业在社会主义国民经济中的地位,

作用及其相互关系是怎样的？	(275)
(六)马克思关于社会生产两大部类相互关系的原理的主要内容是什么？根据这一原理应当如何正确处理社会主义国民经济中两大部类的关系？	(277)
(七)怎样正确理解生产资料生产优先增长的原理？这一原理对我国社会主义经济建设有何意义？	(280)
(八)为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义经济的客观规律？	(282)
(九)我国发展国民经济为什么必须以计划经济为主，市场调节为辅？在现阶段贯彻这一原则在计划管理上需要采取哪些形式？	(284)
(十)什么是国民经济计划的综合平衡？为什么必须进行综合平衡？怎样才能搞好综合平衡？	(286)
三、社会主义分配理论	(288)
(一)什么是社会主义社会总产品和国民收入？社会主义国民收入增长有何重要意义？影响社会主义国民收入增长的因素是什么？	(289)
(二)社会主义国民收入的分配和再分配是怎样进行的？它应当遵循的基本原则是什么？	(291)
(三)什么是社会主义的积累基金和消费基金？怎样正确处理积累和消费的比例关系？	(293)
(四)为什么按劳分配是社会主义特有的经济规律？这一规律的作用是什么？	(295)
四、社会主义对外经济关系理论	(298)
(一)社会主义国家为什么要发展对外经济关系？它和坚持自力更生是否矛盾？我国开展对外经济技术交流的正确原则是什么？	(298)
(二)我国为什么要利用外资进行建设？利用外资的正确原则是什么？	(301)
结束语	(303)
一、如何认识社会主义经济制度的基本特征及其优越性？怎	

怎样才能充分发挥社会主义经济制度的优越性?	(303)
二、为什么说社会主义社会是共产主义社会的低级阶段, 共产主义社会是社会主义社会发展的必然趋势?	(305)

第三编 中国共产党历史

导言	(313)
----------	-------

(一)中共党史的基本内容是什么?	(313)
(二)学习中共党史的目的是什么?	(314)
(三)学习中共党史的方法。	(314)

民主革命部分	(318)
--------------	-------

一、中国共产党的创立时期 (1919年5月—1923年

5月)	(316)
-----------	-------

(一)中国半殖民地半封建社会形成的原因及其特点。	(316)
(二)中国半殖民地半封建社会的主要矛盾是什么? 中国近代革命的根本任务是什么?	(318)
(三)旧民主主义革命失败的经验教训是什么?	(318)
(四)“五四”运动发生的原因及其性质是什么? 有何重大意义?	(319)

(五)为什么说中国共产党是中国工人运动和马克思、列宁主义相结合的产物?	(320)
---	-------

(六)中国共产党成立的伟大历史意义。	(323)
--------------------------	-------

(七)党的第二次代表大会提出的最高纲领和最低纲领是什么? 有什么重大意义?	(323)
---	-------

二、北伐战争时期(1923年6月—1927年7月)

(一)北伐战争时期中国共产党为什么要同孙中山 国民党建立统一战线? 它的历史作用及现实意义是什么?	(327)
---	-------

(二)什么是新民主主义革命? 其基本思想是怎样形成的?	(329)
-----------------------------------	-------

(三)毛泽东在《中国社会各阶级的分析》一文中对中国资产	
-----------------------------	--

阶级是怎样分析的？根据这个分析我们对资产阶级应采取什么政策？	(330)
(四)北伐战争胜利发展的主要原因是什么？	(331)
(五)毛泽东《湖南农民运动考察报告》的基本内容是什么？	(332)
(六)农民在中国民主革命中的地位和作用是什么？	(333)
(七)陈独秀右倾投降主义的主要错误是什么？	(334)
(八)第一次大革命失败的主要原因及其经验教训。	(335)
三、土地革命战争时期(1927年8月—1937年7月)	(337)
(一)1927年大革命失败后，党领导了哪三次著名的武装起义？历史意义如何？	(339)
(二)党的“六大”的主要内容和历史功绩。	(340)
(三)大革命失败后，为什么必须走农村包围城市，武装夺取政权的道路？在四面白色政权的包围中，红色政权为什么能够存在？	(341)
(四)什么是“工农武装割据”？“农村包围城市，最后夺取全国政权”理论的伟大意义是什么？	(343)
(五)古田会议《决议》的主要内容及重大意义是什么？	(344)
(六)王明“左”倾冒险主义的主要错误和危害是什么？	(344)
(七)党内连续出现三次“左”倾错误的原因和教训是什么？	(346)
(八)遵义会议和红军长征胜利的伟大意义是什么？	(347)
(九)张闻天错误的性质、内容和危害是什么？党反对张国焘的斗争有哪些历史经验？	(348)
(十)建立抗日民族统一战线的必要性和可能性是什么？“左”倾关门主义为什么是错误的？	(349)
(十一)“12.9”学生运动及其历史意义。	(350)
(十二)西安事变和平解决的重大意义是什么？	(351)
四、抗日战争时期(1937年7月—1945年8月)	(352)
(一)抗日民族统一战线是怎样建立的？它有什么特点？	(355)