

伦理学概论

学社会科学基础知识丛书

南人民出版社

哲学社会科学基

伦理学概论

华东师范大学政教系 编著
伦理学教研室
包连宗 朱貽庭 主编

河南人民出版社

责任编辑 新 刚

伦理学概论

华东师范大学政教系 编著
伦理学教研室

包连宗 朱贻庭 主编

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 8.875印张 178千字

1985年4月第1版 1985年4月第1印次刷

印数：1—10,640册

统一书号3105·467 定价1.15元

内 容 简 介

伦理学是一门古老而年轻的学科，有着丰富而新鲜的内容，为了建设社会主义精神文明，不仅专业理论工作者要研究它，而且广大做实际工作的干部和群众，也应当学习它、了解它。本书以简明通俗的语言，阐述了伦理学研究的对象和方法、中外伦理思想的演变以及道德产生、发展和起作用的规律等一系列问题。阅读这本书，可以用不太长的时间、不太多的精力，对伦理学有基本的了解，一切有中等文化水平的人都可以读。

F166.622V

出版说明

为了普及哲学社会科学基础知识，我们广东、广西、湖南、湖北、河南五省（区）人民出版社商定，协作编辑出版这套《哲学社会科学基础知识丛书》。哲学社会科学的范围十分广阔，内容极其丰富，它包括了许许多多的门类和学科，各个门类和学科又有它自己的小门类或分支。这套丛书只是选择一些比较重要的或与现实生活关系较密切的学科（如哲学、经济学、政治学、社会学、伦理学、人才学、美学、心理学、文学、历史学、管理学等等），面向具有中等文化程度的城乡青年、广大干部和中小学教师等，以马克思列宁主义、毛泽东思想作指导，简明扼要、通俗易懂地介绍各门学科的基础知识。希望读者在这些入门知识的基础上，再进一步去探索、研究各门学科的新问题，为建设社会主义现代化祖国作出新贡献。

序

马 洪

我国人民经过长期英勇奋斗，正在面向着光辉灿烂的前景。最近召开的党的十二大提出，在新的历史时期党的总任务是：团结各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

要实现这个伟大的历史任务，关键在于全国人民在中国共产党的领导下自觉地积极奋斗。这就必须努力提高广大人民、特别是广大干部的思想政治水平和文化技术水平，正如党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出的：“要在全党大大加强对马克思主义理论的研究，对中外历史和现状的研究，对各门社会科学和自然科学的研究。要加强和改善思想政治工作，用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年。”

在对广大人民进行教育的同时，要特别强调对广大干部的教育，因为人民要依靠干部去教育、团结和引导，而教育者首先需要受教育。因此，党中央把加强干部轮训教育，提

高干部队伍素质提到了极为重要的地位,要求立即着手教育、训练干部,并把这个工作经常化、制度化、正规化,使干部能较快、较好地掌握马克思主义的理论武器和现代科学技术的知识,以便逐步实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化,促使我们更好地实现我国人民的根本任务。同时,由于这个根本任务的实现需要长期的持续的努力,所以我们不但要对今天的干部加强教育,而且要对明天的干部——广大青年加强教育,提高他们的思想政治水平和文化技术水平,使他们能更好地继承我们伟大的革命事业。

广大干部和青年都要加强学习,要学习马克思主义理论,学习哲学社会科学和自然科学。马克思主义理论是我们的指导思想,是哲学社会科学和自然科学的指导思想,是我们的事业取得胜利的根本保证。通过学习马克思主义理论,提高共产主义思想觉悟,坚持社会主义方向,抵制各种非无产阶级思想的侵蚀,自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策,以提高分析新情况、解决新问题的能力,提高认识和改造客观世界的能力。

马克思主义理论不但是哲学社会科学和自然科学的指导思想,而且本身就是体系严密、内容丰富的科学。马克思主义的三个组成部分——马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义,是人类思想的宝库。马克思主义在其产生和发展的过程中广泛地吸收了人类先进思想的各种成果,可以说是集人类智慧之大成。马克思主义的三个来源——德国古典哲学、英国古典经济学和法国空想社会主义就是当时哲学社会科学最杰出成就的汇集。马克思和恩格斯还批判地吸收了当时自然科学方面的杰出成就。可以说,如果没有马克思主义

创始人在无产阶级立场上批判地吸收了当时哲学社会科学和自然科学的各种成果，就没有马克思主义。因此，马克思主义是人类智慧的结晶。在马克思和恩格斯创立了马克思主义以后，列宁、毛泽东和其他伟大的马克思主义者，都批判地吸收了他们各自时代的哲学社会科学和自然科学的成果，从而推动了马克思主义进一步向前发展。目前，广大干部和青年在新的历史条件下学习马克思主义理论，要了解新情况，解决新问题，并推动马克思主义继续向前发展，就必须在加强实践的同时，批判地吸收当代的哲学社会科学和自然科学的各种成果。

广大干部和青年，不论是从事什么工作或学习什么专业的，都要学习马克思主义理论，学习一些哲学社会科学的基础知识和自然科学的基础知识，并尽可能地把这两方面基础知识的学习结合起来。为什么要这样做呢？我认为至少有两方面的必要：

第一是，随着社会的发展和科学技术的进步，各门学科之间的联系和渗透日益加强。目前，不但自然科学内部和社会科学内部各门学科相互渗透，产生了许多边缘学科，而且自然科学同社会科学之间也相互渗透，产生了一些边缘学科。如管理科学就是这样一门边缘学科。它既包含着经济学、会计学、社会学等社会科学的内容，又包含着机械学、心理学、电子计算技术等自然科学的内容。可以预见，这种边缘学科将会愈来愈多。同时，自然科学和社会科学又相互吸收了许多于己有用的东西。例如，社会科学引进了许多自然科学中的概念、术语、公式、计算方法等；而自然科学也引进了许多社会科学中的概念和方法。当然，有些引进是否恰当，还

有待于历史发展的检验。但是，这种彼此影响和相互渗透的过程，看来是科学发展的一个必然趋势。

第二是，当前社会主义现代化建设许多重大的问题的解决，往往不能单纯依靠哲学社会科学工作者或自然科学工作者单方面的努力，而必须两方面的学者和实际工作者同心同德，协力作战，才能获得比较圆满的结果。例如，大至人们探测太空、发射宇宙飞船，小至企业中技术改造以至改进操作方法、调动职工的积极性、提高劳动生产率，都必须运用哲学社会科学和自然科学两方面的专业知识，因而往往需要组成包括各种专业人才的组织来解决这些问题。所以，不论从事什么专业的人，学习马克思主义，了解一些本专业以外的各门学科的基础知识，对于正确地解决这些综合性的问题是大有好处的，是完全必要的。

学习的方式有多种多样，总的来说，不外是集中讲授和自学两类。集中讲授固然要有好的教材，自学更需要有好的自学材料。马克思主义经典著作要努力学习，其他许多哲学社会科学和自然科学读物也要学习。在目前新的形势下，更需要大量出版这方面的好书，来对广大干部和青年进行教育，把他们培养成为有坚定的共产主义世界观、又红又专的社会主义建设者。

广东、广西、湖南、湖北、河南五省（区）的人民出版社正是适应这种需要，在协作编辑出版了《政治理论知识丛书》和《青年思想修养丛书》以后，又着手协作编辑出版《哲学社会科学基础知识丛书》。这套丛书的主要读者对象是广大干部和知识青年，他们正是今天和明天同广大人民一起实现我国人民根本任务的中坚力量。我看了这套丛书第

一批选题，感到其中包括了哲学社会科学的许多重要学科，对广大干部和青年的学习是有益的。我希望这套丛书能做到提高质量、精益求精，在普及马克思主义理论，普及科学文化知识，促进社会主义精神文明和物质文明建设方面，作出自己的贡献。

序 言

写序是件苦差事。因为既然你为这本书写了序，你就得对这本书负一定的责任，而要对这本书负责，你就起码得通读全书，这就要花时间，花气力。可是，我对《伦理学概论》一书，由于健康等种种原因，未能全部通读，包连宗和朱貽庭同志曾经交来过一部分书稿，我也只能走马看花地浏览一遍，提了点极为原则的粗浅意见，这就使我为这本书写序更感到困难了。

但是，有一股责任感还在激励我为这本书写序。一是因为我有一个心愿，就是我作为党所培养的理论工作者，我总想帮助华东师范大学把伦理学（我一向叫作马克思主义的道德科学）这门学科建设起来，同一切歪曲马克思主义道德科学的各种思潮进行斗争，以利社会主义“两个文明”的建设。而华东师范大学伦理学教研室的同志们，是经常地、直接地同我接触的，他们应当是了解和熟悉我的一些看法的，而且，我已有《道德问题论集》和《道德问题丛论》两本书出版，读者不难对照。为《伦理学概论》写序，既是对华东师范大学伦理学教研室同志们的支持，也是了却我的心愿的一个步骤。二是因为自从党的十一届三中全会以来，特别是党的十二大以后，伦理学这门学科已经由冷门变成了热门，而正

是在这种情况下，我非常担心它会走向反面，出现粗制滥造，以致把非马克思主义甚至反马克思主义的东西也渗入或塞入到马克思主义道德科学中来。事实上，这几年，已经出现了这些情况，例如把西方行为科学的什么需要层次论，引进来“补充”马克思主义道德科学，把人道主义奉为共产主义道德的最高原则、基础或实质，甚至把早已批臭了的合理利己主义，用什么“主观为自我，客观为他人”的新形式，也说成是符合共产主义道德的等等。我们中国伦理学会在1980年和1981年的两次大型讨论会中，都进行了这方面的论争，华东师大伦理学教研室的许多同志是参加了的，而且发表了自己的意见和观点，所以，我相信他们是会吸收这两次会议的成果的。三是现在比较系统地论述伦理学的书，要末是教科书，要末是论文汇编，再不然就是一些小册子，我也觉得确实有必要写一本象《伦理学概论》这类的书，以便于搞实际工作的同志能够用不太长的时间，提纲挈领地了解马克思主义道德科学中的一些基本问题，以便进行道德领域内的实际的斗争。我是一个共产党员，我觉得我应该这样想和这样做。

以上所说，都是真话，也都是我的心里话，那末，我现在还要讲些什么呢？只能离开这本书，来谈一点学习伦理学的几个值得注意的问题。

第一，伦理学的研究对象是道德问题，而道德现象不仅是一种社会现象，而且是在个人与他人（社会成员与社会成员）、个人与集体、个人与国家、个人与阶级（当然还包括集体与集体、阶级与阶级）等等发生关系时，尤其是发生利害矛盾的时候才会产生道德问题。当个人利益与集体利益、

国家利益、阶级利益全然一致的时候，是无所谓道德问题的，也看不出一个人道德境界的高低的。因此，学习伦理学，首先就要从这个节骨眼上去看人、看事、看自己，否则是看不清楚的，往往会被一些假象所迷惑。

第二，道德是人们行为规范的总和，是用以评价和判断人们行为的是非、善恶、荣辱的。人们的政治行为、经济行为、文化行为以及其他一切行为，无不与道德评价或道德判断有关，或者便直接是道德行为。在这当中，是非问题是第一位的问题。是非颠倒了，那么，一切关于善恶、荣辱的评价，也就不能不是颠倒了的。从这个意义来说，学习伦理学（我指的是马克思主义的道德科学）的首要条件，就是要肯于和敢于明辨是非，而要做到这一点，最最基本的一点就是要鲜明的为共产主义事业而奋斗直至牺牲自己性命的坚定立场，而一切个人主义者，一切有私心杂念，把个人的名誉、地位、利禄、享受放在做人的中心位置的人，是不能够做到这一点的。当然，光有坚定的立场也还不行。因为社会上的事物和人们的行为是错综复杂的、变化的，有的是这种复杂性会造成假象，也有的是一些别有用心的人利用“君子可欺以方”，用散布谎言、制造舆论来进行迷惑，这一点，我们在十年内乱中是吃过了苦头的。所以，还必须紧紧掌握马克思主义这个武器，尤其是辩证唯物主义和历史唯物主义，必须学会调查研究，学会科学分析。不能想象一个唯心主义或形而上学思想严重的人，一个道地的官僚主义者，可以真正做到明辨是非；而不能做到明辨是非，他对于善恶、荣辱的判断和评价，也就很难是准确的。当然，这是很不容易做到的，但我们应当努力朝这方面去做。

第三，伦理学是一门实践性很强的科学，它同其他科学一样，是从人们的社会实践中概括出来的，检验它的唯一标准也只能是实践；但它比其他任何科学都更具有实践性，因为它的研究对象就是人们的行为的是非、善恶和荣辱等等，是要对人们的行为起着鼓励的或约束的作用，因而也就是用以指导人们的行为的。马克思主义的道德科学所最为反对的，就是那种脱离实际的、空洞的道德说教，最反对把道德理想、道德标准、道德原则、道德规范以至个人的道德品质等等，变成宗教式的教条。因此，学习伦理学，决不应该从概念出发，以引证代替论证，以武断代替说理；而应该一切从事实出发，从人民大众和共产主义事业的利益出发。否则，如果采取经院哲学或中国以往被讥为伧父之学的态度，专门致力于注释前人的语录或进行支离破碎的考证，而置客观实际特别是现实的社会思潮于不顾，那就不可能理解马克思主义道德科学的精髓。同时，我们还需要指出的是：马克思主义道德科学和它所提倡的共产主义道德，同以往统治阶级的道德学说和道德原则有一个根本的区别，就是它不是说给别人听、写给别人看，自己并不实行的，而是自己既是研究者、宣传者，同时也是忠实的实行者，否则，就是一个伪君子，而不是一个马克思主义的道德科学的研究者、宣传者。在这里，两面派是没有存身余地的。

我对于伦理学并没有多少研究，愧对于党和人民，但我愿意以余年和同志们一齐奋斗。我完全相信，共产主义事业必胜，共产主义道德必能战胜一切歪门邪道，马克思主义的道德科学必将在大家共同努力下，不断丰富和发展。

原冰

1984年2月11日病中

目 录

序言.....	原冰 (1)
一、什么是伦理学	(1)
伦理学是研究道德的学问	(1)
学习伦理学对于建设社会主义精神文明的 意义	(7)
怎样学习伦理学	(9)
二、伦理思想的历史演变	(12)
中国古代伦理思想概述	(12)
马克思主义以前欧洲伦理思想概述	(23)
马克思主义伦理思想的产生是伦理学中的革命 变革	(31)
三、道德的本质和社会作用	(36)
道德是由社会经济基础决定的	(36)
道德是一种特殊的社会意识形态	(42)
道德的社会作用	(46)
四、道德的起源和发展	(55)
道德是怎样起源的	(55)
道德发展的历史类型	(61)
道德历史发展的规律性	(72)

五、伦理学的基本范畴	(77)
善与恶	(78)
正义与非正义	(83)
义务	(87)
良心	(93)
荣誉与耻辱	(97)
幸福与不幸	(102)
六、共产主义道德的产生、发展及特点	(109)
共产主义道德的产生和发展	(109)
共产主义道德的实质和特点	(121)
社会主义历史阶段必须提倡共产主义道德	(127)
七、共产主义道德的原则和规范	(136)
忠于共产主义事业是共产主义道德的 最高原则	(138)
集体主义原则是共产主义道德规范的核心	(143)
共产主义道德的主要规范	(148)
八、社会主义社会生活中对待人的伦理原则和 道德规范	(156)
历史上人道主义的两种含义	(156)
社会主义人道主义的基本内容和根本特点	(160)
宣传和实行社会主义人道主义	(171)
九、社会日常生活领域中的道德要求	(177)
社会公德和文明行为	(178)
爱情、婚姻和家庭生活中的道德	(184)
职业道德	(196)
十、人生价值和人生理想	(203)

人的本质和人生价值	(204)
人生态度和道德理想	(209)
十一、道德选择和道德评价	(222)
道德选择	(222)
道德评价	(232)
十二、共产主义道德的培养	(244)
道德教育	(245)
道德修养	(253)
清除剥削阶级道德遗毒，抵制剥削阶级 思想侵蚀	(261)
后记	(264)