

建设有中国特色社会主义 市场经济若干重大理论问题

李兴山 主编

中共中央党校出版社

F/202
29

99581

建设有中国特色社会主义 市场经济若干重大理论问题

李兴山 主编



200062582

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

建设有中国特色社会主义市场经济若干重大理论问题/
李兴山主编. —北京: 中共中央党校出版社, 1997.12

ISBN 7-5035-1689-5

I . 建… II . 李… III . 社会主义经济: 市场经济-经济
理论-研究-中国 IV . F120.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 25379 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 8.625

字数: 193 千字 印数: 1—8000 册

定价: 11.00 元

编写说明

19/34

党的十五大是我党在一个重要历史时刻召开的一次重要会议。在这次会议上，江泽民总书记代表十四届中央委员会所作的报告，高举邓小平理论伟大旗帜，运用马克思主义的立场观点方法，对中国许多重大的现实问题进行了深刻地阐述，其中在经济理论方面有许多突破性的贡献。为了更加深入地学习、宣传和贯彻十五大报告精神，我们编写了《高举邓小平理论伟大旗帜，建设有中国特色社会主义经济》一书，专门就十五大报告中的经济理论问题进行了研究。

本书由中央党校经济学教研部主任李兴山同志主编。参加本书编写的有（按书中题目顺序）：李兴山教授、臧志风教授、王天义教授、陈文通教授、谢鲁江教授、王东京教授、纪军副教授、赵长茂副教授、肖云教授、贾华强教授、张伯里教授、韩宝江博士。

本书中的不当之处，欢迎广大读者批评指正。

目 录

导言：十五大报告对社会主义经济理论的新贡献	(1)
一、学习邓小平经济理论贵在运用和创新	(22)
二、准确把握社会主义初级阶段的基本国情，贯彻执行建设有中国特色社会主义的经济纲领	(44)
三、以“三个有利于”为标准，调整和完善所有制结构	(66)
四、从社会化生产规律出发，努力寻找多样化公有制实现形式	(89)
五、以建立现代企业制度为方向，开创国有企业改革和发展的新局面	(110)
六、完善分配结构和分配方式，把按劳分配和按生产要素分配结合起来	(140)
七、充分发挥市场机制作用，建立健全宏观调控体系	(156)
八、加强农业基础地位，调整和优化经济结构	(179)
九、充分估量未来科学技术的巨大影响，实施科教兴国战略和可持续发展战略	(200)

十、进一步提高对外开放水平，以更加积极的姿态走向世界..... (223)

十一、明确改革开放和发展社会主义经济的根本目的，不断提高人民生活水平..... (252)

导言：十五大报告对社会主义 经济理论的新贡献

中国共产党第十五次代表大会胜利闭幕了。这次代表大会是在一个重要的历史时刻召开的。之所以说是重要的历史时刻，是因为这是在 20 世纪末召开的最后一次代表大会，也是在邓小平同志逝世以后召开的第一次代表大会。这次代表大会确立邓小平理论在全党的指导地位，提出了跨世纪的行动纲领，选举了新一届中央委员会，这就为承前启后、继往开来，保证全党继承邓小平同志的遗志，坚定不移地沿着党的十一届三中全会以来正确路线胜利前进，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪提供了思想保证、路线保证、组织保证，从而在这个重要的历史时刻，解决了中国将要举什么旗、走什么路、以什么样的精神面貌跨入新世纪的基本问题。

在这次大会上，江泽民同志代表第十四届中央委员会所作的报告，高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，回顾了中国近 100 年的历史，总结了十四大以来的成就和经验，阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，提出了我国社会主义初级阶段和跨世纪的行动纲领和一系列路线、方针和政策。这个报告主题明确、论述深刻、实事求是、思想解放，是我党历史上又一篇具有划时代意义的重要文献。报告指出：“对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国

的现实问题”。可以说，这个报告本身就是树立良好学风的典范，是用马克思主义的立场观点和方法来研究和解决中国现实问题的典范。

十五大报告集全党和全国人民之智慧，对许多理论问题进行了精辟论述，有不少新的突破，作出了重要贡献。其中，在对社会主义经济理论方面的贡献尤为使世人瞩目。以下对此作概要分析：

(一) 十五大报告最大的理论贡献是更加明确地阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，向全世界郑重宣告把邓小平理论作为我党的指导思想

1. 邓小平理论的形成及十五大前我党对邓小平理论历史地位和指导意义的认识。

十五大报告中指出：“中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”

回顾邓小平理论的形成和发展，大体经历了以下四个阶段：

第一阶段是从 1975 年到 1977 年孕育产生阶段。这一阶

段主要是针对“文化大革命”错误的路线、方针和造成的巨大危害，提出全面整顿、拨乱反正、批判“两个凡是”、完整准确地理解毛泽东思想和把国民经济搞上去等思想，提出了许多不同于“文化大革命”路线的解决中国社会主义建设问题的新思路，为后来邓小平理论的形成打下了基础。

第二阶段是1978年到1982年的开始形成阶段。这一阶段主要针对拨乱反正后的改革开放问题，提出了解放思想、实事求是的思想路线，研究了以经济建设为中心和坚持四项基本原则的指导思想，提出了本世纪实现小康的战略目标和建设有中国特色的社会主义的概念。这样，邓小平理论的灵魂和基本框架开始形成。在这些理论的指导下，我党在十二大制定了在本世纪末实现国民生产总值翻两番的发展战略和开创社会主义现代化新局面的方针和路线。十二大报告指出：“社会主义事业虽然由于‘文化大革命’而受到巨大损失，但仍具有不可战胜的强大生命力。我们虽然失去了毛泽东同志、周恩来同志、刘少奇同志、朱德同志等老一辈革命家作为中流砥柱，还有受过革命战争考验的许多老同志和建国以后锻炼成长的大批中青年同志作为中坚力量，在党中央领导下，经过全党上下的共同努力，经过全党同志同全国亿万人民团结战斗，我们终于实现了又一次历史性的伟大转变”。“党所以能取得上述许多方面的胜利，归根到底，是由于坚持了马克思主义理论和实际相结合的科学原理，坚持了马克思主义的人民创造历史的科学原理。”从当时的历史背景看，十二大报告中的上述两段话和其他一些阐述，已经对邓小平及其所提出的建设有中国特色社会主义理论的历史地位和指导意义有了初步的认识。

第三阶段大致在十二大以后到1992年南方谈话之前的

近 10 年间。这是邓小平理论全面发展和科学体系的形成阶段。在这一阶段，我党按照邓小平的理论和设想，明确了社会主义初级阶段的基本国情，制定了一个中心、两个基本点的基本路线。1987 年，在党的十三大报告中列举了我党在十一届三中全会以来，在对社会主义再认识的过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面发挥和发展了的十二个科学理论观点，实际上是对邓小平理论科学体系和主要内容的归纳和总结。十三大报告指出：“马克思主义与我国实践的结合，经历了 60 多年。在这个过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国 30 多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。”报告明确指出：“在这条路线（指十一届三中全会以来的路线）的形成和发展中，在一系列关键问题的决策中，在建设、改革、开放新局面的开拓中，邓小平同志以马克思主义的理论勇气、求实精神、丰富经验和远见卓识，作出了重大贡献。”这是在党的代表大会上对邓小平同志及邓小平理论的历史地位和指导作用所作的第一次公开评价。

第四阶段就是 1992 年 1 月 18 日—2 月 21 日视察南方的谈话。这是邓小平理论的发展顶峰阶段。在南方谈话精神的指导下，十四大报告对十一届三中全会以来十四年改革开放的伟大实践进行了总结，指出：十四年来，社会主义在中国的新局面和新成就，更使我们从历史的比较和国际的观察

中认识到，我们党建设有中国特色社会主义理论是正确的，是符合最广大人民的利益和要求的。

报告把邓小平理论的主要内容概括为九个方面，即：

- (1) 关于社会主义的发展道路问题；
- (2) 关于社会主义的发展阶段问题；
- (3) 关于社会主义的根本任务问题；
- (4) 关于社会主义的动力问题；
- (5) 关于社会主义建设的外部条件问题；
- (6) 关于社会主义建设的政治保证问题；
- (7) 关于社会主义建设的战略步骤问题；
- (8) 关于社会主义的领导力量和依靠力量问题；
- (9) 关于祖国统一的问题。

在作了上述概括的基础上，十四大报告对邓小平理论的历史地位和指导作用作了科学而恰当的评价，指出：“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”报告更加明确地指出：“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师”，他“对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献”。

2. 十五大报告对邓小平理论的历史地位和指导意义作了更加科学和明确地阐述。

十五大的灵魂是高举邓小平理论的伟大旗帜，主题是高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。为此，十五大报告必然要对邓小平理论的历史地位和指导作用作全面深刻地阐述。与前几次代表大会相比，十五大报告在这方面的新贡献是：

(1) 把邓小平建设有中国特色社会主义理论简化成邓小平理论。这样简化虽然字数减少了许多，但其内涵外延更加准确和丰富了。从历史地位上讲，也有利于增强把邓小平理论与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想相提并论的意识，并能更清楚地表明它是马克思主义发展的一个新阶段。

(2) 提出邓小平理论是伟大旗帜，而且指出旗帜就是方向，旗帜就是形象。这种比喻不但生动、形象，使更多的人容易接受和理解，而且能更清楚地向全世界表明，在邓小平同志去逝和跨世纪的重要历史关头，中国将要走什么路，坚持什么路线，以清除种种疑惑，统一人们的认识。

(3) 提出邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，阐明了邓小平理论与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想继承与发展的关系，同时也突出强调了邓小平理论的重要地位，为“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题”的论点提供了重要论据。

(4) 作出十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己行动指南的重大决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

(5) 强调了对待马克思主义的学风问题，指出马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着

眼于新的实践和新的发展。这实际上表明，对马克思列宁主义、毛泽东思想有继承和发展的问题，对邓小平理论也有个继承和发展的问题。不继承，就会离经叛道，走偏方向；不发展，就会思想僵化，因循守旧。

3. 邓小平经济理论是邓小平理论体系中的一个重要组成部分。

邓小平理论内容丰富、博大精深，形成了一个新的科学体系。这一理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面。其中，经济理论内容尤为丰富、集中，在邓小平理论的整个体系中占有十分突出和重要的地位。

仅从篇章来说，在目前出版的《邓小平文选》三卷中，共收集 222 篇文章，其中专门谈经济问题的就有 69 篇，占 1/3 多。在第三卷中共收集 119 篇文章，其中专门谈经济问题的有 43 篇，占近 40%。除此之外，在《邓小平文选》中，还有不少报告和谈话，虽然不是专门谈经济问题，但也涉及到一些重要经济理论观点和经济工作，如果把这部分也计算在内，则无论在篇章还是内容方面所占比重就更大了。

经济理论在邓小平理论中占突出地位，并不是一种偶然的现象，而是有着深刻的历史根源和思想根源。从历史根源来说，邓小平理论是在对“文化大革命”所造成的混乱和危害进行全面整顿和拨乱反正中开始形成的。“文化大革命”的主要错误就在于坚持以阶级斗争为纲，轻视经济建设，鼓吹贫穷社会主义。为此，正如邓小平同志自己所说：“多少年来我们吃了一个大亏，社会主义改造基本完成了，还是‘以阶级斗争为纲’，忽视发展生产力。‘文化大革命’更走到了极

端。十一届三中全会以来，全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，在坚持四项基本原则的基础上，集中力量发展社会生产力。这是最根本的拨乱反正。”^①从思想根源来说，邓小平同志在回答什么是社会主义，怎样建设社会主义这一基本问题时，生产力决定论、经济中心论、发展是硬道理理论、共同富裕论、改革开放论、两手抓两手都要硬论等始终是其主导思想，而这些主导思想就构成了邓小平经济理论的主要内容和基本原理。

学习邓小平理论要全面学、系统学。尤其十五大以后，在面临经济体制改革要有新突破，下世纪中叶要实现“三步走”战略，整个社会主义初级阶段都要集中力量把发展社会生产力摆在首位，以经济建设为中心的形势下，把学习邓小平经济理论作为学习邓小平理论的重点是理所当然和势在必行的。

（二）十五大报告对社会主义经济理论作出的突破性贡献

十五大报告提出：“经济体制改革要有新的突破”。理论是行动的先导。经济体制改革要有新的突破，必须要在经济理论上先有新的突破。这里所说的新突破主要包括以下几点含义：

第一，提出了过去在党的文件中没有提出过的理论观点；

第二，对过去党的文件中提出过的理论观点有新的充实和发展；

第三，把过去理论界长期争论的观点在党的文件中加以

^① 引自《邓小平文选》第3卷第141页。

肯定和规范。

用上述三点来衡量，十五大报告对社会主义经济理论的突破性贡献是明显的。其主要表现在以下几个方面：

1. 在邓小平“三步走”战略和 2010 年远景目标建设的基础上，提出了下世纪“三步走”的发展战略。

发展战略涉及到国民经济和社会长远发展方向和整体规划问题。邓小平同志非常重视中国发展战略的制定。他生前曾在多次讲话中阐述了“三步走”的总体设想，并被全党接受。1995 年党的十四届五中全会根据邓小平同志的设想，提出了《关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》。十五大报告在这一基础上又提出了下世纪新的“三步走”的发展战略轮廓。这就是：第一步，在下世纪第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；第二步，再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；第三步，到世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。这一战略的提出，反映了以江泽民同志为核心的党中央决心在世纪之交抓住机遇，迎接挑战，迈出新步伐的雄心壮志。

2. 系统分析了社会主义初级阶段经济特征，为进一步统一对社会主要矛盾和工作中心的认识，制定建设有中国特色社会主义的经济纲领提供了科学依据。

十五大报告在面对改革攻坚和开创新局面的形势下，为了解决种种矛盾，澄清种种疑惑，进一步统一全党全国人民对党的路线、方针和政策的认识，重申了社会主义初级阶段的科学论断，并进一步对社会主义初级阶段的特征进行了更加系统深入地分析。报告中共提出九条特征，其中至少有七

条与经济直接有关。这七条特征是：

- (1) 是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段。
- (2) 是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数，包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段。
- (3) 是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段。
- (4) 是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段。
- (5) 是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段。
- (6) 是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。
- (7) 是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

在系统分析了上述特征以后，报告强调指出：“在社会主义初级阶段，尤其要把集中力量发展社会主义生产力摆在首要地位。我国经济、政治、文化和社会生活各方面存在着种种矛盾，阶级矛盾由于国际国内因素还将在一定范围内长期存在，但社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，这个主要矛盾贯穿我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。这就决定了我们必须把经济建设作为全党全国工作的中心，各项工作都要顺从和服务于这个中心。只有牢牢抓住这个主要矛盾和工作中心，才能清醒地观察和把握社会矛盾的全局，有效地促

进各种社会矛盾的解决。”

报告在系统分析社会主义初级阶段特征的基础上，还提出了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化纲领。其中经济纲领的核心就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。围绕这一核心，对于社会主义的基本经济制度、市场经济体制、分配方式、对外开放及经济发展和人民生活提高等进行了高度概括。

3. 对调整和完善所有制结构进行了新的阐述，为经济体制改革的新突破和开创国有企业改革发展的新局面提供了新思路。

十五大报告对社会主义经济理论最突出的贡献，就是对调整和完善所有制结构，进行了许多新的阐述，澄清了过去的一些不同认识，从而为经济体制改革的新突破和开创国有企业改革发展的新局面打开了新的思路，扫清了许多思想障碍。归纳起来其贡献主要表现在以下几个方面：

(1) 进一步明确了公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。指出一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。这实际是提高了过去所说“多种经济成分”的地位，同时也为进一步探索多种所有制形式扫清了许多思想障碍。

(2) 提出要全面认识公有制经济的含义。指出公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。这在很大程度上是扩大了原来公有制经济的内涵和外延。

(3) 对公有制的主体地位作了更加明确地说明。指出公有制的主体地位主要体现在：第一，公有资产在社会总资产