

共产主义道德教育讲话



GONGCHANZHUYI
DAODEJIAOYUJIANGHUA



2 025 0765 2

共产主义道德教育讲话

共青团辽宁省委编

甘肃人民出版社

责任编辑：张克敏
封面设计：吴 帧

共产主义道德教育讲话

共青团辽宁省委编

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新闻书店发行 天水新华印刷厂印刷
开本787×1092毫米 1/32 印张 5 字数：86,000
1983年3月第1版 1983年6月第2次印刷
印数：10,001—130,000
书号：7096·178 定价：0.42元

序

看了共青团辽宁省委的同志编写的《共产主义道德教育讲话》这本书，我觉得他们的确是做了一件非常重要、非常有意义的工作。当前，青年们需要这样的书，社会需要这样的书，政治理论工作也需要这样的书。

大家都知道，中国人民历来是非常重视道德观念和道德修养的。特别是中华人民共和国成立以后，在中国共产党领导下，我们的社会上和青年中，出现了空前良好的道德风尚，甚至在世界上都曾赢得广泛的赞誉。后来，我们的社会风尚和其他许多方面一样，遭到了林彪、“四人帮”的严重破坏。“四人帮”打着批判“孔孟之道”的旗号，把我国劳动人民团结友爱、讲究信义、尊师敬长、重视礼貌等许多优良的道德传统都否定了。“四人帮”还打着批判修正主义的旗号，把服从党的领导、遵守革命纪律、热爱社会主义劳动、关怀和爱护同志等无产阶级的美德，也分别贴上“驯服工具论”、“唯生产力论”、“人性论”的标签，肆意加以歪曲和丑化。他们赞美野蛮、残暴、卑劣的行为，鼓吹什么“造反派的脾气”，“革命的打砸抢”，“头上长角，身上长刺”等等，把社会风气败坏得不象样子。现在，粉碎“四人

帮”已经三年多了。但是，道德观念方面的拨乱反正，仍然有待于深入进行。在一些人的头脑中，经过十年动乱，传统的道德观念否定殆尽了，“四人帮”那一套如今更是不行了。那末，究竟应当有什么样的道德准则呢？这是当前迫切需要澄清的问题，也正是这本书试图回答的问题。

任何一个社会，都有人和人的关系问题，都有个人和社会的关系问题。调整这些关系的行为准则，就构成道德规范。道德是历史的范畴。它随着社会经济基础的改变，随着社会历史的发展，而发生变化。例如，在奴隶社会和封建社会，奴仆对主人的忠顺、服从，曾经被认为是天经地义的道德要求。维护剥削，不得侵犯资本的私有权，则是资产阶级尊崇的道德信条。随着社会主义制度的建立，一切剥削阶级的反动腐朽的道德，理所当然地全都被抛弃了。在阶级社会中，道德是有阶级性的。封建贵族、资产阶级和无产阶级各有自己特殊的道德。而只有无产阶级道德，即共产主义道德，才是维护全体劳动人民的利益和代表人类未来的最伟大最高尚的道德。

共产主义道德的核心是把社会利益、人民利益放在个人利益之上。毛泽东同志特别赞扬白求恩同志“毫无自私自利之心的精神”，并说：“只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”这点精神，正是共产主义道德的核心。共产主义道德不是抽象的，它具体地表现在劳动、工作和各种社会活动中，表现在同志关系、恋爱、婚姻

和家庭问题上，表现在各种公共场合里。一个有共产主义道德的青年，对党、对祖国、对人民应当无限忠诚，并能自觉地维护社会主义公共财物，热爱社会主义劳动，捍卫社会主义事业；对同志应当关心，爱护，讲究礼貌；对自己应当严格要求，每个行为都要考虑对国家和人民是有利还是有害，对同志是有益还是有损，决不做损公肥私、损人利己的事。不难想象，这样的道德风尚一旦在全社会普遍树立起来，将会产生多么巨大的物质力量！无产阶级和共产党人的伟大理想，是实现“各尽所能，按需分配”的共产主义。为此，不仅需要有物质财富的极大丰富，而且需要有人民觉悟和道德水平的极大提高。由此可见，在青少年和广大人民群众中培养共产主义道德，是过渡到共产主义社会的必不可少的基本条件之一。

当代青年的共产主义道德教育问题，具有格外重要的意义。一方面因为他们青少年阶段的一大部分时间正值林彪、“四人帮”横行时期，那是一个善恶颠倒、是非混淆的特殊时期，当时不管在学校还是在社会上，大量宣传的是“四人帮”那一套邪说谬论，现在需要进行大量的拨乱反正工作；另一方面还因为这一代青年担负着社会主义现代化建设的伟大历史任务。目前二十岁左右的青年人，到二十世纪末，才只四十岁左右。也就是说，在实现四个现代化的重要历史时期，他们一直是朝气蓬勃、精力充沛、大有作为的生力军。他们是占有重要历史地位的一代人。这一代青年的道德风尚如何，可以说关系到社会主义现代化建设的成败。

要使共产主义道德成为人们的信念、习惯和传统，必须靠教育和社会舆论的力量。在这方面，共青团组织负有重大责任。列宁在论述共青团的任务时说：“应当使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”

共产主义道德，是一个涉及内容很广的意识形态问题。《共产主义道德教育讲话》这本书所论述的，可能并不全面，也不一定每句话都讲得那么准确。但是，它毕竟提出了并阐述了共产主义道德的若干重要问题。希望各级团组织很好地利用这本书，加强在青年中的共产主义道德教育。希望广大青年（不仅青年）都能认真读一读这本书，切实加强共产主义道德修养。还希望热心的读者对本书提出宝贵意见，以便将来如果再版的时候，把它修改得更好一些。

任仲夷

一九八〇年五月十五日

绪 论

共产主义道德是无产阶级最宝贵的精神财富之一。它的产生、完善和发展，标志着人类历史正在进入一个崭新的阶段。在中华民族向四个现代化宏伟目标阔步前进的今天，共产主义道德发挥着越来越重要的作用。对于整个社会，它是建设社会主义精神文明的主要组成部分；对于每个公民，它又是指导其沿着正确途径生活的强大思想武器。从这个意义上讲，对广大青年进行共产主义教育，是共青团组织思想政治工作的一个主要课题。这件事情做好了，对社会风气的根本好转和青年道德水准的普遍提高，无疑将是一个积极的推动，对促进社会主义精神文明建设，具有极其重要的意义。

(一)

道德是人们的行为原则和规范的总和，是一定社会调整人们共同生活及其行为的准则。它依靠和借助于社会舆论、教育、传统、习惯和个人内心的信念，来约束人们的思想和行为。它是判断人们思想行为的是非、善恶和荣辱的标准。

道德属于上层建筑意识形态领域的范畴。它从道德理

想、道德观念、道德意识、道德习惯、道德感情、道德行为、道德修养等方面，对社会、对国家、对阶级、对民族，以及对婚姻家庭和职业生活起着广泛的调节作用。这是人类社会特有的现象，是人与人之间以及个人与社会之间相互承担义务的需要。在实际生活中一个人的举止言行都能从道德的角度上反映出来，并受到周围舆论的评价。在广大人民群众看来，凡是促进社会进步和他人幸福的行为，都是高尚的，是符合道德的；凡是违背社会的利益，凡是损害别人的行为都是可耻的，是不符合道德的。

道德作为一种强大的思想武器，比法律对人们的影响更为深刻。法律是用硬性的规定和命令来维护一定的社会制度，而道德则着眼于培养按照一定规范和规则来支配自己行动的某些品格。一种崇高的信念和良好的道德风尚，可以激励思想，促进工作，焕发青春的朝气。相反，一种错误的观念和不道德的风气，可以使思想颓废，品行低劣，成为社会渣滓。因此，为了社会生活的稳定，维护正常的社会秩序、生产秩序和生活秩序，保持一个良好的工作和休息环境，就需要有道德来加以调整。

道德具有阶级性、社会性和继承性。在阶级社会中，每个人都在一定的阶级地位中生活。由于人们的阶级地位不同，各自的善恶观念、道德标准也不会相同，使得道德带有鲜明的阶级性。其中占统治地位的那个阶级的道德意识，必然要给其他阶级和阶层，施以强烈的深刻的影响，从而加强本阶级的政治统治。道德又是社会的道德。社会关系是十分

广泛和复杂的，道德的社会性要比道德的阶级性含有更丰富的内容。比如，社会公德、民族团结、国际交往等，都是属于道德社会性的范畴。从这个意义上讲，道德的社会性更有其生命力。道德是随着社会历史的发展而变化的。一个阶级道德的形成，总是要吸收它以前的、适合自己需要的某些道德因素。这就有个继承性的问题。历史上劳动人民许多传统的美德，其他阶级包括剥削阶级某些道德规范中的精华，我们都要批判地吸取，并在广大人民群众实践的基础上，不断补充和发展其内容。因此，一概否定道德上的继承性和盲目肯定历史上一切道德的作法，都是错误的。

(二)

恩格斯指出：“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”道德作为一种社会意识形态，是从一定的社会经济基础上产生，并为一定的经济基础服务的。那种由上帝规定的、永恒不变的、适用于一切时代、一切阶级的道德，是从来没有的。

原始社会的道德是社会统一的道德。主要特征是共同劳动，团结互助。这是因为当时实行的是氏族公社的生产资料公有制，在生产力极其低下的情况下，人们为了生存，只有集体劳动，团结互助，否则，就会成为猛兽和邻近部落的牺牲品。在这个基础上形成了平等互助观念，这就是当时占统治地位的道德标准。虽然，当时人类是处在蒙昧时期，在他

们的行为和品性中，还残留着一些落后的粗野的类似动物性的痕迹，如男女群婚，杀死俘虏，甚至人吃人的现象等。但是朴素的公共道德观念和道德标准已经存在。

从奴隶社会开始，由于阶级的产生和国家的出现，以及各个阶级经济地位的不同，道德也就不再是统一的，开始分裂为各个对立阶级的道德。那时，奴隶主阶级道德的基本原则，是维护奴隶主对奴隶的绝对统治和奴役，把奴隶当成会说话的工具；而奴隶们表现的却是反抗压迫和剥削，在斗争中团结互助，勇敢顽强，忘我牺牲的品质。在封建社会，地主阶级的道德以维护封建土地所有制和宗法等级制为基本原则，用“三纲五常”、“三从四德”、“忠孝节义”等封建礼教来束缚农民；而农民阶级的道德品质则是勤劳、俭朴、诚实、正直、忠厚，在斗争中勇敢、顽强和团结互助、慷慨仗义。在资本主义社会，资产阶级道德的原则就是自私自利的个人主义，其表现是金钱万能、投机取巧、尔虞我诈，虚伪欺骗以及糜烂堕落的生活方式。资产阶级口头上高喊自由、平等、博爱的口号，实际上信奉的是金钱，人与人之间的关系变成了赤裸裸的金钱关系。一切道德概念，诸如善美、良心、诚实，受人尊敬的荣誉等等，统统让位给金钱，金钱成了资产阶级衡量道德的唯一标准。

无产阶级道德即共产主义道德 是人类历史上最进步最高尚的道德，是道德发展的最高阶段。它深刻批判了一切剥削制度的罪恶，代表了无产阶级和广大劳动人民的根本利益，以马克思主义的科学世界观和革命人生观为指导，继承

了一切历史上道德的积极因素，符合人类社会道德发展的趋势和方向。这种建立在生产资料公有制基础上的道德，反映了社会发展的客观规律，体现了社会主义社会先进的生产力和生产关系，具有广泛的群众性和普遍的社会性。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中指出：“我们的道德之所以伟大，正因为它是无产阶级的共产主义道德。这种道德，不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大劳动人民的利益的基础上，建筑在最后解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难、建设幸福美丽的共产主义世界的利益的基础上，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上。”正由于无产阶级道德有深厚的社会基础，有马克思主义理论的指导，尽管在其发展的过程中，可能会受到各种错误思潮的干扰和影响，但它却是富有生命力的，终究是不可战胜的。随着社会的前进，封建阶级的道德和资产阶级的道德都必然要被无产阶级道德即共产主义道德所代替。共产主义道德将在斗争的实践中不断地巩固和发展，直到共产主义高级阶段，达到人类自觉生活的理想境界。

共产主义道德的实质，就是以共产主义理想为基石，以大公无私的集体主义精神为核心，以全心全意为人民服务为宗旨。在这个总的思想原则指导下，共产主义道德的内容并不是固定不变的教条，而是随着共产主义事业的发展逐渐丰富和完善的。它是按照共产主义事业的最终目标和发展进程要求人们的行为规范，是按照共产主义事业的长远利益和当

前利益、整体利益和局部利益对人们思想和行为进行道德评价的标准。在我国进行社会主义现代化建设的新的历史时期，共产主义道德应该包括：坚定信仰、树立理想；热爱祖国、献身四化；勤奋学习、提高文化；热爱劳动、立志创业；关心集体、大公无私；助人为乐、树立新风；诚实谦虚、言行一致；文明礼貌、谦恭待人；遵守纪律、维护秩序；艰苦奋斗、勤俭为荣；立足岗位、尽忠职守，爱情真挚、家庭和睦；英勇对敌、保家卫国等一些基本内容。

(三)

共产主义道德教育，就是用共产主义的道德规范和行为为准则，去培养青少年的理想和情操，使之逐渐树立正确的道德观念。形成相应的道德习惯，最后具备自觉的道德意志行为和道德需要。应该看到，这项工作有着重大的现实意义和深远的历史意义。

进行共产主义道德教育，是促进社会风气好转的重要措施。党中央提出，要在今后五年实现社会风气的根本好转，就是要求做到，使社会秩序明显改善，人们的劳动态度、工作态度和服务态度普遍改进。社会刑事犯罪事件显著减少，各种损人利己、损公肥私、好逸恶劳、“一切向钱看”、不择手段地追求享受，以及孤立和打击先进分子的歪风邪气受到有效的制止和普遍的鄙视，并且坚决消灭那些在新中国早已绝迹而目前又重新出现的丑恶现象。要把党中央的上述要

求变为现实，并不是一件轻而易举的事，需要在许多方面进行艰苦细致地努力，认真搞好共产主义道德教育就是其中的一个很重要的环节。当前社会风气中存在的各种问题，都是不符合共产主义道德的。如果广大青少年以至全体人民都能自觉地用共产主义道德规范来指导自己的行为，维护安定团结，讲究文明礼貌，遵守各项规章制度和公共秩序，那么社会风气就会迅速得到好转。我国在六十年代初期广泛开展的学雷锋活动，实质上就是一次全民性的共产主义道德教育运动，它给我国带来了令人难忘的良好社会风气。今天，我们更应该充分认识道德的社会作用，把共产主义道德教育活动开展得更加有声有色，扎实，富有成效。

进行共产主义道德教育，是培养共产主义新人的重要途径。为了把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底，必须要培养和造就有共产主义理想、有文化、有道德、守纪律的一代新人。在这一方面，共产主义道德从理论和实践的结合上，全面而系统地论证了共产主义新人所应具有的各种优良品质，提出了需要遵循的正确的行为准则和行为规范。同时，还为青少年指明了如何加强共产主义道德修养的可靠途径。在自然界里，只有春天播下良种，才能在秋天获得丰硕的果实。青年正处在长身体、长知识、世界观开始形成的黄金季节，抓紧有利时机进行共产主义道德教育，使他们在精力最旺盛的青春时期就养成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的良好道德习惯，我们的事业就有了保证，伟大的中华民族就有希望了。

进行共产主义道德教育，是向共产主义过渡的重要条件。社会主义社会在向未来共产主义高级阶段目标前进的进程中，不但要依靠物质财富的增长，还要依靠人们共产主义思想觉悟的不断提高和革命精神的不断发扬。这就是说，要在建设高度的物质文明的同时，还一定要努力建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明是社会主义的重要特征，它包括文化建设和社会建设两个方面，其中思想建设决定着精神文明的社会主义性质。共产主义道德是思想建设中的一个十分重要的部分。它调整和规范着社会主义的新型社会关系，使各民族之间、工人、农民、知识分子之间、干部群众之间、军政军民之间保持团结一致、友爱互助、共同奋斗、共同前进的密切联系和合作。这种人与人之间的新型社会关系，是我们社会主义事业不断胜利的重要保证，也是向共产主义过渡的必要条件。

列宁指出：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”让我们通过一切可能的途径，采取各种实际措施，在五年内普及共产主义道德教育，把党中央的号召变成扎扎实实的行动，让一代有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人尽快成长起来。

目 录

序.....	(1)
绪论.....	(1)
第一讲 坚定信仰 树立理想.....	(1)
第二讲 热爱祖国 献身四化.....	(11)
第三讲 勤奋学习 提高文化.....	(22)
第四讲 热爱劳动 立志创业.....	(33)
第五讲 关心集体 大公无私.....	(44)
第六讲 助人为乐 树立新风.....	(56)
第七讲 诚实谦虚 言行一致.....	(66)
第八讲 文明礼貌 谦恭待人.....	(74)
第九讲 遵守纪律 维护秩序.....	(85)
第十讲 艰苦奋斗 勤俭为荣.....	(95)
第十一讲 立足岗位 尽忠职守.....	(105)
第十二讲 爱情真挚 家庭和睦.....	(116)
第十三讲 英勇对敌 保家卫国.....	(127)
后 记.....	(137)

第一讲

坚定信仰 树立理想

共产主义的信仰和理想是无产阶级道德的精神支柱和力量源泉。在建设社会主义现代化强国的新时期，一个人如果没有共产主义的理想，没有崇高的奋斗目标，就不可能具有旺盛的革命精神和高尚的道德情操。陈毅同志曾经这样作诗自勉：“应知重理想，更为世界谋，我要为众人，营私以为羞。”因此，只有把远大理想同社会主义现代化联系起来，把共产主义信念同自己的工作、学习、生活联系起来，才能成为一个有共产主义道德的创业者。

理想是人生的总目标

什么是理想呢？理想是人们心里所确定的奋斗目标和为达到这个目标所下的决心。它是一个人的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中反映。富于理想，是人区别于一般动物的重要标志之一。古人所说的“人无志，非人也”就是这个意思。人的生活有两部分：一部分是以一定的生产方式为基础的物质生活；一部分是以一定的意识形态为指导的精神生