

政协成都市委员会文史资料委员会 编

蜀都俊彦

成都出版社

成都文史资料第二十八辑



成都文史资料第二十八辑

蜀都俊彥

政协成都市委员会文史资料委员会 编

成 都 出 版 社



柯 召教授



曹钟梁教授



徐中舒教授



罗忠恕教授



陈筑山教授



林如稷教授



叶
麟教授



刘绍禹教授



刘运筹教授



刘建熙工程师



兰田工程师



名中医曾彦适先生

目 录

数学家柯召.....	白苏华 孙 琦(1)
医林献甲子.....	曹钟梁口述 吴亦兰记录整理(8)
物理学家郑衍芬.....	王世德(21)
化学家谢秉仁.....	赵友梅(24)
农业学家刘运筹.....	刘毓济 刘慧琪(27)
铁路选线专家兰田.....	兰仲望 杨忠义(35)
铁道工程专家刘建熙.....	杨忠义供稿(40)
医德高尚的名中医沈绍九.....	邓穆卿(48)
名中医曾彦适.....	余 逊(52)
儿科名中医熊溪园.....	唐 山(56)
杰出的史学家古文字学家教育家徐中舒教授.....	吴天墀(62)
谢无量二三事.....	邓穆卿(79)
怀念心理学家叶麟博士.....	张粹然(82)
心理学家刘绍禹博士.....	张粹然(91)
我所知道的吴宓先生.....	闵震东(103)
我的父亲林如榘.....	林文询(109)
积极从事中西文化交流的著名学者罗忠恕.....	
.....	杨质先 罗义蕴(114)

EA46/29

张怡荪教授拉萨之行二三事.....	黄显铭(140)
弘扬中外文化的使者陈志让.....	郭戈奇(147)
阿拉伯语专家马继高.....	哈培钰(155)
发现“资阳人”化石的著名学者张圣英先生.....	黄振富(160)
诗书画家杜柴扉.....	廖友陶(170)
三十年代在成都倡导启蒙运动的朋其.....	巫怀毅(179)
原四川大学校长任鸿隽先生.....	罗元晖 曾佩琼(188)
忆父亲陈筑山.....	陈菊元(193)
前成都师范大学校长杨伯谦博士.....	颜 林(203)
文藻青先生二三事	李仲 琦(209)
人口学家刘洪康.....	刘述云(212)
为我国师范大学的建立作出重要贡献的李建勋教授	
..... 李国音 庾国琼 杨在德(217)	
省成中首任校长杜致远.....	阳子俊(224)
川剧名旦黄佩莲.....	李 莘(229)
川剧名净蔡如雷.....	蒋维民(234)
我们的舅父卢师谛	张 宣 张本 昉(243)
周玉清与《红楼梦续集》.....	南治平(251)

数学家柯召

白苏华 孙 琦

柯召,字惠棠,浙江温岭人。1910年4月12日生,1926年杭州安定中学毕业,1933年清华大学毕业,1937年在英国曼彻斯特大学获博士学位。1938年学成回国后,大部分时间均在四川大学执教。

柯召擅长数论研究,在数论、组合论、代数等领域有杰出成果,对我国数学事业,特别是对四川的数学事业,作出了重大贡献。1955年担任中国科学院数学物理学部委员,现为中国数学会名誉理事长、四川省科协名誉主席、四川大学名誉校长。

柯召出生于一个平民家庭。父亲柯伯曾在当地一家布店作店员,粗通文墨,很重视子女教育。柯召5岁那年,父亲便开始教其读书写字,训教甚严。11岁那年,柯召本已可升中学,父亲见他年龄尚小,便让他念了一年私塾,他良好的古文素养便从这时奠定了基础,得益甚大。当时,有一位名叫肖仲韶的同乡在杭州安定中学教数学,柯父考虑到学校好,又有人关照,便让刚满12岁的柯召跟着肖老师到了离家数百里的安定中学就读,4年之后,他以优异的成绩毕业。

少年柯召的体质单薄,不爱运动,但特别喜欢动脑筋的活动。

小学时,柯召就学会了下围棋。他进步很快,同学中罕有对手,便常与大人对奕,且颇有章法。上中学后,柯召的兴趣很快就集中到数学上去了,肖老师和另一位北大毕业的数学老师算得上他的启蒙老师,对他的帮助甚大。柯召读了很多课外书,特别喜欢作难题,甚至还作过三等分角的问题。这段经历,对柯召的印象很深,多年以后,他还对青少年谈起解决数学难题后感受到的乐趣。的确,兴趣算得上一一种可贵的动力,这是创造性劳动的前提。从少年时代培养起的对数学的浓烈兴趣,对于柯召的成长是至关重要的。

二

1926年,柯召中学毕业后考入厦门大学预科,1928年升入该校数学系。1930年,他决定到条件更好的清华大学深造。为筹措学费,他教了一年中学,次年便通过考试转学到清华大学数学系。当时,系里的教授有熊庆来、孙光远、郑桐荪等人,和柯召一起听课的有陈省身、华罗庚、吴大任和许宝騄,华罗庚是系上的职员,陈省身和吴大任是研究生,柯召和许宝騄是本科生,后来,他们5人都成了数学名家。

熊庆来是系主任,知道柯召家境不好,便安排他批改微积分作业,每月报酬20元,这已足够生活了。1933年,柯召以优异的成绩毕业。当时,清华的淘汰率极高,毕业时只剩下他和许宝騄两个人。同届从一年级入学的30名学生,不是留级便是被淘汰了。

在清华学习期间,柯召的老师 and 同窗都是出类拔萃的优秀人才。他们朝夕相处,不仅学识上大有进步,生活也很充实。学余时,柯召常到杨武之家中下围棋,累局不倦。杨武之是芝加哥大学博士,专长数论。柯召和华罗庚都受他指导,师生情谊尤深。

清华毕业后,柯召应姜立夫先生之聘,到南开大学数学系任助教。那时系里只有他一个助教,任务甚重。复变函数、实变函数、理论力学等等,什么课都得上。没有真才实学的人是干不了的。

1933年,柯召考上了中英庚款公费留学生,被派往英国曼彻斯特大学留学。他的导师是著名的数学家毛达尔。入学时,毛达尔看了柯召在清华时写的论文后很满意,便把学习年限定为两年(按规定,一般为3年)。曼彻斯特大学对研究生的要求主要是科学研究,学分和课程都不重要。培养的方式也很开放,放手让学生去作,甚至题目都不指定,老师的工作主要是引导。入学两个月后,柯召完成了一篇题为《关于表二次型为线性型之平方和的问题》的论文,毛达尔看了之后评价甚高,告诉柯召说:“行了,你的博士论文已经完成。不过,按制度你还要过两年才能毕业。”毛达尔很赏识柯召的才华,让他到伦敦数学会去报告这篇论文。于是,柯召成了第一个登上伦敦数学会讲台的中国人。柯召上台那天,世界著名数学家哈代也在座,柯召对此印象很深。后来哈代在主持柯召的博士论文答辩时对他说道:“你已经作过报告了,很好!很好!”就这样,柯召于1937年获得了博士学位。

在曼彻斯特大学的3年是柯召求学的黄金时代,为他毕业从事数学研究与教育工作打下了坚实的基础。3年中,他在《数论学报》、《牛津数学季刊》、《伦敦数学会杂志》、《伦敦数学会会报》等著名刊物上发表了一系列出色的论文。多年以后,1990年,美国贝尔实验室的一位数学家斯托勒读了这些论文后大为赞叹,说他“很惊异中国人那么早就已作出了巨大的成就”,还带信向柯召致意:“我拜读了您1938年关于二次型的大作,棒极了!”

毛达尔造就了一批数论新秀,他们当中有柯召、安道什、德范波特、马勒等人,后来都成了数学名家。同学们相处得十分融洽,大家在一起研究问题,也常常一起到老师家中玩桥牌。这一段美好的日子柯召至今难忘。他与安道什的交谊尤深,二人共同探讨过许多重要问题,合写过多篇重要论文,至今传为佳话。

三

1938年,柯召不顾老师的一再挽留,怀着拳拳的报国之心踏上了归途。按教育部的安排,他来到四川大学。抗战时期相继来到川大的,还有李华宗、李国平、吴大任、曾远荣等优秀学者。

1939年暑期,柯召接任数学系主任。这时川大为躲避日寇的空袭,由成都迁往峨嵋,条件更为艰苦。对于这些,柯召并不在意。他注意的是科研工作和学生能力的培养,认为这样才能造就有真才实学的人才。在川大校史上有这样一段记载:“1938—1942年在峨嵋期间,数学系每周设专题研究课,召集全体师生作集体研究,各人阐述自己的心得,共同讨论。这种专题研究十分吸引人,有时学生变成先生,站在讲台上边写边讲,而教师则和同学一起静坐听讲……它造就了一批在数学上锐进不已的人才。”这个专题讨论课便是柯召发起的,参加的老师有李国平、李华宗等人,学生有朱福祖、王媛旃等人。柯召和李华宗合作的关于短阵代数的论文,就是这个研究课的产物。朱福祖后为华东师大教授,在数论二次型研究中颇有建树。

这段时间,柯召有不少优秀成果。例如,1940年他用极其精湛的初等方法解决了安道什提出的一个不定方程问题。50年后,安道什对这一美妙的结果仍然赞叹不已。他说:“柯给出的无穷多组解使我十分惊奇……”

四

新中国成立后,柯召先后担任过四川大学的教务长、副校长、校长、数学研究所所长等职务。1954年起连续当选为一至七届全国人民代表,1955年起担任中国科学院数学学部委员,还担任过九三学社中央副主席、四川省政协副主席、成都市政协副主席。尽管社会职务很多,社会活动频繁,多年来,他仍把主要精力放在发

展我国的数学事业上。

关于理论研究,柯召带领了一批学生在矩阵代数、不定方程、二次型等方面作了一系列高水平的研究。据统计,1956—1985年,我国学者发表的上述领域的研究论文中,有约90%是柯召和他的学生完成的。其中特别突出的有陆文端、孙琦、魏万迪、谢盛刚、李德琅等人。四川大学成了国内这一领域的研究中心。60年代,柯召的学生陈重穆等人对群的构造研究取得了系统的成果。10年后,陈重穆所在的西南师范大学逐步成长为国内的群论研究中心之一。70年代,柯召和魏万迪等人在组合数学研究中取得一系列重要成果,四川大学的组合论研究迅速进入国内先进水平。同时,柯召和孙琦等人在数论及其应用方面取得显著进展,孙琦等人在数论变换理论、数论在密码学中的应用等方面,都有受到国内外重视的重要成果。

此外,柯召对四川大学的其它理论与应用数学分支,也给予了热情的关注和有力的支持。60年代以来,特别是80年代,四川大学乃至四川省的理论与应用数学均有较大的发展。

这段时期,柯召本人的诸多研究成果中,最引人注目的当推卡特兰问题和交集问题。

著名的卡特兰猜想是不定方程理论中的一个经典问题,已有一百多年历史。1962年,柯召以极其精湛的方法解决了与之有关的两个难度很大的公开问题,这是研究卡特兰猜想的重大突破。在毛达尔的专著《不定方程》中,把柯召的研究成果称为柯氏定理。柯召提出的用计算雅可比符号来研究不定方程的方法,引出了一系列深刻结果。例如,1977年特尔加尼亚对偶指数费马大定理第一情形的证明,1983年罗特凯维奇关于不定方程的若干重要结果,均使用了柯召的研究方法。

1960年安道什访华时,与柯召合作研究了关于有限集的“交集问题”。1961年,论文经拉多修改后联名发表,这就是著名的安

道什—柯—拉多定理。近 30 年来,它已被上百篇文章引用。1990 年弗兰克尔和格拉汉指出:“安道什—柯—拉多定理是组合数学中一个主要成果,它开辟了极值集论迅速发展的道路。”

五

柯召对四川数学事业的贡献是最为直接的。数十年来,他培养了不少学生,如今不少人已成为我国数学研究队伍中的骨干力量,四川的数学事业也因之有了长足的进步。还应当看到,柯召为发展我国的数学事业作过大量的重要工作。1963 年和 1978 年,他两度参加制订国家科学发展规划的工作。

柯召是一位优秀的科学家和教育家,热心数学教育事业,开设过微积分、方程式论、高等代数、群论、复变函数、高等几何、微分方程、数论、三角和、矩阵论、组合论等多门课程,涉及面极广。建国初期,翻译出版了苏联著名数学家库洛什等的著作《高等代数教程》、《线性代数》、《矩阵论》等,被当时全国各大专院校普遍采用,为发展数学教育作出了贡献。1980 年,柯召与孙琦合著的《谈谈不定方程》一书,是国内第一本系统介绍不定方程基础知识的著作。1981 年柯召与魏万迪合著的《组合论》(上册),是国内最早论述组合计数的专著之一,被广泛用作研究生教材。1986 年和 1987 年,柯召和孙琦合著的《数论讲义》(上、下),被广泛用作大学教材,并于 1991 年获国家教委优秀教材二等奖。

柯召为国家培养了许多优秀的数学人才。他 30 年代到 60 年代的学生,如朱福祖、陈重穆、陆文端、郑德勋、魏万迪、孙琦、谢盛刚、李德琅等,都是我国数学研究队伍中的骨干力量。他们在柯召的引导下,承袭和拓展了已有的研究领域,在组合论、数论应用、代数数论、群论等方面取得了受到国内外重视的显著成绩。

柯召讲课认真负责,一丝不苟,尤以十分生动而且富有启发性著称,这种风格源于他对教育的深刻见解。例如,他重视在教学中

融入科研训练,以培养学生灵活的思维和治学能力。40年代,他就在四川大学数学系开过“专题研究课”,这类似现在大学里的讨论班,在当时是很少见的。

柯召认为:“大学的设备不如师资重要,西南联大就是证明。设备不行,还是培养出了杨振宁、李政道等多位著名学者,其原因就是联大的师资力量很强。”因此,他十分重视师资队伍的建设,并为此作了很多工作。

柯召在教育和科学领域成就卓著,深受敬重。1983年在中国数学会第四次全国代表大会上,代表们一致推选他为名誉理事长,这是中国数学界向他表达的最高敬意。1990年,中国科学院、国家科委在祝贺柯召教授80寿辰暨执教60周年的贺信中指出:“数十年来,柯召教授热爱社会主义祖国,忠诚人民的教育事业,努力献身国家的科学事业,为我国的教育事业和科学技术事业作出了重大贡献。”

（作者白路华、孙精系四川联合大学数学系教授）

医林献甲子

曹钟梁口述 吴亦兰记录整理

一生概况

我是1910年出生的,1993年83岁。17岁进入华西协合医科大学的前身——华西协合大学学习,24岁毕业留校工作。以后,在国内外进修几年,又返回学校,担任教学、医疗和科研工作。迄今,在华西坝上生活了60余年。新中国建立后的四十几年中,在党的领导、教育和支持下,使我得以在教学、医疗和科学研究的领域,特别是有关传染病学某些方面,获得了很多成果。国家还曾赋予我担任医学院领导工作的重任,直至年过古稀,1984年才离开行政领导岗位,继续作内科传染病的临床医疗、教学及科学研究的指导工作。

在新中国,我比较广泛地参加了有关专业的学术和著述活动。曾担任中央卫生部内科专业组和中国科学技术委员会医学组成员;担任中华内科学会委员、中华医学会传染病分科学会副主任委员,以及四川省科协副主席、四川省科学顾问团副团长、中华医学会四川及成都分会会长、中华医学会四川省及成都市分会名誉会长等;曾任《中华内科》杂志编委、《中华传染病》杂志副主编、《四川医学》杂志主编。长期以来,我参加了编写《传染病学》教科书、《传染病学》参考书、《医学百科全书》中传染病学的一部分、《内科理论

与实践》中传染病学的一部分；近年来又参加了主编《实用钩端螺旋体病学》一书及审阅华西医科大学主编的《临床药理学》；今年还主编了《四川省科技志》的医药卫生篇全篇。

我所作甚少，党和人民给我的荣誉太多。我曾经被选为第三、四、五届全国人民代表大会代表，第六届全国政协常务委员，四川省政协副主席和成都市人大常委会副主任等。

1990年，当我80岁生日之际，我的学校、同志和学生数百人济济一堂，为我祝寿，并兼作我从事教学和医疗56周年之贺。华西医科大学内科教研室、钩端螺旋体病研究室和传染病学教研室，为此特别刊出我和我的同道及学生们的论文集，以志纪念。

中国人民的解放，激励了我高涨的政治热情。50年代，我就加入了长期与党并肩战斗的中国民主同盟，在四川省、成都市民盟组织担任一部分工作，还两度当选为民盟中央委员。至今，我仍担任民盟中央参议委员会委员、民盟四川省委员会顾问和成都市民盟的名誉主任委员，继续参加各级民盟的盟务活动。1983年，党组织根据我的长期追求，接受我加入了中国共产党，成为光荣的中国共产党的一员。在党的光辉旗帜指引下，我的生命更加充满阳光。

立志学医

我的老家在江津县白沙镇。父亲经商，长年外出。母亲在我未满周岁时，因患肺病即离我而逝。继而负责养育我的长姐、长嫂以及与我最亲密的二姐也都先后因患急性传染病和“痼病”（即肺结核）在中青年时期死去。家人所遭不幸，给我极大刺激，使我从小就立志学医，并且勤奋读书，以期将来实现治病救人的理想。1927年，我在家乡的中学毕业，时值出川交通受阻，才西上成都投考大学。在成都投考了两所大学，都幸被录取。既已长期立志医学，遂选择了华西协合大学，攻读医科。

当时华西协合大学规定：凡入学考试数、理、化成绩优等的，可

以免修1年基础课,也就是说可能提前1年大学毕业。我3门课的成绩都属优等,就去教务处提出免修1年基础课的申请。哪知一位固执的化学课老师对我这个县上来的“土包子”中学生的学习能力还是怀疑,劝我从头学起为好,我据理力争。于是我从第一学期就选读了难度较高的无机化学。由于中学时代的基础比较扎实,加之此后继续奋进,学习结果,这门功课仍然获得优等成绩。经过有关申请免修基础课之争的刺激,让我憋足了一肚子不服气和更加努力学习好的劲头,决心要让洋人看看我这个土包子的能耐,要为“土包子”争气,为家乡争气,为中国人争气。自此,我摒弃所有杂念,全心全意投入学习。课堂上,无论哪门课程,不论主讲教师是中国人还是外国人,一律全神贯注,认真听讲。课后,及时咀嚼消化,使为己有;同时,不断温故知新,查阅参考书籍,积累知识,扩大眼界,长进明显;第一年结束,各科考试成绩均名列前茅,受到同学和中外教师的同声赞许。

在学习了人体解剖学、生理学,并亲手作过人体解剖之后,我便清楚地懂得了每个人的生理结构条件都是相同的,从而使我增强了人类平等的认识,也更加增加了我的自信心和自尊心。学习期中,始终奋发努力,终于以7年时间完成了8年学制的全部课程和实验实习,并以优等成绩获得华西协合大学医学院的毕业证书与美国纽约州立大学的博士文凭。那时是1934年。

30年代学医科,学习时间长,费力、费时、又费钱,所以即便考上医科大学,最后能够坚持学成的人并不多。在我先后入学学习的30多人中,同年毕业的仅有7人,我又是成绩最好的一个。当时任职医学院院长和内科主任的都是外籍教授,但却一致决定选留我在医学院,担任附属医院(当时的四圣祠衙仁济男医院)内科助理住院医师。按医院规定,助理住院医师第一年应该在内科和外科病房各工作半年。我的学医目标是专治内科、传染病,因此当我接受任务时,就提出了两点希望:一是专攻内科,二是一年之后再

北平协和医学院进修两年。不料我的希望竟得到外籍主任、我的老师杨春普的破格应允,这使我更加安心地努力做好这一年的助理主任医生。

自强不息 效力母校

我当内科助理住院医师,实际上是负责管理内科全部病房的病人,还要带几个实习生。内科病房共有病床 60 多张,经常都住满病人,医疗工作繁重。工作规律基本上是每天早晨随主任教授和资深医生集体查房。病人多,时间匆忙,落实到每张病床、每个病人的病情讨论和处理,不可能周到。所以,处理了紧急治疗之后,每天晚上,我就得单独或者带领个别勤奋的实习医生到病房,再逐床查视,哪有疑难,当晚深夜工作,力求有所解决。本来在大学毕业之前,我就委托外籍教师代购了一些国外最新出版的有关内科方面的医学教科书和参考书,这时,就常常带着问题向书本求教,然后,针对病人情况,写出详细的论断和处理意见,次日再求教于主任教授和其他医生。每天的工作和钻研时间,总在十一二小时,虽然十分辛苦,但心情舒坦,坚持不懈。因为对病人负责,服务认真,得到医院肯定,受到病家欢迎,我自己也从一开始就在专业的临床医疗技术方面打下了比较扎实的基础。

1935 年,完成 1 年的内科助理住院医师工作后,我到北京协和医学院进修。那时,正值协和的鼎盛时间;是旧中国医学科学的对外窗口,人才荟萃,规模领先。我在这里参加高年级医学院大学生的理论学习,还选读了部分微生物学、免疫学课程,在微生物科谢少文老师指导下,在实验室作了一些细菌培养,接受了一些科学研究的基本训练。课后,抓紧时间到图书馆去读书、制卡片,进一步充实和积累医学理论知识。临床方面,先是在内科参加主任教授轮流的教学查房和每周例行的疑难重症大查房讨论会,对教授和医生们的意见、主张和争论等聆听仔细、记忆详尽,事先又择其重点