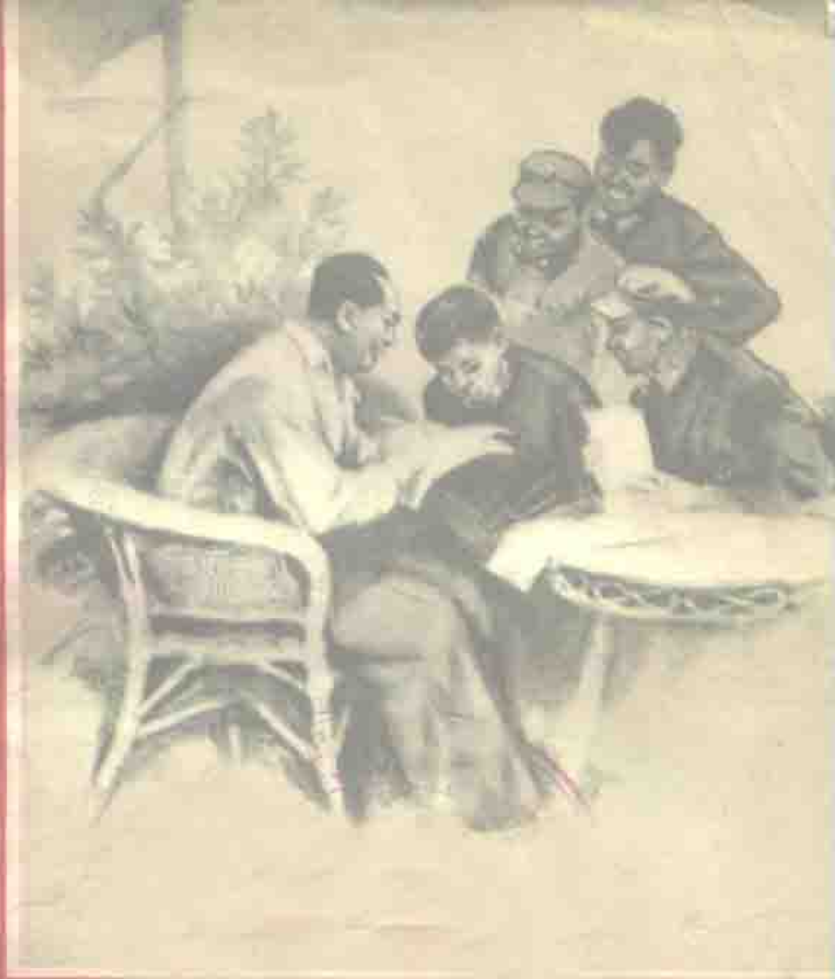




主席关怀警卫战士学文化

解放军文艺社出版

452

116

毛主席关怀警卫战士学文化

解放军报社編輯



解放军文艺社出版

1960·7·北京

毛主席关怀警卫战士学文化

解放军报社編輯

*

解放军文艺出版社 版

北京印刷出版业营业* 出字0.04号

解放军 日 月 年

北京阜外 号

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经售

*

开本787×1092耗14 印张14 插页2 字数25,000字

1960年7月第一版

1960年7月第一次印刷

印数：1—100,000 定价(3) 0.20元

EF7B/34

內容提要

“毛主席关怀警卫战士学文化”是一篇激动人心的富有教育意义的通讯。文章真实地反映了全国各族人民敬爱的伟大领袖毛主席关怀警卫战士学文化的动人情景，记述了毛主席对警卫战士的谆谆教导，以及毛主席的顽强的工作精神和刻苦的学习精神。读了“毛主席关怀警卫战士学文化”，我们受到了很大鼓舞，增添了我们向文化科学进军，加速社会主义建设的信心和力量。

这个集子还收入了中国人民解放军广大官兵和全国文教战线群英会代表对主席的伟大关怀的部分反映，收入了老警卫战士的回忆和“毛主席关怀警卫战士学文化”一文中提到的一些警卫战士所写的短文。这些文章，都深刻地表达了他们对领袖的无限感激和热爱。

封面設計：董辰生
插圖：

目 录

毛主席关怀警卫战士学文化 解放军报记者 1

毛主席的关怀鼓舞全军勤奋学习 19

文教群英决心加速进行文化革命 23

老警卫战士的回忆 某警卫部队通讯组 26

毛主席的工作学习精神永远激励着我们 凌理德 29

牢记主席教导 攀上文化高峰 曾 文 31

决心做个有文化的革命战士 高碧岑 33

敬爱的领袖 敬爱的校长 郭 超 35

永远记住毛主席的教导 苏 鑒 37

做个毛主席的好学员 王明富 39

文化是件宝 如今离不了 民间诗人王老九 41

毛主席关怀警卫战士学文化

解放军报记者

警卫部队某部一中队，在伟大领袖毛主席的亲切教导和无微不至的关怀下，沿着工农群众知识化的光辉道路，飞速前进着。最近，他们已经被选为出席解放军文化教育积极分子代表大会的先进集体。提起毛主席关怀警卫战士学文化，我们还是从一中队的队员们会见伟大领袖的故事说起吧。

1955年5月一个暖风拂拂的下午，敬爱的领袖毛主席在繁忙的工作中抽出时间，接见了一中队的全体同志。那是多么光荣、多么幸福的时刻！队员们换上崭新的军装，列队来到中南海一所普通的院子里。刚刚站好队，毛主席就从对面的屋子里出来了。主席带着慈祥的笑容走到队

列前面，詢問隊員的名字。院子裡的空氣馬上活躍起來。

“我們工作是為什麼目的呢？”主席閃着和悅的目光，從排頭到排尾看了一眼。隊列裡立刻有人答道：“為共產主義！”“為人民服務！”主席滿意地點了點頭，招呼大家坐下，然後自己坐在藤椅上，就象拉家常一樣，從中國共產黨的創立和發展，一直講到中國革命的勝利，以及中國社會主義工業化的壯麗圖景。以後又講到每個人應該怎樣工作，怎樣學習，怎樣聯繫群眾。主席特別諄諄教導大家要好好學文化。

大家聚精會神地聽着，真想把主席的這些寶貴的教導，一字不漏地在本本子上記下來。可是呀，好多人都不會作筆記，手中的筆不聽使喚。

最後，主席又用商量的口氣說：“你們都搞警衛工作，現在再給你們加一個學習文化的任務，你們同意不同意？”

大家齊聲答道：“同意！”

將近一個小時過去了。主席笑着從藤椅上站起來，向大家連連揮手，難忘的會見就這樣結束了。

7月中旬，主席聽說一中隊有些隊員探家回

来了，就讓他們写些材料，报告家乡的情况。那些日子，主席还曾經抽出珍貴的办公時間，請了几个同志到他那里談談家乡情况，并且仔細地閱讀了他們所写的材料。

警衛隊員王文礼，探家回来写材料，一連写了六次还没有写好。最后只好帶着滿紙的錯別字，难为情地把材料交給主席。主席隨手拿起鉛筆，當着他的面在材料上画黑杠，改錯字，一面改一面說：“報酬的‘酬’字是这样写，这是仇恨的‘仇’字。”改完了，主席鼓勵他說：“这是头一次，材料写得还不坏嘛。”

高碧岑的口袋里，几天以前就装好了一份探家回来写的材料。現在这份材料已經揉得不象样了。他剛伸手摸了摸口袋，主席就笑着說：“給我看。”高碧岑才慢慢騰騰地把写好的材料掏出来，双手遞給主席。他本想，材料上的字写得歪七倒八，錯別字也很多，主席能看清嗎？可別耽誤了他的時間。那知主席又是那样耐心地一字一句地修改着材料上的錯別字，連漏掉的标点符号也用鉛筆給添上了。

当时天气是那样热，主席和大家坐在凉棚下，热得襯衫都湿透了，可是他还是聚精会神地

看材料。他亲切地对高碧岑說：“这是怎样的‘怎’字，这才是总是的‘总’字。”当主席看到材料上写着：有个貧农出身的合作社干部，病得渾身无力，但是还坚持着起早食黑，帶領着群众搞生产，主席便仰起臉沉思了一会，用贊嘆的口气說：“嗯，这样好的同志！过些日子，你写封信問問他的病好了沒有，下次回家你再去看看他。”最后，主席在高碧岑的材料上写下这样一句批語：“此份报告写得不錯，有分析，有例証。”現在这份材料已經变成中国人民革命軍事博物館里面的一件珍貴的展覽品。

小个子曾文把材料交給主席的时候，緊張得話都說不清楚。他是广东人，主席叫他說了几句“客家”話，才說：“你的字写得很好。这是你自己写的嗎？”曾文搖搖頭說：“不是，別人給抄了一下。”主席說：“不用抄，原样就很好。”接着把他写的材料讀了一会，就問：

“你們那里的旱灾这么严重？”

曾文說：“是呀，我們家乡到处河干地裂，这是百年来沒有过的大旱。”

主席轉过头来問：“你回去以后，还没有下雨嗎？”

當曾文告訴主席，他回去以後的四五天正好下了一場大雨，主席才“啊”的一聲舒了口氣。後來，主席從材料上看到災區人民依靠合作社的力量，在抗旱中取得了勝利，就連口稱贊道：“你們那里的老百姓真勇敢，農業生產合作社就是應該起到這樣的作用。”馬上拿起鉛筆，在曾文的材料上寫下四個字的批語：“合作社好。”

在談話中間，主席了解到隊員們一星期只上一天文化課，便向隊長說：“要多給他們學一點文化科學知識，學一些地理、歷史、數學、物理、化學，三五年達到中學畢業。”

主席是多麼深切地了解大家缺少文化的難處啊！額頭寬寬的王文祿，從打記事以來，就年年月月跟着父母討飯，年年月月在關帝廟里安身，仅有的這点点文化，還是參軍以來學習的。高碧岑呢，他從小當篋工，總算在家里念過幾天書，常用字也記不全。還有托人抄材料的曾文，幼年時候就是賣身的放牛娃，哪里有可能上學呢！他也是凭着參軍後學到的一点点文化，第一次寫材料給主席看的。……

主席在給隊員們修改材料的中間，還不斷地勉勵大家說：“你們都是好同志，就是文化低一些，

你們好好把文化提高一下，以後就能夠掌握科學知識，多為人民作些工作，多為人民服務。……我們的事業需要大批的工農出身的知識分子。”

隊員們听了，都在心裡說：感謝您，偉大的毛主席！我們決心用優良的學習成績來報答您！

二

從1956年開始，一中隊經過一段時間的文化學習突擊以後，全體隊員的語文和算術兩門課，總算都達到了高小畢業的程度。但是，大伙也都知道，這和革命事業的需要比起來，還有很遠很遠的距離。比方說，上軍事課的時候，講到什麼防原子、防化學，還有什麼射擊學理，大家听起来就很吃力。誰也沒有學過物理、化學呀！

那時候，敬愛的毛主席常常詢問隊員們文化學習的情況，還常常提問一些最普通的科學知識，啟發隊員們求知的欲望。從北方到南方、從渤海灣到珠江，主席是走到哪里，問到哪里；從天上的星星到地上的水，從空中的飛鳥到院子的花木，主席是見到什麼就問什麼。主席在深夜散步的時候，問過哨兵：“天上有多少星座？為什麼

星星会發光？”有几次，主席在游泳的时候，就問道：“曾文！你知道水的成分是什么？”“王惠！人在水上为什么会浮起来？”“高碧岑，你說海水为什么是咸的？”这些曾經陪同主席橫渡長江，又陪主席同游大海的游泳猛將，一时都被主席問住了。这时候，主席便会激励他們說：“为什么你們只学語文、算术两門課？要多学一点文化科学知識嘛。”

在一次漫步的时候，主席还問孙連忠：“广州为什么这样热？你說天热有什么好处？”

孙連忠也是个扛活出身的，在家沒有念过書，只好含糊其詞地說：“天热就好唄。”主席笑着說：“你学过地理沒有？”孙連忠回答：

“沒有。”主席便告訴他說：“广州这地方是中国最好的地方，庄稼一年三收。你看看地理吧，我們国家大得很！……”

北京的秋天是凉爽的。有一天，高碧岑正陪着主席游泳，藍藍的天空里忽然飞来一團团烏云，頓時風吹浪响，成群的烏鴉乱飞，眼看就要下雨的样子。这时候，只有几只雄健的老鷹，身不搖，翅不动，穿过烏云，在天空平穩高飞。主席仰着身子問高碧岑道：“你說老鷹在空中为什

么翅膀不动可以飞？”高碧岑张口结舌答不上来。主席接着说：“你们以后可要好好学习物理啊！”

警卫队员高碧岑、曾文、孙连忠等同志，至今谈起这些往事来，还按捺不住心头的激动。正是由于主席随时随地的诱导和不倦的教诲，他们学习文化的要求才越来越迫切，学习文化的热情也越来越旺盛。大家都在暗下决心：不好好学习文化对不起毛主席，学不好文化也对不起毛主席。

1956年9月15日，正是中国共产党第八次全国代表大会开幕的日子。这天早上，曾文刚起床就遇到了毛主席。主席亲切地喊了声他的名字，便和他谈起了一中队的文化学习。

“……以后你们就不要叫什么队了，就叫文化学校吧，你们就叫学员。”主席停了一下，问：“我当你们的校长好吗？”曾文高兴得连声说：“好！”主席笑了笑说：“我当名誉校长，再请一个副校长。你们在这里学习七八年，达到高中毕业或者大学毕业程度，你说成不成？”

“成！”曾文信心十足地回答主席。

主席又说：“你们还很年轻，才二十多岁，我看是可以的。过去跟我当警卫员的张宝金同志，

以前給人家放牛，當雇工，沒有讀過書，他到人民大學讀書，還考第一名。”曾文告訴主席：“現在同志們學習文化的勁頭都很大。”主席點了點頭，說：“你們在這個學校學習七八年，就成了工农出身的大學生，現在工农出身的大學生還很少，將來就多了。”

遵循着領袖的這些親切的教導，警衛部队的黨委很快地為一中隊制訂了一個初中階段的教育計劃，急請主席批示。第二天主席就批准了這個計劃。經過一番必要的教學準備工作和組織工作，1957年1月21日，一中隊的文化學校正式開學了。

開學之後，主席總是經常不斷地關心他們的學習。對一些外出執勤的同志，主席常問他們：“你們工作累不累？你們把學習的東西都帶來了嗎？”

1957年一次冬季的旅途中，飛機已經快要起飛了，主席還在向隨行的孫連忠了解文化學習情況。當時，孫連忠他們已經開始學習物理和代數。主席問他好學不好學，孫連忠說：“物理好學，講的都是親身做的和眼睛看到的，也好記，就是代數不好學。”

主席溫和地說：“代數一定得學好！物理、化學好多計算都是用代數計算的，要是學不好代數，物理、化學也學不好。不要怕難！”

孫連忠愉快地回答主席說：“我們不怕難，一定好好學！”

三

大躍進的1958年，也正是一中隊文化學習大躍進的一年。那時候，隊員們已經普遍地養成了寫日記的習慣和讀書好學的風氣。探家回來的隊員，已經能寫出字體工整、文句流暢的材料。有些隊員還在報刊上發表了詩歌、散文。隊員們學習的興趣也廣泛多了。人民日報、解放軍報、紅旗雜誌、八一雜誌是各分隊必訂的報刊，“毛澤東選集”人手一套；“矛盾論”、“實踐論”、“中國社會各階級的分析”等文章，隊員們每人閱讀過好多次，集體討論過好多次，許多人還写出了學習心得。

隨着隊員們思想上、文化上不斷地進步和提高，主席對他們也就提出了更高的要求。

1958年7月28日，主席參觀某工具車床展覽

館回來，向隨行的隊員說：“今天你參觀那些機器覺得怎樣？”

隊員回答說：“很好！可是不懂得它們的構造原理。”

主席說：“是啊，一般農民出身的幹部都缺乏这方面的知識。我看你們單位可以辦一個工廠。……你們每天應該增加兩小時工作，除站哨以外，四小時學習，四小時當工人。你們是幹部，是學生，又是工人。四年以後，成為文武雙全的幹部，你看怎樣？”

這位隊員高興地回答主席說：“很好！我們這次討論總路線的時候，有位教員提出了個建議，要辦工廠和種試驗田。”

主席說：“這個教員有遠見。今後的幹部，沒有一點生產知識是不行的。……”

8月中旬的一天，主席剛剛作過健身運動，便向隊員高碧岑說：“你今年回家沒有？”高碧岑答道：“5月間回了一次家。”主席問：“在家住了幾天？參加勞動沒有？”高碧岑說：“在家住了七天，參加勞動四天。”主席接着說：“那好啊！這也是一種學習，這是勞動課。你們現在只上了文化課，沒有勞動課。別的学校都辦

工厂，搞实验，你回去和你们的领导干部商量一下看，我看你们单位可以办一个工厂。……”

没有多少日子，就在党中央政治局举行北戴河会议期间，一中队遵循着领袖的指示，白手办起了一座盐酸厂。大家利用业余时间捡废砖，在地上挖坑，砌炉子，架锅，又去土产公司运盐卤。连着忙了好几天，终于把盐酸烧制出来了。

那时候，他们正在学化学。教员还画了图，专门给队员们讲：盐酸厂怎么建？盐卤为什么能变成盐酸？又列了表，分派队员们两人一班，每班轮流实习烧盐酸。他们亲手烧出了盐酸，增长了办工业的知识。这样就把学习与生产实际结合起来了。

当时，一中队每天还派人去中南海钢铁厂参加炼钢。他们糊炉子，砸铁，抬钢水；还带着化学课本，在转炉跟前上大课，学习由铁变钢的化学反应。通过炼钢，他们对什么叫氧化铁、四氧化三铁，什么是钢的成分，都熟悉了。

队员杨树田已经掌握了炼钢技术。他黑黑的脸膛，戴着防火帽和有色的防护眼镜，站在炼钢炉前，十几个前来参加炼钢的队员，都拿着化学课本，在鼓风机震耳的隆隆声中听他讲课。杨树