



中国革命史 新编

杜兴运

杨吉福

主编



西南交通大学出版社

中国革命史新编

主 编	杜兴运	杨吉福
副主编	谢荣斌	桑维军
	杜远程	张学福

西南交通大学出版社

编 委 (以姓氏笔划为序)

田喜中	杜兴运	杜远程	杨吉福
陈其贵	张振华	张秀满	张全省
张学福	郑林科	桑维军	康战杰
谢荣斌	檀秀枝		

中 国 革 命 史 新 编

杜兴运 杨吉福 主编

西南交通大学出版社出版发行

(四川 峨眉山市)

四川省新华书店经销

国营太白县印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 12.8125

字数: 280千字 印数: 1—8000册

1990年7月第一版 1990年7月第一次印刷

ISBN 7-31022-180-9/D010

定价: 3.80 元

编者说明

《中国革命史新编》教材，是根据国家教委颁布的《中国革命史教学大纲》，结合教学中学生反映出来的思想理论问题，吸收和参考了当前中国革命史研究中的一些新成果而编写的。它既适应高等院校马列主义政治理论课教学的需要，又可供党政企事业单位和广大青年自学使用。

本书是由宝鸡师范学院马列教研室和甘肃农业大学马列教研室发起，联系宁夏大学、兰州铁道学院、新疆石河子农学院、石河子医学院、四川建筑材料工业学院和石家庄邮电专科学校等10余所院校编写的，并成立了编委会。杜兴运、杨吉福任主编，谢荣斌、桑维军、杜远程、张学福任副主编。

本书由西南交通大学出版社公开出版发行。

参加编写的成员及分工是：

前言杜兴运；第一章第一节罗辉耀、第二节王先知、第三节骆勇、第四节谢荣斌；第二章第一节白风玲、第二节李建宁、第三节张全省；第三章第一节桑维军、第二节辛景高；第四章第一节张梅兰、第二、三节赵秋霞；第五章第一、二节杜远程、第三节刘厚德；第六章第一、二、三节陈其贵；第七章第一、二、三节张学福；第八章第一节杨吉福、第二节刘养卉、周英萍、第三节田喜中、第四节谢圆月、刘占让；第九章第一、二、三节郑林科、第四节康战杰、第五节胡其申；第十章第一节檀秀枝、第二节张秀满、第三节王新政、

第四节杜兴运，结束语檀秀枝。

在编委统稿工作的基础上，谢荣斌、桑维军、杜远程、张学福参加部分章节的统改工作。杜兴运、杨吉福对全书进行了修改和定稿。

本书编写、出版过程中，自始至终得到宝鸡师范学院、甘肃农业大学等院校和石家庄市涤纶厂领导的关心和大力支持，得到西南交通大学出版社的支持。兰州大学副教授胡宗新和兰州师专副教授何智参加了统稿会并提出了许多宝贵意见。在此，一并致以衷心谢意。

由于编者水平所限，书中缺点错误定难避免，敬请读者和史学界专家批评指正。

1990年3月

前 言

中国革命史课是高等学校开设的一门马克思主义政治理论课。它的任务是对学生“进行以中国革命史为中心的历史教育”，使他们“了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的”。我们编写的《中国革命史新编》教材，就是为了进一步贯彻中共中央1985年18号文件的精神，在国家教委颁布的教学大纲的基础上，结合教学和学生的思想实际，力图能有所前进，使马克思主义政治理论课更好的为社会主义现代化建设服务。

《中国革命史新编》教材的指导思想，首先是为了贯彻执行中国共产党中央委员会的有关决议和文件精神。江泽民在党的十三届四中全会指出：“广大青年拥护改革开放，但是他们中不少人了解中国的历史和现实，因此也就不可能了解改革的艰巨性、长期性和复杂性，幻想在一夜之间把西方的物质文明搬到中国的土地上，比较容易接受实行资本主义制度的宣传。”因此，他特别提出国情教育的问题，要求我们对青年进行近百年来中国历史的教育，社会主义必然性的教育，经济文化发展现状的教育，经济资源和人口问题的教育，中华民族优秀传统文化的教育等等。根据中央文件和领导讲话精神，新编中国革命史教材，就要有利于和突出国情教育，中国走社会主义道路历史必然性的教育，爱国主义的教育，

育。使学生通过学习，真正懂得中国的历史规律性，加深对“没有共产党就没有新中国”，“只有社会主义才能救中国”、“只有社会主义才能发展中国”的理解和认识。其次，从中国革命史学科的性质和所担负的思想理论教育的任务来看，中国革命史既是一门历史学科，又是一门思想理论教育课，它通过讲述中国革命发展的客观历史规律，达到对学生进行思想理论教育的目的。而不是只讲历史知识，不接受思想教育内容的纯历史性教学。所以，中国革命史既是马克思主义理论课，又是历史课。它与其它马克思主义理论课的不同，在于具有历史学科特点。历史教育与思想教育的双重性，就规定了这门学科的任务，最重要的是帮助学生解决要不要共产党领导，要不要走社会主义道路的问题，这是第一位的任务。所以，在横的方面，自始至终把国情教育、爱国主义教育、革命传统和作风的教育、自力更生和艰苦奋斗的教育、社会主义的教育、党的路线、方针决议的教育贯穿全过程。在纵的方面，就要突出四项基本原则，历史与现实的统一、知识性与思想教育的统一。使中国革命史的教学更具有鲜明的思想性和时代感，达到思想理论教育的目的。再次，从制止动乱、平息反革命暴乱的反思，和对编写教材与教学的要求来看。过去的中国革命史教学，由于对教学体系的系统性和传授知识的完整性的理解不够全面，宏观上对国情教育、爱国主义教育、革命传统和作风的教育、社会主义教育等方面把握得不够准或者有些削弱，微观上介绍的历史知识过多过杂过细。对一些资产阶级自由化的思想理论观点批驳得不够集中突出，比较支离破碎。从中国共产党史课改为中国革命史课教师还不适应，教学方法上单一、死板，教学的思想教育

性、针对性、战斗性还不够强。因此，学生学习以后，仍然在一些重大原则问题上糊里糊涂。所以，一遇政治风波，有些人就不能正确地辨别方向，不能站稳立场，不能旗帜鲜明的进行斗争，就成了资产阶级自由化的俘虏，个别人甚至犯了政治性大错误，这很值得中国革命史课进行认真的反思。

青年是社会整体力量最积极最有生气的一部分，是继往开来的生力军。他们的本质和主流是好的，他们坚持四项基本原则，坚持正确的政治方向，具有较强的政治敏锐感，勇于探索，最少保守。但是由于社会阅历浅，在认识问题过程中受知识的局限，马列主义功底不深，导致认识上的片面性，接触了一些西方思潮，受到一定影响，容易走极端，被别人利用。从社会上出现的资产阶级自由化思潮，以及1989年春夏之交的动乱到北京的暴乱反映出来的问题看，特别是青年学生，对中国共产党产生的历史必然性，对中国选择社会主义道路的历史规律、对马克思列宁主义、毛泽东思想指导中国革命和建设所产生的巨大物质力量的道理应该是很清楚的。但为什么又跟着搞资产阶级自由化的人，怀疑党的领导，动摇人民民主专政的社会主义制度，责难马克思列宁主义、毛泽东思想的指导。这从一个侧面暴露了我们政治理论教育的软弱无力，说明我们的教学理论脱离实际，针对性和战斗性还不够强。所以，强烈的时代感、责任感不得不使中国革命史课担负起，教育青年学生，树立党的领导和社会主义必胜的坚强信念的任务。教育学生高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜，在中国共产党的领导下，建设有中国特色的社会主义，为人类进步事业做贡献。

基于以上的指导思想，新编中国革命史教材，吸收了近

年来研究的新资料、新观点、新成果，在严格遵循国家教委颁布的中国革命史教学大纲的基础上，我们摸索出新的体例。新教材分旧民主主义革命、新民主主义革命以及社会主义革命和建设三部分。从横的方面看，我们力求按照历史进程，做到史论结合，论从史出，讲清中国革命发展的客观规律，使学生了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的。从纵的方面看，我们也依据史论结合，论从史出的原则，突出每个历史时期带规律性的经验教训或结论。如旧民主革命时期的两个教训，即农民阶级、资产阶级为什么不能领导革命取得胜利，通过分析，使学生进一步懂得中国共产党诞生并领导革命的历史条件；新民主主义革命部分，突出了中国革命胜利的基本经验，即统一战线、武装斗争、党的建设和独立自主、自力更生的四个经验。使学生从理论和实践的结合上真正理解，中国走上社会主义道路的历史必然性，真正懂得没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能够救中国的道理；社会主义革命和建设时期，突出了江泽民在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上讲话中的四个基本结论，即坚持社会主义、社会主义制度是在自身基础上不断发展和完善的制度、发扬爱国主义和自力更生精神、中国共产党是领导全国人民建设社会主义的坚强核心。帮助学生认识中华人民共和国成立以来的40年，是中国历史发生翻天覆地变化的40年，是经历艰难曲折、战胜种种困难、不断发展进步的40年，是中华民族扬眉吐气、独立自主、在国际事务中日益发挥重要作用的40年，从理论上提高学生认识水平。使只有社会主义才能发展中国的观点在学生头脑里深深扎根。

新编中国革命史教材，力求有利于贯彻执行中央文件、决议和领导讲话的精神；有利于更好地贯彻中国革命史教学大纲、达到政治理论课的教学目的和要求；有利于体现中国革命史学科的特点；有利于突出教学的针对性、思想性和理论性，使学生树立科学的世界观和人生观，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人。

目 录

前 言

上 篇

旧民主主义革命时期

(1840——1919)

第一章 半殖民地半封建中国社会的形成

和资产阶级民主革命的兴起…………… (1)

第一节 鸦片战争前的中国和世界…………… (2)

一、文化灿烂的古代中国及其在清代
中期的衰落…………… (2)

二、西方资本主义列强对亚州国家的侵略… (10)

第二节 中国半殖民地半封建社会的形成…………… (12)

一、鸦片战争，中国半殖民地半封建化
的开始…………… (12)

二、中国早期资本主义的产生…………… (18)

三、甲午战争和八国联军侵华战争，
中国半殖民地半封建社会的形成…………… (21)

第三节 近代中国农民斗争的新高潮…………… (25)

一、鸦片战争时期反对列强侵略的斗争…………… (25)

二、太平天国革命运动·····	(28)
三、义和团反帝爱国运动·····	(32)
第四节 资产阶级改良主义运动·····	(35)
一、民族资本主义的初步发展·····	(35)
二、变法维新运动的兴起·····	(38)
三、戊戌维新运动及其失败·····	(40)
第二章 辛亥革命 ·····	(45)
第一节 资产阶级革命派的形成和发展·····	(46)
一、《辛丑条约》签订后的中国社会·····	(46)
二、资产阶级革命派的产生 和民主革命思想的传播·····	(48)
三、同盟会的建立和三民主义的提出·····	(52)
第二节 辛亥革命的胜利和失败·····	(55)
一、武装起义的发动和革命形势的高涨·····	(55)
二、武昌起义和中华民国的建立·····	(58)
三、袁世凯篡权和辛亥革命失败·····	(61)
第三节 北洋军阀的黑暗统治和资产 阶级革命派的继续奋斗·····	(65)
一、袁世凯的独裁统治和全国反袁斗争·····	(65)
二、北洋军阀的分裂割据和革命党人 发动护法运动·····	(70)
第三章 中国旧民主主义革命失败的经验教训 ·····	(76)
第一节 近代农民阶级革命的历史特点和教训·····	(77)
一、近代农民阶级革命的历史特点·····	(77)
二、农民阶级革命失败的原因和教训·····	(82)
第二节 资产阶级革命失败的经验教训·····	(86)

- 一、资产阶级革命发生的历史条件…………… (86)
- 二、资产阶级革命失败的原因和教训…………… (90)

中 篇

新民主主义革命时期

(1919——1949)

第四章 五四运动和国民革命…………… (99)

第一节 五四运动和中国共产党的创建……………(100)

- 一、中国资本主义经济的新发展
和新文化运动的兴起……………(100)

- 二、五四运动和马克思主义
在中国的广泛传播……………(105)

- 三、中国共产党的创建……………(111)

第二节 国共合作的建立和国民革命的兴起……………(116)

- 一、国共合作的建立……………(116)
- 二、国民革命的兴起……………(120)

第三节 北伐战争的胜利进行

和国民革命的失败……………(127)

- 一、北伐战争的胜利进行和
工农运动的迅猛发展……………(127)

- 二、国民党右派集团叛变革命，
国民革命失败……………(131)

第五章 土地革命战争和抗日救亡运动……………(138)

第一节	国民党政权对全国的反动统治·····	(139)
一、	国民党政权在全国统治的建立·····	(139)
二、	国民党政权对全国的独裁统治·····	(141)
第二节	土地革命的开展和革命新道路的开辟·····	(145)
一、	共产党发动和领导土地革命，开辟 农村包围城市的革命新道路·····	(145)
二、	国民党民主派的反蒋斗争·····	(154)
三、	在探索革命新道路中的失误 与历史性转折·····	(156)
第三节	抗日救亡运动的兴起和国内 和平的实现·····	(160)
一、	“九·一八”事变，抗日救亡运动的 兴起·····	(160)
二、	“一二·九”运动，全国抗日救亡 运动蓬勃发展·····	(164)
三、	西安事变和平解决，国内和平实现·····	(167)
第六章	全民族的抗日战争·····	(173)
第一节	全民族抗战的发动·····	(174)
一、	日本帝国主义发动全面侵华，抗日 战争全面爆发·····	(174)
二、	抗日民族统一战线的正式形成·····	(176)
三、	全民族抗日高潮的出现·····	(178)
第二节	中国人民坚持团结抗战的艰苦斗争·····	(184)
一、	相持阶段中坚持抗战，反对分裂的 斗争·····	(185)
二、	共产党关于新民主主义革命的理论	

和团结抗战的方针·····	(191)
三、中国人民克服抗日战争的严重困难·····	(195)
第三节 抗日战争的最后胜利·····	(200)
一、国民党统治日趋腐败和国统区民主 运动的高涨·····	(200)
二、抗日战争的最后胜利·····	(204)
第七章 全国解放战争 ·····	(210)
第一节 全国人民争取和平民主的斗争·····	(211)
一、抗战胜利后的时局和各党派的政治主张·····	(211)
二、争取和平民主的重大斗争·····	(217)
三、国民党的内战部署和共产党巩固 解放区的措施·····	(221)
第二节 人民解放战争的胜利发展和中国 革命的新高潮·····	(224)
一、人民解放战争的胜利发展·····	(224)
二、国民党统治危机的加深和反蒋第二 条战线的形成与壮大·····	(232)
第三节 中国革命的胜利和中国人民 共和国的建立·····	(238)
一、战略决战的胜利与国民党政权的覆灭·····	(238)
二、中华人民共和国的建立·····	(243)
第八章 中国新民主主义革命胜利的基本经验 ·····	(251)
第一节 共产党的建设·····	(252)
一、党的建设的历史特点·····	(252)
二、党的建设的主要经验·····	(255)
第二节 统一战线·····	(260)

一、统一战线是中国革命胜利的 基本条件之一·····	(260)
二、统一战线的内容和策略原则·····	(264)
第三节 武装斗争·····	(267)
一、武装斗争是中国革命的主要形式·····	(267)
二、武装斗争的主要经验·····	(269)
第四节 独立自主·····	(274)
一、独立自主是中国革命的一个法宝·····	(274)
二、坚持独立自主原则的主要经验·····	(277)

下 篇

社会主义革命和建设时期

(1949·10 —)

第九章 由新民主主义向社会主义的发展·····(283)

第一节 由新民主主义向社会主义的转变 是历史的必然·····	(284)
一、新民主主义革命转变为社会主义 革命的历史必然性·····	(284)
二、恢复和发展国民经济，彻底完成 民主革命的遗留任务·····	(289)
三、国民经济恢复发展的成就和主要经验·····	(295)
第二节 社会主义制度的建立·····	(298)
一、过渡时期总路线·····	(298)

二、具有中国特色的社会主义改造道路·····	(303)
三、社会主义制度的建立及其伟大意义·····	(308)
第三节 社会主义建设道路的探索·····	(311)
一、探索建设社会主义道路的努力·····	(311)
二、社会主义建设事业的长期停滞和徘徊·····	(317)
第四节 新的历史性飞跃的开始·····	(324)
一、关于真理标准问题的讨论·····	(324)
二、党的工作重点的转移·····	(328)
第五节 十年改革的伟大成就·····	(332)
一、十年改革的历史进程·····	(332)
二、十年改革的伟大成就·····	(336)
第十章 社会主义革命和建设的基本结论·····	(341)
第一节 坚持社会主义道路·····	(342)
一、社会主义是中国现代社会运动的 客观规律·····	(342)
二、中国不走社会主义道路，只能成为 西方国家的附庸·····	(344)
三、只有社会主义才能发展中国·····	(347)
四、坚定信念，建设有中国特色的社会主义	(351)
第二节 社会主义制度是在自身基础上 不断发展和完善的制度·····	(353)
一、社会主义的根本任务是以经济建设 为中心，大力发展生产力·····	(353)
二、改革是社会主义制度的自我发展和完善	(356)
三、对外开放是实现社会主义现代化 的必要条件·····	(359)