

农 村 思想 政治 教育

——回顾·思考·研究

南俊英 杨永德 张运景 主编



农村思想政治教育

——回顾·思考·研究

主 编 南俊英 杨永德 张运景

副主编（以姓氏笔划为序）：

王树言 孙西海 陈秀卿



北京经济学院出版社

1991·北京

(京)新登字211号

农村思想政治教育

Nongcun Sixiang Zhengzhi Jiaoyu

南俊英 主编

北京经济学院出版社出版

(北京市朝阳区红庙)

北京通县永乐印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 8 印张 186 千字

1991年10月第1版

1991年10月第1版第1次印刷

印数: 0 001—5 500

ISBN7-5638-0268-1/D·16

定价: 3.40元

60608/31

本书撰稿人(以姓氏笔划为序):

王树言	白永泉	叶楠	孙西海
刘志强	刘瑞兰	李永亭	李哲
陈秀卿	杨永德	张运景	胥宗献
南俊英	夏应顺	聂康健	梁祖文
薛德星			

序

张 文 彬

最近，河南省委强调要在全省城乡普遍开展社会主义教育。这是一个重要的决策。河南仍然是一个农业大省，农村人口占80%以上。加强和改进农村思想政治工作，把广大农村建设成为巩固的社会主义阵地，这是我们思想政治工作者乃至全党的一项极为重要的任务。

在革命战争年代，毛泽东创立的“农村包围城市，武装夺取政权”的伟大学说，指引中国革命夺取了新民主主义革命的最后胜利。新中国成立后，广大农民群众为建设我国的社会主义农业，做出了巨大的贡献。20世纪80年代初，农民听从党的召唤，解放思想，率先投入改革开放的大潮，发展生产力，繁荣农村经济，支援社会主义工业化建设，取得了举世瞩目的成就。实践证明，农村，是我国社会主义的一块极为重要的阵地；农民，是我党坚决依靠的一支极为光荣伟大的队伍。

改革开放10年来，我党广大思想政治工作者在党的基本路线的指引下，研究农村经济发展的新形势，研究农民思想观念的新变化，探讨对农村干部、群众进行思想政治教育的新内容、新形式、新途径，做了不懈的努力，取得了可喜的成绩。我们高兴地看到，乡镇党校遍布全省，发挥了积极的作用；“红白喜事理事会”、“妇女禁赌协会”、“老年人

协会”等农民自己教育自己的组织方兴未艾；村影剧院、村文化室、村青年之家等宣传教育阵地不断加强，农村中小学教育迅速发展；党员联系户活动、“十星级文明农户活动”、“五好家庭活动”等越来越扎扎实实，丰富多彩，有效地推动了农村社会主义物质文明和精神文明建设。

无庸讳言，在一些地方，在某个时期，农村思想政治工作在某程度上削弱了，致使资产阶级自由化思潮泛滥；部分干部和群众集体主义思想淡薄，崇尚金钱至上；解放后早已绝迹的拐卖妇女儿童、卖淫嫖娼、聚众赌博等丑恶现象又死灰复燃，沉渣泛起；违法犯罪案件增多，社会秩序混乱，农民缺乏安全感，等等。对此党和政府已引起足够的重视，并采取了坚决措施予以解决。

党的十三届四中全会，强调全党要重视和加强思想政治工作，进一步确立了思想政治工作的科学地位。要深化农村改革，要促进农村经济的稳定、协调、发展，要教育培养一支牢固树立社会主义思想的“四有”农民队伍，我们必须发扬已经取得的成绩，继续探讨加强和改进农村思想政治工作的新形式、新途径。

河南省社会科学院的部分理论工作者和周口、三门峡、平顶山、郑州等市地一些从事党的思想政治工作的同志一起，以马克思主义、毛泽东思想为指导，总结农村思想政治工作在理论上和实践上取得的成果，探讨农村思想政治工作的规律，编写了《农村思想政治教育一回顾·思考·研究》一书。现将此书推荐给大家，希望能对同志们有所启发，并望今后能有更多的理论工作者和实际工作者在理论与实践的结合上，研究思想政治工作这门科学，总结和发展我党思想政治工作的理论，为加强和改进农村思想政治工作做出应有的贡献。

目 录

序.....	(1)
第一章 农村思想政治教育回顾.....	(1)
第一节 我党的一个优良传统.....	(1)
第二节 40年的回顾与反思.....	(6)
第三节 新形势、新要求.....	(11)
第二章 农村思想政治教育是门科学.....	(18)
第一节 农村思想政治教育的科学性.....	(18)
第二节 农村思想政治教育的规律性特点.....	(22)
第三节 实践必须上升到理论的高度.....	(27)
第三章 农村思想政治教育的地位.....	(30)
第一节 农村经济工作及其它工作的生命线.....	(30)
第二节 农村稳定的重要保证.....	(35)
第四章 农村思想政治教育的根本任务.....	(40)
第一节 为振兴农村经济服务.....	(41)
第二节 创建文明农村.....	(44)
第三节 培养“四有”新农民.....	(48)
第五章 农村思想政治教育的对象.....	(52)
第一节 正确认识今天的农民.....	(52)
第二节 加强对青年农民的教育.....	(56)
第三节 切莫忘记乡镇企业工人.....	(61)
第六章 农村思想政治教育的内容.....	(66)

第一节	四项基本原则教育·····	(66)
第二节	爱国主义与“三兼顾”教育·····	(71)
第三节	理想道德教育·····	(74)
第四节	党的基本路线与方针政策教育·····	(76)
第五节	民主与法制教育·····	(79)
第六节	唯物主义教育·····	(80)
第七节	科学技术教育·····	(81)
第七章	农村思想政治教育的原则·····	(84)
第一节	党性原则·····	(84)
第二节	为经济建设服务的原则·····	(86)
第三节	理论联系实际的原则·····	(89)
第四节	与个人利益相结合的原则·····	(91)
第五节	寓教于乐的原则·····	(94)
第六节	分层次施教原则·····	(96)
第七节	通俗易懂的原则·····	(98)
第八章	农村思想政治教育的信息管理·····	(101)
第一节	思想信息获取的途径和方法·····	(101)
第二节	思想信息的分析·····	(106)
第三节	思想信息的处理与使用·····	(111)
第九章	农村思想政治教育的方法·····	(116)
第一节	灌输法·····	(117)
第二节	示范法·····	(122)
第三节	说服教育法·····	(126)
第四节	对比法·····	(131)
第五节	自我教育法·····	(134)
第十章	农村思想政治教育的检查与总结·····	(139)
第一节	衡量思想政治教育效果的标准·····	(139)

第二节	检查思想政治教育效果的方法·····	(143)
第三节	思想政治教育的总结与推广·····	(150)
第十一章	农村思想政治教育队伍及其管理·····	(155)
第一节	思想政治教育队伍组成·····	(155)
第二节	思想政治教育队伍的素质和提高·····	(160)
第三节	思想政治教育队伍的管理·····	(168)
第十二章	农村思想政治教育网络·····	(173)
第一节	多层次结构·····	(173)
第二节	社会化特点·····	(180)
第十三章	农村思想政治教育的领导与组织·····	(184)
第一节	关键在于改进和加强党的领导·····	(184)
第二节	发挥群众团体的作用·····	(190)
第三节	发挥农村自治组织的作用·····	(196)
第十四章	开创农村思想政治教育的新局面·····	(201)
第一节	经常化、制度化、科学化是方向·····	(201)
第二节	党员、干部是重要环节·····	(206)
第三节	发展集体经济是根本·····	(211)

附录:

- 一、加强宣传阵地队伍建设,用社会主义思想
牢牢占领农村阵地····· (215)
- 二、建设农村阵地,加强正面教育,引导农民
做社会主义“四有”新人····· (224)
- 三、“五组一会”是开展农村思想政治工作的
有效形式····· (236)

第一章 农村思想政治教育回顾

农村思想政治教育工作是关系到党和国家前途和命运的一项极其重要的工作，是我国革命和建设获得胜利的一个传家宝。在新的历史条件下，它仍然是农村经济工作及其它一切工作的生命线。可以说，这几年我们在农业战线取得的一切成绩，无不包含着思想政治教育的重要因素。而许多方面存在的问题，也和思想政治教育发生失误有着直接的关系。

第一节 我党的一个优良传统

一、思想政治教育是马克思主义的重要内容

思想政治教育是马克思主义的重要组成部分，重视并坚持做好思想政治教育工作是无产阶级政党宣传、发动、组织群众，启发群众革命自觉性，调动群众革命积极性的重要途径。因此，马克思主义的创始人马克思和恩格斯，人类历史上第一个社会主义国家的缔造者列宁，以及我国老一辈无产阶级革命家，都十分重视在群众中开展思想政治教育工作，并留下了具有真知灼见的论述。

马克思和恩格斯曾多次指出：根据唯物史观，历史过程中的决定因素归根到底是现实生活的生产和再生产。但如果说经济因素是唯一决定性的因素，而忽视了政治的思想的作用，是十分错误、荒诞无稽的。因为“物质生活条件是

原始的起因，但是这并不排斥思想领域也反过来对这些物质条件起作用”^①。从这一点出发，马克思恩格斯得出如下结论：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。必须以高度的热情把由此获得的日益明确的意识传布到工人群众中去，……”^②

“共产党一分钟也不忽略教育工人。”^③“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^④

列宁在领导布尔什维克和俄国人民夺取无产阶级革命的胜利和从事社会主义建设的实践中，也深深体会到思想政治教育工作的重要性，他认为，为了夺取革命和建设的胜利，无产阶级政党必须坚持不懈地从外面向工人和广大人民群众灌输社会主义意识和阶级政治意识。^⑤他说：“有人责备我们，说我们固执地‘灌输’老一套的口号。我们认为这种责备是一种赞扬。我们的任务正是要不但灌输社会民主党（即布尔什维克一引者注）纲领的一般真理，而且要不倦地灌输迫切的政治口号。”^⑥“我们以马克思主义纲领教育了无产

① 参见《恩格斯致康·施米特的信》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1972年版第474页。

② 恩格斯：《德国农民战争》第二版序言的补充，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社，1972年版第301页。

③ 马克思和恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1972年版第285页。

④ 马克思：《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》，《马克思恩格斯全集》第16卷，人民出版社，1964年版第217页。

⑤ 参见列宁：《怎么办？》，《列宁选集》第1卷，人民出版社，1960年版，第293页。

⑥ 列宁：《作保皇派资产阶级的尾巴，还是作革命无产阶级和农民的领袖？》，《列宁全集》第9卷，人民出版社，1959年版第207页。

阶级政党，同样应当以它来教育我国千百万劳动者。”^①不仅如此，列宁还明确提出思想政治工作必须同党的中心任务相适应，并适时改变宣传方法等问题，他指出：“我们整个苏维埃生活从备战和军事抵抗的轨道转上和平建设的轨道”以后，“你们社会教育工作者就应当而且必须在自己的宣传活动中考虑到这种转变，使宣传的任务和计划同这种转变适应起来。”^②并且要“抛弃已经过时的旧的宣传方法”，从“对农民泛泛地谈阶级斗争”，转变为“去向农民宣传实际的、切实的和明确的改造整个工业的计划”以及工农教育对实现这个计划的保证作用等等^③。此外，还提出了要搞好思想政治工作，宣传者、领导者应该以身作则，从自身做起，要提高自己的素质，“要以在政治上较有修养的普通公民的身分”做出榜样。^④

与苏联相比，我国是个有着两千多年封建历史 and 一百多年半殖民地半封建历史，且经济文化比较落后，封建思想、奴化思想影响很深的人口众多的农业大国。在这样的国情条件下，要夺取革命和建设的胜利，坚持和加强思想政治教育，特别是加强农村的思想政治教育，就显得尤为必要。所以中国共产党从其诞生之日起，就十分重视思想工作。

早在1945年毛泽东就指出：“掌握思想教育，是团结全

① 列宁：《俄共(布)第八次代表大会》，《列宁全集》第29卷，人民出版社，1959年版第164—165页。

② 列宁：《在全俄社会教育第三次会议上的讲话》，《列宁全集》第30卷，人民出版社，1957年版第344页。

③ 同上书，第346页。

④ 列宁：《新经济政策和教育局的任务》，《列宁全集》第33卷，人民出版社，1957年版第58页。

党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”①朱德指出：“练兵必先练心”，“练心就是做政治工作”②。周恩来也指出：改造军队最重要的一环，就是“建立革命的政治工作”制度③。

“以革命主义为基础的革命政治工作是一切革命军队的生命线与灵魂！”④革命胜利以后，党的工作重心从战争转向建设，毛泽东又立即指出：“政治工作是一切经济工作的生命线。在社会经济制度发生根本变革的时期，尤其是这样。”⑤

以上这些论述从不同的角度丰富了马克思主义关于思想政治教育理论宝库。

二、农村思想政治教育是我党的一个传家宝

我国是个农业人口占80%的农业大国，对广大农民坚持进行思想政治教育是我们夺取革命和建设胜利的关键，所以从党创立之时起，革命前辈就十分重视农村的思想政治工作。毛泽东和其他党的领导人深入农村，办农民夜校，向农民宣传党的政治主张，传播马克思主义，发动农民群众，进行土地革命，创建农村根据地，最后在广大农民群众的支持和参加下，以农村包围城市的战略方针取得了抗日战争和

① 毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1953年版第1043页。

② 朱德：《关于练兵与带兵问题》，《朱德选集》，人民出版社，1983年版第102页。

③ 周恩来：《抗战军队的政治工作》，《周恩来选集》上卷，人民出版社，1980年版第93页。

④ 周恩来：《抗战军队的政治工作》，《周恩来选集》上卷，人民出版社，1980年版第93页。

⑤ 毛泽东：《中国农村的社会主义高潮》的按语，《毛泽东选集》第5卷，人民出版社，1977年版第243页。

解放战争的伟大胜利。

全国解放以后，我们又通过对农民的思想政治教育，调动了广大农民建设社会主义的积极性、主动性和创造精神，从而赢得了土地改革、抗美援朝、“三大改造”的胜利完成，为全面转入社会主义建设铺平了道路。

在长期革命和建设的实践中，我们党逐步形成了一整套行之有效的农村思想政治教育的优良传统。表现在指导思想上，是党坚持向农民正面灌输马列主义基本理论、阶级意识和社会主义意识；坚持农村思想政治工作为党的总任务、总目标服务。表现在工作原则上，是理论联系实际；批评和表扬相结合，以表扬为主；精神鼓励和物质鼓励相结合，以精神鼓励为主；解决思想问题和解决实际问题相结合；思想政治教育同法制纪律相结合；整体教育与个别教育相结合；思想政治教育围绕党在各个时期的中心任务，以及民主、平等、说理的原则，等等。表现在工作方法上，有以下几点：报告讲演，正面教育；专题讨论，自我教育；因人施教，重点教育；抓两头，促中间，典型引路；寓教于乐，潜移默化，因势利导，循循善诱；等等。

当然，思想政治工作的生命力在于创新，但是创新必须以继承为基础，而继承又不是一成不变地照搬老的一套做法，原有的教育内容必须借用新形式，即便那些至今仍然具有活力的形式，也需要不断地充实新的内容。继承中有创新，而继承的目的在于创新，这就是我们对待思想政治教育优良传统的正确态度。

第二节 40年的回顾与反思

一、令人怀念的50年代

50年代是农村思想政治教育的“黄金年代”，是农村思想政治教育最具成效的年代。在这一阶段，农村思想政治教育具有如下特点：

（一）领导重视。早在中华人民共和国成立前夕，毛泽东就根据中国的国情提醒全党，严重的问题是教育农民。因为农民的经济是分散的，文化是落后的，思想是保守的，所以“需要很长的时间和细心的工作，才能做到农业社会化。没有农业社会化，就没有全部的巩固的社会主义。”^①新中国成立以后，按照党中央的指示和部署，农村各级党组织都适时地把对农民的教育工作提上了议事日程，从而为党的各项中心工作的胜利完成提供了保证。

（二）具有良好的环境和基础。农民是最讲实效的阶级，对农民进行思想政治教育的一个重要特点是思想教育必须同物质利益相结合。革命的胜利使农民的政治地位、经济地位、社会地位发生了翻天覆地的变化。在政治上农民从被压迫阶级一跃为国家的主人，在经济上通过土地改革分了田地，并有权参与对国家社会生活的管理，被剥夺了的教育权又重新回到了人民手里，农民本人及其子女扬眉吐气地走进了过去只对富人开放的学校。政治、经济、社会地位的变化极大地调动了广大农民群众建设社会主义的积极性、主动性

^① 毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1960年版第1414页。

和创造精神，社会生产力迅速提高，农民的生活也日益幸福美满。这些看得见摸得着的变化，使农民深深体会到了社会主义制度的优越性和共产党领导的英明伟大，他们衷心地拥护共产党、拥护社会主义，发自内心地高唱《东方红》、《没有共产党就没有新中国》、《社会主义好》等歌颂领袖、歌颂中国共产党、歌颂社会主义的歌曲。在这种环境中，任何思想政治教育都会收到立竿见影的效果。

（三）组织得力，方法适当。50年代农村思想政治教育效果突出还与当时农村的政治体制、经营方式以及思想政治教育方式相适应有着密切的关系。众所周知，在新中国成立之初，在国际上我们处于国际资本主义的包围封锁之中，国内阶级斗争尖锐复杂，经济凋敝，百业待举，必须建立一个具有高度权威的领导中枢，才能集中调动全国的人力物力财力，巩固新生的人民政权，恢复和发展经济，稳定社会秩序。而当时第一个社会主义国家苏联也为我们提供了现成的可资借鉴的经验，出于国内外阶级斗争、生产斗争的需要，我们仿照苏联建立了高度集权的政治体制与高度集中的经济管理体制。尽管后来这种政治经济体制由于数十年不变而趋于僵化，从而在一定程度上束缚了生产力的发展，但在确立之初却是与我国的生产力发展水平和我国的国情相适应的，因而对于民族的团结、社会的稳定、生产力的发展，乃至农村思想政治教育的发挥效应都起了极大的促进作用。因为高度集中的政治经济体制有利于雷厉风行地贯彻执行党中央的路线、方针、政策，有利于上下行动的协调一致，有利于调动一切手段进行宣传教育，而不致于出现后来那种上紧下松、有令不行、有禁不止的现象。在教育的方法上，也与当时整个国家、民族的斗志高昂、轰轰烈烈的气氛相适应，更多地

是采用回忆对比、诉苦、思想发动、典型示范等形式进行，例如，开群众大会宣传教育，用扭秧歌、打腰鼓等形式烘托气氛、鼓舞人心；通过办夜校和路边村口设扫盲站等形式，寓教于扫盲之中；只有在个别地方对个别人才采取个别谈话和说服教育的方法。

二、值得回味的六七十年代

六、七十年代是我国社会主义事业进入全面建设的年代。在这个时期，一方面社会主义建设取得了很大的成绩；另一方面“左”倾思潮在党内逐渐占主导地位，社会主义建设出现了不少曲折和失误，这些都从正反两个方面给农村思想政治教育以影响。

六、七十年代我们工作中的最大失误表现在阶级和阶级斗争理论上。中国共产党第八次全国代表大会指出：在生产资料私有制的社会主义改造取得决定性胜利以后，我国的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决，社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来，国内的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，党和人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国，逐步满足人民日益增长的物质文化需要。这是根据我国国情做出的正确结论。但“八大”以后，我们党的指导思想上发生了“左”的错误，把社会主义在一定范围内存在的阶级斗争扩大化，提出在无产阶级革命和无产阶级专政的整个历史时期，在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期，都存在社会主义和资本主义两条道路、无产阶级和资产阶级两个阶级的斗争，还存在着资本主义复辟的危险性；这些斗争是复杂的、曲折的、时起时伏的，有时甚至是很激烈的，