

# 基础英语教材

第一册

(修订本)

外交学院英语教研室编

商务印书馆

41.1  
15

# 基础英语教材

第一册

(修订本)

外交学院英语教研室编

商务印书馆

# 基础英语教材

## 第一册

(修订本)

外交学院英语教研室编

---

商务印书馆出版

(北京人民路36号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号: 9017·254

---

1960年8月初版

开本 787×1092 1/32

1965年9月修订再版

字数 376 千字

1972年8月北京第9次印刷

印数 67,311—167,310 册

印张 13 3/4

定价 0.85 元

## 本书简介

- 一、本书以初学英语或略有英语基础的成年人为教学对象。要使学生在此较短期间内掌握最基本的语音、语法、词汇，为进一步学习打下基础。全书大体上第 16 课以前着重学习、学校及一般生活词汇，第 17 课起重点放在政治词汇方面。为使学生巩固和进一步扩大词汇，可在使用本书的后半期配合补充读物。
- 二、本书课文共 32 篇，可供一学年用。编排照顾到内容联系实际，在教学上可划分单元来进行。
  - (1) 本书所包括的基础语法，随课介绍，项目一般比较集中。在实际教学中可根据需要作重点讲解。
  - (2) 语音部分具有纲要性质，也比较集中，在教学上亦可就实际情况作适当调整，或增加练习。
  - (3) 每课后附的练习，以巩固本课所学材料为主，但亦有对前边所学过的作若干回顾复习的部分。练习形式主要是用于笔头作答的书面练习，倘有必要，可裁删其中若干项目，增加口头练习。

# 目 录

## 語音

第一节	字母 .....	2
第二节	音标 .....	2
第三节	发音器官 .....	5
第四节	元音 [i:, i, e, æ; ʌ, ə, ə:] 辅音 [p, b, t, d, k, g; m, n, ŋ; l] .....	6
第五节	元音 [ɑ:, ɔ, ɔ:, u, u; ei, ou, ai, au, ɔi] 辅音 [w; f, v; θ, ð; s, z; ʃ, ʒ; r; j; h] .....	9
第六节	元音 [iə, eə, uə, ɔə; aiə, auə, ɔiə] 辅音 [tʃ, dʒ; ts, dz; tr, dr] .....	14
第七节	音节 重音 .....	17
第一課	<b>Lesson One</b> .....	20
課文	We Are Chinese	
語法	句子	
語音	I. 单詞重音 II. 句子重音	
第二課	<b>Lesson Two</b> .....	24
課文	Are You Students?	
語法	I. 叙述句 II. 普通問句 III. 人称代詞 IV. 动詞 To Be	
語音	I. 語調 II. 动詞 To Be 的讀法	
第三課	<b>Lesson Three</b> .....	32
課文	In the Classroom (I)	
語法	I. 詞类 II. 冠詞 III. 名詞的单数与复数 IV. 指示代詞	
語音	I. 句子重音 II. 連讀 III. 强讀音与弱讀音	
第四課	<b>Lesson Four</b> .....	42
課文	In the Classroom (II)	
語法	I. 特殊問句 II. 祈使句 III. 动詞 To Have IV. 名詞的格 V. 人称代詞的所有格 VI. 指示代詞和指示形容詞 VII. 不定代詞 One	

語音	I. 問句的語調 II. 祈使句的語調 III. 助動詞 Do (Does) 的讀法	
<b>第五課 Lesson Five</b>	.....	<b>55</b>
課文	In the Reading-room	
語法	I. 簡單句結構的三種類型 II. 前置詞短語 III. There Is (Are) 句型 IV. 不定代詞 V. 名詞復數結尾 -ies, -ves	
語音	I. 爆破音的讀法 II. 意群和停頓	
<b>第六課 Lesson Six</b>	.....	<b>66</b>
課文	We All Study Marxism-Leninism and Chairman Mao's Works	
語法	I. 謂語動詞應與主語的人稱和數一致 II. 動詞 To Read 的變位 III. 表意動詞 Do 和助動詞 Do IV. 普通名詞和專有名詞 V. Who 與 What VI. 選擇問句	
語音	I. 選擇問句的語調 II. 列舉人或事物的語調	
<b>第七課 Lesson Seven</b>	.....	<b>75</b>
課文	Life at the Institute (I)	
語法	I. 句子的主要成分和次要成分 II. 不定時間副詞及其位置 III. What 與 Which	
語音	I. 句中上升 II. 複合名詞的讀音	
<b>第八課 Lesson Eight</b>	.....	<b>84</b>
課文	Life at the Institute (II)	
語法	I. 一般現在時 II. 現在進行時 III. 反意問句 IV. 疑問副詞 When V. 表達時間的前置詞短語	
語音	I. 反意問句的語調 II. 前置詞的讀法	
<b>第九課 Lesson Nine</b>	.....	<b>97</b>
課文	At an English Lesson	
語法	I. 情態動詞 II. 人稱代詞賓格 III. Let 引導的祈使句句型	
語音	I. 情態動詞的讀法 II. 人稱代詞的讀法	
<b>第十課 Lesson Ten</b>	.....	<b>108</b>
課文	Peihai Park	
語法	I. 簡單句與並列句 II. 否定問句 III. 名詞的復數	

語音	I. 并列句的語調 II. 元音字母的讀音規則 III. 輔音字母的讀音	
<b>第十一課</b>	<b>Lesson Eleven</b> .....	<b>119</b>
課文	The Seasons	
語法	I. 感叹句 II. 疑問副詞 How III. 代詞 It IV. 数詞	
語音	I. 感叹句的語調 II. And 和 But 的讀法	
<b>第十二課</b>	<b>Lesson Twelve</b> .....	<b>129</b>
課文	A Visit to a Friend	
語法	I. 复合句 II. 作宾語用的名詞分句 III. 副詞分句 IV. 人称代詞所有格 V. 一般过去时	
語音	I. 含有副詞分句的复合句的語調 II. 單詞的次重音	
<b>第十三課</b>	<b>Lesson Thirteen</b> .....	<b>143</b>
課文	A Talk Between Two Friends	
語法	I. 不定式 II. Be Going + 不定式 III. 一般将来时	
語音	I. Shall 和 Will 的讀法 II. 語調小結	
<b>第十四課</b>	<b>Lesson Fourteen</b> .....	<b>156</b>
課文	The Tenth Anniversary	
語法	过去进行时	
語音	I. 双音节詞的讀音 II. 多音节詞的讀音	
<b>第十五課</b>	<b>Lesson Fifteen</b> .....	<b>167</b>
課文	Peking	
語法	I. It is (was) ... that (which, who) ... 句型 II. 現在完成时 III. 形容詞分句 IV. 关系代詞 Who, Which V. 关系副詞 Where	
語音	I. Have (Has) 的讀法 II. 含有形容詞分句的复合句的讀法	
<b>第十六課</b>	<b>Lesson Sixteen</b> .....	<b>182</b>
課文	Our Great Motherland	
語法	I. 形容詞的比較等級与副詞的比較等級 II. 同位語 III. 分数	
語音	同位語的讀法	

第十七課	<b>Lesson Seventeen</b> .....	192
課文	Chairman Mao and the Wounded Soldier (I)	
語法	I. 不定式 II. 反身代詞	
語音	I. 插入語的語調 II. 助動詞 Do (Does, Did) 用來加強語勢時的讀音	
第十八課	<b>Lesson Eighteen</b> .....	203
課文	Chairman Mao and the Wounded Soldier (II)	
語法	I. 名詞分句 II. 不定代詞的合成詞	
語音	長句分段讀法小結	
第十九課	<b>Lesson Nineteen</b> .....	215
課文	A Speech	
語法	I. 現在分詞 II. 表示祝願的句型	
第二十課	<b>Lesson Twenty</b> .....	222
課文	Agriculture and Industry	
語法	副詞分句	
第二十一課	<b>Lesson Twenty-One</b> .....	230
課文	Unemployed American Workers	
語法	I. 過去完成時 II. 分詞 III. 主動語態和被动語態	
第二十二課	<b>Lesson Twenty-Two</b> .....	242
課文	Work Comes First	
語法	I. 直接引語與間接引語 II. 過去將來時 III. 動名詞	
第二十三課	<b>Lesson Twenty-Three</b> .....	253
課文	Meeting the Yi People	
語法	被动語態	
第二十四課	<b>Lesson Twenty-Four</b> .....	266
課文	The Role of the Peasant Movement	
語法	I. 賓語補語 II. 構詞法 (-ment, -ion, -ation, -ition, -ution, -er, -or, -ar, -ing, -ance, -ence)	
第二十五課	<b>Lesson Twenty-Five</b> .....	277
課文	Hsu Hsueh-hui — Courageous Daughter of New China	



語法	I. 現在分詞短語及過去分詞短語 II. 不定式 For...to...	
<b>第二十六課</b>	<b>Lesson Twenty-Six</b> .....	<b>287</b>
課文	Lei Feng — A Fine Example of Chinese Youth (I)	
語法	I. 冠詞 II. 構詞法 (-al, -ful, -less, -ic, -tic, -ous, -y, -ive)	
<b>第二十七課</b>	<b>Lesson Twenty-Seven</b> .....	<b>300</b>
課文	Lei Feng — A Fine Example of Chinese Youth (II)	
語法	I. 簡單句型 II. 間接賓語 III. 名詞作狀語用 IV. 構詞法 (in-, im-, il-, ir-, un-, ex-, dis-, en-)	
<b>第二十八課</b>	<b>Lesson Twenty-Eight</b> .....	<b>314</b>
課文	An Epic Battle for Life	
語法	I. 倒裝句 II. Should 作情態動詞的用法	
<b>第二十九課</b>	<b>Lesson Twenty-Nine</b> .....	<b>325</b>
課文	Tremendous Changes on the Yangtze	
語法	I. 表示目的和表示結果的副詞分句 II. 構詞法 (-ism, -ist, -ship)	
<b>第三十課</b>	<b>Lesson Thirty</b> .....	<b>338</b>
課文	Friendship Between the Chinese and Cuban Peoples	
語法	I. 狀語的位置 II. 構詞法 (-ly)	
<b>第三十一課</b>	<b>Lesson Thirty-One</b> .....	<b>348</b>
課文	A Visit to Algeria	
語法	I. 同位語 II. 構詞法 (-ness, -th)	
<b>第三十二課</b>	<b>Lesson Thirty-Two</b> .....	<b>358</b>
課文	Chairman Mao's Statement Expressing the Chinese People's Support for the Japanese People's Great Patriotic Struggle	
語法	I. 作定語用的分詞短語 II. 構詞法 (-able, -ible, a-)	
<b>附录</b>		
一、常用的不規則動詞表	.....	<b>370</b>
二、讀音規則(補充)	.....	<b>373</b>
三、總詞匯表	.....	<b>379</b>

## 字 母 表

印刷体		手写体		名 称	印刷体		手写体		名 称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[ei]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[ou]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[si:]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[di:]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kju:]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[ɑ:]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒi:]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[ti:]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[eitʃ]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[ju:]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[ai]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[vi:]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒei]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[kei]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[el]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[wai]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zed]

# 语 音

## 第 一 节

### 字 母

字母构成词的形体。

英语有 26 个字母，每一字母有其名称并且有其印刷体的大写、小写和手写体的大写、小写四种形式。

26 个字母中，a, e, i, o, u 这 5 个称为元音字母，其余的 21 个称为辅音字母，其中 w 和 y 也可称为半元音字母。

### 练 习

1. 按顺序熟背字母名称。
2. 仔细辨认印刷体字母，正确地书写手写体字母。
3. 抄写本书第 1, 2, 3 三课课文，练习字母的连续书写。

## 第 二 节

### 音 标

音标是词的注音符号。

英语使用国际音标中的下列 52 个音标来注音。

元 音 音 标		例 詞		
前 元 音	[i:]	peace	[pi:s]	和平
	[i]	sit	[sit]	坐
	[e]	red	[red]	紅的
	[æ]	man	[mæn]	人
中 元 音	[ʌ]	study	[ˈstʌdi]	学习
	[ə]	worker	[ˈwɜ:kə]	工人
	[ə:]	first	[fɜ:st]	第一
后 元 音	[ɑ:]	party	[ˈpɑ:ti]	党
	[ɒ]	hot	[hɒt]	热的
	[ɔ:]	short	[ʃɔ:t]	短的
	[u]	book	[buk]	书
	[u:]	two	[tu:]	二
双 元 音	[ei]	labour	[ˈleibə]	劳动
	[ou]	road	[rɔud]	路
	[ai]	life	[laif]	生活
	[au]	now	[nau]	现在
	[ɔi]	boy	[bɔi]	男孩
	[iə]	here	[hiə]	这里
	[eə]	air	[eə]	空气
	[uə]	poor	[puə]	穷的
	[ɔə]*			
三 合 元 音	[aɪə]	fire	[ˈfaɪə]	火
	[aʊə]	our	[ˈaʊə]	我們的
	[ɔɪə]	loyal	[ˈlɔɪə]	忠誠的

\* [ɔə] 与 [ɔ:] 基本上相同.

輔音音標		例	詞
爆破音	[p]	people	['pi:pl] 人民
	[b]	bus	[bʌs] 公共汽車
	[t]	time	[taim] 時間
	[d]	day	[dei] 天, 白天
	[k]	cloud	[klaud] 云
	[g]	girl	[gɜ:l] 女孩
鼻音	[m]	Marx	[mɑ:ks] 馬克思
	[n]	no	[nou] 不
	[ŋ]	sing	[siŋ] 歌唱
舌側音	[l]	love	[lʌv] 愛
摩擦音	[w]	work	[wɜ:k] 工作
	[f]	fine	[faɪn] 优美的, 优秀的
	[v]	very	['veri] 非常
	[θ]	thank	[θæŋk] 感謝
	[ð]	father	['fa:ðə] 父亲
	[s]	see	[si:] 看見
	[z]	season	['si:zn] 季
	[ʃ]	shine	[ʃaɪn] 照耀
	[ʒ]	usually	['ju:ʒuəli] 平常
	[r]	read	[ri:d] 讀
	[j]	yes	[jes] 是
[h]	heart	[hɑ:t] 心	
破裂音	[tʃ]	China	['tʃaɪnə] 中國
	[dʒ]	large	[la:dʒ] 大的
	[ts]	guests	[gests] 客人(复)
	[dʒ]	besides	[bi'saɪdz] 此外
	[tr]	country	['kʌntri] 國家
	[dr]	drink	[drɪŋk] 飲

音標應放在方括弧內。“:”是長音符號;“ˈ”是重音符號。

## 練習

1. 辨認音標的形狀, 列一個表和字母的形體作比較:

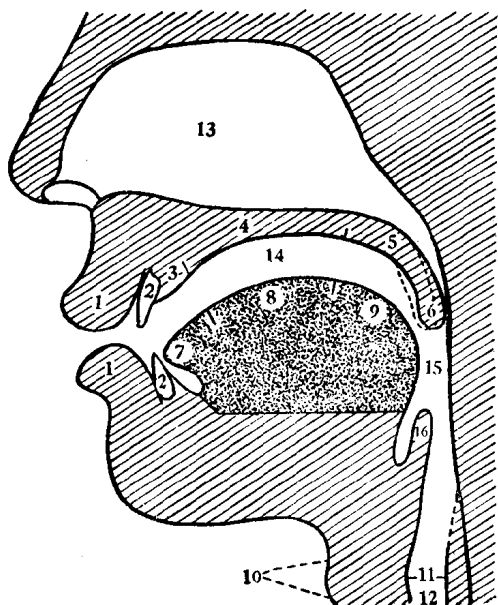
- (a) 哪些音标和字母形状相同 (和字母的印刷体或手写体、大写或小写相同)?
- (b) 哪些音标和字母形状有关系 (是字母的颠倒或者某一部分伸长)?
- (c) 哪些音标和字母形状全然不同?
2. 顺序跟随教师发音表上的音, 经过鉴别后, 自己初步纪录下来:
- (a) 哪些音发得正确?
- (b) 哪些音发得近似, 但不够正确?
- (c) 哪些音发得不正确?
3. 书写音标表里的例词.

### 第 三 节

#### 发 音 器 官

明了发音器官的构造与功能, 有助于使发音正确.

发音器官图



1. 唇
2. 齿
3. 齿龈
4. 硬腭
5. 软腭
6. 小舌
7. 舌端 (其尖端称为舌尖)
8. 舌前
9. 舌后
10. 喉头
11. 声带
12. 气管
13. 鼻腔
14. 口腔
15. 咽头
16. 会厌软骨

在发音器官各部分的活动中，尤其舌位（舌的某一部分抬得最高），唇势（唇的收攏或突出，唇形的扁或圓）以及口的张开程度和口腔肌肉的紧张或松弛，对于形成不同的音素起着重大作用。

## 练习

1. 仿效发音标表中的音，每发一个音时大致地体会发音器官所发生的情况，注意到舌位和唇势。
2. 书写字母，抄写本书第 4, 5 两課課文练习书法。
3. 抄写音标表中的例詞，仿效讀例詞的音，把那些讀起来最困难的詞記錄下来。

## 第四节

**元音** [i:, i, e, æ; ʌ, ə, ə:]

**輔音** [p, b, t, d, k, g; m, n, ŋ; l]

**音素** 是語音的最小单位，一个音标代表一个音素，不同的音素用不同的音标表示。音素分为元音和輔音。

**元音** 像汉语拼音的韵母所代表的那类音素称为元音。

**輔音** 像汉语拼音的声母所代表的那类音素称为輔音。

**前元音** [i:, i, e, æ]

音 标	例	詞
[i:]	need	[ni:d] 需要
[i]	lip	[lip] 唇
[e]	bed	[bed] 床
[æ]	map	[mæp] 地图

上列四个元音称为前元音。发音特点是：舌尖抵及下齿，舌前升起，唇扁平，舌前升起的程度，按 [i: — i — e — æ] 的顺序依次降低，口的开合程度依次张开。

音 标	开 口 程 度	舌的最高部分	唇 势	口腔肌肉
[i:]	近于合	舌前的中部	扁	紧
[i]	近于半合	舌前稍后部分	扁	松
[e]	半合半开	舌前	扁	松
[æ]	开与半开之間	舌前	扁	松

### 中元音 [ʌ, ə, ə:]

音 标	例	詞
[ʌ]	cup [kʌp]	杯
[ə]	leader [ˈli:də]	领袖
[ə:]	learn [lɜ:n]	学, 学会

以上三个元音称为中元音。发音特点是：舌尖抵及下齿根部，舌中部升起，唇势为中唇（即不圆或不扁）。

音 标	开 口 程 度	舌的最高部分	唇 势	口腔肌肉
[ʌ]	半开	舌后的前部	不圆	松
[ə]	近于半开	舌前舌后之間	不扁	松
[ə:]	开合之間	舌前舌后之間	不扁	紧

### 爆破音 [p, b, t, d, k, g]

音 标	例	詞
[p]	pen [pen]	钢笔
[b]	big [big]	大的
[t]	ten [ten]	十
[d]	lead [li:d]	领导
[k]	keep [ki:p]	保持
[g]	glad [glæd]	喜欢的

以上 6 个辅音成为三对。

发音时声带不振动的称为清音，振动的称为浊音。

[p, t, k] 是清音，[b, d, g] 是浊音



这 6 个音称为爆破音。发音特点是：发音器官某部分对气流造成阻塞，气流冲破阻塞而成。

[p, b]	双唇合拢→气流冲过，双唇开放。
[t, d]	舌尖抵上齿龈→气流冲过，舌尖离开上齿龈。
[k, g]	舌后抵软顎→气流冲过，舌后下降离开软顎。

### 鼻音 [m, n, ŋ]

音 标	例	詞
[m]	meeting	['mi:tiŋ] 會議
[n]	number	['nʌmbə] 数目
[ŋ]	building	['bildiŋ] 建筑物(楼房)

以上 3 个音称为鼻音。发音特点是：气流在口腔内受到阻塞而从鼻腔中泄出。

[m]	双唇合拢，气流从鼻腔泄出。
[n]	舌尖抵住上齿龈，气流从鼻腔泄出。
[ŋ]	舌后抵住软顎前部，气流从鼻腔泄出。

### 舌侧音 [l]

音 标	例	詞
[l]	leap	[li:p] 跳跃

[l] 音称为舌侧音。发音时舌尖抵住上齿龈，气流从舌边洩出。

## 练 习

1. 拼读并书写下列单词：

me [mi:] 我(宾格)  
 league [li:g] 团  
 begin [bi'gin] 开始  
 bed [bed] 床  
 bell [bel] 钟, 铃  
 any ['eni] 任何  
 better ['betə] 更好  
 back [bæk] 回来

and [ænd, ənd] 和  
 can [kæn] 能  
 land [lənd] 土地  
 but [bʌt] 但  
 member ['membə] 成员  
 learn [lə:n] 学, 学会  
 burn [bɜ:n] 烧  
 dirty ['dɜ:ti] 肮脏的