

中国青年报
社论选辑

走历史要走的道路



第二輯

432-62

70

走历史要走的道路

中国青年报 社論选輯
中国青年

第 二 輯

中国青年出版社

1965年·北京

走历史要走的道路

中国青年报社論选輯
中国青年
第二輯

*

中国青年出版社编辑、出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 2 5/8 印张 51千字

1965年9月北京第1版 1965年9月北京第1次印刷

印数1—100,000 定价(2)0.16元

目 次

毛主席指示的伟大力量	《中国青年》社論	3
为把每个团支部办成学习毛泽东思想的学校而 努力	《中国青年》社論	9
讓千百万青年都成为社会主义时代的新愚公	《中国青年》社論	14
争当社会主义时代的新愚公	《中国青年报》社論	19
全心全意为我国和世界的絕大多数人服务	《中国青年》社論	25
发揚国际主义精神 做国际革命派	《中国青年报》社論	30
一篇充滿辯証唯物論的好作品	《中国青年报》社論	34
象雷鋒那样把辯証法学到手	《中国青年》杂志編輯部	36
坚决积极热烈地响应毛主席关于干部参加劳动 的号召	《中国青年报》社論	45
参加生产劳动是青年技术人員革命化的根本 道路	《中国青年报》社論	50
在毛主席的伟大号召下高高兴兴地到农村去！ 到山区去！	《中国青年》社論	55
为貧下中农当好“紅管家”	《中国青年》社論	64
为貧下中农掌握文化知識貢獻力量	《中国青年》社論	69

用活眼光看人	《中国青年报》社論	72
出身不由己 道路可选择	《中国青年报》社論	75
走历史要走的道路	《中国青年报》社論	78

毛主席指示的伟大力量

《中国青年》社論

自从报刊上公布了毛主席关于不断总结經驗的指示以后，在我国广大青年中，掀起了一个学习毛主席这个指示的空前热潮。

毛主席的指示是最能够掌握群众的。战斗在各个战线特别是工农业生产第一线的青年們，一經学习討論了这个指示，就馬上照毛主席指示去实践，去認真总结本人、本小组、本单位的經驗。而哪里这样做了，哪里的青年就大大地振奋了革命精神，扫除了自滿或自卑的空气，破除了迷信，解放了思想。哪里的工作也就立即呈现出一个嶄新的面貌：青年們的干劲发动起来了，許多长期未解决的“老、大、难”問題被突破了，工农业生产各条战线上到处充滿了一团热气騰騰的革命空气。

这些鼓舞人心的事实証明，毛主席关于不断总结經驗的指示，是指导我国社会主义革命和社会主义建設的方向盘，是推动我国工农业生产新高潮的最伟大的思想动力。物質变精神，精神又变物質。毛泽东思想一經武装了广大人民群众，就变成一股万馬奔騰不可遏止的物質力量。

广大青年几个月来学习毛主席这个指示，都取得了哪些收获呢？根据我們了解的情况来看：

第一，他們通过活学活用毛主席指示，横扫了无所作为的思想，树立了能够有所发现、有所发明、有所创造、有所前进的雄心壮志。这四个“有所”是毛主席依照客观世界的辩证法教导我们的一个真理。掌握这个真理是非常重要的。掌握了这个真理，不但可以在促进当前的生产新高潮中，在改造世界的斗争中，做出应有的贡献，而且可以促使我国社会主义建设突飞猛进，赶上并且超过世界先进水平。拿锦县余积公社曹家大队青年的例子来说吧。他们在学习这个指示之前，很多人就被无所作为的思想绑住了手脚，说“人家咋干咱咋干，天天上工就是好汉”，对迎接生产高潮劲头很不足。可是当他们通过学习，用毛泽东思想武装起来以后，他们的精神状态就发生了巨大的变化。他们大长了志气，要在生产高潮中大干一场。果不其然，这班青年就敢想敢干，干出了他们那个地区前人所没干过的事情，在冰天雪地的冬天托成功了土坯，带动全体社员托坯换了三百间房子的炕，积了二百一十多万斤肥，为今年的农业丰收贡献了力量。各个战线的青年特别是广大农村青年，都应该向曹家大队青年学习，树立这种敢于改天换地的雄心壮志。我们有些同志，总是不善于用毛泽东思想发动青年，不善于用毛主席指示去调动蕴藏在群众中的无穷无尽的力量，甚至在本地区的生产高潮即将到来的时候，还看不见高潮到来的苗头。他们也应该从曹家大队的事例中得到启发了。

第二，他们通过活学活用毛主席指示，大大增强了战胜困难的信心。什么是困难？困难就是矛盾。实际生活也告诉广大青年，干任何工作，都会碰到这样那样的困难，这样那样的矛盾，要有所创造，有所前进，就要用毛泽东思想挂帅，打倒前进道路上的一个一个的困难，运用毛主席教导我们的方法去

分析解决一个一个的矛盾。只有这样，我們的各项工作才能不断发展，不断前进。鞍鋼运输部機車厂机务一段检修班的青年們就是这样做的。他們在創制牽車机的过程中，碰到了沒有材料，有了材料又沒有图紙、实样的各种各样的困难。这些困难，也曾吓住了一部分人。但是當他們在干的中間又反复学习了毛主席的指示以后，他們懂得了：“什么东西都是人发明創造的，沒有图紙、实样，我們應該大胆創造。”他們就是这样，有了困难就帶着問題去請教毛主席著作，分析矛盾，找出办法，同困难針鋒相对地展开一个回合又一个回合的斗争，从无到有，从不完备到比較完备，終於創制成功了牽車机。大家看，检修班的同志們开始連牽車机是个什么样子都沒見過，他們在牽車机面前，是毫無認識、毫無自由的。但是，由于他們不断地实践，不断地总结經驗，最后終於制造成功了，在这个时候，他們就在牽車机面前获得了自由，他們就从必然王国走向了自由王国。在这里，关键問題是在困难和矛盾面前，究竟采取什么态度的問題。是唉声叹气，悲观失望，繳械投降呢？还是充滿信心，迎头頂住，总结經驗，一个接連一个地战而胜之呢？检修班同志們采取了后一种态度。这种态度正是毛主席經常教导我們的无产阶级的革命态度，馬克思列宁主义的态度。有了这种态度，又采取正确的方法，我們就是碰到任何再大的困难和挫折，也照样能够取得最后的胜利。

第三，他們通过活学活用毛主席指示，树立了不断革命的精神。在这一点上，山海关机务段五二七八青年包乘組的事例是比較典型的。这个包乘組，在一九六二年因为成績显著，機車被命名为“青年先鋒号”。由于他們在成績和荣誉面前，产生了驕傲情緒，結果开了倒車，在一九六四年各項生产指标由全段第一降到第三。當他們学习了毛主席的指示以后，查

清了工作上落后的原因，找到了繼續前进的思想武器，又第一个实现了牵引三千二百一十五吨的新指标。工作上取得了成绩，这是件好事情。但是，如果不是用一分为二的观点，去总结工作，既看见工作中的成绩，也看见工作中的缺点，而是用形而上学的观点，只看见成绩，看不见缺点，就可能不进而退，变成落后。结果，好事变成了坏事。客观事物总是不断发展的，我们在生产上或工作上不管取得多大成绩，都要看到从整个社会主义事业的发展观点来说，不过是万里长征迈出了一大步，在我们前进的道路上，还有着更伟大、更艰巨的任务。因此，我们每个革命青年，什么时候都不要骄傲自满，而要在自己工作岗位上，不断总结经验，肯定成绩，找出差距，不断革命，永远前进。

广大青年几个月来学习毛主席关于不断总结经验的指示的活动，也给了我们共青团组织一些重要的启示。我们应该认真总结这方面的经验，在当前的大好形势下，因势利导，推动广大青年掀起学习毛主席著作的新高潮。

为革命而学，学而不，少而精，反复学反复用，这是广大青年尤其是工农青年学习毛主席著作的最重要的特点。我们不论从这几个月的学习毛主席指示的活动中，还是从几年来学习毛主席著作的活动中，都鲜明地看到了这个特点。首先，他们学习毛主席著作是为了革命，而不是为了任何其他目的。正是因为这样，他们在学习的时候，不是把毛泽东思想当做死记硬背的教条，而是当做指导自己当前革命行动的指南。因此，他们总是活学活用，带着问题去学，学了就用。尤其是在当前我国社会主义革命和社会主义建设的现实斗争中，每当毛主席发出一个新的号召，一个重要的指示，广大青年就立即按照毛主席指示去实践，通过这样的活学活用和斗争实践，他

童

們也就能夠更好地把握住它的精神實質。同時，我們還應該看到，廣大農工青年學習毛主席著作，都是本着少而精的原則的。他們在學習上最怕搞煩瑣哲學，最歡迎簡明扼要，抓住重點。他們在思想、工作和學習中有什麼問題，就帶着這些實際問題，反復地去學習毛主席的有關著作和這些著作中的某些段落。而在這樣學習的時候，也就能逐步把毛主席用最精湛的語言高度概括起來了的馬克思列寧主義的真理學到手。因此，他們學習後就能立竿見影，在較短的時間內取得最大的效果，解決當前最主要的問題。他們反復地學，反復地用，學一次就用一次，懂一點就干一點，在干的當中遇到新的問題就再來學。這樣經過實踐、認識、再實踐、再認識的若干反復過程，就一次比一次深入，一次比一次提高。

幾年來，我們領導青年學習毛主席著作是有很大成績的，但是，我們有些同志還沒有真正了解廣大青年是怎樣為革命而學，怎樣學而用，少而精，反復學反復用的這些基本特點。因此，他們的領導往往不能適應這些特點和的要求，因勢利導地進行工作，而落在廣大青年群眾的後面。這種情況，我們要力爭儘快改變，才能在廣大青年中掀起一個更大的學習毛主席著作的新高潮。

共青團是學習毛澤東思想的學校。我們每個基層團幹部都要學會，不論做什麼工作都要自始至終用毛澤東思想掛帥，都要把學習毛主席著作放在第一位。在當前的生產高潮中，我們一定要學會用毛澤東思想去發動青年，組織群眾運動；當群眾發動起來以後，又要注意用毛澤東思想去進一步提高他們的思想覺悟，分析解決他們的各種實際問題和思想問題；當做完一段工作以後，還要用毛澤東思想掛帥去及時總結這段工作的經驗教訓。當前廣大青年學習毛主席指示的活動，各

級团組織还要繼續不断地抓下去。这个指示就是我們当前用来发动青年,教育青年,推动生产高潮的最好的武器。讓我們运用这个武器,把千百万青年的革命积极性充分地調动起来,在建設社会主义的三大革命运动中做出更出色的贡献吧!

(一九六五年第 8 期)

为把每个团支部办成学习 毛泽东思想的学校而努力

《中国青年》社論

山东临朐县城关公社李家庄团支部組織青年学习毛主席著作的經驗很好。李家庄的青年敢于革命,敢于斗争,热爱集体,积极劳动,为貧下中农办好事,在三大革命运动中发挥了突击手的作用,这是由于李家庄团支部,紧紧抓住組織青年学习毛主席著作,結合实际斗争和各项活动,对青年进行毛泽东思想的教育的结果。李家庄团支部的事例,再一次生动地证明,毛泽东思想是我们做好团的工作,促进青年健康成长的基本保证。如果我们都象李家庄团支部那样,認真組織青年学习毛主席著作,并且进一步努力把每个团支部办成青年学习毛泽东思想的学校,經常向青年传播毛泽东思想,那么,我们全团的工作必将会提高到一个更高的水平,广大青年的精神面貌,也必将有一个更新的变化!

共青团第九次全国代表大会明确指出,团在整个社会主义时期的历史任务,是促进我国一代又一代青年的革命化,保证我国五代十代永远革命,永不变质。我们能不能完成这一伟大而艰巨的历史使命,关键在于我们能不能用毛泽东思想挂帅,是不是用毛泽东思想去武装青年。这就是说,为了促进我国青年一代的革命化,我们需要做许多教育工作和組織工

作，需要引导青年参加各种斗争，需要开展各种各样的活动，然而，我们的工作千条万条，最根本的一条，就是用毛泽东思想挂帅来开展各项工作，就是用毛泽东思想教育青年。抓住了这一条，就抓住了我们工作中最主要的东西，就抓住了我们一切工作的统帅和灵魂。

促进青年革命化，就是要帮助青年树立共产主义世界观，掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，而毛主席著作是引导青年树立共产主义世界观和掌握马克思列宁主义立场、观点、方法的最好的教科书。不朽的共产主义战士雷锋，就是在毛泽东思想哺育下革命化的一个光辉典型。从雷锋的日记中，从雷锋战斗的一生中，我们可以清楚地看到，认真学习毛主席著作，对雷锋共产主义世界观的形成，起了决定性的作用。雷锋同志把毛主席著作比作“粮食、武器、方向盘”，最生动也最确切地说明了毛泽东思想对促进青年革命化的伟大作用。李家庄团支部正是从雷锋的成长得到启发，才开始狠抓毛主席著作的学习的。而李家庄团支部学习毛主席著作的经验再一次证明，毛主席著作是促进青年革命化的最锐利的武器。他们在没有学习毛主席著作以前，有些青年对地主恨不起来，对贫农爱不起来，而在学习毛主席著作以后，不但对地主恨，而且恨得深；不但对贫农爱，而且爱得深。他们在没有学习毛主席著作以前，对改造涝洼地缺乏信心，有畏难情绪，而在学习毛主席著作以后，却一个个生龙活虎，勇往直前。为什么同是对那些地主，那些贫农，那些涝洼地，在学习毛主席著作前后的态度，有如此大的不同呢？最主要的也就是毛主席著作给了李家庄的团员和广大青年以革命化根本不可缺少的“粮食、武器、方向盘”，给了他们正确的立场、观点和方法，把他们引向了革命化的大道。

現在全國許多团支部都把學習毛主席著作的活動開展起來了，不少地方象李家庄团支部這樣，學習得很好。但是，也有的地方學習得還不夠好，對這項工作抓得不够緊，抓得不够狠，有的只有一般號召，還沒有具體落實。最根本的原因是由於對學習毛主席著作的偉大意義還認識不够，往往把組織廣大青年學習毛主席著作和其他工作平列起來，而沒有把它放到我們共青團工作的首位。

要把學習毛主席著作放在我們一切工作的首位，要把共青團辦成青年學習毛澤東思想的學校，這並不是要我們關起門來讀書，而是要求我們，在進行任何一項工作的時候，都要從學習毛主席著作入手，首先注意用毛澤東思想掛帥，在各項實際鬥爭中都要抓緊一切機會向青年傳播毛澤東思想。這方面，李家庄团支部做得比較好。比如，他們在改造澇地的活動中，就首先組織青年學習《愚公移山》、《介紹一個合作社》等文章，用毛主席關於窮則思變，要干、要革命的观点武裝青年，使廣大青年，振奮了革命精神，樹立了敢於革命敢於鬥爭的思想，克服了畏難情緒，鼓足了干劲，和社員一起，在短短的幾天中，完成了突擊任務，保證了三百畝澇地在連續陰雨的情況下，獲得了豐收。又比如，他們在社會主義教育運動中，發現青年對階級敵人的反動本質認識不透，對貧下中農感情不深等問題，就用毛主席關於階級、階級鬥爭的观点，關於貧農是革命先鋒的观点去教育青年，提高了青年的階級覺悟，增強了青年同貧下中農的感情，使青年懂得了誰是敵人，誰是朋友，愛憎分明，因此在社會主義教育運動中發揮了積極作用。他們還很注意針對不同對象的特殊問題及時進行毛澤東思想的教育，每當少年進入青年時期，青年加入團組織，知識青年回鄉參加農業生產，以及新媳婦過門，他們都抓住時機向青年傳

播毛泽东思想。这样做就可以保证我們所从事的每一项工作都是用毛泽东思想挂帅的,这就直接推动了当前的工作,使我們从事的每一项工作都能不断取得胜利;这样做,也才能保证每个青年把毛泽东思想学得深,記得牢,从而直接推动了青年的革命化。因此要把組織青年学习毛主席著作放在一切工作的首位,要把每个共青团支部办成学习毛泽东思想的学校,这就要求我們全团干部,全体共青团員,都要养成这样一种习惯,形成这样一种风气:当一项工作开始的时候,首先要从毛主席著作中去找方向找思想,当工作开展起来以后,要以毛泽东思想为武器,去分析解决工作中的各种問題,当一项工作結束的时候,要用毛泽东思想去进行总结。总之,自始至终都要用毛泽东思想挂帅,都要認真学习毛主席著作。要把这种精神体现在我們每季每月甚至每日的工作安排中,体现在我們的每一件工作上,每一次会议上,每一次活动上,体现在每一个人身上。这样,我們的共青团就成为一所生动活泼的学习毛泽东思想的学校了。

李家庄团支部的經驗还証明,团干部带头学好毛主席著作,是把共青团办成学习毛泽东思想的学校的必要条件。团干部是这所学校的骨干,人們常说“干部干部,先走一步”,在学习問題上也要如此。教育者必先受教育。只有团干部坚持学习了,成为学习的榜样,才能带动和帮助青年学好,才能把毛主席著作的学习扎扎实实地、有成效地深入下去。团干部又是这所学校的学生,也有着改造自己思想的任务。只有下苦功夫把毛泽东思想学到手,用毛泽东思想把自己武装起来,才能使自己得到很好的改造,真正成为无产阶级可靠的接班人。也只有当团干部学好了毛主席著作,才能在一切工作中真正做到突出政治,把共青团工作逐步提高到党中央和毛主席

席所要求的水平。近几年来，全团干部学习毛主席著作有很大的进步，学的人越来越多了，学得比較自覺了，許多同志学得很好。如李家庄团支部的支部委員們就学得比較好，用得比較活，因此，他們那里团的工作比較出色。但是也有少数同志至今还没动起来，他們还有許多不学习的借口，諸如方法問題，時間問題等等。这些問題当然要很好解决，但都不是主要問題。主要問題还是对学习毛主席著作的重要性認識不足，缺乏学习的自覺性。廖初江同志說得好：“学习的自覺性来源于革命的自覺性”。如果我們要求自己成为一个彻底的革命者的愿望很强烈，就一定迫切要求掌握毛泽东思想，就自然会把学习毛主席著作放到首要地位，時間問題也就迎刃而解了。只要把学习毛主席著作当做我們的基本功，認真学起来，学习方法是可以在实践中不断总结，不断改进的。目前，广大青年学习毛主席著作的热潮一浪比一浪高，我們已經落在群众后面了，只有急起直追，才能迎头赶上。

同志們！积极行动起来吧！为把每个团支部真正办成学习毛泽东思想的学校而奋勇前进！为掀起一个更广泛、更深入、更扎实、更有成效的活学活用毛主席著作的新高潮而斗争！

(一九六五年第 11 期)

让千百万青年都成为社会主义 时代的新愚公

《中国青年》社论

一九六五年六月十一日，是毛主席的著名著作《愚公移山》发表的二十周年。毛主席的这篇著作，贫下中农青年爱学，各个阶层的青年也都爱学；先进的青年学，落后的青年也学；有文化的青年学，文化低的甚至文盲半文盲的青年也都通过讲习来学。在今天，《愚公移山》已经成了我国青年最热爱也最能理解的一本教科书。凡是学过这篇著作的青年，也不是学了一遍就完了，而是要学了就用去参加社会主义革命和社会主义建设的实际斗争。千千万万的青年正是通过这样地学习，逐步地懂得了毛主席著作的精神实质，用毛泽东思想武装了头脑。因此，今天来纪念它发表的二十周年，有着很重要的意义。

《愚公移山》是二十年前毛主席在党的第七次全国代表大会上的闭幕词。在这篇闭幕词里，毛主席号召全党和全国人民学习愚公精神，建立起革命必胜的信心，挖掉压在我們头上的帝国主义和封建主义两座大山，并且下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取革命的胜利。我们老一輩的革命者就是在这一伟大号召的鼓舞下，在毛泽东思想的指导下，充分发扬了愚公移山精神，经过艰苦曲折的斗争，夺取了我国民主革命的