

高等学校研究生教材

# 马克思社会思想史纲

国家社会科学基金项目 90489 课题组

社会科学文献出版社

高等学校研究生教材

# 马克思社会思想史纲

国家社会科学基金项目 90489 课题组

社会科学文献出版社

北京·1993

(京)新登字 028 号

作 者: 王雨辰 刘旭东 刘启云 刘进田 刘 欣  
华 清 张 凡 李 灵 李 芹 张周志  
陈 林 李 毅 周 沛 杨可明 林聚任  
项光勤 谢圣赞

课题组成员: 刘进田 张周志 李 毅

课题负责人: 李 毅

2631/304

### 马克思社会思想史纲

国家社会科学基金项目90489课题组

---

社会科学文献出版社出版发行

(北京建国门内大街5号 邮政编码: 100732)

新华书店经销

中国科学院印刷厂印刷

---

850×1168 1/32 开本 11.5 印张 297 千字

印数 00001—2500

1993年4月第一版

1993年4月第一次印刷

---

ISBN 7-80050-384-4/A·2 定价: 7.40 元

---

版权所有 翻印必究

## 前 言

本书是社会学专业硕士生“马克思社会思想”课程的教科书。各专业研究生和文科各专业高年级本科生均可参用。

马克思在他研究的每一个方面,甚至数学方面,都有独到的发现。他的研究范围很广,并且没有一种研究是肤浅的。但马克思之所以成为马克思,是由于两大发现:他发现了人类社会历史的发展规律,他还发现了产生于资本主义生产关系的资本主义社会的特殊运动规律。按照当代社会科学的体系划分,这两大发现无疑都属于社会学。在这个意义上,总述马克思的社会思想就是总述马克思。在这个意义上,总述马克思是社会学界义不容辞的光荣职责。

国内马克思教学研究这门学科的状况,无论是人力、物力、财力的投入量,还是教学研究成果的数量和质量,都是远远不尽人意的。如何运用马克思的唯物史观,科学地讲解和学习马克思,本书只是一个粗浅的尝试。

研究生使用本教材以每周四学时为宜。大体上每周一章。两学时面授,两学时课堂讨论。面授内容为各章的“总述”部分与原著中的难点。讨论的对象是各章的“思考讨论题”和“讨论综述”。真理愈辨愈明。务必要求学生讨论之前认真阅读原著。至少要读除《资本论》、《历史学笔记》外所有列专章的著作。《德意志意识形态》可只读《费尔巴哈》。阅读量实际上并不很大。

本科生如何使用本教材,由任课教师根据学时、学生素质、专业、年级、人数等情况综合考虑。务必要求学生至少认真阅读《共

产党宣言》、《政治经济学批判·序言》和《卡·马克思〈1848 至 1850 年的法兰西阶级斗争〉一书导言》。

本书叙述这门学科的梗概，实际上是有关成果的总结。它是入门者的起点，也是学科发展的界石。

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一章 1818年5月5日——1845年2月初 ..... | 1  |
| 总 述 .....                     | 1  |
| 诞 生 .....                     | 2  |
| 学生时代 .....                    | 3  |
| 《莱茵报》时期 .....                 | 5  |
| 《黑格尔法哲学批判》 .....              | 8  |
| 《德法年鉴》 .....                  | 9  |
| 写作《1844年经济学哲学手稿》 .....        | 11 |
| 《神圣家族》 .....                  | 12 |
| 讨论综述 .....                    | 14 |
| 第二章 《1844年经济学哲学手稿》 .....      | 17 |
| 总 述 .....                     | 17 |
| 异化劳动 .....                    | 20 |
| 共产主义 .....                    | 25 |
| 讨论综述 .....                    | 29 |
| 第三章 1845年2月——1848年2月 .....    | 33 |
| 总 述 .....                     | 33 |
| 《关于费尔巴哈的提纲》 .....             | 34 |
| 写作《德意志意识形态》 .....             | 38 |
| 共产主义通讯委员会 .....               | 38 |
| 《哲学的贫困》 .....                 | 42 |
| 共产主义者同盟 .....                 | 46 |
| 写作《共产党宣言》 .....               | 51 |
| 第四章 《德意志意识形态》 .....           | 52 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 总 述 .....                                           | 51  |
| 现实的人是认识社会的基本出发点 .....                               | 54  |
| 社会是一个以生产力为基石的有机体 .....                              | 57  |
| 社会变迁 .....                                          | 61  |
| 研究社会的方法 .....                                       | 64  |
| 讨论综述 .....                                          | 67  |
| <b>第五章 《共产党宣言》</b> .....                            | 73  |
| 总 述 .....                                           | 73  |
| 资产者与无产者 .....                                       | 74  |
| 无产者与共产党人 .....                                      | 78  |
| 社会主义的和共产主义的文献与共产党人对各种反对党派的态度<br>.....               | 83  |
| 讨论综述 .....                                          | 84  |
| <b>第六章 1848 年 2 月底——1852 年 11 月中旬</b> .....         | 88  |
| 总 述 .....                                           | 88  |
| 共产主义者同盟中央委员会主席与《共产党在德国的要求》 .....                    | 89  |
| 《新莱茵报》主编 .....                                      | 92  |
| 在法庭上与被逐去伦敦 .....                                    | 96  |
| 《中央委员会告同盟书》与《德国的革命和反革命》 .....                       | 100 |
| 撰写《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》与<br>《路易·波拿巴的雾月十八日》 ..... | 103 |
| 共产主义者同盟解散 .....                                     | 104 |
| 讨论综述 .....                                          | 106 |
| <b>第七章 《法兰西阶级斗争》与《路易·波拿巴的雾月十八日》</b><br>.....        | 109 |
| 总 述 .....                                           | 109 |
| 阶级的发展与革命的成果受生产力发展的制约 .....                          | 111 |
| 革命是历史的火车头 .....                                     | 113 |
| 人们不能随心所欲地创造历史 .....                                 | 116 |
| 只有打碎资产阶级国家机器才能建立无产阶级专政 .....                        | 118 |
| 农民是无产阶级的天然同盟军 .....                                 | 126 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 讨论综述 .....                        | 123 |
| 第八章 1852 年 11 月——1861 年 7 月 ..... | 126 |
| 总 述 .....                         | 126 |
| 《1857——1858 年经济学手稿》 .....         | 129 |
| 《政治经济学批判》 .....                   | 134 |
| 指导国际共产主义运动 .....                  | 136 |
| 对欧美社会的论述 .....                    | 138 |
| 其它重要思想 .....                      | 139 |
| 讨论综述 .....                        | 142 |
| 第九章 论中国社会 .....                   | 144 |
| 总 述 .....                         | 144 |
| 论亚细亚生产方式 .....                    | 146 |
| 论鸦片战争以前的中国社会 .....                | 153 |
| 论两次鸦片战争对中国社会的影响 .....             | 156 |
| 论太平天国革命 .....                     | 160 |
| 论中国的未来 .....                      | 162 |
| 讨论综述 .....                        | 165 |
| 第十章 论印度社会 .....                   | 176 |
| 总 述 .....                         | 176 |
| 背景知识 .....                        | 177 |
| 论英国入侵前的印度社会 .....                 | 180 |
| 论英国对印度的征服 .....                   | 183 |
| 论英国对印度的统治 .....                   | 185 |
| 论英国统治印度的结果 .....                  | 188 |
| 第十一章 《政治经济学批判·序言》 .....           | 193 |
| 总 述 .....                         | 193 |
| 《序言》全文 .....                      | 194 |
| 《序言》第四自然段解说 .....                 | 198 |
| 讨论综述 .....                        | 201 |
| 第十二章 1861 年 8 月——1870 年 7 月 ..... | 206 |
| 总 述 .....                         | 206 |



|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 《资本论》的创作过程 .....               | 206 |
| 创立和领导第一国际 .....                | 214 |
| 对欧美社会的论述 .....                 | 221 |
| 批判马尔萨斯、孔德 .....                | 225 |
| 第十三章 《资本论》概述 .....             | 229 |
| 总 述 .....                      | 229 |
| 第一卷 .....                      | 230 |
| 第二卷 .....                      | 235 |
| 第三卷 .....                      | 241 |
| 第四卷 .....                      | 245 |
| 第十四章 《资本论》社会思想 .....           | 247 |
| 总 述 .....                      | 247 |
| 资本主义社会矛盾的总根源 .....             | 248 |
| 资本主义社会的雇佣劳动制度 .....            | 249 |
| 资本主义社会的人口规律 .....              | 252 |
| 资本主义被社会主义代替是一个自然历史过程 .....     | 255 |
| 讨论综述 .....                     | 258 |
| 第十五章 1870年7月——1883年3月14日 ..... | 261 |
| 总 述 .....                      | 261 |
| 论普法战争 .....                    | 264 |
| 论巴黎公社 .....                    | 267 |
| 批判巴枯宁和拉萨尔等人 .....              | 269 |
| 写作《历史学笔记》 .....                | 273 |
| 恩格斯在马克思墓前的讲话 .....             | 275 |
| 讨论综述 .....                     | 276 |
| 第十六章 《法兰西内战》与《哥达纲领批判》 .....    | 281 |
| 总 述 .....                      | 281 |
| 巴黎公社与国家革命学说 .....              | 281 |
| 共产主义社会的两个发展阶段 .....            | 286 |
| 讨论综述 .....                     | 291 |
| 第十七章 《人类学笔记》与《历史学笔记》 .....     | 304 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 总 述 .....                   | 304 |
| 东方社会及其发展道路 .....            | 307 |
| 原始社会结构 .....                | 314 |
| 《历史学笔记》的方法论特色 .....         | 319 |
| 《历史学笔记》的理论视野 .....          | 320 |
| 讨论综述 .....                  | 321 |
| 第十八章 恩格斯的补释 .....           | 325 |
| 总 述 .....                   | 325 |
| 《反杜林论》 .....                | 326 |
| 《家庭、私有制和国家的起源》 .....        | 329 |
| 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 ..... | 334 |
| 晚年通信 .....                  | 335 |
| 《1891年社会民主党纲领草案批判》 .....    | 339 |
| 《法兰西阶级斗争》导言 .....           | 341 |
| 讨论综述 .....                  | 344 |
| 参考文献 .....                  | 347 |
| 附录：马克思主义在台湾的沧桑历程(节选) .....  | 351 |
| 后 记 .....                   | 355 |

# 第一章 1818年5月5日—— 1845年2月初

## 总 述

马克思创立的唯物史观，实现了人类社会思想史上的根本变革，成为无产阶级正确认识自然界和人类社会、争取自身幸福和解放的科学理论工具。然而，马克思创立唯物史观的过程并非是一帆风顺的，是经过他艰苦的理论探索与现实的实际斗争才获得成功的。

马克思在青年时代，便具有为人类追求真理和自由、幸福的崇高理想。在中学毕业时，他就决心将自己的一生献给为人类谋幸福的壮丽事业。中学毕业后，他在柏林大学接触到了当时德国占统治地位的黑格尔学说。但是，他对黑格尔学说并不是不假思索的全盘接受，而是联系到现实的实际生活对它抱批判的态度。正是这种批判精神和怀疑态度使马克思没有完全沉醉于黑格尔唯心主义思辨中。大学毕业后的实际政治斗争，对马克思社会思想的发展具有决定性的意义。正是现实生活的政治斗争，使他开始同黑格尔学说决裂，最终走向唯物史观。马克思时刻总结现实实际生活的斗争实践经验，同时广泛地阅读、钻研德国古典哲学、法国空想社会主义文献以及英国的古典政治经济学，批判它们的唯心主义因素和资产阶级的局限性，进行创造性的理论研究工作。马克思站在无产阶级的利益的立场上，将现实生活的实际斗争经验同他的理论研究有机地结合起来。这一过程并非始终是一帆风顺的，其中经过了多次失败，留下了一系列尚未完全成熟的、探索性

的著作。其中有：《黑格尔法哲学批判》、《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《论犹太人问题》、《1844年经济学哲学手稿》等一系列著作。马克思通过对资本主义经济关系的分析和批判性考察，同时对青年黑格尔派思辨唯心主义的清算，使他最终为唯物史观的建立，实现人类社会思想史的变革打下了基础。这一成果集中体现在《神圣家族》一书中，可以说，它是马克思创立唯物史观的前夜。

## 诞 生

卡尔·马克思于1818年5月5日出生于德国的莱茵省特利尔市。他的父亲亨利希·马克思(1782~1838)、母亲罕丽达·普列斯波克(1787~1863)都是犹太人，他们一生共有九个孩子，卡尔·马克思排行第三。关于马克思兄弟姐妹的情况人们知道得较少，他们在马克思的生活中没有发生什么重大作用。马克思的母亲尽管不理解马克思所从事的革命工作和创作活动的意义，常常抱怨马克思与其写作《资本论》不如去弄点资本更为明智。但是，她善持家务，努力使全家人身体健康、生活舒适，对儿女的生活体贴入微，是一位慈祥的好母亲。马克思的父亲亨利希·马克思是一个思想开明的犹太律师，曾出任过特利尔市政府的法律顾问。他受法国资产阶级革命的影响，崇拜法国启蒙思想家伏尔泰、狄德罗、卢梭等人，并广泛地阅读他们的著作，具有理性主义、宗教自由主义和政治自由主义思想。由于受法国大革命和启蒙思想家的影响，亨利希·马克思，以及他的七个孩子(包括马克思)在1816~1824年间相继从犹太教改信基督教，一方面使他及全家免受当时排犹运动的迫害，另一方面也摆脱了盲目的教义信仰，起到了一种思想解放的作用。亨利希·马克思对启蒙思想的崇拜，以及开明的自由主义思想，对青年马克思社会思想的发展产生了极大的影响。

马克思的少年时代和青年时代的头几年都是在德国政治生活中相当“沉寂的”时期度过的。而在他的家乡特利尔市基本上是一

个官僚、商人和手工业者的城市，城市的居民过着一种与外界隔绝的、平静的生活。然而，法国大革命给这里产生了深刻的影响，从而使特利尔市的政治生活开始复苏。1834年1月，特利尔《文学俱乐部》举行过两次宴会，颂扬自由思想，甚至升起了法国的三色旗。所有这一切，都对马克思社会思想的发展产生了影响。

## 学 生 时 代

1830~1835年，马克思在特利尔中学学习，当时特利尔中学盛行自由主义的启蒙精神。该校校长维登巴赫(1767~1848)教历史和哲学，他是康德学说的信徒，力图使整个学校的教学建立在理性主义，而不是宗教信仰的原则和基础上。马克思中学时代的后几年，自由主义开始在特利尔城盛行。马克思的父亲和中学的几位老师都参加了1834年1月“文学俱乐部”举行的颂扬自由主义的宴会，结果遭到了当局的迫害。校长维登巴赫被免职，代之以反动教员廖尔斯，对学校进行政治上的监督。这一切都对青年马克思社会思想的发展产生深刻的影响。1835年秋天，马克思在他的中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》一文中，他满怀激情地写道：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美……人们只有为同时代的人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己达到完美。……历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。……如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身”。<sup>①</sup>表现了青年马克思追求自由和人类幸福的崇高理想，正是这种崇高理想使马克思能够始终关心人民的疾苦，将自己的一生

---

① 见《马克思恩格斯全集》(中文版，人民出版社，以下简称《全集》)第40卷，第7页。

献给人类解放的壮丽事业。

1835年10月，马克思进入波恩大学学习。一年后转到柏林大学学习法律。马克思在法律系同时听萨维尼和甘斯的讲课。这两个人分别是两个相互对立的法学学派，即历史学派和黑格尔学派的领袖人物。法的历史学派是极端保守的，他们反对法国启蒙主义者用自然法来论证改革制度的必要性，用所谓法的历史观点对抗自然法；而甘斯则认为法应该体现绝对观念，它必须不断地发展，使具体的立法与法的本质相一致。因而，他们的争论实际上超出了法学的范围，而进入哲学的领域。马克思决定对整个法学领域进行哲学讨论，他打算写一部包括《法形而上学》和《法哲学》的巨著，但没有成功。1937年4~5月，因学习太紧张，马克思身体很不好，被送到柏林郊区施特拉劳休养。在那里，他系统地阅读了黑格尔的全部著作和他的大多数学生的著作，并结识了“博士俱乐部”的成员鲍威尔兄弟、鲁滕堡、科本等人，参加了他们关于黑格尔学说的争论。马克思通过自己的钻研和参与争论，开始走向黑格尔哲学，这对他的思想的最后转变起了重大作用。马克思曾倾向过康德和费希特，但是他通过研究黑格尔，发现在应有和现有即理想和现实的问题上，黑格尔的看法比康德、费希特更具有启发性。康德和费希特把理想和现实对立起来，而黑格尔则将应有和现实统一起来。马克思写道：“康德和费希特在太空飞翔，对未知世界在黑暗中探索；而我只求深入全面地领悟，在地面上遇到的日常事物。”<sup>①</sup>马克思吸收了黑格尔关于应有和现有辩证统一的思想来思考事物，这和青年黑格尔派中的许多人在自我意识和现实的关系问题上，从黑格尔退回到费希特是存在着分歧的，正是这种分歧导致了马克思最终和青年黑格尔派决裂。

1839年马克思开始着手准备学位论文，他对古代哲学史，特别是对伊壁鸠鲁主义、斯葛多主义和怀疑论进行了深入的研究，并

---

<sup>①</sup> 见《全集》第40卷第651~652页。

做了大量的笔记，准备全面分析他们和希腊思想发展的联系及其重大意义。后来，他发现题目太大，决定把问题限制在德谟克利特和伊壁鸠鲁自然哲学的差别这个较小范围内，并于1841年完成了他的博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》。马克思之所以选择这个题目作博士论文一方面是为了论证自由，阐明哲学和现实世界的关系以及自我意识在改造世界中的作用。他在博士论文中，突破了黑格尔哲学和青年黑格尔派轻视伊壁鸠鲁及其以后的希腊哲学，认为伊壁鸠鲁自然哲学不过是德谟克利特原子论的翻版的旧说，高度评价伊壁鸠鲁原子偏斜理论，认为它的伟大之处就在于它们是自我意识的哲学，而自我意识是哲学体系的精神承担者，是自由的象征和体现。另一方面，他还高度评价了伊壁鸠鲁哲学的无神论性质，坚决地批判了当时德国利用宗教为封建专制制度辩护的做法。表现了马克思不同于资产阶级自由派，和封建制度不妥协的战斗精神。

马克思在处理自我意识和现实的关系问题上，既不同于黑格尔，也不同于青年黑格尔派。黑格尔虽然反对康德、费希特的看法，看到两者之间的辩证关系，但趋向于同现实调和；而青年黑格尔派则把自我意识凌驾于现实之上，重蹈主观唯心主义的覆辙。马克思则看到了自我意识和现实的相互作用。因此，当他一旦面向现实，发现自己的自我意识和现实矛盾时，就逐步使自己的观念随现实而转变，为自己的思想发展开辟道路。

## 《莱茵报》时期

1841年4月，马克思的博士论文在耶鲁大学通过，并获得哲学博士学位。大学毕业后，他曾计划在波恩大学从事教学工作。但是，当时德皇威廉四世加强了思想控制，卢格的《哈雷年鉴》被迫停刊，鲍威尔因宣传无神论思想而被赶出了波恩大学。马克思于是放弃了从事教学的打算，完全投身到现实的社会生活中。

马克思的社会活动，是从《评普鲁士最近的书报检查令》开始的。它是马克思的第一篇社会论文。在该文中，马克思对出版自由的问题发表了自己的看法。他认为，没有出版自由，其他一切自由都是泡影。然而，德皇威廉四世推行文化专制主义，拒绝言论出版自由。1841年12月颁布了新的书报检查令。它表面上不同意对作家的写作加以限制，实际上只是在旧的限制中加上新的限制。马克思无情地揭露和批判了这一检查令的虚伪性和反动性，指出反对出版自由，不仅是反人民的，而且是违反国家和法的本性的，和理性国家的本质是相违背的。

马克思在这篇社会论文中，就其世界观而言虽然是唯心主义的，他仍将国家、法看成是人的理性、绝对对精神的反映，但他已超出黑格尔。马克思是一个革命民主主义者，黑格尔坚持出版自由在服从国家和政府利益的前提下是允许的，实际上是为普鲁士封建国家制度辩护，而马克思则将矛头指向整个封建制度。

《评普鲁士最近的书报检查令》一文是马克思投入到现实生活中的第一步，对马克思的社会思想起决定性意义的是《莱茵报》时期的斗争。

1841年9~12月，马克思参加了《莱茵报》的筹办工作，1842年《莱茵报》出版，马克思担任该报的编辑，并积极为该报撰稿。由于他出色的才能和渊博的学识，1842年10月，他担任了《莱茵报》的主编。为了把这家原来拥护政府的报纸办成反对政府的报纸，马克思采取灵活的策略，在几条战线上进行着艰苦的斗争。他一方面忍受着普鲁士官僚、议会和报纸股东的责难，另一方面又善于寻找突破口，向反动的封建制度发起进攻。同时，他还要和《科伦日报》、奥格斯堡《总汇报》的反动政客们进行论战。由于马克思的高超的战斗策略和艰苦的努力，使《莱茵报》在斗争中取得了极大的成功，报纸订户不断增加，赢得了大众的支持，马克思本人也在斗争中得到了锻炼，社会思想得到了发展。

马克思在同普鲁士反动政府的实际斗争中，看到了物质利益



在社会发展中的作用,看到了政治态度、思想观点的对立是同等等级地位的对立分不开的,同时又把这种对立和不同的社会集团、不同阶级在物质利益上的对立联系起来。例如:他在分析莱茵省议会辩论中诸侯等级、贵族等级和农民等级的代表对待出版自由的不同态度时认为,“在这里论战的不是个别的人,即是等级”。<sup>①</sup>马克思在《摩塞尔记者的辩护》中,针对普鲁士政府否认摩塞尔地区农民贫困同政府政策的联系时,马克思指出:“在研究国家生活现象时,很容易走入歧途,即忽视各种关系的客观本性,而用当事人的意志来解释一切。…在初看起来似乎只有有人在活动的地方看到客观关系的作用。”<sup>②</sup>这说明马克思已经看到了在社会生活中,起决定作用的不是观念的力量,而是等级地位,物质利益。

马克思在同《科伦日报》的反动政客海尔梅斯论战过程中,批判了他把哲学和社会现实割裂开来的做法,并对哲学和政治生活的关系作了精辟的论述,强调任何哲学都是和时代紧密联系在一起的。“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”<sup>③</sup>“哲学不仅从内部即就其内容来说,而且从外部即就其表现来说,都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。”<sup>④</sup>

马克思在同柏林“自由人”的论战中,就如何对待宗教和共产主义发表了自己的看法。马克思认为,宗教的根源不在天上,而在人间,随着产生宗教的基础被消灭,宗教也将自行消灭。在对待共产主义问题上,马克思一方面承认自己这方面知识不够,不能妄加评论,另一方面对柏林“自由人”轻浮的态度表示反对。他说:“我认为是不适当的,甚至是不道德的,我要求他们,如果真的要讨论共产主义,那就要用另一种完全不同的方式,更加切实地加以讨论。”<sup>⑤</sup>正由于马克思和以青年黑格尔派为首的柏林“自由人”存在着的理论分歧,终于导致他们的最终决裂。

---

①②③④ 见《全集》第1卷第42页、第121页、第216页。

⑤ 见《全集》第27卷第436页。