

教育部规划教材辅助用书 中等职业学校财经类专业

统计原理 习题集



ZHONG DENG
ZHI YE XUE XIAO
CAI JING LEI ZHUAN YE

全国中等职业学校财经类专业教材编写组

娄庆松 主编



高等教育出版社

教育部规划教材辅助用书
中等职业学校财经类专业

统计原理习题集

姜庆松 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

统计原理习题集/娄庆松编. —北京:高等教育出版社,1996
(2000 重印)

ISBN 7-04-005633-X

I. 统… II. 娄… III. 统计学-专业学校-习题 IV. C8-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 00004 号

统计原理习题集

娄庆松 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010—64054588 传 真 010—64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京市朝阳区北苑印刷厂

开 本 850×1168 1/32

版 次 1996 年 3 月第 1 版

印 张 5.25

印 次 2000 年 5 月第 9 次印刷

字 数 130 000

定 价 5.90 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 简 介

本习题集是配合全国中等职业学校教育部规划教材《统计原理》编写的辅助用书。

本习题集按照教材的章节编排,题型有:思考题、填空题、单选题、多选题、判断题、简答题、计算题等,每题都留有做题用纸,供教师和学生使用。

本习题集的内容深浅适度,注重实际能力的培养和提高。为便于教师批改作业,本习题集的参考答案附在《统计原理教学参考书》的后面。

本习题集可作为职业高中、职业中专和普通中专学习《统计原理》的辅助教材,也可供在职人员和自学者学习参考。

责任编辑 沈秀兰

前 言

本习题集是根据教育部规划教材《统计原理》的要求而精选编写的。为了便于统一要求和方便使用,每题下面都留有空域供解答之用,将习题集与作业簿合二而一。

本习题集编排题型有七类:一、思考题,供课后复习和课堂提问用;二、填空题,对本章知识要点进行复习与掌握;三、单项选择题,对知识要点掌握的熟练程度进行初步训练;四、多项选择题,对基础知识与基本概念理解的深化程度、熟练程度和灵活性进行全方位的考查;五、判断题,对知识的横向关系及交叉点进行能力性考查;六、计算题,对技能与实际操作能力的综合训练与考查;七、参考题,对学生超常能力的培养与训练。

本习题集是本着循序渐进、由浅入深的逻辑思维方式对学生进行多角度、多侧面、多层次、多方式的全方位训练。形成一个纵横联系、立体交叉的严格、规范的训练体系。

由于编者水平有限,书中错误与疏漏之处敬请各位批评指正。

编 者

1995年8月于北京

目 录

第一章	概论	1
第二章	统计设计与统计调查	11
第三章	统计整理	23
第四章	总量指标与相对指标	41
第五章	平均指标	61
第六章	时间数列	89
第七章	统计指数	116
第八章	抽样调查	139
*第九章	国民经济核算体系	160

第一章 概 论

一、思考题

1. 什么是统计？统计的各种含义之间的关系是什么？
2. 统计学研究的对象是什么？统计研究具有什么特点？
3. 统计学的研究方法有哪几种？
4. 统计的基本任务是什么？统计的三大职能是什么？
5. 什么是统计总体和总体单位？构成统计总体的必要条件是什么？
6. 统计总体具有哪些特点？
7. 什么是标志？标志分为哪几类？
8. 什么是统计指标？统计指标具有哪些特点？
9. 统计指标和标志有哪些区别？又有哪些联系？
10. 什么是变异和变量？变量分为哪几种？
11. 什么是数量指标？什么是质量指标？

二、填空题

1. 统计的含义包括_____、_____和_____三部分内容,其中_____是_____的成果,_____是_____的经验总结与理论概括。

2. 统计就其性质而言,是一种_____活动,它是通过采集、整理、描述和分析_____来对客观事物的_____现象进行观察和探索的过程。在其活动过程中,一般表现出以下五个方面的特点:_____、_____、_____、_____与_____。

3. 统计工作的职能包括:1. _____、2. _____、3. _____。其中以_____为主。

4. 在发挥统计____、____、____的整体功能中,要求做到____、____、____、____,其中_____是第一位的。

5. 统计是对_____的数量方面进行调查研究的_____为研究对象的社会科学。

6. 统计学特有的研究方法,称为统计学的方法论。其基本方法有:____、____、____、____、____法。

7. 统计工作的基本任务是_____。

8. 在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的整体叫做_____,它分为_____和_____。

9. _____是构成_____的个别事物,它可以是人,可以是物,也可以是事件。

10. 标志是说明_____具有的特征;指标是说明_____的特征。

11. 标志可分为_____和_____。_____是表明总体单位属性的特征,用_____回答;_____是表明总体单位数量的特征,它们用_____回答。

12. 一个科学的、完整的指标应当具备以下基本要求:____、____、____、_____。

13. 变量按其值是否连续出现,可以分为_____变量与_____变量两种。

14. 变量按其性质不同,可以分为_____变量与_____变量。

15. 变异分为_____变异和_____变异两种情况。

16. 统计研究是从调查_____开始的,但目的不在于研究_____的具体状况,而是要集合_____的事实,加以汇总和分析,以研究_____的规律性。

17. 统计工作过程的五个阶段是_____,_____,_____,_____,_____。

18. 统计标准大体包括以下六个方面的内容:_____,_____,_____,_____,_____,_____。

19. 统计总体具有_____,_____,_____特点。

20. 统计指标的特点是具有_____性_____性_____性。

三、单项选择题(在备选答案中选出一个正确答案)

1. “统计”一词的三种含义是()。

- ① 统计调查、统计整理、统计分析
- ② 统计工作、统计资料、统计学
- ③ 统计信息、统计咨询、统计监督
- ④ 统计理论、统计方法、统计技能

2. 统计学是一门()。

- ① 方法论的社会科学
- ② 方法论的自然科学
- ③ 实质性的科学
- ④ 既是方法论又是实质性的科学

3. 统计认识社会的特点有()。

- ① 数量性、科学性、社会性、具体性、客观性
- ② 数量性、总体性、连续性、经常性、科学性
- ③ 科学性、群众性、社会性、准确性、及时性
- ④ 数量性、总体性、质的规定性、社会性、差异性

4. 要了解某企业职工的文化水平情况,则总体单位是()。

- ① 该企业的全部职工
- ② 该企业每一个职工的文化程度
- ③ 该企业的每一个职工
- ④ 该企业全部职工的平均文化程度

5. 要研究某市工业企业生产设备使用情况,那么统计总体是()。

- ① 该市全部工业企业
- ② 该市全部工业企业每一台设备
- ③ 该市每个工业企业
- ④ 该市工业企业的全部生产设备

6. 要了解某校学生学习情况,则总体单位是()。

- ① 全校学生
- ② 每一个学生
- ③ 全校学生的学习成绩
- ④ 每一个学生的学习成绩

7. 总体与总体单位不是固定不变的,是指()。

① 随着客观情况的发展变化,各个总体所包含的总体单位数也是在变化的

② 随着人们对客观认识的不同,对总体与总体单位的认识也有着差异的

③ 随着统计研究目的与任务的不同,总体和总体单位可以变换位置

④ 客观上存在着不同总体和总体单位,它们之间总是存在着差异

8. 下列总体中,属于无限总体的是()。

- ① 全国的人口总数
- ② 水塘中所养鱼

③ 城市流动人口数

④ 工业中连续大量生产的产品产量

9. 下列标志中, 属于数量标志的是 ()。

① 学生的性别

② 学生的年龄

③ 学生的专业

④ 学生的住址

10. 某工人月工资 200 元, 则“工资”是 ()。

① 数量标志

② 品质标志

③ 质量指标

④ 数量指标

11. 标志与指标的区别之一是 ()。

① 标志是说明总体特征的; 指标是说明总体单位特征的

② 指标是说明总体特征的; 标志是说明总体单位特征的

③ 指标是说明有限总体特征的; 标志是说明无限总体特征的

④ 指标是说明无限总体特征的; 标志是说明有限总体特征的

12. 某单位有 500 名职工, 把他们的工资额加起来除以 500, 则这是 ()。

① 对 500 个标志求平均数

② 对 500 个变量求平均数

③ 对 500 个变量值求平均数

④ 对 500 个指标求平均数

13. 变异是指 ()。

① 标志和指标的具体表现不同

② 标志和指标各不相同

③ 总体的指标各不相同

④ 总体单位的标志各不相同

14. 下列变量中, 属于连续变量的是 ()。

- ① 大中型企业个数
- ② 大中型企业的职工人数
- ③ 大中型企业的利润额
- ④ 大中型企业拥有的设备台数

15. 统计工作的职能包括 ()。

- ① 统计调查职能、统计整理职能、统计分析职能
- ② 反映现状、反映过去、反映未来职能
- ③ 信息职能、服务职能、预测职能
- ④ 信息职能、咨询职能、监督职能

16. 下列变量中属于连续变量的是 ()。

- ① 中等学校数
- ② 国营企业数
- ③ 在校学生年龄
- ④ 在校学生人数

17. 统计研究的基本方法是 ()。

- ① 调查方法、整理方法、分析方法
- ② 调查方法、汇总方法、预测方法
- ③ 相对数法、平均数法、绝对数法

- ④ 大量观察法、统计分组法、综合指标法、经济模型法、统计推断法

统计推断法

18. 统计工作过程划分为 () 阶段。

- ① 统计调查、统计整理、统计分析
- ② 统计设计、统计调查、统计整理、统计分析与预测、统计

服务

- ③ 统计设计、统计调查、统计分组、统计综合
- ④ 统计调查、统计汇总、统计分析报告

19. 对全市百货商店售货人员工作情况进行调查研究, 则总

体单位是（ ）。

- ① 一个百货商店的所有售货人员
- ② 每位售货人员
- ③ 各百货商店
- ④ 一个百货商店

20. 标志是（ ）。

- ① 说明总体单位特征的名称
- ② 说明总体单位数量特征的名称
- ③ 说明总体数量特征的名称
- ④ 说明总体品质特征的名称

四、多项选择题（在备选答案中，至少有两个答案正确）

1. 下面各项中属于品质标志的是（ ）。

- ① 工人人数
- ② 性别
- ③ 文化程度
- ④ 企业经济类型
- ⑤ 先进工作者人数

2. 下面各项中属于数量标志的是（ ）。

- ① 企业的职工人数
- ② 企业的男职工人数
- ③ 企业所属部门
- ④ 企业现有设备台数
- ⑤ 企业管理人员数

3. 指标和标志之间存在着变换关系，这是指（ ）。

- ① 在同一研究目的下，指标和标志可以互相对调
- ② 指标有可能成为标志
- ③ 标志有可能成为指标

④ 在不同研究目的下，指标和标志可以互相对调

⑤ 在任何情况下，指标和标志都可以相互对调

4. 在工业普查中（ ）。

① 机器台数是统计指标

② 机器台数是离散变量

③ 工业总产值 5 亿元是统计指标

④ 工业总产值是离散变量

⑤ 每一个工业企业是总体单位

5. 统计总体的基本特征表现为（ ）。

① 大量性

② 数量性

③ 同质性

④ 差异性

⑤ 客观性

6. 统计指标的主要特点是（ ）。

① 数量性

② 总体性

③ 综合性

④ 质的规定性

⑤ 客观性

7. 品质标志表示事物质的特征，数量标志表示事物量的特征，所以（ ）。

① 数量标志可以用数值表示

② 品质标志可以用数量表示

③ 数量标志不可以用数值表示

④ 品质标志不可以用数值表示

⑤ 两者都用数值表示

8. 下列标志属于品质标志的有（ ）。

- ① 民族
- ② 职业
- ③ 职称
- ④ 文化程度
- ⑤ 工作年限

9. 下列变量属于连续变量的有 ()。

- ① 人数
- ② 身高
- ③ 体重
- ④ 工厂数
- ⑤ 年龄
- ⑥ 机器台数

10. 下列变量属于离散变量的有 ()。

- ① 人数
- ② 身高
- ③ 工厂数
- ④ 机器台数
- ⑤ 年龄

五、判断题 (在括号内对的打√，错的打×)

1. 统计在研究客观事物现象时，是以客观事物现象的定量认识为基础的。()

2. 品质标志一般用文字来回答，有时也可以用数量回答，如某厂有男职工 158 人，女职工 121 人，就是用数量回答品质标志。()

3. 统计研究客观事物现象的过程，是由个别到一般，从个体认识到总体认识。()

4. 变量按其值是否连续出现，可以分为确定性变量与随机变

量。()

5. 统计具有信息、咨询和监督的整体功能，在上述三个职能中，要以提供咨询为主。()

6. 统计在发挥整体功能中，要求作到准确、及时、全面、方便，其中及时是第一性的。()

7. 某生产组有 5 名工人，日产零件数为 68 件、69 件、70 件、71 件、72 件，因此说这些是 5 个数量标志或 5 个变量。()

8. 统计研究客观事物现象，着眼于其个体的数量特征，而不是研究整体事物的数量特征。()

9. 统计指标有的用文字表示，叫质量指标；有的用数字表示，叫数量指标。()

10. 变异就是变量。()

11. 统计总体是由某些性质上不同的总体单位构成的。
()

12. 统计中的标志都是不变的。()

第二章 统计设计与统计调查

一、思考题

1. 统计设计主要内容是什么？
2. 什么是统计指标？其构成要素是什么？
3. 什么是统计指标体系？它有什么作用？
4. 建立统计指标体系，应遵守哪些原则？
5. 什么是统计调查？统计调查的意义是什么？
6. 对统计调查的基本要求是什么？
7. 为什么要制定调查方案？调查方案包括哪些内容？
8. 什么是专门调查？它包括哪几种调查方法？
9. 什么是全面调查和非全面调查？它们各包括哪些调查方法？
10. 非全面调查有哪些优点？
11. 什么是经常性调查和一次性调查？它们各包括哪几种调查方法？
12. 从取得统计资料方法不同来划分，统计调查分为哪几种？
13. 什么是统计报表制度？怎样认识它的作用和局限性？
14. 什么是普查？它有什么作用？怎样组织普查？
15. 试比较普查和统计报表制度的相同点和不同点？
16. 什么是典型调查？它有什么特点？又有什么作用？
17. 什么是重点调查？重点调查和典型调查的相同点和不同点是什么？
18. 什么是抽样调查？抽样调查和典型调查在选点上的根本