

中国高教研究丛论

主编 高恋丽 张乔民 林小倩

1



哈尔滨工程大学出版社

PDG

前 言

当今时代,和平与发展是世界的两大主题,而世界范围内的综合国力竞争,归根结蒂是科技和人才的竞争。在此进程中,教育的振兴至关重要且任重道远。《中华人民共和国国民经济和社会发展规划“九五”计划和2010年远景目标纲要》已明确指出:优先发展教育,提高国民素质,这是我国现代化事业的百年大计。我们觉得,在社会主义市场经济条件下,教育工作既面临着千载难逢的发展机遇,亦迎着世纪之交的严峻挑战。值此继往开来之时,高等教育如何深入落实“科教兴国”战略,坚持以改革促发展,通过全面提高教育质量和办学效益,多快好省地培养社会主义现代化建设事业急需的跨世纪高级专门人才,从而积极推动科技进步和经济与社会的持续发展,这是亟待全社会特别是高教工作者自身去集思广益、上下求索的。

为荟萃教育科研成果,加强学术交流,促进面向21世纪的中国高教事业的改革与发展,并鉴于目前高教科研成果丰富而发表园地相对紧张的客观情况,我们吸纳社会各界呼声,充分发挥整体优势,承蒙有关方面的支持,以套书形式分三册推出了该论文选集。理论与实践相结合,宏观与微观相结合,探讨与经验相结合,乃本套文集所编发文章在总体上的三个突出特点,其内容涉及到高教发展战略研究、党建与思想政治教育、课程教材教法改革、管理工作运转与效能、师资队伍建设和科研改革与产业开发、成人教育改革与发展、图书情报资料工作以及招生分配工作研究、高校美育工作研究、终身体育教育研究、外语教学专题研究、计算机教

育教学研究、计算机管理与软件开发等诸多方面。这其中,不但绝大多数是在各省、市、地区高教学术年会及有关研讨会上的获奖论文,而且亦不乏省、市级甚至国家级科研项目的课题成果。我们相信,这些优秀学术论稿,对于教育决策工作者、理论研究与教育实践工作者及有关社会各界,具有较高参考价值。

本套文集是在面向全国征稿并业经反复遴选的基础上编辑出版的。该书的问世,曾在诸多方面得益于有关专家、学者及广大作者,尤其是哈尔滨工程大学出版社的有关领导和同志的悉心赐教与大力支持,在此,一并诚致谢意!

编 者

1996年12月于哈尔滨

目 录

党建与德育教育

- 对搞好高校中层领导班子民主集中制建设的探讨
..... 张凤德 李庆华(1)
- 谈新时期发挥大学生党员的先锋模范作用
..... 李玉杰 王世进 张雪梅(6)
- 试论对大学生端正入党动机的培养 张红梅 李秀芝(12)
- 新形势下学生党支部的建设工作...王 文 刘 畅 吴隆坤(16)
- 马克思主义的现实主义思想和中国社会主义建设道路的探索
..... 郑相家(19)
- 强化德育意识 重视思想教育工作的实效性
..... 刘国玺 孟宗颖(25)
- 发挥大学生的自我教育功能 做好德育工作 徐 晶(31)
- 数学教学中关于德育的几点认识 隋志坚(36)
- 坚持德育为首 大力加强“两课”建设 徐瑞启(41)
- 思想政治教育课教学艺术探讨 孙福军(45)

市场经济与高教改革

- 地方工科院校改善办学条件途径的探索 姚 伟(50)
- 对高等财经教育的几点思考 詹培民 甘 苏(54)
- 关于教育本质和职能之浅见 袁一革(62)
- 当前校园文化现象浅议 万海英(65)
- 突出专科和地区特色 办好试点专业 孙福德(69)

关于数学教育若干问题的思考	陈永祺(75)
适应市场经济 实行学分制	高志兰 丁允中(82)
关于工艺美术教育的思想	孔繁昌(85)

管理改革研究

试论高校师资队伍的稳定工作	杜小平(90)
深化高等教育内部管理体制改革的几点思考	张颖春 刘海星(96)
计算机与财务管理.....	张乔民(105)
借鉴古今中外的教育思想 提高教师自身的理论素质	刘艳新 徐宝荣 潘求真(109)
论高等院校系办公室人员的素质.....	吴 伟 殷 影(113)
谈高校系办公室的管理协调职能.....	贾 媛 董立国(116)
浅谈档案馆(室)实行目标管理.....	许秀萍(120)

高校科研工作

特色化:面向 21 世纪的省属重点高师院校的科研与 科研管理.....	崔秀芬(125)
加强知识产权管理 促进社会科技进步 ...	刘成斌 张 明(130)
浅论博士点专项科研基金.....	齐凤珍(135)
对我国硕士研究生培养目标的探讨	杨宝田 程立君 袁重胜(139)
谈校办产业当前存在的若干问题及建议	计守忠 缪森龙 刘咏梅(143)
高等工程专科学校科研工作实践与探索 ...	陈 涛 罗双超(148)
基金项目管理机制与成效.....	郑秋鹏 王明重(152)

大学生能力培养

试论对学生能力的培养.....	胡志范(157)
-----------------	----------

适应医学模式转变 提高教师教学能力

- 王 晶 国伦书 玄 花(160)
- 提高大学生素质 培养跨世纪人才..... 刘玉梅(163)
- 培养学生逻辑思维能力的探索..... 王铭君(168)
- 深化实验教学改革 培养实用人才..... 张利民 李风华(173)
- 以应用能力培养为目标 加强结构力学教学改革 ... 安英浩(177)
- 关于提高学生制图能力的探讨..... 刘 晔(180)
- 制图教学中培养学生能力的尝试..... 李 平(185)
- 如何培养学生大量课外阅读的能力..... 朱文翠(189)

外语教学研究

- 强化大学英语教学过程..... 高恋丽(193)
- 加强管理 提高外语课教学质量..... 金天清 祝世兴(199)
- 大学英语教学与应试训练..... 仲艳琴(203)
- 深化英语教学改革..... 于振福(208)
- 大学英语写作技巧和训练方法..... 张 霞 王学春(215)
- 浅谈英汉词汇模糊性的心理作用..... 韩晓惠 王斌宏(219)
- 成人如何获得英语阅读能力..... 张玉英(223)
- 浅谈 Focus Listening 的课堂教学 吴恒菊(227)
- 英语翻译中的正反、反正翻译 宋力英(231)
- 试论俄语教育方面的几个问题..... 张桂英(235)

高校外事工作

关于留学生教育实践与发展战略的思考

- 张金和 金春花 杜培先(240)

坚持开放 做好工作 促进发展

- 张金和 金春花 曹成龙(247)

认真掌握党的对外政策 做好学校外事工作

- 张金和 金春花 曹成龙(252)

浅谈留学生思想工作·····	金春花 曹成龙 张金和(257)
浅谈国际人才交流与人才竞争·····	韩 冬(262)

课程建设与教学改革

《材料力学》课程内容的改革与实践·····	李英子(268)
普通高校《法律基础》课教学改革探讨·····	孙碧涛(272)
关于法律文化的释义·····	孙登林(278)
提高教学质量 当从自身做起 ·····	傅荔弘 熊艳玲(286)
再谈幼儿音乐教育·····	林小倩(290)
《电路与模拟电子技术》教学体会·····	杨升玉(295)
《互换性与技术测量》课程改革与实践·····	徐晓希(299)
《金工》课教学改革的几点尝试·····	吕 焯 许德珠(304)
加强实践环节 突出解决重点难点问题 ·····	张秋成 顾晓华(309)
开展定题检索 上好文献课·····	刘喜军(315)
增强学生课堂参与意识 提高现代文学课教学质量 ·····	于文秀(318)

教材教法研究

教材组稿工作与译著队伍建设·····	陈晓军(323)
工科高校《法律基础》教材改革思考·····	吕尚彬(327)
高师院校自编教材建设刍议·····	张建羽(335)
教材封面设计应体现现代思想·····	陈晓军(339)
电视教学专题片文字稿本的编写·····	宋志琴(344)
教学过程中有序结构的形成·····	曹 凯 刘秀松(349)
兴趣与高等教学浅谈·····	苍 晶 孙立群 宋福平(356)
论大学基础数学课堂教学的方法·····	苏德矿 叶 民(360)
机械原理课教学方法的改革实践·····	于 影(364)
学导式与机械设计教学实践·····	吴亚忠 冯相忠 张 波(368)

高等数学课教学方法改革新探·····	朱连宏(374)
掂谈形象直观教学法·····	朱德娟 杨 锋(378)
掌握声音的认识规律 树立正确的声音观念·····	侯春波(381)

实验教学改革

发挥计算机作用 提高实验教学质量·····	周晓艳(385)
加强实验手段建设 提高实验教学效果	
·····	李桂琴 桂明珠 陈雅君 李 晶(389)
电子学实验教学改革的几点思考·····	毕忠琴 李艺林(393)
浅谈电路实验教学改革·····	于晓玲(397)
高师公共心理学实验教学初探·····	刘 惠 胡振江(401)
改革材力实验的探索与设想·····	宋金玲(405)

图书资料工作

市场经济条件下高校图书馆的发展途径·····	李晓光(410)
实现高校图书馆期刊管理微机化的探讨·····	沈元辅(414)
关于“图书馆美学”研究的思考·····	徐凤媛(418)
略论高校图书馆的读者服务工作·····	王桂欣(422)
浅谈高校图书馆管理体制改革的·····	刘广锐(426)
图书馆改革与人才开发·····	朱志国 郭秀英(428)

计算机基础教育教学研究

对提高大学非计算机专业计算机基础教学水平的	
几点看法·····	温 萍 赵毅滨 武常岭(433)
高校非计算机专业中计算机基础教育问题探讨	
·····	张长青 陈永红(437)
深化改革 促进发展 开创计算机基础教育新局面	
·····	李丛信 陈仁华 孙 雷(442)
不断探索 不断改进·····	余梅生 张晓冬(446)

计算机教育计划的制定与落实·····	李川汇	(454)
职大计算机专业教学中的误区及走出误区对策的 研究与实践·····	蔡百周 周振江 刘 晶	(458)
提高计算机应用基础课教学质量的实践···	靳 敏 迟秋玲	(465)
计算机基础课规范化教学的研究 ·····	邓文新 张益铎 王云鹏	(469)
计算机基础教学实验课的教学改革 ·····	梁久祯 陈仁华 马瑞民	(475)
从高校非计算机专业计算机二级考试看我院 计算机教学与实验·····	张宏烈 邓文新 许维平	(478)

计算机管理与系统维护

计算机操作的职业道德教育·····	朱瑞春 穆大明	(481)
高校微机房防毒使用管理研究·····	魏传宝 焦晓明	(485)
确保公用微机正常运转方法的探讨·····	张 漫 向明尚	(489)
单片机文献资料防盗器·····	蔡百周 刘志强	(492)
软件测试及其自动化·····	黄成哲	(496)
关于计算机系统维护的几点经验 ·····	韩建民 王丽侠 马瑞民	(500)
计算机病毒发作后重要文件的恢复·····	易英辉 吕振东	(506)
内存释放新方法 with 死机复活·····	郭喜江 王永祥 蓝丽梅	(510)
为目录文件加描述符的一种方法·····	冯亚丽 朱秀丽	(516)
Foxpro 中的随机帮助 ·····	孙 雷 焦洪国	(523)
键盘中断的扩展·····	秦晓辉 赵毅滨	(529)

对搞好高校中层领导班子 民主集中制建设的探讨

张凤德 李庆华

搞好高校中层领导班子民主集中制建设,是中层领导班子建设的重要内容,是搞好学校各项工作的根本保证,也是全面贯彻党的教育方针,培养合格的社会主义事业的建设者和接班人的需要。因此,在新的形势下,必须认真搞好高校中层领导班子民主集中制建设。

一、高校中层领导班子贯彻民主集中制的现状

民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度,是马克思主义认识论和群众路线在党的生活和组织建设中的运用。高校中层领导班子民主集中制建设,是指中层领导班子要认真完善、健全和实行民主集中制,对班子成员、全体党员和教师意志、智慧的凝聚,意愿、主张的充分表达和积极性创造性的充分发挥。

在党的十四届四中全会精神指引下,高校中层领导班子在校党委领导下,大部分比较好地贯彻执行民主集中制,主要领导民主作风比较好,民主渠道比较畅通,制度比较健全。但也有部分中层领导班子贯彻执行民主集中制还有差距,在实践中既有民主不够,也有集中不够的问题。其一决策不民主,大事不经班子集体讨论决定,少数人或个别人说了算;其二民主渠道不畅通,大事决策之前不能很好调查研究听取意见,发扬党内民主和走群众路线都不够;其三决策制度不健全,缺少或没有健全的立会制度和议事制度;其

四党政关系或主要领导成员关系不融洽,认识有分歧,步调不一致;其五缺少监督机制,缺少群众监督,透明度不够;其六不能认真贯彻执行上级意图,过分强调本部门和小团体利益,存在本位主义,影响民主集中制的贯彻执行;其七对民主集中制采取适用主义的态度,有时强调民主集中制,有时就不强调民主集中制,有时只强调集中不强调民主。

少数中层领导班子贯彻民主集中制不够的原因:一是有的中层领导班子或主要领导对民主集中制缺乏正确认识,因此贯彻执行民主集中制缺乏自觉性。认为贯彻民主集中制是学校党委和领导的事,与中层班子关系不大;有的认为中层领导班子实行的是行政领导负责制,决定问题处长、主任说了算,出了问题由主任、处长负责就行了,没有必要实行民主集中制;还有的认为民主集中制可有可无,有利就执行,没利就不执行。正因为认识有差距,所以行动就缺乏自觉性。二是有的中层主要领导缺乏民主意识,民主意识淡薄,缺乏群众观点。因此,工作中不注意调查研究和倾听群众意见,往往只强调集中,不强调民主,不注意建立科学民主决策方法,不注意健全民主决策制度形成规范化决策。所以不能很好地贯彻执行民主集中制。三是中层领导班子缺乏民主集中制理论和领导科学知识,平时不注意学习,因此对民主集中制缺乏正确认识,缺乏民主意识,不能很好地采用从群众中来,到群众中去,集中起来,坚持下去的工作方法。四是有的学校领导对中层领导班子民主集中制建设抓的不够,往往只注意加强校领导班子民主集中制建设,忽视或放松对中层领导班子民主集中制建设,这也是影响中层班子民主集中制建设的一个原因。

二、认真搞好高校中层领导班子民主集中制建设

(一) 加强民主集中制教育,增强搞好民主集中制建设的自觉性是搞好中层领导班子民主集中制建设的前提。高校党委要对中层领导干部进行民主集中制教育,组织干部学习民主集中制理论,

提高干部对贯彻民主集中制的认识,增强中层干部贯彻执行民主集中制的自觉性。中层领导班子要认真对照民主集中制原则和十届四中全会决定进行对照检查,找出贯彻执行民主集中制的差距和不足,结合学习领导科学理论和科学决策知识,进一步制定出贯彻执行民主集中制的具体措施,认真进行实施。在实践中注意总结探索经验,努力提高贯彻民主集中制的水平。

(二) 充分发挥好中层主要领导的作用是中层领导班子贯彻好民主集中制的关键。民主集中制贯彻的好坏,关键在主要领导。中层班子党政主要负责人,在贯彻执行民主集中制中有着举足轻重的作用,他们是中层领导班子贯彻民主集中制的关键,他们既要当好班长,又不能凌驾于一班人之上。中层领导班子主要领导要发挥好四个作用:一是在决议大事上的把关作用;二是在民主决策中的主导作用;三是在实施决议中的组织作用;四是在贯彻民主集中制中的带头作用,在维护民主集中制中的表率作用。同时中层党政主要领导在班子内互相尊重、互让、互帮、互补、互促,在团结和谐的氛围中起好带头作用。

(三) 加强中层领导班子决策民主化和科学化是贯彻好民主集中制的重要途径。决策民主化是实现决策科学化的前提,群众路线是实现党的思想路线、政治路线和组织路线的根本路线,也是实行民主科学决策的路线。决策民主化的基本要求就是把从群众中来,到群众中去,集中起来,坚持下去的群众路线贯穿于决策之中去。中层各部门工作计划、总结、评职、评优、干部的任免、组织发展等重大问题决策之前,要广泛听取群众意见。一是听取党员意见,向党员问计,集中党员智慧,增强党员参与意识,发挥党员作用。二是听取群众意见,要特别重视专家教授学者的意见。要建立领导、专家和群众相结合的决策机制。决策讨论时,要群策群力,集思广益,让与会同志充分发表意见,意见一致时再做出决定;暂时有分歧先放一放,待进一步明确后再复议;一旦作出决定,必须坚决贯彻执行,做到会前认真准备,会上充分讨论,会后齐心贯彻,保证决

策的科学化和规范化。

(四) 搞好制度建设,工作制度化、规范化是中层领导班子民主集中制建设的重要保证。加强制度建设是搞好中层领导班子民主集中制建设的重要内容,也是中层领导班子贯彻好民主集中制的重要保证,因此要注意搞好制度建设。第一,建立中层重大问题的决策制度,如立会制度、重大问题议事制度、中层领导碰头会和互通情报制度。第二,发扬党内民主,健全民主制度,建立党政干部联系群众制度、调查研究制度和听取群众意见的制度。第三,建立中层监督制约制度,如领导班子民主生活会制度、廉洁勤政制度、民主评议领导班子制度。通过制度建设,从而进一步保证中层领导班子民主集中制的贯彻执行。中层领导班子在贯彻民主集中制中要处理好三个关系,形成合力,这是搞好中层领导班子民主集中制建设的重要基础。

一是处理好少数服从多数的关系,民主集中制的基本点是“四个服从”,少数服从多数是基础,重大问题的决定要充分酝酿协商讨论,并按少数服从多数的原则表决。中层班子讨论决策重要问题时,按少数服从多数,一般情况下没有问题,但要注意意见不一致不是非常急时,可以将问题放一放,让班子成员重新深入实际,调查研究,沟通认识,条件成熟开会再议。这样取得共识,则会使决策更符合实际。二是处理好集体领导与分工负责的关系,集体领导和个人分工负责制相结合的制度,是民主集中制原则在党的领导活动中的体现,是领导的最高原则。高校中层实行处长、主任负责,而中层党的总支是政治核心,对行政工作起保证监督作用。重大问题按民主集中制原则,通过班子集体讨论决定,决定后按着职责分工分头认真贯彻执行。在执行中党政领导在不违背集体讨论决定的原则前提下,发挥主观能动性,要大胆负责地做好分管工作,努力贯彻决议,维护团结和统一。三是处理好中层党政之间的关系,中层行政与党组织二者是相对独立又相辅相成的关系,在围绕学校的中心任务和本部门工作任务完成的过程中,在职责上分,思想上

合；工作上分，目标上合，是一种感情相通，心理相融，工作协调，密切配合，缺一不可的。中层行政领导对教学、科研、后勤等各项行政工作全面负责和指挥。党的组织是政治核心、战斗堡垒，对政治思想工作全面负责，发挥党员先锋模范作用，开展思想政治工作，保证中心任务的完成。这里的关键是党政一把手的配合，党政一把手一定要胸怀全局，配合密切，互相补台，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳。正确处理好以上三个关系，做到思想统一，目标一致，互相支持，互相谅解，有话摆到桌面上，齐心协力，廉洁勤政，形成良好风气，中层领导班子民主集中制一定会建设得更好。

（作者单位：哈尔滨理工大学工业技术学院）

谈新时期发挥大学生党员的 先锋模范作用

李玉杰 王世进 张雪梅

高等院校学生党组织肩负着培养建设有中国特色社会主义的建设者和接班人的重任。现在的学生党员将成为跨世纪的接班人,因此,在学习、工作和生活实践中充分发挥学生党员的先锋模范作用,就历史地落在了学生党组织的肩上。学生党组织应该站在面向四个现代化,面向世界,面向未来的高度,把坚定正确的政治方向放在首位,培养和提高学生党员的思想素质、政治素质和文化素质,为社会主义现代化建设输送德、智、体、美、劳全面发展的合格人才,无疑具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一、充分发挥学生党员的先锋模范作用的意义

(一) 学生党员要在学习、工作和生活实践中起先锋模范作用,这是由我们党的性质和在新时期的历史使命所决定的。学生党员的先锋模范作用是党的先进性的重要体现。学生党员是学生群体中经过党组织培养教育,具有较高政治觉悟的先进分子。发挥学生党员的先锋模范作用,不仅可以使学生党员在学生群体中起表率作用,而且可以增强党组织的凝聚力、战斗力和吸引力。

(二) 发挥学生党员的先锋模范作用是贯彻党组织的各项任务的先决条件。要实现学生党组织的政治领导,除了靠制定正确的路线、方针、政策外,还要靠学生党员在学生群体中起模范带头作用。学生党员只有在新的历史时期发挥先锋模范作用,才能影响和团结广大学生为党的远大目标和近期目标而奋斗。同时,学生党员通过发挥其先锋模范作用,又加深了对党的路线、方针和政策的理

解,从而更加自觉地贯彻执行党的路线、方针和政策。

(三) 学生党员能否发挥先锋模范作用,直接关系到学生党组织在群众中的形象。学生往往是通过每个学生党员在学习、工作和生活实践中所起的实际作用来看待学生党组织的。学生党员只有发挥了先锋模范作用,才能在学生中树立起先锋的形象,学生才能更加信任和依靠学生党组织。此外,加强党组织的自身建设,增强党组织领导班子的战斗堡垒作用,是发挥党员先锋模范作用的重要环节。

二、学生党员先锋模范作用的主要内容

学生党员的先锋模范作用,应当体现在学习、工作、生活等各个方面。其先锋模范作用的主要内容包括:带头作用、骨干作用和桥梁作用三方面。

(一) 带头作用。入党誓言是每个学生党员一生行动的准则。学生党员只有模范地严格遵守党员的权利和义务,绝没有任何特权,这是党章明确规定的。学生党员在党组织各项活动中时时处处应起带头作用,努力做到“五在前”,即学习政治理论抢在前;学习文化专业课听在前;累活脏活干在前;接受党组织的任务走在前;在危险时刻冲在前。学生党员必须用“五在前”规范自己的言行,在学生中起表率作用。

(二) 骨干作用。学生党员不仅要使自己在学习、工作、生活中成为带头人,而且还要以模范的行动,积极影响、团结和带动周围的普通同学共同前进。学生党员在高等学校里不管做什么具体工作,都要按照党员标准去规范自己的思想和言行,增强党员意识,永远铭记陈云同志一句话“要时刻记住自己是一个共产党员”。学生党员不仅要在平时学习、工作和生活中起骨干作用,而且在学生思想混乱的时候,更应牢记自己是名党员,引导学生坚持正确的方向。要永远牢记全心全意为人民服务的宗旨,发扬吃苦在前、享受在后、克己奉公、任劳任怨的奉献精神,增强组织纪律观念,自觉地

同党的路线、方针和政策保持一致。只有学生党员的骨干作用在实际工作中得到具体落实,才能更好地开展党组织的各项工作。

(三) 桥梁作用。桥梁作用是指学生党员要经常同普通学生保持密切联系,经常向学生宣传党的方针政策,了解、掌握并及时向党组织反映学生的思想动态、意见和要求,成为党组织联系广大学生的桥梁和纽带。密切联系群众是我党的三大作风之一,江泽民同志在国庆四十周年大会上的讲话中指出:“我们党是同人民群众的密切联系中产生、发展、壮大起来的。没有人民的支持,党一天也不能生存。”学生党组织应当关心每一名学生党员学习、生活情况,要想学生之所想,急学生之所急。要教育学生党员发挥党的密切联系群众的优良传统,做群众的知心朋友。那种只埋头业务知识学习,不联系学生,不做学生工作,甚至拒绝党组织分配的社会工作的学生党员是不合格的党员。只有充分发挥学生党员的这种桥梁作用,才能使我们党深深地扎根于广大人民群众之中,在任何风浪面前都立于不败之地。

三、发挥学生党员先锋模范作用途径

大学生党员是社会主义现代化建设的重要后备力量,其素质如何,关系到建设具有中国特色社会主义事业的成败。在当前社会主义市场经济条件下,探索适应新形势下发挥党员的先锋模范作用的有效途径,是保证高校学生思想政治工作顺利进行的重要环节。

(一) 结合文化课或专业课的教育,加强学生党员的思想政治工作。教书育人,就是把思想教育融化渗透到日常的教学活动中,使学生在潜移默化的过程中受到共产主义理想、道德、信念、纪律和业务知识的教育。这是学生党组织进行思想政治教育最基本、最重要的途径。专业课教师结合课堂教学进行思想政治教育,更易被学生所接受,这也是值得进一步探讨的有效途径。

(二) 加强对学生党员的思想政治教育,不断提高学生党员的