

思想方法 與 學習方法

薛暮橋著



華書出版社發行

著撰著錄

法方想思
房
法方習學

法方想思
法方習學與

著者 薛 暮 橋
發行者 新華書店

一九四九年八月出版

1—20,000(P)

前 言

這裏所收集的幾篇稿件，是我學習整風文件，和在華中抗大進行整風教育時候所作筆記（整頓學風部分）。一九四三年到山東後稍加整理補充，曾在『山東文化』陸續發表。一九四六年又稍加修改，用作山東大學預科教材。接着把它編印一個小冊，供給青年學生自修之用出版以後。兩三年來又經幾次修改，總是不斷發現錯誤，不斷改正錯誤。自知錯誤仍然難免，有待今後繼續改正。

我對哲學很少研究，所謂『思想方法』文是一個極複雜的問題；闡述這樣一個學術問題非我所能勝任。這本小冊如以學術眼光來看，當然是太貧乏。但如作為青年學生的通俗讀物，幫助他們糾正主觀空想，或可能有若干貢獻。所以大胆把它發表，希望讀者多予指正！

作 者

目次

- 一 人爲什麼犯錯誤……………一
- 二 怎樣認識客觀世界……………三
- 三 理論與實踐……………二五
- 四 立場和方法……………三六
- 五 我們的學習方法……………四七
- 六 知識分子的思想改造……………六〇

一 人爲什麼犯錯誤

人也是一種動物，但不是普通的動物，而是發展到更高階段的動物。人有完備的思想，能够反映客觀世界，能够認識客觀世界的發展的規律性，並能順應這規律性，來改造這客觀世界，使其合於自己的主觀願望，這是其他動物所不能的。

人是能思想有意識的動物，他的一切行動都是有意識的。蜜蜂築巢，蜘蛛結網雖很精巧，但這行動是無意識的、是盲目的行動，無論主觀客觀

條件如何變化，還是照樣的築巢和結網。人就不然，匠人造屋，是根據主觀需要和客觀情況而決定的一種有意識的行動，在各種不同的主觀客觀條件下，他就造出各種不同的房屋來。

人爲什麼能改造客觀世界，使之合於自己的主觀願望呢？主要原因，是因爲人有完備的思想，能够認識客觀世界的發展的規律性。客觀世界的發展是有一定的規律性的；人認識了這種規律性，順着這種規律性去改造客觀世界，這樣就能成功，就能達到自己的主觀的願望。反之，如果逆着這種規律性去改造世界，那就一定要失敗，一定不能達到自己的主觀的願望。

農民種稻種麥，是認識了稻麥的發展的規律性去耕種收割，所以能够達到自己所預期的目的。『揠苗助長』是違反了稻麥的發展的規律性，所

以一定失敗。改造自然如此，改造社會也是這樣。一切改造社會的計劃（革命的戰略和策略）都必須順應着社會發展的自然規律，否則就是烏托邦的主觀空想。

一切正確的行動，必須是主觀與客觀相一致。這裏所謂主觀就是人腦子裏所思想的東西，所謂客觀就是離開人的意識而獨立存在着的東西。如果我們腦子裏所思想的東西與客觀存在着的東西不一致，如果我們僅僅有了主觀願望，而不認識客觀世界的發展規律，或者是認識錯誤了，以致於我們的行動違反了這種自然規律，那就是主觀與客觀不一致，那就是主觀主義，那就一定要失敗。

一個正確的行動必需這樣構成：第一是確定自己的立場，確定自己的奮鬥目標。例如站在工農勞動人民方面，為實現新民主主義，以至社會主

義，共產主義的理想而奮鬥；或者站在地主資產階級方面，爲保持封建主義，資本主義制度的永久存在而奮鬥。第二是認識事物的發展規律，認識事物發展的根據和一切條件；然後順應着事物發展的自然規律，定出我們的行動方針，按這方針努力奮鬥，來實現自己的主觀的願望。如果客觀事物變化了（時間不同，空間不同，一切條件不同），我們的行動方針（方法）也就必須變化；否則主觀與客觀就會不一致，就會犯錯誤。

人爲什麼犯錯誤？明白了以上的道理，就會知道人犯錯誤的原因不外是兩個：或者是立場錯誤了，自己的行動方針違反了大多數人民的利益。或者是方法錯誤了，爲實現我們的行動方針所走的道路違反了事物的發展規律。維護少數剝削者的利益，而違反了大多數人民的利益固然是錯誤的；主觀上擁護着大多數人民的利益，但因違反了事物的發展規律，以致

事與願違，這同樣也是錯誤的。我們反對違反事物發展規律，好高騖遠，盲動蠻幹的主觀主義；同時也不贊成沒有明確立場，隨波逐流，聽天順命的客觀主義。

立場與方法是一件事情的兩方面，不能機械分開。立場錯了，就不能掌握正確的方針和方法。這裏所謂立場的正確與錯誤，是說這種主觀願望（立場）是否符合於事物的客觀發展規律。例如帝國主義希望自己永遠統治世界，封建買辦階級希望自己永遠統治中國，這種願望違反歷史發展的自然趨勢，他們的立場必然是與事物發展規律矛盾，所以他們不可能掌握正確的方針和方法。

但無論立場或方針方法，要使其一貫正確，都必須認識事物的發展規律，並在行動上順應這些規律。立場不會是生來就正確的，即使無產階級

出身的人，如果沒有多少馬列主義理論知識（正確說明社會發展規律的科學知識）的指導，他的立場就不可能一貫正確，相反的還有可能一貫錯誤，如社會民主黨領導下的工人。無產階級如果沒有正確理論的指導（不能正確認識社會發展規律），他們就往往不能覺悟到自己的立場與資產階級立場的分別，因而就常常會受資產階級思想的影響，以致喪失立場。

我們爲什麼要反對拋棄主觀立場的客觀主義呢？因爲這拋棄了人的能动性，創造性。雖然人的行動，不能不受事物的客觀規律所限制；但在認識這些客觀規律以後，人的行動就能獲得自由。這裏所謂自由，並不是說我們可以違反這些客觀規律，而只是說可以順應這些客觀規律，利用這些客觀規律，使事物向着有利於我們自己的方向發展。某些事物有利於我，我就幫助它發展；某些事物不利於我，我就阻礙它發展。爲着保證事物能

向一定方向發展，我們可以用主觀的努力，來創造各種有利的條件，排除各種不利的條件。

比如農民種地，爲着多收糧食，他就需要幫助禾的發展，阻礙草的發展。他施肥除草，是對禾的發展創造有利條件（施肥），排除不利條件（鋤草）。我們抗日救國就需要幫助抗日力量的發展，阻礙敵僞力量的發展，我們團結一切抗日力量，反對親日反共分子，是替抗日力量發展創造有利的條件，排除不利的條件。如果農民把禾和草同樣看待，我們把抗日力量和敵僞力量同樣看待，讓他們都自由發展，這就是拋棄了主觀的立場，其錯誤是不待解釋的。

所以，在客觀規律所容許的限度內，人的主觀努力是有着很大的能動性，創造性。我們一面服從客觀世界，一面又能改造客觀世界，使它服從

我們自己的利益。比如我們的祖先會爲着自己的利益，把野草改造成五穀，把野獸改造成家畜。日寇能够誘迫某些中國人民去當僞軍，做漢奸，我們也能爭取日本士兵來參加『反戰同盟』。但這些主觀努力，仍不能不受客觀規律的限制。比如當漢奸是違反着中國人民自己的利益的，所以日寇無論怎樣利誘威迫，仍不能使中國人民甘心事敵。而參加『反戰同盟』是適合日本士兵自己的利益的，所以他們一經覺悟，便會堅決的與我們共同反對日本帝國主義。

爲什麼我們要反對違反客觀規律的主觀主義思想方法呢？因爲違反了事物發展的客觀規律，我們無論怎樣努力，仍然不可能使主觀願望順利實現。『揠苗助長』固然是個不近情理的特殊例子，但這一類的例子，實在很多很多。比如我們有些同志對於客觀情狀不調查，不研究，僅憑主觀願

望發號施令，動員羣衆而不照顧羣衆自己的利益和覺悟程度。到他的號令行不通的時候，還不檢討自己，反而埋怨羣衆落後；採用包辦強迫的方式來貫徹自己的願望。結果客觀事物的發展，便與他的主觀願望愈離愈遠，他的錯誤愈陷愈深，終至完全失敗。這不是主觀主義在作祟嗎？

任何事物都有它的特殊性格，特殊發展規律。稻宜水，麥宜旱，稻宜熱，麥宜寒，這是稻和麥的性格。種稻種麥必須認識它的性格，適合它的性格才行。工人要求增加工資，減少工作時間（蘇聯工人和解放區的覺悟工人爲着革命的利益，亦即爲着勞動階級整體的，久遠的利益，要求增加生產）；農民要求獲得土地，或者減租減息；這是工人和農民的性格（這些性格是由他們本身的利益所決定的）。動員工人農民同樣必須認識工人農民的性格，保護他們本身的利益，否則不會成功。這還是講的一般的情

形，在各種不同的時間空間，在各種不同的條件下，這種一般的規律還會千變萬化。

比如解放區的工人農民害怕「變天」的原因，是爲保持他們已得的勝利果實。蔣管區的工人農民希望「變天」的原因，是爲要求抬頭翻身。這是在不同的空間所產生的不同的要求。「七七」事變以後中國人民要求抗戰，他們崇拜抗戰英雄，愛聽抗戰故事，甘受投降以後有一時期中國人民要求和平，希望迅速進行和平建設，醫治戰爭創傷。這是在不同的時間所產生的不同的要求。同樣進行戰爭，在敵強我弱時或敵強我弱處就應該防禦，保存自己力量。在敵弱我強時或敵弱我強處就應該進攻，迅速消滅敵人。這是在不同的條件下所產生的不同的行動方針。所以決定行動方針是一極複雜的問題，不調查研究是難免不犯主觀主義的錯誤的。

總之，我們在觀察問題和解決問題的時候，不但要有正確立場，而且必須採取客觀的態度，要從各方面來觀察，不能單從一方面來觀察。要看正面，看看反面，還要看看各個側面，各方面都考慮週到。同時必須站穩立場，堅持着大多數人民的利益，絲毫不能動搖。應當堅持真理（無產階級和其他勞動人民的利益與客觀真理常常是一致的），勿被剝削階級的各種花言巧語所誘惑。這樣才能盡可能的避免錯誤。

不過客觀事物是非常複雜的；不但複雜，而且常常變化。因此我們對客觀事物的認識是常常不完全的，今天正確認識了的事物，明天可能又不完全認識，這樣就難免不發生主觀與客觀的矛盾，也就是說難免發生錯誤。我們的知識一天比一天豐富，我們對客觀事物的認識一天比一天完全；那麼我們的錯誤也就一天比一天減少。但是因為受着時間和空間的限制，