



工科大学生

就业导论



中国纺织出版社

G 647.38

D87

工科

大学生就业导论

主 编：杜万祥

杨定君

副主编：梁维国

山百忍

主 审：胡宗德

图书在版编目 (CIP) 数据

工科大学生就业导论/杜万祥, 杨定君主编. - 北京: 中国纺织出版社, 1997.3

ISBN 7-5064-1304-3/G·0029

I. 工… II. ①杜…②杨… III. 高等学校-工科(教育)-大学生-就业-基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 01524 号

中国纺织出版社出版发行

北京东直门南大街 4 号

邮政编码: 100027 电话: 010—64168226

中国纺织出版社印刷厂印刷 各地新华书店经销

1997 年 3 月第一版 1997 年 3 月第一次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 5.125

字数: 116 千字 印数: 1—5000

定价: 10.00 元

高校毕业生就业体制探讨

(代 序)

胡宗德

随着我国社会主义市场经济体制的建立和高等教育改革的不断深入,大学毕业生就业体制要实现在国家政策指导下,多数毕业生在一定范围内自主择业的目标模式,从而使毕业生就业工作适应社会主义市场经济发展的需要。

目前,毕业生就业工作还处于目标模式的过渡阶段,存在着许多问题,如就业信息不畅、就业市场不完善、政策不配套等等。如何做好大学毕业生就业工作,这是摆在我们面前的一个紧迫任务,需要我们不断地去努力探索和实践。正是基于这种态度,我们组织了长期从事教学及学生管理的同志,编写了《工科大学生就业导论》一书,旨在对毕业生就业工作进行研究探讨,帮助大学生熟悉国家的就业方针政策,了解毕业生就业的情况,掌握求职择业的基本技能和要求,提高自身素质,增强择业意识和主动适应社会需要的能力。

在这里,要感谢参与该书编写的同志们,他们为大学生提供了一本好的就业指导教材,对他们勇于探索的精神和付出的辛勤努力表示敬意。同时,也希望进一步发挥高等学校的作用,担负起自己的使命,关注大学生就业指导的研究工作,使大学生就业指导工作不断深入发展。事实上,国家教

委要求高校对大学毕业生开设就业指导课。这里，我结合大学生就业工作的现状以及就业体制改革发展的趋势，谈一谈自己的理解和看法：

一、领会国家关于毕业生就业的方针、政策、原则，是做好新时期毕业生就业工作的前提保证

毕业生就业工作是一项时间紧、任务重，思想性、政策性非常强的工作。目前，全国每年的高校毕业生有几十万人，要在有限的短时间内使他们全部就业，顺利走向各个岗位，学有所用，发挥专长，就必须对有关方针政策有深入理解和领会。目前，在学生流向问题上，出现东南热，西北冷；金融、财税、电力、外贸热，加工、生产型特别是纺织等劳动力密集型行业冷；大城市热、中小城市冷；效益好、工资福利好者热，企业处于困难时期、工资福利较低者冷等等。在女生问题上，有些单位仍存在“宁要武大郎不要穆桂英”的现象。在毕业生道德修养问题上，越来越多的用人单位反映，有滑坡的趋势。在素质问题上，大胆开拓不够，扎根基层意识不足，感情比较脆弱，经不起挫折。在签约问题上，毕业生中违约不断发生。这一系列的问题表明，在毕业生就业过程中需要我们运用国家的有关政策，认真对待和解决。只有在对政策深刻领会的基础上，才能解决好毕业生就业工作中的各种各样的复杂问题，从而顺利地完成毕业生就业任务。

二、认清毕业生的就业工作对社会、对高校发展的重要意义，培养大批脚踏实地，勇于开拓的跨世纪优秀人才

搞好毕业生就业工作，把大批人才输送到社会主义建设需要的岗位，直接关系到我国“九五”计划的实施，关系到我国社会主义市场经济体制的建设和发展，关系到下一世纪

中华民族的振兴与富强。毕业生就业工作是高校与社会联系的主要环节之一，也是社会检验和衡量学校教育质量的重要标志。毕业生是否能够得到社会的认可和欢迎，体现出一所学校办学水平的高低。

三、要实现毕业生资源的合理配置，就必须研究和完善毕业生就业体制中的各个环节

高校毕业生就业工作，第一要明确其教育功能，引导毕业生到国家需要的岗位上就业，鼓励毕业生到国家急需人才的行业及老、少、边、穷地方就业。第二要明确其服务功能，建立完善可靠的服务、咨询体系。第三要办好毕业生就业市场，克服省级大市场和学校小市场的弊端，办中型区域性、具有特色的联合市场，充分发挥毕业生就业市场的作用。第四要及时研究不断出现的新问题、新情况，提出行之有效的解决问题的方法、步骤，指导好毕业生就业工作。

四、要重视毕业生就业工作中的毕业教育和就业指导，加强思想工作

大学毕业生就业，是人生道路上的一个重要转折，对每个毕业生是一次重要考验。目前，一部分毕业生的择业观有些偏差，对切身利益考虑的多，对国家、对全局及个人成长的长远利益想得少，期望值与实际反差较大，容易走入误区。这些问题要通过细致的说服工作，教育和引导毕业生，帮助他们树立正确的择业观和人生观。要尊重人才成长的规律，及时总结毕业生就业指导工作中的经验，提高我们的工作效率。帮助毕业生树立正确的人生观，顺利地走向社会，成为社会主义建设有用的人才。

毕业生就业工作是一个新的课题，需要我们不断地去研究和探讨。这本书虽然还有不足之处，但我们相信大学生朋

友会喜欢这本书，会对他们求职择业有所帮助。同时，本书也可供从事大学毕业生招聘录用及就业指导工作的同志参考。

希望社会各界都能够支持和关注毕业生就业工作，共同帮助他们顺利就业，使他们早日成为祖国的栋梁之才！

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 就业与就业指导.....	(1)
第二节 全方位关心就业指导工作	(10)
第二章 工科大学毕业生的历史使命	(16)
第一节 我国经济发展简述	(17)
第二节 我国科学技术人才的需求	(23)
第三节 工科大学毕业生的历史使命	(28)
第三章 职业与职业理想	(36)
第一节 职业	(36)
第二节 职业理想	(42)
第三节 职业选择	(51)
第四章 大学毕业生就业制度	(55)
第一节 历史上毕业生分配制度	(56)
第二节 现行毕业生分配与就业制度	(61)
第三节 就业制度发展的目标模式与内涵	(67)
第五章 就业的准备	(69)
第一节 影响就业的社会因素	(69)
第二节 素质准备	(73)
第三节 思想准备和心理调适	(86)
第六章 善于自我推销	(92)
第一节 熟悉和运用政策	(92)
第二节 了解社会需求	(96)

第三节 择职就业的途径与一般方法·····	(101)
第七章 择职就业中的有关规定·····	(107)
第一节 专业技术职务与聘任·····	(107)
第二节 《劳动法》中有关规定·····	(110)
第八章 适应社会 走向成功·····	(118)
第一节 尽快适应社会·····	(118)
第二节 过好见习期·····	(128)
第三节 奋斗成才·····	(136)
第九章 部分国家及香港地区大学毕业生就业 情况简介·····	(142)
后记·····	(154)

国家培养为社会主义服务的各种专业人才，扩大知识分子的队伍，创造条件，充分发挥他们在社会主义现代化建设中的作用。

——《中华人民共和国宪法》

第一章 绪 论

随着社会主义市场经济体制的建立和发展，高等教育体制、教育教学、人才培养模式等发生了一系列变化。这些变化在很大程度上取决于高等教育运行机制的转换，突破口是大学生就业制度以及与之相关的配套改革。国务院《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》指出：“积极推进高等学校和中等学校、技工学校的招生收费改革和毕业生就业制度改革，逐步实行学生缴费上学，大多数毕业生自主择业的制度。1997年大多数学校按新制度运行，2000年基本实现新旧体制转轨。”这里不仅指明了大学生就业制度改革的方向，也规划了这一改革的进程。不断完善大学毕业生自主择业制度，教育和指导大学毕业生顺利就业，既是高等学校的一项任务，也是大学毕业生必须学习和实践的一门课程。

第一节 就业与就业指导

一、就业与指导

（一）就业及其基本特征

所谓就业，就是符合劳动年龄，具有劳动能力的人员，通过一定形式与生产资料相结合，从事某种社会劳动，从而获得报酬或经营收入的行为。就业的实质是劳动者与生产资料的结合。在社会主义制度下，劳动者是生产资料的主人，就业意味着行使主人的权利，既是为劳动者个人劳动，也是为社会劳动。我国的就业政策，在各个时期有所不同，但在某一时期，具有相对稳定性。在今后若干年内的就业政策应当是广开门路、拓宽就业渠道，吸收更多劳动力，并使其能够各得其所。大学毕业生的就业，是我国就业人口中一个特殊群体。研究和指导大学毕业生的就业，成为高等学校一项任务。

就业是十分复杂的社会经济问题，一般地说，具有如下特征：

1. 社会的制约及社会的认可 在一定的社会里，劳动者处在一定的生产关系之中。并按其一定的现状与发展进行具体分工，社会各行业有其明确的范围、职责和义务，所以就业要受社会的制约。劳动者就业后，实现劳动者与生产资料的结合，得到社会的承认，为社会创造财富和价值。社会经济的发展又促进就业的发展。

2. 合理的报酬与收入 对就业者来讲，就业就是通过对社会创造价值获得报酬和收入，得以维持生计和自身的物质和文化生活需求；而社会则以合理的就业方式，充分利用社会劳动力资源，积累社会财富，推动社会发展，社会又不断提高劳动者的物质与文化生活水平。

3. 由一定生产关系决定的计划性 任何社会的发展，都是根据社会生产关系和生产力发展水平所决定的，不可能

超越其水平，这就构成了社会发展的计划性。就业也是按照社会的客观需要，有计划地进行的，不是盲目和任意地实现劳动者和生产资料的结合。

4. 相对的稳定性与必要的流动性 一定的行业和岗位，有一定的文化技术水平要求，只有在相对稳定中实现劳动者素质的不断提高，满足岗位需要，不断提高岗位效益。随着科技水平的提高和生产力的发展，促进了社会分工的发展。就业岗位的不断增加，劳动者转换工作岗位、转换工作部门是必然的。问题在于因势利导，促进人才合理流动。

（二）就业指导

就业指导就是对就业者进行的帮助和指导。在国外，对就业者的指导工作进行的较为普遍，已经成为一种社会性的工作。就业指导，是帮助就业者传递就业信息，做好择业准备，传授求职经验和技巧。在我国，就业指导还包括就业政策导向和与之相适应的思想教育工作。

大学生就业指导是一种特殊的就业指导，它不同于其他类型人员就业指导。它指导的对象是大学毕业生，在某种意义上讲，是属于一种高层次的就业指导。根据我国社会发展和经济体制的变化，大学毕业生就业指导工作，是由“统招统分”向“自主择业”转变，其指导工作的内容、意义更为广泛，也是一项新课题，许多问题还有待于探索与完善。大学生就业指导工作除具有其他就业指导的功能外，更主要是帮助大学毕业生根据自身特点和专长，用慎重、科学的方法来选择即将从事的工作和职业。在符合社会职业需求的前提下，选择最能发挥自己才能的职业，扬己所长、避己所短、人尽其才，实现自己的人生价值和社会价值。

二、就业指导的内容和意义

就业指导的主要内容有三个方面：就业政策指导、就业思想指导和求职技巧指导。

1. 就业政策指导 就业方针政策是国家根据一定时期社会生产力的发展和社会对人才需求情况及就业任务而制定的就业行政准则，还包括就业体制、范围、程序、时间等。就业方针政策是就业指导的基础。学校要通过各种渠道加强就业方针政策的宣传教育工作。一些毕业生由于对国家就业政策缺乏了解，导致行为上出现随意性和盲目性。只有帮助他们充分了解就业方针政策，在国家就业政策规定的范围内择业，才能避免走入择业误区，而顺利就业。

2. 就业思想指导 就业思想指导是就业指导的核心。首先要帮助毕业生树立正确的择业思想，主动适应社会需要。当前大学毕业生的择业标准有多样化趋势，在大学生中产生了各种各样的思想倾向。有事业型的、有地理位置选择型的、有经济利益实惠型的。有的则不顾国家需要，一味强调个人利益、兴趣爱好等，这些都需要通过就业思想教育加以解决。思想指导的基本原则是把个人理想与国家需要结合起来，解决大学毕业生头脑中各种不正确的思想，引导他们主动从实际出发，适应社会需要，避免和纠正择业上的短期行为，抵制眼前的功利诱惑，真正做到以事业为重。

要帮助毕业生树立高尚的求职道德，在择业过程中，以诚为本。在用人单位面前不能自我吹嘘，不能贬低别人，更不能弄虚作假，搞歪门邪道。通过就业思想指导使毕业生懂得，缺乏道德修养的人难以成才，也难以获得用人单位的信任。

另外，还要帮助毕业生选择正确的成才道路。一个人能

否真正成才，不但取决于成才的决心和主观努力，还取决于社会需要。随着现代化建设事业的发展，目前基层最需要人才，也最有利于人才的成长。通过艰苦磨炼，智力因素、非智力因素、社会因素等有机结合起来，为早日成才打下基础。通过就业思想指导帮助毕业生树立正确的择业观、价值观、道德观，处理好国家和个人之间的矛盾，以及成才与生活、事业与金钱、个人与集体、自己与他人的关系，提高思想境界。

3. 求职技巧指导 掌握求职技巧是大学毕业生取得择业成功的重要保证。

在求职择业过程中，由于缺乏求职技巧而导致求职失败者不乏其例。所以，在毕业生求职前进行求职技巧指导是十分必要的。其指导内容是多方面的：

(1) 指导他们如何收集和分析利用就业信息。

(2) 指导他们了解择业程序、用人单位测试的常规内容。

(3) 指导他们掌握面试技巧，在用人单位面前应具有的心理、气质、礼仪及言谈举止。

(4) 指导他们写好求职信及自荐材料。

(5) 指导他们能客观地推销自己，具有一定的公关能力和应变能力。

(6) 指导他们了解求职过程中的“禁忌”，如介绍自己夸张失实；书面推荐材料零乱、潦草；谈吐不雅、不拘小节；行为拘谨、手足失措等。

三、就业指导中心

毕业生分配制度的改革，给毕业生提供了较好的成才机遇，更加符合社会发展的要求，但同时也给大学毕业生带来

了巨大的冲击。在此情况下，开展毕业生就业指导和管理，成立就业指导中心，已刻不容缓。目前国家教委已正式建立了机构，指导全国高校毕业生的就业工作，有些高等院校也已在原毕业生分配办公室的基础上不断改变职能，逐渐向就业指导中心转移，许多工作都在探索之中。建立就业指导中心，对高校从事毕业分配工作的同志是一个考验，必须从思想上转变观念，要从原来的职能范围中跳出来，减少分配工作中行政管理手段，增强服务功能。其主要任务就是认真贯彻国家关于毕业生就业的有关文件、政策、原则，沟通毕业生、学校、用人单位之间的渠道，为毕业生创造公平竞争就业的客观条件，保证双向选择工作的正常运行。作为就业指导中心机构要做好以下几个方面的工作：

（一）职能

由于毕业生就业的形式和内容变化，决定了指导中心的职能也发生了变化，这就需要改变高校从审查毕业资格→上报分配计划→派遣学生就业的传统工作机制，而充分发挥大学毕业生就业市场的主导作用。建立高校毕业生供需信息系统，与各高等院校和省市有关部门联网，为供求双方提供信息服务。建立校内大学毕业生就业市场，运用市场对毕业生需求信息反应比较灵敏的特点，促进学校培养与社会需求的及时协调，增强学校主动适应经济与社会发展的能力。同时要对毕业生进行求职的个人形象、求职技巧和就业意识方面的系统教育。毕业生尚没有社会经验，所以择业观具有可塑性。如何使他们将国家需要和个人意愿结合起来，需要进行耐心细致的思想教育和就业指导工作，让他们在获得毕业文凭的同时获得一张谋取职业的“合格证书”。

（二）任务与形式

1. 搞好人才预测 人才预测是一项复杂的系统工程。如经济结构、产业结构、生产力发展水平、教育等。涉及的范围比较广泛，要用到教育学、经济学、人才学等理论知识。同时社会对人才的需求又是千变万化的，这样人才预测不仅要组织专门人员进行，而且要作为就业指导中心的重要任务之一。

高校人才预测只有利用国家有关部门的（如教委、计委、科委等）人才预测资料，统计本校专业的社会需求情况，以供每年本校毕业生就业时参考。

人才预测有助于教学的改革和发展，为学校教学提供改革的依据。学校据此制定招生计划，调整专业方向，使教学活动随着社会需要的变化而不断调整，使人才培养适应社会发展的要求。

人才预测对毕业生具有一定的导向作用。由于人才预测可知社会对人才需求的数量及分布情况，可为学校制定本校就业计划借鉴。学校有针对性地发出信件，毕业生也可有目的地去“推销”自己，寻找工作，对学生就业有一定的参考价值。

2. 建立信息库 毕业生择业不仅取决于所学的专业、学习成绩、自身能力等多种因素，在很大程度上还取决于对就业信息的掌握。因此，加强信息收集与交流成为就业指导中心的一项重要工作。目前各高校建立就业信息库，利用多种渠道，多种方法，全面地搜集各种就业信息。这是因为，掌握的信息越多，指导学生就业的工作就越有效，学生择业的主动性就越大。信息库应包括的方面如下：

（1）建立应届毕业生档案库。包括学生在校期间的学习

成绩、表现、特长及爱好、个人志向、能力等，要能够收集学生在校期间的各种表现，真实地全面地反映学生的情况。

(2) 整理有关就业的政策、法规及文件。包括国家、地区和本校的政策指导，对毕业生择业的原则要求，有关的法规及文件。这类信息既是指导中心工作的指南，也是学生择业的把握原则，因此要注意它的连续性和可变性。

(3) 信息联网，及时快捷。利用计算机联网，与有关单位进行信息交流和信息共用，建立起稳定的信息来源。联网工作是今后发展方向，会对就业工作提供许多的便利，因此，要注意这方面的投资和开发。

(4) 收听阅读。阅读报刊杂志、招聘广告，收听广播、收看电视，了解社会对人才需求情况及国家有关的就业政策，获得视听类就业信息。

(5) 投书索取。以函件形式向全国各地，主要是本校所设专业毕业生去向的地方、部门、行业的公司、企业、机关等单位介绍本校的概况、专业设置、毕业生的数量及专业方向，以便征集用人信息。

(6) 市场调查。通过参加各地区举办的大型供需见面会、人才交流会，了解各地方需求动态。

(7) 通过实习、参观、讲座、开办劳动力市场等活动收集用人信息。

3. 加工整理和发布就业信息 在建立信息库的基础上，进一步的工作就是把获得的就业信息利用一定的设备、手段和方法，发布给学生，使学生能够充分利用。信息加工和整理就是根据用人单位和择业者的不同要求和需要，进行分类、整理、筛选等工作，使就业信息标准化、数据化、系统化和档案化。