



邓小平

发展思想研究

● 侯远长 等著 ●

中国经济出版社

国家社会科学基金项目

邓小平发展思想研究

中国经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平发展思想研究/侯远长,王顺堂编著. —北京:中国经济出版社, 1997. 1

ISBN 7-5017-3905-6

I. 邓… II. ①侯… ②王… III. ①邓小平—社会发展—中国—思想评论②邓小平—社会主义经济—经济发展—中国—思想评论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 00144 号

责任编辑: 张新安

封面设计: 江河

邓小平发展思想研究

侯远长 等著

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

(邮政编码: 100037)

各地新华书店经销

北京市管庄永胜印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 10 印张 226 千字

1997 年 2 月第 1 版

1997 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1-5700

ISBN 7-5017-3905-6/Z·546

定价: 15.00 元

国家社会科学基金研究项目

邓小平发展思想研究

项目主持人	侯远长		
主要参加者	王顺堂	张 瀛	赵建春
	李新挪	范俊峰	董清民
	李书华	陈大明	陈 湘
	丁 素		

专家评语

——是一部系统阐释 邓小平发展思想的力作

滕世宗

鉴定小组的专家认为侯远长教授的《邓小平发展思想研究》一书，从探讨人类发展问题入手，对邓小平的发展思想进行了全面、系统的研究。本书有以下鲜明特点：

（一）思路清晰，内容全面，层次清楚，是一部系统阐释邓小平发展思想的力作，是迄今见到的一部具有较高理论水平的专著。

（二）自成体系，见解深刻，重点突出，在对邓小平发展思想的全方位探讨上在国内学术界属于领先水平。

（三）理论联系实际，论证有力，针对性强，富有时代感和理念感，对于加深对建设有中国特色社会主义理论的理解有重大的参考价值。

（滕世宗：国家社会科学基金项目评委）

——立意新颖 很有见地

白占群

侯远长同志主持的这个研究项目，从理论与实践的结合上，对邓小平发展思想进行了潜心的研究和深入思考，具有重要学术理论价值和现实意义。其主要特点和优点是：

（一）颇有理论深度和高度。作者围绕邓小平发展思想这一主题，从邓小平发展思想的形成、客观依据、理论基础、方法论、特征、发展战略、发展道路、发展动力、发展条件、发展规律等方面，进行了深层次、多角度的探讨。和同类成果比较，其理论的系统性和论证的充分性，均属于上乘之作。

（二）现实性强，勇于探索，有独到见解。发展问题，是邓小平建设有中国特色社会主义理论与实践中的一个重大课题，也是人们关注的热点问题。对此，作者进行了深入的探索，并提出了独到的见解。例如，作者把邓小平发展理论体系的内容概括为“21论”，并论述了其内在联系；关于发展是邓小平建设有中国特色社会主义主题的看法；关于邓小平发展的方法论即“五个结合”的分析；关于邓小平发展规律思想的探索，等等。不是人云亦云，而是立意新颖，很有见地。

（三）主题明确，思路清晰，逻辑严谨，合理清楚，语言流畅，使人读后有得其要领、一目了然之感。作为学术理论著作，这种文风是值得提倡的。

总之，这个研究项目成果具有较高的学术理论价值。

（白占群：中央学校科研部副主任、编审）

——该课题研究值得推荐

黄长军

《邓小平发展思想研究》从研究人类的发展入手，探讨了邓小平发展思想的形成及意义、客观内容、理论基础、方法论、特征、发展战略思想、发展道路思想、发展动力思想、发展条件思想、发展规律思想。这种研究，不仅有助于人们历史地看待邓小平同志有关发展思想的形成过程，掌握邓小平同志发展思想的脉络，而且有助于人们在掌握了邓小平发展思想之后，正确运用其思想以推动中国的社会主义现代化建设事业。

首先，作者将邓小平发展思想的形成放在客观的历史环境中考察，指出了它的发展的历史依据及其必然性，让人们确信，发展思想是符合历史发展的产物，是可信、可循的真理，而不是凭空设想的产物。（第一章、第二章）

其次，作者深刻揭示了发展思想的理论基础，指出它既源于马克思主义的经典作家，亦有中国自己本身所具有的特点，其方法与其他国家也有不同的特点。（第三章、第四章）

第三，作者指出了邓小平发展思想最为突出的五个特征：四项基本原则与改革开放；物质文明与精神文明；社会主义与爱国主义；计划经济与市场经济；党性与人民性。（第五章）

第四，作者正确阐述了邓小平发展思想的主要内容：发展战略；发展道路；发展动力；发展条件；发展规律。在战略中，突出论述了经济发展战略，旁及政治、科技、教育。在道路中，论证了中国特色的社会主义道路及其实现的步骤。在动力中，着重阐述了改革的突出作用，对社会内的各种矛盾和精神文明建

设亦作了分析。在条件中，对国际环境、人类文明的发达程度、中国所面临的机遇作了具体分析。在规律中，对经济建设为中心、隔几年上个台阶、部分富裕到共同富裕作了深入研究。（第六～十章）

作者的研究，从总体上把握了邓小平发展思想的基本精神，并且将其发展思想体系化。这种研究，是十分有益的。它不仅可以使人们认识邓小平发展思想的特色，而且在中国社会发展的思路中，有利于正确把握发展道路、路线和战略；理解发展的方针、政策和原则；巧妙利用发展条件，抓住机遇，富国富民。作者经过研究所得到的“治国富国强兵”、“扭住经济建设不放松”、“现代化、制度化、法制化”的历史使命、发展核心、发展道路三条启示，亦是对广大读者的启示。

当然，该稿也有其不足。其一是发展概念与邓小平发展思想的关系论述太简略。

其二是在发展战略部分，只突出经济发展战略似有不周全之嫌。

总体上，该课题研究值得推荐。

（黄长军：国务院言实出版社副编审）

目 录

前 言	(1)
第一章 邓小平发展思想的形成及其意义	(11)
一、邓小平发展思想形成的时代背景与发展过程	(11)
二、邓小平发展思想的主要内容	(20)
三、发展是邓小平建设有中国特色社会主义的主题	(33)
四、邓小平发展思想的战略意义	(38)
第二章 邓小平发展思想的客观依据	(42)
一、对时代特征的正确判断	(42)
二、对我国社会主义实践经验教训的总结	(53)
三、对国际社会主义运动教训的吸取	(61)
第三章 邓小平发展思想的理论基础	(66)
一、初级阶段论是邓小平发展思想的立论基础	(66)
二、生产力论是发展思想的理论基石	(73)
三、解放思想，实事求是邓小平发展思想的精髓	(82)
第四章 邓小平发展思想的方法论	(92)
一、发展与改革、稳定的结合	(92)
二、波浪式前进与跳跃式发展的结合	(102)
三、发展速度与效益的结合	(106)
四、重点论与两点论的结合	(111)
五、发展手段与发展目的结合	(116)
第五章 邓小平发展思想的特征	(126)
一、坚持四项基本原则与坚持改革开放的统一	(126)

二、物质文明与精神文明的统一·····	(134)
三、社会主义与爱国主义的统一·····	(140)
四、计划经济与市场经济的统一·····	(151)
五、党性与人民性的统一·····	(155)
第六章 邓小平发展战略的思想·····	(162)
一、经济发展战略·····	(162)
二、实现发展战略必须依靠科技和教育·····	(173)
三、实现发展战略必须进行政治体制改革·····	(184)
第七章 邓小平发展道路的思想·····	(192)
一、走自己的路，不把书本当教条·····	(192)
二、发展阶段与发展步骤·····	(202)
三、独立自主，自力更生·····	(208)
第八章 邓小平发展动力的思想·····	(214)
一、基本矛盾是推动社会主义社会发展的原动力 ·····	(214)
二、改革是推动社会主义发展的直接动力·····	(221)
三、正确处理新时期人民内部矛盾，是推动社会发 展的基本动力·····	(230)
第九章 邓小平发展条件的思想·····	(244)
一、有利的国际环境·····	(244)
二、人类文明成果的吸收与借鉴·····	(252)
三、抓住时机，发展自己·····	(266)
第十章 邓小平发展规律的思想·····	(281)
一、以经济建设为中心发展生产力·····	(281)
二、隔几年上一个台阶·····	(292)
三、由部分富裕到共同富裕·····	(304)
后 记·····	(310)

前 言

邓小平，当代世界杰出的革命家、政治家、战略家、理论家和伟大的马克思主义者，建设有中国特色社会主义理论的创始人，他为开创一条具有中国特色社会主义现代化发展道路进行了大胆的探索，并取得了伟大成功。邓小平的发展思想，是贯穿建设有中国特色社会主义理论的一条红线，是它的实质所在，是对马克思主义的重大贡献。因此，从理论与实践的结合上学习研究邓小平的发展思想，对全面掌握邓小平理论，建设有中国特色社会主义都具有重大意义。

发展一词，最初来自自然科学的胚胎学，代表一种自然而然的生命演变过程。迄今为止，在人类历史上，有关社会发展、经济发展和大自然的演变过程都已形成了专门的发展学科，如自然科学中的数、理、化、天、地、生等，社会科学中的社会学、政治学、经济学等。二战后，随着世界经济的发展，科技革命的延伸和应用，发展一词作为经济增长的代名词越来越得到普遍使用和认同。今天，发展这个概念已具有更深刻、更广泛的内涵，究其根源，是与人们对发展的理解和认识有关，是人们的发展观在经济、科技发展的大潮中，逐步转变、深化，现实中生产力在意识形态上的反映不断提高紧密联系在一起的。这个过程大体经历了三个时期。

第一时期：发展就是经济增长。从人类产生（2—3百万

年以前)到20世纪60年代。从社会发展史角度观察,发展经过了前发展时期、农业革命时期、工业化时代等不同的发展时期,但是都展现了一个共同的基本特征:发展就是经济增长。

第二时期:环境问题已被放在社会发展的关键问题来考虑。从20世纪60年代到80年代,在这期间,人们经历了一系列全球性生态环境问题对经济发展带来的影响和痛苦,反思和总结认识到环境生态问题已是影响发展的关键问题,因此,努力寻找新的发展模式。

因此,1972年联合国在瑞典召开“人类环境会议”,发表了《人类环境宣言》。1980年世界自然保护联盟(IUCN)提出了可持续发展的生命资源保护问题。1988年至1989年,联合国提出了可持续发展农业、可持续发展林业。由此,人类对“发展”的内涵又有了新的认识和深化。

第三时期:把环境与发展紧密结合起来推动发展。从1992年至今,是以联合国环境与发展大会为标志。1992年6月,联合国在巴西里约热内卢召开世界环境与发展大会,又称“地球峰会”。大会产生了《21世纪议程》文件,提出了人类社会今后应该走可持续发展的道路,树起了人类环境与发展史上新的里程碑。1994年5月25日,国务院通过了《中国21世纪议程》。这个文件是中国人口、经济、社会、资源和环境相互协调发展的战略、对策和行动方案。从此,人类对环境与发展的认识又进入到一个新阶段,注重环境与发展的相辅相成,密不可分,互为条件,建立经济、社会、资源、环境协调可持续发展的新模式。

邓小平指出:“改革的意义,是为下一个十年和下世纪的

前五十年奠定良好的持续发展的基础。没有改革就没有今后的持续发展。”^①这是邓小平首次使用“持续发展”的新概念。根据邓小平这一思想，中国把可持续发展战略，已写进《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》中。这是第一次在党的文件中使用了“实现经济和社会可持续发展”的新提法。它是坚持以经济建设为中心，从人口、社会、经济、资源和环境相互协调中推动经济和社会的发展，并在发展中带动人口、资源和环境问题的解决。同时，通过生产模式、生活模式的改变，重新确定人与自然和谐共处的良好关系，推动和建立新的社会文明。

贯穿《邓小平文选》的发展思想，就是邓小平依据人类社会可持续发展战略思考而提出的，它与人类社会的发展有着紧密的联系，但又展现了邓小平独特的发展体系和发展模式。邓小平的发展思想已成为有中国特色社会主义的发展道路、中国经济社会发展战略的指导思想。

邓小平发展思想的特色主要表现在五个方面：

第一，发展理论体系内容上有特色。主要表现是：发展的道路与格局；发展的路线与方针；发展的战略与策略；发展的动力与速度；发展的机遇与挑战；发展的手段与方式；发展的机遇与保证；发展的领导力量与依靠力量；发展的前提和条件；发展的目标与模式，等等。展现了发展内容的系统性和连续性。

第二，发展战略的思想有特色。主要表现是：经济发展分“三步走”的战略，政治发展战略，文化发展战略，教育、

^① 《邓小平文选》第3卷，第131页。

科技发展战略，外交发展战略等。都是从中国国情出发，展现出中国特色的发展特点。

第三，发展道路的思想有特色。主要表现是：走自己的路，不把书本当教条；自力更生，艰苦奋斗，吸收借鉴人类文明成果，尤其是吸收借鉴资本主义先进的科学技术和先进的管理方法和管理经验。

第四，发展动力的思想有特色。主要表现是：社会主义社会基本矛盾是推动社会发展的动力；改革也是一场革命，是社会主义发展前进的直接动力；正确处理新时期人民内部矛盾，调动人们发展社会主义的积极性和首创精神。精神文明建设也是社会主义的发展动力。

第五，发展条件的思想有特色。主要表现是：共产党是发展的领导力量；工人、农民、知识分子，各民族的团结和爱国统一战线是发展的依靠力量；安定团结的社会氛围；有利的国际环境；抓住时机，发展自己是发展的必备条件。

邓小平的发展思想，集中揭示了我国经济和社会协调发展的基本趋势和物质文明建设与精神文明建设协调发展的规律，它是事物不平衡平衡规律的运用和展开。邓小平指出：任何事物都是遵循“由不同程度的不平衡走向比较平衡”^①的运动规则。社会主义这个事物也是按照这一规则前进的，并在实践中创造了成功的光辉范例。归纳起来有如下三个方面。

（一）在中国社会发展的大思路方面：邓小平提出了发展道路，发展路线，发展战略，充分体现了协调发展的思想。

^① 《邓小平文选》第2卷，第161页。

1、发展道路。发展问题，首先是发展道路，发展道路的关键是社会制度的选择问题。邓小平认为，中国的发展道路，只能是社会主义。“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”。这条发展道路，就是有中国特色的社会主义现代化发展道路。邓小平和我们党确定的现代化发展道路要求，不仅实现农业现代化，还要实现工业、国防、科学技术等现代化。为保证社会主义现代化建设的正常进行，邓小平还提出了四项基本原则，并在实践中把两者紧密地结合在一起。如果只讲现代化，不讲四项基本原则，就离开了中国的发展道路，就背离了社会主义方向。这都充分地体现了经济和社会协调发展的规律。

2、发展路线。发展路线，就是依据邓小平的发展观而制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。这条发展路线既体现了中心任务、政治保证和根本手段的结合，即“一个中心”与“两个基本点”的结合，又体现了富强、民主、文明三位一体社会主义现代化奋斗目标的结合；既体现了实现奋斗目标的基本态度和基本方针的结合，即主人翁姿态自觉地奋斗与“自力更生，艰苦创业”的结合；还体现了实现奋斗目标的领导力量与依靠力量的结合，即共产党的领导与团结全国各族人民的结合。这五个结合又都是围绕实现富强、民主、文明的奋斗目标而展开的。

3、发展战略。为在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化，邓小平为我们从发展的总体思路上设计了分“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图。这个发展战略实质是中国经济和社会协调发展的战略，它把经济发展的战略目标与战略步骤统一起来；为更好地实现“三步走”的战略，邓小

平提出了以重点带动全局的发展思想，这就是把农业、能源和交通、教育和科学结合起来，全面协调地发展。

(二) 在中国发展的方针、政策和原则方面：邓小平提出了两手抓、两手都要硬；对内搞活与对外开放；政治体制改革与经济体制改革；两个“为主体”等思想。

1、“两手抓、两手都要硬”。它既是社会主义现代化建设的基本方针，又是重要的发展策略。邓小平提出的“两手抓、两手都要硬”的方针，包括一手抓改革开放，一手抓打击犯罪、惩治腐败、反对资产阶级自由化；一手抓引进，一手抓抵制；一手抓建设，一手抓法制；一手抓民主，一手抓法制等。这一系列“两手抓”实质就是两个文明两手抓，又是物质文明与精神文明两手抓的派生物，是它的展开和在不同领域的具体表现。这一系列“两手抓、两手都要硬”的方针，体现了我国两个文明建设中的全面进步和协调发展。

2、经济体制改革与政治体制改革应互相依赖，相互配合。改革是推动社会主义发展前进的直接动力，这种动力包括经济、政治体制改革和以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标的社会主义精神文明建设三大内容。这三项内容互为条件，相互配合，共同推动社会主义现代化建设的发展。在这个问题上，邓小平提出三个重要思想：一是，“政治体制改革同经济体制改革应该相互依赖，相互配合”。^①二是，“不搞政治体制改革，经济体制改革难于贯彻”。^②三是，我们要在“改革和完善社会主义的经济制度和政治制度……的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生

① 《邓小平文选》第3卷，第164页

② 《邓小平文选》第3卷，第177页

活，建设高度的社会主义精神文明。”^①

3、对内搞活与对外开放的结合。邓小平指出：“我们在制定对内经济搞活这个方针的同时，还提出对外经济开放”。“对内经济搞活，对外经济开放，这不是短期的政策”。邓小平就这一方针，提出了我们应注意的四个问题。一是对内搞活与对外开放紧密统一起来；二是，“中国的发展离不开世界”，反对闭关自守；三是，“在坚持自力更生的基础上，还需要对外开放，吸收外国的资金和技术来帮助我们发展”。四是，“中国对国际的经济也会做出较多的贡献。……帮助是相互的，贡献也是相互的”。^②

4、维护世界和平，搞好国内建设。这两个方面也是统一的。邓小平指出：中国要实现自己的发展目标，必不可少的要具备安定的国内环境与和平的国际环境。国内环境就是坚持有秩序的改革开放，国外环境就是持久的和平。没有这两个方面的结合，就没有中国特色社会主义建设的协调发展和全面进步。因此，邓小平强调：“中国的对外政策是独立自主的，是真正的不结盟”。“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义”。^③

(三)在发展条件方面：邓小平提出了国内条件和国际条件。国际条件是指和平环境；国内条件是搞稳定。这里主要是讲后一个条件。在这个问题上，邓小平提出了稳定、改革、发展协调一致的思想。

① 《邓小平文选》第2卷，第208页

② 《邓小平文选》第3卷，第78、79页

③ 《邓小平文选》第3卷，第284页。