

北京教授讲学团一分团编写组 编

坚持四项基本原则

反对资产阶级自由化

问答

新华社社



2 021 1692 2

95

坚持四项基本原则

反对资产阶级自由化问答

北京教授讲学团一分团编写组编

真知堂出版社

1989年11月





2 021 1692 2

责任编辑：刘绍楹

封面设计：王 宇

坚持四项基本原则 反对资产阶级自由化问答

北京教授讲学团一分团编写组编

出版：长征出版社 (北京阜外大街 34 号)

发行：新华书店首都发行所经销 印刷：北京印刷一厂

850×1168 毫米 32 开本 12 印张 308 千字

1989 年 11 月北京第一版第一次印刷 印数：1—10500

ISBN 7—80015—098—4/D · 21 定价：4.70 元

前　　言

党的十一届三中全会以来，资产阶级自由化思潮有三次大的泛滥，每到关键时刻，邓小平同志总是根据实际情况，运用马列主义、毛泽东思想，提出关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的主张。但是，小平同志的一贯思想受到不断干扰，没能一貫坚持下去。特别是赵紫阳同志消极对待坚持四项基本原则，使资产阶级自由化思潮乘机泛滥，1989年发生的反党反社会主义的动乱和反革命暴乱，就是这种泛滥的恶果。

在党中央的正确领导下，一举粉碎了北京的反革命暴乱，全国局势迅速趋于稳定。人民解放军、武警部队和公安干警，在这场斗争中作出了巨大贡献，为人民立了新功。党中央及时召开了十三届四中全会，会议高度评价了小平同志在接见首都戒严部队军以上干部的重要讲话，认为这是统一全党思想认识的纲领性文件。全会选举江泽民同志为中央委员会总书记，组成了党中央新的领导核心。全会要求切实反对资产阶级自由化。全会指出：四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。全会号召全党、全国各族人民更加紧密地团结在党中央周围，同心同德，艰苦奋斗，克服前进道路上的一切困难，满怀信心地把我国社会主义现代化建设和改革开放事业继续推向前进！

在全国正在开展学习和贯彻小平同志的重要讲话和十三届四中全会精神，形势发展很好，这是一次规模宏大的马克思主义学习运动。我们一定要用马克思主义占领阵地，坚定地宣传四项基本原则，有力地批判资产阶级自由化的错误观点，统一思想认识，提

高马克思主义理论水平，在党中央的正确领导下，为社会主义现代化建设作出贡献。

为了配合这次学习，北京教授讲学团一分团的部分教授、副教授和其他一些同志，编写了这本《坚持四项基本原则反对资产阶级自由化问答》一书。这本书着重从理论上和政策上阐明坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的一系列问题，批判极少数顽固坚持资产阶级自由化的人的谬论，以肃清其流毒和影响。全书分六部分：一、四项基本原则是立国之本；二、坚持社会主义道路；三、坚持人民民主专政；四、坚持共产党的领导；五、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；六、旗帜鲜明地把反对资产阶级自由化的斗争进行到底。每一部分都分为若干问题，用问答的方式，加以回答和说明。

这本书运用确凿的材料和深入浅出的道理，理直气壮地阐明坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的必要性、迫切性和重大而深远的意义，力求在抓住根本、突出重点、加强针对性上下功夫。适合部队干部、战士阅读，也适于地方干部、青年学生作为阅读参考。

由于编书的时间比较仓促，编者的理论水平有限，对四中全会精神和小平同志一系列重要论述学习领会还不够深刻，错误难免，敬希广大读者批评指正。

编 者

1989年9月12日

目 录

前 言	(1)
一、四项基本原则是立国之本	
1、为什么说四项基本原则是立国之本？	(1)
2、坚持四项基本原则是在什么情况下提出的？	(4)
3、怎样理解四项基本原则是我们党长期以来所一贯坚持的？	(5)
4、为什么说搞资产阶级自由化就是走资本主义道路？	(7)
5、怎样理解坚持四项基本原则和搞资产阶级自由化是社会主义和资本主义两条道路的斗争？	(9)
6、“全盘西化”的实质是什么？错在哪里？	(10)
7、为什么说搞好社会主义现代化一定要坚持四个保证？ ..	(12)
8、党的思想路线是怎样表达的？怎样理解它同四项基本原则的内在联系？	(14)
9、怎样理解培养“四有”人才的深远意义？	(15)
10、为什么说搞精神污染足以祸国殃民？	(17)
11、为什么说批判《苦恋》不是打棍子？	(19)
12、为什么说《河殇》电视剧是错误的？	(21)
13、党对思想战线领导的软弱涣散根子在哪里？	(23)
14、1986年底、1987年初的学生闹事是怎么回事？	(25)
15、怎样理解党的基本路线？	(27)
16、“一个中心”和“两个基本点”的相互关系是什么？	(29)

- 17、怎样全面理解“两个基本点”的相互关系? (31)
- 18、为什么说改革开放是强国之路? (32)
- 19、为什么说离开四项基本原则,改革开放必然要走偏
方向? (35)
- 20、顽固坚持资产阶级自由化的人所说的“改革开放”与坚
持社会主义道路的改革开放有什么区别? (36)
- 21、怎样理解邓小平同志讲的“不是错在四个坚持本身,
而是错在坚持得不够一贯”? (38)
- 22、党的十一届三中全会以后,国内资产阶级自由化思潮
有哪几次大的泛滥? (39)
- 23、北京发生的反革命暴乱的“国际大气候”是指什么? (41)
- 24、“美国之音”为什么肆意歪曲和攻击我们所坚持的四
项基本原则? (42)
- 25、北京发生动乱和反革命暴乱的“国内小气候”指的是
什么? (44)
- 26、怎样理解“这次事件的性质,就是资产阶级自由化和
四个坚持的对立”? (46)
- 27、由学潮到动乱到北京的反革命暴乱是怎样发展起来的?
..... (47)
- 28、为什么说这场风波迟早要来,而现在来对我们比较有
利? (50)
- 29、资产阶级自由化分子怎么有那么大的能量? 为什么能
迷惑那么多人? (51)
- 30、赵紫阳同志在这场风波中犯了哪些严重错误? (53)
- 31、在党和国家处于紧急关头,赵紫阳同志搞分裂党的活
动,它的严重危害性表现在哪里? (56)
- 32、在平息北京反革命暴乱中,戒严部队为什么人员伤亡
和装备损失那么大? (59)
- 33、为什么要在北京部分地区实行戒严? 不实行戒严行

吗?	(60)
34、在北京反革命暴乱中,暴徒们如此残酷地杀害刘国庚等烈士说明了什么?	(62)
35、以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家,在制止动乱和平息反革命暴乱中的重大作用是什么?	(63)
36、为什么说在首都执行戒严任务的部队在这次考验中,政治上是合格的?	(65)
37、在北京部分地区实行戒严同实行军事管制有何区别?	(67)
38、有人说,北京发生的反革命暴乱是因为动用了军队实行戒严引起的,这种说法错在哪里?	(68)
39、为什么说动乱的策划者提出对话是个幌子?	(70)
40、有什么理由可以说明动乱的策划者所提出的“反腐败、反官倒”等口号,完全是一种陪衬?	(71)
41、经过这场风波,青年学生应从中接受些什么教训? ...	(72)
42、为什么说这次学潮不是爱国运动?	(75)
43、为什么说邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部会上的讲话是统一全党和全国人民思想的纲领性文件?	(76)
44、为什么要用宪法和法律统一思想、规范行动?	(77)
45、党的十三届四中全会的基本内容是什么?	(79)
46、学习十三届四中全会精神,要着重总结哪些经验教训?	(80)
47、对十三届四中全会提出的四件大事应怎样理解?	(82)
48、怎样正确理解邓小平同志提出的“很冷静地考虑一下过去,也考虑一下未来”?	(84)
49、怎样估价十年改革开放的巨大成绩?	(86)
50、怎样理解邓小平同志说的“也许这件坏事会使我们的改革开放的步子迈得更稳、更好,甚至于更快”?	(89)

51、怎样旗帜鲜明地坚持四项基本原则、反对资产阶级 自由化？	(91)
二、坚持社会主义道路	
52、什么是社会主义？	(93)
53、怎样理解资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利是人 类社会发展的客观规律？	(95)
54、怎样认识资本主义的基本矛盾？	(96)
55、如何理解社会主义代替资本主义是人类社会由低级 到高级的更替？	(97)
56、现代资本主义果真变成了“社会资本主义”，完全适应 现代生产力吗？	(99)
57、为什么说有人提出社会主义是超前于历史发展规律 的“乌托邦”的论点，是极其错误的？	(102)
58、社会主义为什么能永葆青春活力？	(104)
59、“三次浪潮”理论是一种什么理论？	(105)
60、什么是社会主义道路？为什么坚持社会主义道路是一 条基本原则？	(107)
61、社会主义道路真的讲不清吗？	(109)
62、在社会主义历史阶段，是否都存在社会主义和资本主 义两条道路的斗争？	(110)
63、到底是社会主义好，还是资本主义好？	(112)
64、怎样看待我国经济还处于落后状态？	(114)
65、怎样理解只有社会主义才能救中国？	(116)
66、怎样理解只有社会主义才能发展中国？	(118)
67、怎样理解社会主义道路越走越宽广？	(119)
68、什么是有中国特色的社会主义？	(121)
69、社会主义社会建设与共产主义思想体系之间的关系 怎样？	(123)

70、用社会主义和资本主义概括当代社会的观点已经陈腐了吗?	(126)
71、为什么坚持社会主义道路必须坚持公有制?	(127)
72、社会主义公有制的优越性表现在哪里?	(129)
73、怎样进一步发挥社会主义公有制的优越性?	(130)
74、我国农村的改革,是把公有制改成了私有制吗?	(132)
75、有人说,“早日敲响公有制的丧钟,去迎接共和国新的明天”,错在哪里?	(133)
76、公有制果真会否定“人的本质”、损害“人性”、挫伤人的积极性吗?	(134)
77、国家所有制是“无人负责制”,必须化成私有制吗?	(135)
78、国有经济股份化的危险性何在?	(138)
79、如何划清经济多元化与我国公有制为主、多种经济共同发展方针的界限?	(140)
80、怎样理解现阶段个体经济和私营经济等成分是社会主义经济必要的补充?	(142)
81、怎样看待个体经济和私营经济?	(143)
82、为什么一定要批判资产阶级自由化的经济纲领?	(145)
83、《私有制宣言》是什么货色?	(147)
84、否定计划经济是社会主义经济的主要特征的目的何在?	(149)
85、资本主义国家也搞某些计划调整,能叫做计划经济吗?	(151)
86、应该怎样估价市场调节的地位和作用?	(152)
87、社会主义商品经济的主要特征是什么?	(155)
88、怎样理解共同富裕、劳动致富的原则?	(157)
89、为什么必须采取有效措施坚决消除社会分配不公?	(158)
90、“只有向钱看,才能向前看”的口号是什么货色?	(160)
91、“能挣会花”的口号错在哪里?	(161)

- 92、为什么我国要进行经济体制改革？它的基本任务是什么？ (163)
93、我国经济体制改革的实践，从哪些方面说明了社会主义制度的优越性？ (164)
94、在对外开放中，应如何正确对待“洋货”？ (166)

三、坚持人民民主专政

- 95、马列主义关于无产阶级专政学说的基本观点有哪些？ (168)
96、在社会主义时期，为什么说人民民主专政还是不可须臾离开的法宝？ (170)
97、怎样理解人民民主专政即无产阶级专政？ (171)
98、人民民主专政鲜明的中国特色表现在哪些方面？ (173)
99、怎样认识人民民主专政对人民来说就是社会主义民主？ (175)
100、鼓吹“民主没有阶级性”和“不分东西”者的居心何在？ (177)
101、中国人民到底需要什么样的民主？ (178)
102、我国社会主义民主的本质和核心是什么？ (180)
103、我国社会主义民主制度有哪些特点和优势？ (181)
104、有人说，我国建国以来在民主政治建设上没有什么成就，这种说法为什么是不符合实际的？ (182)
105、为什么说“没有民主便没有社会主义”？ (184)
106、我国现阶段民主政治存在一些什么弊端？主要原因是什么？ (186)
107、我国社会主义民主政治建设应当走什么道路和遵循什么方针？ (187)
108、社会主义初级阶段的民主政治建设需要什么条件？为什么不能急于求成？ (188)

109、为什么说没有安定团结的政治局面,就不能建设社会主义民主政治?	(190)
110、怎样正确认识民主与集中的关系?	(191)
111、怎样正确认识社会主义民主与社会主义法制的关系?	(192)
112、实行社会主义法制的基本要求是什么?	(194)
113、世界上有不受任何限制的自由吗?	(195)
114、鼓吹“政治多元化”的实质是什么?	(196)
115、社会主义民主与资本主义民主有什么根本区别?	(198)
116、怎样认识资产阶级民主的虚伪性?	(199)
117、资产阶级民主难道只讲民主,不要专政吗?	(201)
118、如何正确认识我国在共产党领导下的多党合作制度?	(203)
119、为什么我国不能搞西方式的“三权分立”?	(204)
120、为什么要取消“四大”?	(205)
121、我国宪法规定的自由与资产阶级自由化有什么不同?	(206)
122、怎样用马克思主义的阶级观点看待“争民主、争自由、争人权”的口号?	(208)
123、怎样正确认识和对待“人权”问题?	(209)
124、言论自由包括不包括发表反革命言论的自由?	(210)
125、公民有集会、游行、示威的自由,为什么事先还要经过申请和批准?	(211)
126、资产阶级自由化鼓吹者要的是什么民主、自由? 它的要害和实质是什么?	(213)
127、为什么说对错误思想进行批评,同实行“百花齐放、百家争鸣”并不矛盾?	(214)
128、我国是社会主义国家,为什么党政机关还会产生腐败现象?	(215)

129、如何防止和克服党政机关的腐败现象？	(216)
130、在我国社会主义初级阶段，为什么必须坚持人民民主专政的专政职能？	(217)
131、社会主义初级阶段的阶级斗争，较之过去的阶级斗争有什么新的特点？	(219)
132、我国社会主义初级阶段阶级斗争在一定范围内长期存在的国内外根源是什么？	(220)
133、帝国主义提出的对社会主义国家实行“和平演变”是怎么回事？	(222)
134、我国进入社会主义时期以来，在阶级斗争问题上有哪些主要的经验教训？	(224)
135、为什么说鼓吹我国现阶段“专政无对象”是错误的？其用心何在？	(226)
136、用“人民民主参政”取代人民民主专政错在哪里？	(227)
137、我国现阶段的阶级斗争，在哪些条件下有可能激化？如何防止阶级斗争激化？	(228)
138、怎样认识人民解放军是人民民主专政的坚强柱石？	(230)
139、怎样正确认识宪法赋予人民解放军的任务？	(231)
140、我军在完成平息北京反革命暴乱中发扬了哪些优良传统？	(233)
141、正确区分和处理两类不同性质的矛盾，对坚持人民民主专政有什么重要意义？	(235)

四、坚持共产党的领导

142、为什么说没有无产阶级政党，就不可能有国际共产主义运动？	(237)
143、怎样理解没有共产党的领导就不可能有社会主义革命和社会主义建设？	(238)

144、为什么说中国共产党是马克思主义同中国工人运动相结合的产物？	(240)
145、为什么说中国共产党是中国工人阶级的先锋队？	(242)
146、怎样理解全心全意为人民服务是中国共产党的唯一宗旨？	(243)
147、怎样理解“没有共产党就没有新中国”？	(245)
148、为什么说“没有共产党就没有社会主义新中国”？	(247)
149、怎样理解“领导我们事业的核心力量是中国共产党”？	(249)
150、怎样认识中国共产党在国家生活中的地位和作用？	(250)
151、为什么中国其他各阶级的政党不能领导中国的革命运动？	(252)
152、为什么在中国不能象西方资本主义国家那样实行轮流执政的多党制？	(253)
153、林彪、“四人帮”鼓吹“踢开党委闹革命”为什么是根本错误的？	(255)
154、为什么说决不能因为党犯过错误，就成为要求削弱和取消党的领导的理由？	(257)
155、为什么必须坚持党对军队的绝对领导？	(258)
156、为什么说要坚持党的领导必须改善党的领导？怎样改善党的领导？	(260)
157、怎样理解党的领导主要是政治思想领导？	(262)
158、为什么说要加强党的领导，非抓好党的自身建设不可？	(263)
159、怎样建设一支经得起执政和改革开放考验的党员队伍？	(264)
160、在商品经济条件下，如何保持党的工人阶级先锋队性质？	(265)

- 161、领导干部怎样对待和使用手中的权力,防止以权谋私? (268)
- 162、党的思想政治工作有哪些优良传统? 在新时期如何继承和发扬这些优良传统? (268)
- 163、赵紫阳同志提出要“改造思想政治工作”是什么意思? 它造成的恶果是什么? (271)
- 164、党的干部如何加强理论学习,掌握马列主义、毛泽东思想? (273)

五、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

- 165、什么是马克思列宁主义? (277)
- 166、什么是毛泽东思想? (279)
- 167、指导我们思想的理论基础为什么是马列主义? (280)
- 168、为什么只有用马克思主义的立场、观点和方法看问题,才能认清问题的本质? (282)
- 169、有人说,“马克思主义在中国的发展过程中,‘五四’的民主和科学的精神被扼杀了。”这句话错在哪里? (283)
- 170、什么是哲学的党性、阶级性? (286)
- 171、如何才能学好、用好马列主义、毛泽东思想? (287)
- 172、学习和运用马列主义应如何处理好坚持和发展的关系? (289)
- 173、为什么说社会主义初级阶段的理论是对马克思列宁主义科学社会主义理论的重大发展? (291)
- 174、马列主义、毛泽东思想没有过时,为什么? (292)
- 175、为什么说马列主义的反映论并没有过时? (293)
- 176、马克思主义的阶级观点、阶级分析方法有何现实意义? (295)
- 177、为什么说马列主义关于资本主义、帝国主义的基本

观点并没有过时？	(296)
178、为什么说帝国主义反对共产党、反对社会主义、反对人民的本性没有改变？	(297)
179、毛泽东晚年有严重失误，为什么还要坚持毛泽东思想？	(299)
180、坚持马列主义、毛泽东思想与坚持社会主义道路的关系是怎样的？	(300)
181、坚持马列主义、毛泽东思想与坚持人民民主专政的关系是怎样的？	(302)
182、坚持马列主义、毛泽东思想与坚持党的领导的关系是怎样的？	(303)
183、贯彻“双百”方针和以马克思主义为指导是什么关系？	(305)
184、“新马克思主义”是什么货色？	(306)
185、为什么说“多元论”是反马克思主义的？	(308)
186、为什么在建设物质文明的同时，必须大力进行社会主义精神文明建设？	(309)
187、为什么说共产主义是活生生的现实而不是虚无渺茫的？	(310)
188、如何理解无产阶级的最终目标是实现共产主义，解放全人类？	(312)
189、我们应当怎样为实现共产主义的远大目标而奋斗？	(314)
190、为什么要加强爱国主义教育？怎样加强爱国主义教育？	(315)
191、什么是共产主义道德？在社会主义社会提倡共产主义道德是不是超阶段的？	(316)
192、如何正确理解和处理金钱和道德的关系？	(318)
193、有人认为“集体利益、社会利益以个人利益为基础”，	

这种看法对吗?	(319)
194、为什么必须理直气壮地反对个人主义?	(321)
195、为什么艰苦奋斗精神永远要发扬?	(323)
 六、旗帜鲜明地把反对资产阶级自由化的斗争进行到底	
196、为什么说反对资产阶级自由化的斗争是长期的?	(326)
197、资产阶级自由化产生的社会根源和认识根源是什么?	(327)
198、为什么说我国坚持资产阶级自由化的人的活动,总是同国际上的反动势力相呼应的?	(329)
199、“美国之音”为什么要采用造谣煽动等手段,支持社会主义国家顽固坚持资产阶级自由化的人?	(330)
200、国际上的和平共处,改变了两种社会制度、两个阶级之间的斗争了吗?	(332)
201、为什么说不能笼统地讲当今世界上人类充满着爱?	(333)
202、1983年清除精神污染和1987年反对资产阶级自由化的斗争为何中途夭折了?	(334)
203、阶级敌人是怎样利用我们党和国家工作中的失误来煽动群众反对党和政府的?	(336)
204、怎样正确看待目前我国存在的腐败现象? 谁是反腐败的主导力量?	(337)
205、为什么说思想阵地无产阶级不去占领,资产阶级必然去占领?	(339)
206、为什么两次由于资产阶级自由化而引起的动乱都出自大学? 其主要教训是什么?	(341)
207、为什么要坚持社会主义的办学方向,培养有理想、有道德、有纪律、有文化的四有人才?	(343)
208、为什么片面强调党对文艺要“少干预、少介入”,是	