

苏联领导人

- 贾文华 高中毅 主编
- 《今日苏联》丛书



河南教育出版社

《今日苏联》丛书

62

苏联领导人

河南教育出版社

主 编	贾文华	高中毅		
副主编	陈汉生	王文郁	侯育成	李靖宇
	邢安军	符文洋		
作 者	贾文华	高中毅	陈汉生	王文郁
	侯育成	李靖宇	邢安军	符文洋
	初 祥	宿丰林	杨清涛	周必文
	王万里	孙恒有	周修亭	李葆珍
	余 丽	虞燕妹	韩 力	史瑞祥

《今日苏联》丛书

苏联领导人

贾文华 高中毅 主编

责任编辑 李亚娜

河南教育出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×960 毫米 36 开本 10.25 印张 170 千字

1989 年 4 月第 1 版 1989 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—2,000 册

ISBN 7-5347-0467-7/Z·3

定 价

5.20 元

《今日苏联》丛书序一

在这里，我很高兴地把《今日苏联》丛书介绍给读者朋友。

经过这些年的实践，我们产生了一个共同的认识，这就是：建设社会主义的现代化强国，不仅要研究国情，从本国的实际出发，而且要面向世界，了解世界。而对世界的了解，应该是全面的。我们一方面应该了解西方发达的资本主义世界，另一方面也需要了解苏联和东欧的社会主义国家，特别是苏联。苏联，作为世界上第一个社会主义国家，曾对人类社会历史进程发生过重大影响。在70多年建设社会主义的过程中，苏联人民对社会主义的经济、政治和文化制度、对社会主义的理论和实践，都进行了十分艰辛的开拓与探索，既有成功的喜悦，又有挫折的痛苦。几十年来，在苏联共产党的领导下，苏联人民在经济、科学技

25/1/5

术、教育、体育等方面都取得了许多举世瞩目的成就。今天,正在进行社会主义改革的苏联,更加吸引着全世界的注意力。

提起苏联,我们似乎并不陌生。但由于大家都知道的历史原因,实际上我们对苏联各方面的情况了解得并不很多,青年朋友则知之更少。我们也毋庸讳言,无论是过去还是现在,苏联对于当今的世界,以至对于中国的影响既是多重的,又是相当大的。所以,了解苏联以扩大视野、取长补短、有所借鉴,这是我们必须做的一件很有益的事情。而《今日苏联》丛书正是一部应时之作。这套丛书恰似一个“窗口”,透过它,我们可以对今日的苏联有一个生动、形象,而又不失全面的、准确的了解。

这里需要特别指出的是,在撰写过程中,作者能坚持实事求是、解放思想的原则,力求真实地反映今日苏联的全貌,将事实具体地、客观地写出来。同时,在占有充分事实的基础上,提出了自己的观点和评价,有的作了理论上的分析和提炼,从而深化了整套丛书的内容。这套丛书还有一个显著特点,就是学术性与普及性相结合,既注意到对某些理论的探讨,又力求深入浅出、通俗易懂,把今日苏联的概貌简明地展示在读者面前。这样,便于雅俗共赏,使专家学者不嫌其浅,青年读者不畏其深。当然,也正因为这套丛书写的是当代苏联各方面的情况,所以书

中的一些分析评价，包括某些观点，是否妥当，还有待于时间的检验。但是，我赞赏作者们勇于探索的精神，同时，希望能有更多研究和介绍当代苏联的著作问世。

江 流

1988年11月于中央党校

《今日苏联》丛书序二

本世纪初叶，俄国十月革命的隆隆炮声震撼了整个世界，开创了人类历史的新纪元。光阴荏苒，从苏维埃政权建立迄今，这个世界上第一个社会主义国家转瞬已走过了70多年不平凡的里程。70多年来，在苏联共产党的领导下，苏联各族人民以忘我的劳动和无穷的智慧，把贫穷落后的俄国建设成为当代第一流的社会主义强国。这是社会主义发展史上的壮举。在过去的岁月里，这个新生国家粉碎了帝国主义的武装干涉和国内反革命叛乱，捍卫和巩固了无产阶级政权；在伟大的卫国战争期间，苏联人民同仇敌忾，浴血奋战，最终打败了希特勒德国的猖狂进攻，为世界反法西斯战争的胜利作出了不可磨灭的贡献。几十年来，苏联人民为建设新社会进行着大胆的、多方面的探索和努力，在社会

主义经济、科学、文化建設上取得了举世瞩目的成就。革命前的俄国工业产值仅占世界工业总产值的4%，而今天它的工业产值已达世界工业总产值的20%，许多重要工农业产品产量跃居世界第一位，成为世界第二经济强国。在科技方面，它在核动力、太空空间站的科学考察和试验等许多领域处于明显优势：它每年发明创造的科研成果达8万件左右，与发达国家不相上下。至于在文教、卫生以及体育事业方面，它所取得的成就也令世人交口称赞。它在数次奥运会上获得奖牌总数第一，成为苏联人民健康水平的重要标志。

然而，在苏联历史的某些时期，由于多种因素，由于国内国际形势的严峻性，加上意识形态和政治上的纷争，它的政治、经济体制由集中导致专横，扼杀了社会主义民主，产生了不少骇人听闻的政治迫害，一桩桩悲剧性的事件反复出现，种种错综复杂甚至矛盾的现象构成了纷繁的苏联现实社会机体。在60—70年代，这个社会机体中包藏的种种消极因素阻碍着经济的发展和政治的革新，使整个社会趋于停滞。80年代戈尔巴乔夫恢复了列宁倡导的公开性原则，开始了社会主义民主化进程，增加了苏联社会的透明度，苏联人民对自己国家的历史和现实的某些方面开始了重新认识。同样，这也为世人提供了一个重新正确认识它的机会。

我国对苏联的介绍和认识也经历过曲折的道路。50年代我国实行“一边倒”政策，对苏联的介绍只讲成就，有意回避其不足与失误；60年代中苏关系恶化后，对苏联又不加分析地全盘否定。显然这都是失之于偏颇的。其结果是使我国人民对苏联的认识感到扑朔迷离，既熟悉又陌生。十一届三中全会后，我国掀起了全面改革的大潮，迎来了对外开放的春风。毫无疑问，在这样一个全新的时代，我们要面向世界，了解世界。因此，本着实事求是的态度，全面客观地向我国人民介绍我们的邻邦——苏联，开展对苏联全面深入研究，确是一项十分必要而又具有现实意义的工作。

中苏两国是近邻，两国都在进行规模宏大的社会主义政治、经济改革。虽然两国条件不同，并各具自己的特点，但仍有许多可相互借鉴之处。从这个意义上讲，河南教育出版社组织全国一批专业研究人员撰写这套《今日苏联》丛书，实在是一件令人高兴和值得称道的事情。因为象这样较全面、系统地以丛书形式对当代苏联的政治、外交、经济、科技、教育、文化、体育乃至一般人民群众的日常生活和自然风貌进行介绍，在我国还是首次尝试。

当然，值得称道的不仅仅是因为这是首例，这套丛书还有其他一些较突出之处。除了全面、系统这一特色外，该丛书还具有以下几个显著特点：

第一，客观性。不论是对苏联现实社会中存在的问题，还是对它所取得的巨大成就；不论是对苏联的历史人物，还是对现任的领导者，作者都是以历史唯物主义态度提出了自己公正的评价。

第二，现实性。今日苏联是我国读者所迫切需要了解的情况，而丛书恰为读者提供了 80 年代苏联各方面的情况，有些甚至是近期刚发生的重大事件。因此无疑增加了本丛书的现实价值。

第三，可读性。该丛书为了满足不同文化层次的读者的需要，在撰写时特别注意了行文的通俗性和可读性，有些甚至采用报告文学和散文式的笔调，使人读来轻松。

第四，学术性。虽说这套丛书是以介绍为主，但作者们未停留在泛泛陈述的水平上。不少地方在作客观介绍的同时，渗透了作者自己的理论思考，不少观点比较新颖且论之有据。整套丛书注意到了吸收学术界对苏联研究的最新成果。

我们肯定这套丛书的优点，并不是说它已完美无缺了。由于撰写这套丛书是一项尝试性的工作，所以它不可避免地会存在这样或那样的缺陷。譬如由于分头编著，各书之间有重复叙述的现象，个别的章节的结构和选材剪裁欠当；在个别论点的阐述、新看法的提炼与研讨等方面，也有值得进一步推敲的地方。然而，无论如何瑕不掩瑜，就整体而言，这套

丛书的价值是应该充分肯定的，作者们的创造性劳动是值得赞赏的。

愿这套丛书的出版能起一个很好的推动作用，激起更多的同志来介绍和研究苏联，加深我国人民对苏联的全面了解，促使我国学术界对苏联的研究进入一个更高的阶段。

金 挥

1988年11月于北京

前 言

本书介绍了当代 4 位苏联领导人：斯大林、赫鲁晓夫、勃列日涅夫和戈尔巴乔夫。他们执政的时间有长有短，业绩或大或小，但共同之处是他们的活动对苏联乃至世界已经和将要产生巨大的影响。

评价历史人物难，评价政治历史人物更难，而评价当今苏联政治领导人尤其难。这不仅由于象斯大林、赫鲁晓夫、勃列日涅夫是当代苏联历史上相当矛盾复杂的人物，而且戈尔巴乔夫还只是刚刚“亮相”，他究竟在当今苏联和世界舞台上扮演一个什么样的“角色”，将获得何等评价，人们尚需拭目以待。

作者所坚持的原则是：首先，不单纯以成败来评说领袖人物的历史功过，而是把他们放到一定的社会历史条件中去，因为他们不仅仅是一个人，

而且反映了一段历史，代表着苏联的一个时代；其次，不用数学观点来论定他们是功大还是过大，因为在实际生活中，他们往往是伟大与平凡同在，功绩与错误共存；再次，忠实地对待历史，客观地评述过去。

当然，纯客观的介绍也是不可能的，在材料的取舍上，在论述过程中，总要渗透作者的观点和看法，因而偏颇之处也在所难免。

作 者

1988 年 11 月

目 录

前言·····	(1)
---------	-------

第一章 争议最大的历史人物

——斯大林·····	(1)
------------	-------

一、革命生涯·····	(1)
-------------	-------

二、“斯大林模式”的形成与发展·····	(37)
----------------------	--------

三、大清洗的悲剧·····	(50)
---------------	--------

四、血与火的考验·····	(71)
---------------	--------

五、战后岁月·····	(83)
-------------	--------

六、家庭和晚年·····	(97)
--------------	--------

第二章 失败的改革家——赫鲁晓夫····· (116)

一、从牧童到党中央书记·····	(116)
------------------	-------

二、登上权力顶峰的斗争·····	(123)
------------------	-------

三、命运多舛的改革·····	(142)
----------------	-------

四、“三和路线”与外交·····	(161)
------------------	-------

五、赋闲的日子·····	(170)
--------------	-------

第三章 实用主义者——勃列日涅夫····· (180)

一、缺乏革命经历的共产党人·····	(180)
--------------------	-------

二、从第聂伯到莫斯科·····	(195)
-----------------	-------

三、新经济体制	(206)
四、走上霸权道路的全球扩张	(220)
第四章 一颗新星在克里姆林宫冉冉升起	
——戈尔巴乔夫	(238)
一、才智、风格和机遇	(238)
二、跻身政治大舞台	(250)
三、卓有成效的改革	(271)
四、外交新思维	(296)
五、风云人物的风云妻子	(307)
后记	(313)

第一章

争议最大的历史人物

——斯大林

一、革命生涯

斯大林，1879年12月21日生于格鲁吉亚古老的小城镇哥里。他的童年时代是在贫穷、困苦中度过的。那时他的名字叫约瑟夫·维萨里昂诺维奇·朱加施维里，熟悉他的人们都叫他“苏苏”，斯大林是他在后来从事革命活动以后用的一个名字。

他的父亲维萨里昂·伊凡诺维奇·朱加施维里与他的先辈一样都是农奴。1875年左右，维萨里昂·朱加施维里离开了高加索首府梯夫里斯附近的吉第里洛村，来到格鲁吉亚的小城镇哥里定居，开始了小鞋匠的营生。并与出身同样微寒的一个农奴的女儿

叶卡捷琳娜结婚。他们有 3 个孩子，但都夭折了。第 4 个孩子就是斯大林。维萨里昂·朱加施维里脾气暴躁，嗜酒如命。他挣的一点点钱都花在伏特加上了。叶卡捷琳娜只好外出洗衣帮工来贴补家用。在斯大林的童年生活中，占支配地位的是他的母亲，她虽然没有受过教育，目不识丁，但却把全部的爱和心血都倾注到自己这个唯一的儿子身上。

叶卡捷琳娜是个虔诚的教徒，出于当时社会环境，她决定让儿子当神父，期望他步步高升，在替上帝效力的同时，享受到富裕安逸的生活待遇。

1888 年秋，年仅 9 岁的斯大林进哥里初级神学院读书，靠他母亲在学校当洗衣妇和清洁工的微薄收入度过 5 年艰辛的日子。此时他的父亲独自离开家乡，到梯夫里斯城的阿得尔汉诺夫皮鞋厂做工。

斯大林进神学院学习遭到了父亲的坚决反对，他的父亲坚持要让儿子继承自己的手艺，而且不顾妻子及邻居们的劝阻，硬是把斯大林带到阿得尔汉诺夫制鞋厂。但最后胜利还是属于母亲，斯大林又回到了哥里继续上学。1890 年，在一次酒后争吵中，他的父亲被人用刀子捅死，当时斯大林才 11 岁。

在学校，斯大林如饥似渴地读书，他几乎读完了哥里图书馆所有的藏书，对马克思和达尔文的著作尤感兴趣。他天资聪颖，有非凡的记忆力，天性争强好胜，所以考试成绩总是名列前茅，是班里最好的学