

精神文明建设哲学论丛

精神文明建设 过程论

谷文耀 章岳云 马兴煜 李仁武 等著



广州出版社

0100858

·精神文明建设哲学论丛·

01451/52

精神文明建设过程论

谷文耀 章岳云 等著
马兴煜 李仁武

广州出版社

8280010

粤新登字 16 号

责任编辑 李 利

责任校对 潘 浚

封面设计 张永齐

图书在版编目 (CIP) 数据

精神文明建设过程论/谷文耀等著. - 广州: 广州出版社,
1997. 12

(精神文明建设哲学论丛)

ISBN 7—80592—754—5

I. 精… II. 谷… III. 社会主义—精神文明建设—研究
—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 05393 号

书 名 精神文明建设过程论

著 者 谷文耀 章岳云 马兴煜 李仁武等

出版发行 广州出版社
(广州市东风中路 503 号 邮编: 510045)

印 刷 广东东莞新丰印刷有限公司
(广东东莞市凤岗天堂围区)

规 格 850×1168 毫米 32 开本 8 印张 160 千字

版 次 1997 年 12 月第 1 版

印 次 1997 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 7—80592—754—5/C·42

定 价 13.70 元

“精神文明建设哲学论丛”编委会

主 任：朱小丹

副 主 任：崔瑞驹 潘祖亮 周素勤 李权时

编 委：朱小丹 崔瑞驹 潘祖亮 周素勤

李权时 王家声 李明华 刘小钢

谷文耀 章海山 江家齐 姚军毅

张涛光 郭 明

执行编委：李明华 刘小钢

编 务：曾伟玉 余方海 郑伯范

序

朱小丹

社会主义精神文明建设既是一个复杂的系统，又是一个复杂的过程。在精神文明建设中，我们既要处理各种错综复杂的关系，又要解决不断出现的新情况、新问题。因此，要把精神文明建设搞好，不但要树立“两手抓，两手都要硬”的思想，把它摆上更加突出的地位，切实加强工作力度，而且要学会科学的思想方法和工作方法，一切从实际出发，照辩证法办事。实践使我们越来越迫切地感觉到，离开马克思主义的世界观和方法论，不掌握历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，就不可能找到精神文明建设的内在规律，就不可能有工作的原则性、系统性、科学性和预见性，就不可能清醒、自觉地把精神文明建设推向前进。从我们以往的工作中总结经验教训，成功之处，往往离不开思想方法和工作方法的端正；失误之处、吃亏又往往在于唯心主义、形而上学作怪，在于思想上的片面性和绝对化。由此看来，从事精神文明建设实际工作的同志，都应该联系实际学一点哲学。

1957年1月27日，毛泽东同志在省市自治区党委书记会议上的讲话中提到：“要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”由于大家知道的原因，这之后有二十年左右的时间，我们党又恰恰是吃了不从实际出发，不照辩证法办事的大亏。直到党的十一届三中全会之后，全党确立了邓小平同志倡导的“解放思想、实事求是”的思想路线，一切从实际出发，照辩证法办事，才日益成为全党的自觉行动。我们说精神文明建设要坚持以邓小平理论为指导，重要的不是去背诵其中的原理和结论，而是要认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度、创造精神和革命风格，学会一切从实际出发，照辩证法办事。

邓小平理论中关于精神文明建设的思想是极其丰富的，这些思想无不闪烁着马克思主义世界观和方法论的光芒，处处表现出他一切从实际出发，照辩证法办事的一以贯之的科学态度和革命风格。下面举出的这些例子，都是我们所熟悉的。

在讲到物质文明和精神文明的关系时，邓小平同志一方面坚持社会主义的根本任务是解放和发展生产力，坚持以经济建设为中心；一方面强调，“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”，两个文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主义。他既指出：“精神文明说到底是从物质文明来的嘛。”同时，他又指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质。”

邓小平同志“两手抓”的思想既是唯物论，也是辩证法，既是重点论，也是两点论，既有针对性，又有全面性，是科学思想方法和工作方法的光辉典范，是我们在社会主义现代化建设中必须始终坚持的重大方针。

关于精神文明建设的指导思想问题，邓小平同志说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”他深刻指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓，是邓小平全部哲学思想最深刻、最集中的体现。在精神文明建设中坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，就要像邓小平同志那样坚持以科学态度对待马克思主义，解决好学风问题，不是从本本出发，而是从实际出发，用马克思主义的立场观点方法研究解决精神文明建设的现实问题，敢于走自己的路。

在谈到精神文明建设的根本任务和目标的时候，邓小平同志强调精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两方面，根本任务和目标是适应改革开放和现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。这就告诉我们，精神文明建设的任务和目标不是单一的，而是综合的，是一个内部有机联系、相互作用的系统。建设精神文明不能单打一，而要作为一项系统工程来抓。

在谈到精神文明建设的基本手段的时候，邓小平同志多次强调要用教育和法律两个手段解决问题。他说：“肃清封建主义残余影响，对广大干部群众来说，是一种自我教育和自我改造，是为了从封建主义遗毒中摆脱出来，解放思想，提高觉悟，适应现代化建设的需要，努力为人民作贡献，为社会作贡献，为人类作贡献。肃清封建主义残余影响，重点是切实改革并完善党和国家的制度，从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。”在论述发展市场经济如何坚持社会主义方向的问题时，他又指出：“我们主要通过两个手段来解决，一个是教育，一个是法律。这些问题不可能在一夜之间解决，也不可能靠几个人讲几句话就见效。但是我们有信心，我们的党、我们的国家有能力逐步克服并最终消除这些消极现象。”他还十分明确地强调，“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”邓小平同志关于教育和法律两手抓，精神文明和制度文明一起建的思想，指明了制度建设是思想道德建设的直接基础，反映了初级阶段精神文明建设客观规定性。实践证明，不重视依法治理，制度建设跟不上，精神文明建设就不可能和经济建设协调发展。

对于革命精神和物质利益的关系问题，邓小平同志指出：“我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”在这里，他把“用坚定的信念把人民团结起来”和

“为人民自己的利益而奋斗”一致起来了。邓小平同志还指出：“革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”在这里，他又把提倡革命精神和重视广大群众物质利益结合起来了。对于我们经常说到的思想道德要求和物质利益原则、社会利益和个人利益等关系精神文明建设方针、政策的问题，邓小平同志的回答，是辩证的，也是唯物的，他的这些思想可以帮助我们纠正认识上和工作上的偏差，在社会主义初级阶段的精神文明建设中，尤其具有重要指导意义。

在涉及到精神文明建设先进性和广泛性关系的问题上，邓小平同志一方面强调，“我们的目标是‘四有’”，“要教育人民成为‘四有’人民，教育干部成为‘四有’干部”；一方面又告诉我们，“我们要求所有的人都努力上进，但毕竟还要看各个人自己是否努力。集体的努力也是各个人努力的综合表现。这种个人努力程度的差别，即使到共产主义社会也会存在。毛泽东同志说过，一万年以后也会有先进和落后的差别。因此，我们在鼓励帮助每个人勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。”邓小平同志关于先进性和广泛性辩证关系的阐述，体现了我们党对精神文明建设自身规律的又一深刻理解，精神文明的发展是有阶段性、层次性的，要与经济社会的发展阶段相适应，也要从最广大群众思想道德的实际状况出发，既不能滞后，也不应盲目超前和拔高。只有把先进性和广泛性结合起来，

才能最大限度地调动人民群众建设精神文明的积极性。

在谈到如何解决思想领域的问题时，邓小平同志一贯坚持“具体地分析具体情况”这一马克思主义的活的灵魂。他说：“对待这一任务，要有实事求是的科学态度……进行具体的准确的如实的分析。”“是封建主义残余比较严重，还是资产阶级影响比较严重，在不同的地区和部门，在不同问题上，在不同年龄、经历和教养的人身上，情况可以很不同，千万不可一概而论。”他还针对具体问题特别指出：“前些时候有的地方为了进行革命思想的教育，重提‘兴无灭资’的口号。……现在看来，这个老口号不够全面，也不很准确。有些同志因为没有充分地调查和分析，把我们现行的一些有利于发展生产、发展社会主义事业的改革，也当作资本主义去批判，这就不对了。”在思想领域，坚持具体问题具体分析，是什么问题就解决什么问题，就是要求我们坚持实事求是的科学态度，正确处理矛盾共性和个性的关系。只有这样，我们才能够既有效地抵制封建主义、资本主义腐朽思想的侵蚀，又坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针不改变，坚持正确处理人民内部矛盾不改变，为改革开放营造积极、健康、活跃、向上的思想环境。

对于继承民族优秀传统文化与吸收人类文明成果的问题，邓小平同志也一贯坚持科学的辩证的分析态度。对待中国传统文化，他继承和发展了毛泽东的有关论述，既强调要肃清封建残余思想的影响，又强调继承和发扬传统文化中的优秀成分。对外国思想文化，他一方面旗帜鲜明地反对崇洋媚外，全盘西化；一方面又坚定不移推动对外开放，十分强调“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆

吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。这种科学的辩证的分析态度，是历史唯物主义和辩证唯物主义的生动体现。只有这样，我们才能创造出继承发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明。

以上引述的邓小平同志的这些论述，仅仅是他的理论体系中关于精神文明建设思想的几个例子，但是从中已经可以看到邓小平同志观察、分析和处理精神文明建设问题的立场、观点和方法。他的理论充满了活的唯物论和辩证法。他讲的这些话，我们虽然十分熟悉，但是在处理实际问题的时候，却不时会出现这样那样的偏差。这就说明，学习和运用邓小平理论，读懂不难，难就难在领会实质、融会贯通，掌握邓小平同志一切从实际出发，照辩证法办事的世界观和方法论；说明解决思想方法和工作方法，需要不断实践、不断学习、不断总结、不断提高。正是基于这种切身的感受，我们组织了广州地区的一批理论工作者和实际工作者，编写了这套《精神文明建设哲学论丛》。

这套丛书包括《精神文明建设基础论》、《精神文明建设过程论》、《精神文明建设系统论》、《精神文明建设主体论》、《精神文明建设价值论》、《精神文明建设机制论》、《精神文明建设方法论》等七本书。我们希望通过这套丛书，对多年来精神文明建设的实践作上升到哲学高度的理论总结，一方面以实践来深化我们对邓小平哲学思想和精神文明建设思想的认识；一方面力求进一步端正思想方法和工作方法，使我们在今后的精神文明建设实践中，变得更清醒一些、更聪明一些、更自觉一些。作为一种理论上新的尝试，这套丛书肯定有许多不成熟和不尽人意的地方。幸好对精神文明建设的

哲学认识必须也可以通过不断发展的实践得到深化和升华。如果这套丛书的出版，能够引起更多的同志对于学习哲学的兴趣和对于改进思想方法和工作方法的重视，那么，也就在一定程度上实现了我们的初衷。

这套丛书的编写得到了中央党校的沈冲教授、张绪文教授、宋惠昌教授、许全兴教授、向熙扬教授、侯才教授和广州地区的张江明教授、刘嵘教授、黎克明教授等专家学者的热情鼓励、大力支持和悉心指导，使我们深受感动，得益非浅。谨向他们表示衷心的感谢。

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，是历史赋予我们的光荣使命。社会主义精神文明建设的发展既面临极好机遇，又面临严峻挑战。我们不仅面对许多未被认识的必然王国，而且将要面对许多过去不曾遇到的新情况、新问题。越是在历史的关键时刻，越需要我们以科学的世界观和方法论去把握伟大事业的进程。只要我们坚定地而不是含糊地、认真地而不是敷衍地、实际地而不是教条地照唯物论、辩证法办事，我们就能够很好武装起来，克服各种困难，战胜各种风险，使社会主义精神文明建设以新面貌新业绩跨入新世纪。

1997 年 11 月 19 日

前 言

过程是普遍的，又是具体的。从普遍性来说，过程是事物存在和发展的一般规律的势态，没有什么事物不是作为过程而存在和发展的。所以，唯物辩证法要求用过程论的观点来看待事物，把事物作为一个不断变化和发展的过程来加以分析和研究。从具体性来说，过程又是不同事物产生和发展的特殊情形，由于事物的性质及其存在和发展的具体条件不同，其过程往往表现出许多特殊性。所以唯物辩证法也要求用具体问题具体分析的观点来分析和研究具体事物的存在和发展过程，以获得对事物本质的深刻认识。

就过程论的一般观点而言，从古到今的精神文明的历史发展是一个过程，当前从事的社会主义精神文明建设也是一个过程。这是我们正确对待社会主义精神文明建设必须坚持的一个基本观点。就过程论的具体观点而言，精神文明的发展是以物质文明的发展为基础的，社会主义精神文明的发展也是以社会主义物质文明的发展为前提的。在不同的社会历史条件下，精神文明建设和发展必然有其不同的阶段性、具

体性、复杂性。这又是我们当前进行社会主义精神文明建设必须明确的基本认识。

把社会主义精神文明建设作为一个过程来认识，是由社会主义精神文明建设实践的现实性、客观性所决定的。因为建设社会主义精神文明确实是一项前无古人的开创性事业，必须在实践中逐步探索、逐步发展、逐步完善，这本身就是一个不以人的意志为转移的客观的历史发展过程，特别在实行改革开放和建立社会主义市场经济体制的条件下，精神文明建设会遇到许多困难和曲折，使得它的发展过程更具有长期性、艰巨性。这就从客观上决定了社会主义精神文明建设不可能一蹴而就。

明确并强调社会主义精神文明建设是一个发展过程，可以使我们的主观认识同客观进程一致起来，既看到精神文明建设不能毕其功于一役，前进中还有许多问题和困难需要 we 不懈地去加以解决，对建设的长期性、复杂性、艰巨性有充分的思想准备，从而树立长期艰苦作战的信念；又能实事求是地分析以往的工作，总结经验教训，充分肯定成绩，分析存在问题的主客观原因，对以往的工作作科学的评价，不因问题的存在而丧失信心，更不因问题的存在而否定人民群众在社会主义精神文明建设实践中的伟大创造和积极探索。说到底，精神文明建设的过程，就是主观辩证法与客观辩证法相统一的过程，是历史与逻辑相统一的过程。任何离开过程论的观点对社会主义精神文明建设的具体实践评头论足的言论都是不科学的，失之偏颇的。

回顾我国社会主义精神文明建设的实践过程，我们可以清晰地看到它是全党和全社会不断提高“两手抓”自觉性的

过程，是对两个文明建设客观规律的认识不断升华的过程，也是“建设”活动的内容和形式日益丰富的过程。其中经历着从被动到主动、从低级到高级、从治标到治本的变化和发展；充满着继承与超越的艰辛、机遇与挑战的抉择。社会主义精神文明建设发展到今天，是与建设有中国特色社会主义整个事业的大局分不开的，也是与整个世界的大局分不开的。我们必须站在两个大局的高度，全面、历史、辩证地考察精神文明建设的形势，正确估量成绩和问题、现状和前景。改革开放以来的实践充分表明，我国社会生产力的解放和发展，同人们思想的解放和发展、同整个社会主义精神文明建设的发展是紧密相联的。在这一过程当中，我们党形成了邓小平理论和党的基本路线，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。人民群众开拓进取的创造精神和奋发图强的民族自立精神空前发扬，为改革和建设提供了有力的理论指导、精神动力和思想保证。这是精神文明建设的主流，是必须充分肯定的成绩。当然，目前社会精神生活方面还存在不少问题，有的还相当严重，对此需要保持清醒的头脑，要引起高度重视。但是，必须同时看到，这些问题是前进过程中的问题，随着事业的发展，我们完全有信心、有能力妥善地加以解决。看不到改革开放以来精神文明建设的主流，就会丧失信心，是错误的；看不到问题的严重性和紧迫性，就会丧失警惕，是危险的。因此，当前迫切需要辩证地认识社会主义精神文明建设的过程，走出思想误区，提高认识，统一思想，增强建设精神文明的信心和希望。

随着社会主义市场经济体制逐步建立，人们对社会文明的要求日益迫切，对精神文明建设的质量要求越来越高。在

以经济建设为中心，把物质文明建设搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位，关系到跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系到我国社会主义事业的兴旺发达。我们必须认真研究改革开放和发展社会主义市场经济条件下，精神文明建设的特殊性，正确处理物质文明与精神文明的辩证关系，坚持“两手抓，两手都要硬”。不能只抓物质文明，不抓精神文明；也不能先抓物质文明，后抓精神文明；更不能以牺牲精神文明为代价换取经济一时的发展。物质文明和精神文明是同一事物不可分割的两个方面。任何社会发展都既是物质文明的发展又是精神文明的发展，正如每一时期的文化（如“青铜文化”、“铁器文化”等）都是某一历史时期物质文明与精神文明的综合反映。物质文明是人类社会意识、科技发展的结晶，是精神文明的物化；而精神文明又以反映物质文明为其基本内容，并以物质文明作为表现方式。总之，物质文明是精神文明的物质载体，精神文明则是物质文明的“灵魂”。越是发展市场经济，越要加强精神文明建设；越是加强精神文明建设，越有利于发展市场经济。正是基于多年实践所形成的这种观念上的飞跃，我们更清醒地意识到，为了建设有中国特色的社会主义，不仅各级党政领导一把手要“两手抓”，而且每个领导干部都要自觉“两手抓”；对社会主义精神文明建设，不仅意识形态部门要真抓，而且各个行业、各个部门都要把它同物质文明建设有机结合起来共同抓。只有彻底纠正以往把“两手抓”理解为抓两件事的片面认识，切实把两个文明建设“一体化”处理，社会主义精神文明建设才能发展到新的阶段，才能取得新的成效，两个文明建设才能真正协调发展。

基于这些思考和认识,《精神文明建设过程论》努力遵循党的十四届六中全会决议和十五大精神,运用哲学过程论的基本观点,探讨了精神文明发展的一般历史过程及规律,分析了改革开放以来我国社会主义精神文明的现实过程和不断走向深化的建设实践过程,回顾了社会主义精神文明建设发展的曲折过程,并在这个基础上,进一步探讨了社会主义市场经济条件下精神文明建设的特殊过程,对面向未来的社会主义精神文明建设提出了我们的期望和设想。如果本书有助于读者弄清当前普遍关心的一些理论问题,并澄清一些模糊认识,在统一人们的思想认识和行动,使社会主义精神文明建设真正“提到更突出的地位”方面起到一点作用,我们将不胜欣慰。