

● 汤有伦 主编

精神文明与建设 有中国特色社会主义

建设有中国特色
社会主义理论论丛



● 青岛出版社

建设有中国特色
社会主义理论论丛
论丛主编：伍 杰

精神文明与建设有 中国特色社会主义

汤有伦 主编

青岛出版社

鲁新登字 08 号

责任编辑 徐 诚
连建军
封面设计 范开玉

· 建设有中国特色社会主义理论论丛 ·
精神文明与建设有中国特色社会主义

汤有伦 主编

*

青 岛 出 版 社 出 版
(青 岛 市 徐 州 路 77 号)

邮 政 编 码:266071

新华书店北京发行所发行
临朐县印刷厂印刷

*

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷
32 开(850×1168 毫米) 6 印张 2 插页 140 千字
印数 1—2650
ISBN 7-5436-0947-9/D·79
定价:3.90 元

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义必须建设高度的精神文明	(1)
第一节 社会主义精神文明的基本内容.....	(2)
第二节 社会主义精神文明的战略地位.....	(8)
第三节 搞好社会主义精神文明建设是一项重要的战略方针	(14)
第二章 改革开放与精神文明建设	(18)
第一节 改革开放助进了社会主义精神文明建设	(20)
第二节 社会主义精神文明建设是改革开放的巨大动力和可靠保证	(25)
第三节 改革开放进程中要始终搞好社会主义精神文明建设	(33)
第三章 社会主义市场经济与精神文明建设	(37)
第一节 发展市场经济离不开精神文明建设	(37)
第二节 努力探索市场经济条件下精神文明建设的新路子	(42)
第三节 当前精神文明建设需要重视的几个问题	(47)
第四章 社会主义精神文明建设的根本任务是全面提高人的素质	(57)
第一节 建设崭新的社会主义必然要求造就崭新的人 ..	(58)

第二节	机遇和挑战并存的时代急切呼唤 培养一代新人	(61)
第三节	齐心协力 全面提高中华民族素质	(65)
第五章	坚持“两手抓”是搞好社会主义精神文明建设的根本措施	(78)
第一节	全面准确地理解“两手抓”的含义	(78)
第二节	坚持“两手抓”的理论依据	(85)
第三节	坚持贯彻执行“两手抓”的战略方针	(93)
第四节	理论联系实际 切实做到“两手抓、两手硬”	(97)
第六章	党风政风建设是精神文明建设的紧迫任务	(101)
第一节	加强思想建设 清除腐败的思想根源	(104)
第二节	加强道德建设 提高党员、干部道德水平	(109)
第三节	加强文化建设 为党风政风建设创造 良好的条件	(118)
第七章	道德进步要与经济发展同步	(121)
第一节	道德进步要与经济发展并行	(121)
第二节	坚持集体主义价值导向	(130)
第八章	把精神文明建设落实到城乡基层	(137)
第一节	农村精神文明建设	(137)
第二节	城市精神文明建设	(144)
第三节	经济特区精神文明建设	(152)
附：新加坡精神文明建设的经验启示	黄松赞	(158)
新加坡“共同价值观”析	高伟浓	(168)
新加坡经济起飞的教育背景	余逸群	(180)
新加坡的廉政建设	颜廷志	(184)
后 记		(187)

第一章

建设有中国特色社会主义 必须建设高度的精神文明

社会主义必须具有高度的精神文明,这是科学社会主义理论和实践的一个重大问题。

我国的社会主义精神文明孕育于新民主主义革命时期,发展于社会主义建设时期,在这期间的每一历史阶段,社会主义精神文明建设都取得了很大成就。但是,真正从科学理论的高度来提出和阐述社会主义精神文明,并在实践中把精神文明建设当作一项基本战略方针,却是十一届三中全会以后,探索建设有中国特色社会主义过程中的事情。党的十一届三中全会在思想理论上实现了拨乱反正,特别是通过真理标准的大讨论,重新恢复了实事求是的思想路线,使人民的思想得到大解放,对社会主义的认识也进入了一个崭新的阶段。其中,对社会主义精神文明在理论和实践上的发展,就是这些认识成果中的一个重要方面。我们党在探索建设有中国特色的社会主义过程中,对社会主义精神文明在理论和实践上的发展,主要有如下几个方面:

一是明确提出了社会主义精神文明的科学概念,并逐步论述了社会主义精神文明的基本内容;二是充分认识到了社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征,认识到了社会主义精神文明

在社会主义现代化建设中的巨大作用,从而在理论上明确了社会主义精神文明在社会主义建设中的重要战略地位;三是在实践上制定了一系列社会主义精神文明建设的方针政策,并把在搞好社会主义物质文明建设的同时,搞好社会主义精神文明建设,当作我们建设有中国特色社会主义的一条基本战略方针。总之,是深刻认识到了建设有中国特色的社会主义,必须建设高度的社会主义精神文明。这些都是我们党在实践基础上把马克思主义基本理论与中国社会主义建设具体实践紧密结合的重要成果,是对科学社会主义理论的创造性发展。

第一节 社会主义精神文明的基本内容

文明是人类认识和改造世界实践活动积极成果的总和。精神文明就是人类在改造客观世界的同时,人们的主观世界也得到改造,社会主义精神生产和精神生活也得到发展的积极成果。人类社会精神文明的发展具有历史性,不同的历史阶段会产生不同特点的精神文明。那么,社会主义精神文明是什么?有些什么特点?对于这些问题,只有在社会主义建设的亲身实践中才能作出科学的回答。我们党在建设有中国特色的社会主义过程中,认真总结和吸取国际共产主义运动的历史经验,总结我国社会主义建设的实践经验,对这些问题作出了我们自己的回答。

1979年9月,党的十一届四中全会讨论通过了叶剑英同志《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》。在这个讲话中,第一次明确提出了“社会主义精神文明”的科学概念:“我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的教育科学文化水平和健康水平,树立崇高的革命理想和革命道德风尚,发展高尚的、

丰富多采的文化生活,建设高度的社会主义精神文明。”叶剑英同志的这段论述,对社会主义精神文明的基本内容作了初步的概括,这些内容包括教育、科学、文化和革命理想、革命的道德风尚以及文化生活。

1980年12月举行的中央工作会议,把建设社会主义精神文明作为重要议题进行讨论,邓小平同志在这个会上作了《贯彻调整方针,保证安定团结》的重要讲话,这个讲话对社会主义精神文明的内容作了比较明确的阐述:“所谓精神文明,不但是指教育、科学、文化(这是完全必要的),而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律,革命的立场和原则,人与人的同志式关系,等等。”^①

党的十二大,对社会主义精神文明作了全面深刻的论述,其中把社会主义精神文明建设的内容概括为文化建设和思想建设两个方面,并深刻地论述了两者的辩证关系,指出这两个方面是互相渗透和互相促进的。

1984年10月,党的十二届三中全会通过的关于经济体制改革的决定,又把改变人们的生活方式和精神状态作为社会主义精神文明的重要内容。该决议中指出:“经济体制的改革,不仅会引起人们经济生活的重大变化,而且会引起人们生活方式和精神状态的重大变化。社会主义物质文明和精神文明的建设要一起抓,这是我们党坚定不移的方针。在创立充满生机和活力的社会主义经济体制的同时,要努力在全社会形成适应现代生产力发展和社会进步要求的,文明的、健康的、科学的生活方式,摒弃那些落后的、愚昧的、腐朽的东西;要努力在全社会振奋起积极的、向上的、进取的精神,克服那些安于现状、思想懒惰、惧怕变革、墨守陈规的习惯势力。这样的生活方式和精神状态,是社会主义精神文明建设的重要

^① 《三中全会以来重要文献选编》(中)第641页。

内容,是推进经济体制改革和物质文明建设的巨大力量。”^① 这是我们党在总结前一段改革实践经验基础上,对社会主义精神文明内容认识的深化和扩展。

1986年9月28日,党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,再次对社会主义精神文明的内容作了概括:“精神文明建设,包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面,渗透在整个物质文明建设之中,体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。”^②

随着建设有中国特色社会主义实践的不断发展,我们党对社会主义精神文明的认识也不断深入,对什么是社会主义精神文明已经形成了一个比较科学和完整的认识,把这些认识归纳起来,我们可以得出:

所谓社会主义精神文明,其内容包括思想道德和教育科学文化两个方面。在思想道德方面,具体有:马克思主义理论的指导,共产主义理想、信念和道德,同社会主义制度相适应的权利义务观念和法制纪律观念,为人民服务的献身精神和共产主义劳动态度,社会主义的爱国主义和国际主义精神,广大人民群众的积极性、向上、进取的精神面貌,等等;在教育科学文化方面,具体有:教育、科学、马克思主义指导下的各种文化艺术事业,体育、卫生事业,丰富多采的群众文化生活,科学、文明、健康的生活方式,等等。社会主义精神文明中的两方面内容是一个紧密联系的有机整体,其中,教育科学文化方面的内容是基础,因为教育科学文化水平是能够说明人类主观世界的发展和改造的成果,是衡量精神文明的客观尺度,是理解并树立革命理想、道德、法制纪律观念的基础性条件;思想道德方面的内容在社会主义精神文明中起主导作用,因为思想道

① 《十二大以来重要文献选编》(中)第586页。

② 《十二大以来重要文献选编》(下)第1176页。

德的内容决定了社会主义精神文明的性质,特别是其中的马克思主义理论,对精神文明的各项内容都起着指导作用,同时,思想道德的内容也为教育科学文化的发展提供精神动力。思想道德方面的内容和教育科学文化方面的内容互相渗透、互相促进、相辅相成,构成了社会主义精神文明这个有着广泛内容的有机整体。

社会主义精神文明有如下几个明显特征:一是以共产主义思想为核心。共产主义作为一种理论体系,就是马克思主义的科学理论。马克思主义是全人类精神文明的伟大成果,是无产阶级科学的世界观和方法论。它科学地论述了自然界、人类社会和思维发展的普遍规律,揭示了人类社会生产方式的基本矛盾及其活动规律,特别是精辟地揭示了资本主义生产方式的基本矛盾及其运动规律,指出了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利是不以人的意志为转移的客观规律,为人类指出了共产主义的美好前景。只有掌握和运用马克思主义的基本理论,才能使我们把握人类社会发展的基本规律,有力地促进人类社会的发展。同时,也只有掌握马克思主义基本理论,才能找到认识世界和改造世界的根本方法。因而马克思主义是我们一切工作的指导思想,也是我们社会主义精神文明建设的根本指导思想。共产主义作为改造旧社会而走向未来新社会的现实革命运动,也就是在无产阶级的领导下通过社会主义革命和社会主义建设逐步走向共产主义美好社会的运动,我国当前的社会主义建设正是这样的革命运动,我们的社会主义精神文明建设就是要为社会主义建设提供精神动力和智力支持,是整个共产主义革命运动中的一个内容。所以,社会主义精神文明建设始终要围绕促进共产主义革命运动的发展来进行。共产主义作为一种美好的社会制度,是全人类的共同美好理想,我们的社会主义精神文明建设就是要促使全体人们树立起共产主义的理想。社会主义精神文明建设一刻也不能离开共产主义思想,共产主义思想是社会主义精神文明的一个显著标志。

二是具有极大的广泛性。社会主义精神文明建设面向全体人们,其目的是要使全体人们的思想道德素质和科学文化素质都得到极大提高;既要培养全体人们具有奋发向上的革命精神,又要在全体人们中建立起文明、健康、科学的生活方式。这是因为社会主义制度的建立,摒弃了以往一切剥削制度下的自私和偏见。在社会主义条件下,广大劳动人民成了国家和社会的主人,社会主义的根本目的是要极大地满足全体人们物质生活和精神生活的需要。这些都为社会主义精神文明建设面向全体人们提供了根本保证,从而也实现了精神文明创造者和享用者的统一,广大人们群众既是社会主义精神文明的创造者,又是精神文明的享用者,而在一切剥削制度下,大多数精神文明成果只是少数剥削阶级享用。这一点是社会主义制度优越性的一个标志。

三是思想道德建设和教育科学文化建设协调发展。我们党在提出社会主义精神文明理论的过程中,对社会主义精神文明的内容作了全面的概括,对社会主义精神文明建设提出了全面的要求。这是因为社会主义在本质上是要求人的全面发展的社会,而且,社会主义的广大劳动人民群众当家作主的政治制度和以公有制为主体的经济制度又为人的全面和谐发展提供了充足的条件。而在一切剥削制度下,精神文明中的思想道德建设和教育科学文化建设往往是不和谐的、畸形的。特别是在资本主义社会,虽然文化教育和科学技术得到巨大发展,但人们的思想道德颓废,社会风气败坏,这是由在资本主义私有制基础上产生的个人主义思想的本性所决定的。思想道德建设和教育科学文化建设的和谐发展,这是社会主义政治制度和经济制度在社会主义精神文明中的反映。

四是对人类精神文明全部优秀成果的继承性。人类社会是一个由低级到高级不断发展的过程,这决定了人类精神文明的发展必然具有历史的继承性。任何一个时代的精神文明都是从它以前的精神文明的成果基础上发展起来的,都同以往的精神文明有着

密切的联系。社会主义精神文明是人类迄今为止最高类型的精神文明,它也必然不能离开人类精神文明发展的大道,必须在批判地继承和吸收以往人类全部精神文明成果的基础上才能建立和发展起来。事实上,我们的社会主义精神文明也是继承了人类以往一切精神文明的优秀成果。

总之,社会主义精神文明有着广泛的内容,它以共产主义思想为核心,是社会主义经济制度和政治制度的反映,是人类迄今为止最高类型的精神文明。

中国共产党在不断深化对社会主义精神文明内涵科学认识的基础上,为了使社会主义精神文明的内容与实践中的社会主义精神文明建设紧密结合起来,明确地提出了社会主义精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民,提高整个中华民族的素质。1982年7月,邓小平同志在军委座谈会的讲话中指出:“搞社会主义精神文明,主要是使我们的各族人民都成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人民。”党的十二大政治报告也提出:“我们全党和全社会的先进分子,一定要不断地传播先进思想,在实际行动中发挥模范作用,带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。”党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》则明确地提出:“社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”^① 培养“四有”公民这一根本任务的提出,使我们能够把社会主义精神文明的各项具体内容化为具体的任务——落脚到、集中到对社会主义新人的培养上。这既深化了对社会主义精神文明实质的认识,又通过培养社会主义新人把社会主义精神文明建设

^① 《十二大以来重要文献选编》(下)第1176页。

同社会主义现代化建设紧密联系起来,在实践上使我们的社会主义精神文明具有实际的可操作性。

第二节 社会主义精神文明的战略地位

在探索建设有中国特色社会主义的过程中,我们党不仅对社会主义精神文明本身的认识有了飞跃的发展,而且从社会主义精神文明同整个社会主义建设事业的关系上,深刻认识到了社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征,社会主义精神文明在社会主义现代化建设中具有极其重要的作用,从而确立了社会主义精神文明在整个社会主义建设事业中的战略地位。

把社会主义精神文明作为社会主义的重要特征,这是我们党在探索建设有中国特色的社会主义过程中首先提出来的。1980年9月召开的党的十二大,明确提出了以共产主义思想为核心的社会主义精神文明,是社会主义的一个重要特征。以后,在党的重要文件和中央领导同志的讲话中,又多次论述了这一著名论断。1992年初,邓小平同志在南巡重要谈话中当谈到广东用20年时间赶上亚洲“四小龙”时,又强调指出:“要两个文明都超过他们,这才是有中国特色的社会主义。”这实际上是又强调了社会主义精神文明是有中国特色社会主义的一个必不可少的特征。

说社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征,主要有如下几点理由:

一是社会主义精神文明是社会主义社会有机体中不可缺少的重要方面。任何一个社会都是由一定的经济、政治和思想文化构成的有机整体。马克思在阐述历史唯物主义原理时指出:“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移

的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”^①这就说明,任何一种社会的经济结构,总是与一定的政治上层建筑和一定的社会意识形态紧密联系在一起,只有三者有机结合、才能构成一种完整的社会形态。在社会有机体的这三个方面中,经济是基础,政治是经济的集中体现和重要保证,思想文化则是经济和政治的反映,反过来又给予经济和政治以巨大影响。社会主义社会作为共产主义社会的初级形态,当然也必须具备这三个基本方面。在经济上,社会主义从根本上消灭了剥削制度,实行以生产资料公有制为主体的、多种经济成分并存的经济制度,以按劳分配为主的分配原则等等;在政治上,广大劳动人民掌握了政权,成了国家和社会的主人;在思想文化上,建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。这三个方面的特征从总体上揭示了社会主义的本质,共同构成了社会主义社会这个有机整体。只有使这三个方面密切配合,相互促进,才能推动社会主义社会不断地协调发展。如果只讲社会主义的经济和政治,而忽视它的思想文化方面的特征,就不可能全面理解社会主义。

二是社会主义精神文明是社会主义经济和政治的必然要求。社会主义生产资料公有制和全体劳动人民当家作主的国家政权的建立,消灭了人剥削人、人压迫人的制度,全体劳动人民成了国家和社会的主人,实行各尽所能、按劳分配的原则,根本否定了“劳而不获,不劳而获”的分配原则。这些都从根本上调动了广大人民群众建设社会主义的积极性,也从根本上为社会主义精神文明建设提供了保证。但同时这些又对社会主义精神文明建设提出了客观的要求。如:要求人们树立主人翁思想,按集体主义原则规范自己

① 《马克思恩格斯选集》第2卷第82页。

的思想和行动,正确处理国家、集体、个人三者的关系;要求人们努力学习科学文化,提高工作能力和生产技能,努力提高社会生产力和创造比资本主义更高的劳动生产率,等等。这就需要我们必须努力加强社会主义精神文明建设,以适应社会主义现代化建设的需要。

三是社会主义精神文明是同传统观念实行彻底决裂的具体体现。社会主义社会的创立和发展,必须同旧社会遗留下来的传统观念实行彻底决裂。这是马克思、恩格斯早在《共产党宣言》中就提出的无产阶级新社会的重要特征。我国社会主义社会是从半殖民地半封建社会中脱胎出来的,它在经济、政治、思想文化诸方面都不可避免地带有旧社会遗留下来的痕迹。在思想文化方面遗留下来的旧痕迹,主要是两千多年封建社会形成的封建主义意识和小生产的传统习惯。我们党领导的新民主主义革命虽然彻底摧毁了封建制度,也使封建主义的思想意识受到沉重打击,在几十年的社会主义建设过程中也对封建主义残余思想进行了一些清除。但是,由于我国的封建主义思想极其根深蒂固,在我国转入社会主义革命以后又过分强调批判资产阶级思想,而没能抓紧对封建主义残余思想进行有力的清除,因此,封建主义的残余思想和传统习惯至今还程度不同地广泛存在于我国的社会生活之中,腐蚀和影响人们的思想,渗透到我们的经济政治体制之中,形成种种弊端,严重妨碍社会主义现代化的建设。另外,资产阶级思想也在我国人们中有一定的影响,特别是改革开放以来,与西方世界交往接触的增多,资产阶级自由化思想也大量涌入。因此,要完善和发展社会主义制度,这就需要大力加强社会主义精神文明建设,坚持不懈地进行社会主义思想道德教育,在全体人们中树立起崭新的思想风貌。

四是社会主义精神文明是社会主义区别于资本主义的重要标志。社会主义是比资本主义更高类型的社会形态,它除了吸收了包括资本主义在内的以往的一切社会的积极成果以外,更显著的是

相对于资本主义来说发生了飞跃性的变化,在经济、政治、思想文化诸方面都与资本主义有着本质的区别。其中,社会主义精神文明就是社会主义区别于资本主义的显著标志之一。社会主义精神文明以先进的马克思主义理论为指导,其根本任务是造就社会主义的一代新人,其精神文明成果为广大劳动人民所共同享用,为丰富活跃人民的精神生活服务。社会主义精神文明建设使社会主义社会展现出崭新的精神风貌,具有社会主义思想觉悟和道德风尚的一代新人不断涌现,从而使社会主义社会不断焕发出蓬勃的生机。而在资本主义社会里,精神文明成果被少数人垄断把持着,成为少数人的精神享受,创造精神财富的广大劳动人民没有享用精神财富的权利。资本主义精神世界的核心是资产阶级的个人主义,“人不为己,天诛地灭”,是这种精神面貌的真实写照。在这种精神面貌下,社会畸形发展,思想道德危机严重。这些都与社会主义社会形成鲜明的对照。

五是社会主义精神文明是社会主义向共产主义发展的重要条件。社会主义社会是共产主义社会的初级阶段,它通过自身的发展,最后必然达到共产主义社会的高级阶段。按照历史唯物主义的观点,实现共产主义必须具备两个基本条件:第一,社会生产力的高度发展,物质财富充分涌流;第二,人们的共产主义思想觉悟极大提高,并在体力和智力上得到全面发展。要达到这两个基本条件,都离不开社会主义精神文明的建设。从高度发达的社会主义生产力这一条件看,要创造高度发达的社会生产力,就必须有教育、科学、文化的高度发展,高度发达的社会生产力是建立在科学技术高度发展的基础之上的,只有实现科学技术的现代化,同时使广大人们的科学文化素质得到极大提高,才会有社会生产力的高度发展。从人的素质的全面发展这一条件看,这本身就是社会主义精神文明建设的任务。所以,只有建设高度的社会主义精神文明,才能逐步达到向共产主义社会过渡的条件。

除了从社会主义社会的本质上看社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征外,在社会主义建设的实践中,社会主义精神文明也有着不可替代的重要作用。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中指出:“在社会主义时期,物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验,精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持,为它的正确发展方向提供有力的思想保证。”^① 据此,我们可以把社会主义精神文明在社会主义建设中的作用归纳为如下三个主要方面:

第一,为社会主义建设的正确发展方向提供有力的思想保证。这其中主要是马克思主义理论对社会主义建设的指导作用。作为揭示了人类社会普遍规律的马克思主义理论,它为我们指明了社会主义和共产主义的发展方向,用马克思主义理论指导我们的建设事业,就能够使我们沿着社会主义的正确方向发展。作为无产阶级世界观的马克思主义理论,它又代表了无产阶级和广大劳动人民的根本利益,用马克思主义理论为指导,就能使我们的物质文明建设沿着满足广大人民群众需要、为人民群众服务的方向发展。同时,社会主义思想觉悟的提高,革命新风尚的树立,能够使我们的社会全面和谐地发展,避免走向只追求物质利益、社会畸形发展的邪路。另外,在当前的社会历史条件下,各种腐朽思想的余毒还广泛存在,特别是国际范围内两种制度、两种思想的斗争还将长期存在,这些都需要我们加强社会主义精神文明建设,提高马克思主义理论水平,提高社会主义思想觉悟,以抵制各种腐朽思想的影响,特别是要抵制西方资产阶级思想的渗透,才能保证我国的现代化建设沿着社会主义轨道健康发展。

第二,为社会主义建设提供强大的精神动力。人是要有点精神的。只有使全体人们树立起崇高的理想,具有坚强的信念和对事业

^① 《十二大以来重要文献选编》(下)第1174页。