

生产力经济学

● 余家驹 李淑萍 王积舒 主编

Sheng Chan

Li

Jing Ji Xue

● 辽宁大学出版社

520272



2 017 8846 8

生产力经济学

余家驹 李淑萍 王积舒 主编

章宗炎 主审

辽宁大学出版社

一九八七年·沈阳



责任编辑 丽莎
封面设计 红玫
责任校对 何迟

生 产 力 经 济 学

余家驹 李淑萍 王积舒 主编
章宗炎 主审

*

辽宁大学出版社出版 (沈阳市崇山西路3段4号)
辽宁省新华书店发行 沈阳市第二印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 11 字数: 200千
1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷
印数: 1—7,200

*

统一书号: 4429·048 定价: 1.90元
ISBN 7-5610-0084-7/F·11

前 言

马克思主义认为，生产力是推动社会发展的决定性力量。“马克思主义最注重发展生产力”，“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”，“社会主义的优越性，就是要逐步发展生产力，逐步改善人民的物质文化生活。”^①因此，对社会生产力及其发展规律的研究，成为党的十一届三中全会以来我国经济科学中的一项紧迫任务，是四化建设中的一个重要课题，而受到社会各方面的重视和支持。我省广大经济理论和经济实际工作者对生产力经济学的创立、教学和研究工作亦表现出极大的兴趣和热忱。本书即是为了适应我省对生产力经济学的教学、科研和经济实际工作的需要，而在辽宁省哲学社会科学联合会的关怀下，由辽宁省生产力经济学会组织省内十一所高等院校和省社会科学院的同志集体编写的。目的是作为高等院校、管理干部院校的教材，同时也适用于广大经济干部和自学者学习。

本书以马克思主义生产力理论为指导，运用系统方法，参考了中国生产力经济学会研究会1983年6月初步确定的生产力经济学教学大纲和理论大纲，吸收了已有版本的长处编写而成的。在体系上力求从生产力系统整体出发，在系统与因素、因素与因素、系统与环境的相互关系中揭示生产力的属性、构成和运动规律。在结构上循着生产力因素、生产力因素组合、生产力系

① 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》第35—36页。

统工程和生产力发展战略的顺序，力求做到理论与实践相结合，脉络清晰，层次分明，逻辑性强，便于掌握和记忆，既能提供理论和知识，又能为合理地组织社会生产，充分发挥现有的生产力和创造新的生产力提供指导原则，在理论与实践的相互推进中发展生产力经济科学。

参加本书编写的单位有（以章次为序）：沈阳工业学院、辽宁大学、东北财经大学、辽宁经济管理干部学院、沈阳大学、沈阳药学院、东北工学院、辽宁省哲学社会科学联合会、辽宁省社会科学院、沈阳工业大学和大连工学院。

参加本书编写的同志有：余家驹、李淑萍、王积舒、吕广厚、陈志强、于明、张瑞华、孙全泰、孙昌恒、姬德良、张一志、刘彦忱、焦永德、栗达、张连成、徐崇灏、石俊田、张杰威和苟畅。

本书由余家驹、李淑萍、王积舒担任主编。章宗炎担任主审。陈志强担任了第五篇生产力数学方法的审阅。焦永德、孙全泰、张瑞华和徐崇灏参加了总纂工作。张连成担任了第五篇生产力数学方法的改稿工作。

本书在编写过程中，得到了省哲学社会科学联合会的热情赞助；参考了有关学者的论文和专著；还有赵宝甫、牟殿申、周为群参加了书稿讨论；特别是辽宁大学为本书的编写工作提供了方便，在此，一并表示谢忱。

生产力经济学是一门新兴学科，建立科学的生产力经济学理论体系，是大家关心和探索的问题。我们接触时间短，加之受到理论水平、资料和时间的限制，书中的错误定然不少，敬请各方指正。

编 者

一九八七年五月十三日

绪 论

生产力经济学是一门新兴的经济学科。生产力经济思想酝酿于资本主义生产方式建立的初期，散见于资产阶级古典经济学派的著作之中。生产力这个概念资产阶级经济学家早就使用过，并有各种各样的提法。但是，作为科学的、独立的生产力理论体系的建立，却是由马克思开始和奠基的，它包容于马克思的历史唯物主义和政治经济学之中，集中体现在科学剖析资本主义生产方式的《资本论》里。马克思在《政治经济学批判》和《资本论》中，研究和揭示了生产力范畴的理论规定性，科学地论证了生产力在社会发展中的决定性作用，以及生产力和生产关系的辩证关系，奠定了历史唯物主义的基础，从而揭示了人类社会发展的—般规律，并把对资本主义生产方式的剖析置于牢固的基础之上。此后，马克思主义的生产力理论，经过一百多年的缓慢发展，终于在最近几年发生了质的飞跃，生产力理论作为—门独立的学科——生产力经济学在我国开始建立起来。

一、生产力经济学的研究对象、性质和任务

生产力经济学是研究社会生产力及其发展规律的科学。

正确认识生产力经济学的研究对象，必须把握—下几点：

1. 生产力的属性。以往人们习惯于把生产力表面地、简单地理解为人们征服自然的能力。这种能力就是劳动者和生产工具或者是劳动者，劳动资料，劳动对象的简单相加，甚至把

其中个别的、孤立的生产力要素理解为生产力。事实上，生产力是人类改造自然、生产物质资料的社会物质力量，是劳动的生产力，它是在人们利用生产工具改变劳动对象，以满足自己对衣、食、住、行等物质资料需要的过程中，人同自然之间相互作用的形式，是一种特殊的物质运动形式。

因此，生产力必然是具有社会性的整体的生产力。具体来说，首先，生产力的各个基本因素都具有自然和社会的两重属性。例如，劳动者一方面是由血、肉、神经系统等构成的自然人；另一方面又是生活在一定社会关系中的社会人。机器等生产资料一方面是由物理、化学和几何学的性质所决定的，具有自然属性；另方面它们在构成生产力时，必然与人发生关系，从而具有社会属性。其次，具有两种属性的个别生产力因素在组成生产力时，既以自然属性，即物理属性和技术属性的相互适应、相互联系、相互促进为基础，同时又离不开社会组合，即劳动的分工和协作。所以，生产力是自然力和社会力的统一，是人类有目的、有意识地支配自然的力量。正是在这个意义上，它是一个社会经济范畴。

唯物史观认为，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式。生产力和生产关系是互相联系、密不可分的，构成一个对立统一体。在这个对立统一体中，生产力是矛盾的主要方面，是最活跃、最革命的因素，它决定着生产关系的性质、产生、发展和变化。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也就会或慢或快地发生变革。因而随着生产力的变化和发展，人们便改变自己的生产方式，随着生产方式的变更，人们也就改变自己的社会关系。尽管生产力的发展也要受到经济、社会、自然等条件的制约，但一般地讲，社会生产力水平的高低制约着整个社会

生活，它是推动社会基本矛盾运动的决定力量，是社会变革的终极原因。

既然生产力是一种客观存在的特殊的物质运动形式，而且是社会发展的决定力量，它必然有自己内在的结构、发展动因和规律，当然应该成为社会科学研究的对象。一种传统观念把生产力看成是单纯的人对自然的关系，而忽略了生产力的社会性，视其为单纯的技术范畴或工艺学范畴，从而把生产力划归为自然科学和技术科学研究的对象。殊不知，生产力是自然属性和社会属性相统一的物质力量，其自然属性是自然科学研究的对象，其社会属性则应属于作为社会科学的生产力经济学研究的范围。固然研究生产力的社会属性要联系它的某些自然属性，涉及某些物质技术方面，但不能把生产力经济学混同于工艺学。另一种观点只承认生产力的社会属性，否认它的自然属性。这样来认识生产力的属性，必然使对生产力的研究产生片面性。

2. 生产力的相对独立性。生产力和生产关系统一于生产方式之中，但它们又各自具有相对的独立性，有其自身的发展规律，因而成为不同经济学科的研究对象。生产力本身具有独立于生产关系和上层建筑之外的构成因素、内在矛盾、存在形式和发展规律。这首先表现在生产力本身是一个复杂的、由许多因素和层次组合而成的庞大系统，有其自身的运动规律，不是生产关系或上层建筑的发展规律所能替代的。其次，还表现在生产力由于有其自身的内在矛盾运动，而具有自身的发展动力。生产关系、上层建筑对生产力的推动或阻碍作用，归根到底也要通过生产力的内在矛盾运动的规律来发挥作用。因此，作为经济科学，可以专门研究生产关系，也可以专门研究生产力。研究生产关系必须联系生产力，研究生产力同样离不开生产关系，但这并不妨碍它们各自成为独立的科学研究对

象。

3. 生产力的系统性。孤立的生产力因素并不形成生产力，生产力也不是诸因素的简单相加，只有当它们按一定方式有机地结合起来，进入生产过程，才能形成现实的生产力。因此，生产力是一个由诸多因素按特定关联形式组成的有机整体和多层次的复杂系统。

对生产力的层次，可以从不同的角度来划分。从生产力的基本内容进行划分，生产力系统的最深层次是构成生产力的诸因素。生产力因素按其在整个系统中所处的地位和所发挥的功能不同，可分为三大类：第一类是实体性因素，包括劳动者、劳动资料和劳动对象，是整个生产力的物质承担者。第二类是渗透性因素，包括科学、技术和教育。它们没有实物形态，只是渗透在实体性因素之中或媒介于生产力因素之间，通过改善它们的质和它们之间的联系而发挥自己的作用。第三类是运转性因素，包括信息和管理。它们也没有实物形态，是通过对全部生产力因素的统一调度、处置、匹配和选择等手段，改善整个生产力系统的内部联系，以扩大整个系统的功能。

生产力系统的中间层次是生产力因素的组合方式。其基本组合方式有如下五种：①物质属性上的组合，表现为生产力诸因素之间在物质属性上的相互适应与配比的结构。②数量上的组合，表现为生产力诸因素在一定经济实体中聚集的程度。③空间上的组合，表现为诸因素在地域上的布局。④时间上的组合，表现为诸因素在时间上的排列顺序和持续时数。⑤社会组合，表现为各种形式的分工、协作和联合。

生产力系统的最高层次是生产力总体。这是上述五种组合的综合结果。生产力总体既包括单体生产力，也包括由单体生产力构成的部门或地区生产力(或称生产力的子系统)，还包括

由部门生产力、地区生产力构成的整个社会的生产力。在生产力总体中，各个因素内部、各个因素之间、各种组合方式之间、各子系统之间，因素与子系统和它们与总体之间都充满了矛盾。

生产力系统是在自然、经济、社会三方面因素构成的复杂环境中运动的，是在同环境不断地进行物质、能量、信息的交换中运转和发展的。它同外部环境之间同样充满了矛盾。

生产力就是在这种内在和外部矛盾的推动下向前发展的。

生产力系统具有如下特点：（1）整体性。只有在总体中，生产力诸因素才能转化为现实的生产力；单体生产力（或子系统）所具有的创造使用价值或提供劳务的可能性，才能转化为现实性；非实体性因素也才能存在并发挥其功能。（2）层次性和综合性。生产力是由其各个组成部分立体交叉而形成的包含若干层次的综合系统。各个生产力因素之间保持着横向联系；各个子系统之间既保持着横向联系、又保持着纵向联系，同时还表现为生产者的联合，整个社会的宏观的生产力系统，是由各个产业部门、各个地区生产力所组成的综合体。

（3）关联性。构成生产力的诸因素和各子系统，以特定的关联形式结合在一起。各因素在物质属性上要相互适应，数量上要有适当比例，空间上要有合理布局，时间上要相互配合。生产力各子系统之间也要保持一定的比例性。各单元、各环节、各工序之间，从设备、资源到劳动力的配置及其生产能力，都必须协调平衡。（4）运动性。生产力诸因素都存在着逐渐老化而需要更新的问题。随着生产力诸因素的变化，必然带来它们之间量的比例的变化。整个生产力系统就是在这种因素之间质和量的变化而引起的不平衡运动中向前发展的。

随着生产的社会化程度的提高，生产力越来越显示出系统性。生产力系统的内部结构、组合方式、内部矛盾、外部条件

及其运动规律，越来越具有丰富和深刻的内容，完全可以而且必须把它作为一个独立的对象进行研究。

综上所述，生产力经济学是一门研究社会生产力的组成因素、关联结构、内部矛盾及其运动规律的科学。

生产力经济学是一门经济理论科学。它和政治经济学分别研究生产力和生产关系以及它们的发展规律，共同揭示经济运动的规律。生产力经济学为应用经济学提供理论依据和指导原则，而不直接为生产力的发展提供应用经济技术知识，所以它不属于应用经济学。但是，它又有一定的应用性，因为在研究生产力系统的关联结构和排列方式时，要研究它的基本组合方式所表现的现实形态，如结构经济、规模经济、布局经济、时序经济和分工、协作与联合等。它要从理论和实践的結合上探讨它们的制约因素、指标体系、优化准标和经济对策。并且还要把那些现实形态综合起来，作为一个总体来研究生产力的发展战略。

生产力经济学的任务主要是揭示生产力的内部矛盾及其运动的客观规律。它所研究的内容主要有：构成生产力的诸因素的功能、作用和发展趋势；生产力诸因素的质量、数量、空间、时间和社会组合方式及其发展变化规律；生产力系统的特点、运动形式、内部动因、外部条件和总体功能；生产力发展的一般规律；当代生产力发展的趋势以及生产力发展战略，等等。与此同时，还要进一步运用关于生产力运动规律的基本知识指导社会主义建设的实践，探寻社会主义条件下生产力发展的规律，创立适合生产力发展要求的社会主义经济模式，建设有中国特色的社会主义经济。对我国生产力的状况进行切实和系统的科学分析，为正确地制定和实现四化的具体发展战略，为正确地进行经济体制改革提供理论依据和指导原则。在为应用经

济学提供理论基础和指导原则的同时,要和应用经济学一起,选择和制定最优的经济发展战略和技术经济政策,寻求生产力诸因素在结构、规模、布局、时序和运筹经营等方面的最经济合理的结合,指导人们去合理地组织社会生产,以最少的人力、物力消耗取得最大的生产成果,充分发挥现有生产力的作用,创造新的生产力,以加速我国社会主义现代化建设的进程。

二、生产力经济学的研究方法

辩证唯物主义和历史唯物主义是生产力经济学的研究方法。它们在生产力经济学研究过程中的应用,是通过如下一些具体方法实现的。

抽象法。抽象法就是从现象到本质,又用本质来说明现象的方法,即马克思所说的从具体到抽象,再从抽象上升到具体的方法。把这种方法运用到生产力经济学上来,首先要把与生产力紧密相联系的外部条件,如生产关系、上层建筑和自然环境等对生产力的作用舍象掉,单独对生产力自身的矛盾运动进行集中考察。其次,要把生产力的现实形态舍象掉,考察生产力一般。在考察生产力一般时,从总体进到系统,又从系统进到因素,再把因素分解为实体性因素和非实体性因素。实体性因素便是生产力经济学的最抽象的范畴,是其全部叙述的起点。因此,对生产力的论证和叙述,要从生产力实体性因素开始,在一般意义上考察构成生产力的诸因素,其组合方式和生产力的一般规律,考察一切社会生产力的一般规定性。然后再把一定的生产关系、上层建筑和自然环境纳入分析,具体考察不同时代社会生产力构成因素的不同形态、组合方式和生产力发展的特殊规律,进一步揭示各个时代生产力,特别是现代生产力发展的特殊规定性。

系统分析法。系统分析法要求把研究对象当作一个系统，从系统总体出发，在系统与因素、因素与因素、系统与环境的相互关系中揭示研究对象的性质和运动规律。应用系统方法来研究生产力，首先要把生产力内部因素分解开来，对它们的本质、功能在系统中的地位和作用及其变化趋势等分别进行研究和层次性地考察，从错综复杂的相互联系中理出系统的头绪，进行由表及里的深入研究，作为认识社会生产力的内部结构及其运动规律的起点。然后，在分解的基础上把生产力诸因素结合起来，进行综合性的整体考察，重点研究它的关联结构和组合方式及其运动的内部动因和外部条件，以了解生产力系统的特点、整体功能和运动规律。按照生产力整体的运动规律，寻求最佳的组合结构，发挥最大的整体功能，获得最大的生产力。

动态分析法。对生产力不仅应作静态考察，也要作动态考察。静态考察便于把握生产力的一般规定性，但其内容比较抽象，对生产力发展的实际指导意义不大。所以，必须把静态考察和动态考察结合起来，在认识生产力一般规定性的基础上，进一步揭示各个时代生产力的特殊规定性，特别是当代社会生产力发展的特殊规律。据此，在对社会生产力的各个因素和整体组合除了从抽象形态上进行一般性地考察之外，还要按照历史顺序，对其在不同时代采取的不同形态，具有不同的组合方式进行具体分析。特别要对新技术革命和当代生产力发展的趋势，以及我国经济现代化进程中生产力的各个因素和整体组合状况进行重点分析，分析生产力诸因素在微观上如何按比例、按时序地投入生产和流通，在宏观上如何在国民经济各部门、各地区按比例按时序地布局，以使每个部门和整个社会的生产顺利地顺利进行。

定性和定量分析法。生产力和其他事物一样，具有质和量两个方面的规定性。因此，要想准确地把握生产力的状况，就必须既坚持定性分析，又要搞好定量分析。在定性分析方面，首先要分析一定时代的社会生产力。由于组成因素、构成部门、层次结构等的不同，便会形成不同性质的生产力。据此，可以了解不同条件下生产力的差异，以创造适合生产力发展要求的经济模式，其次，还要对生产力各个因素的自然属性和社会属性进行全面分析，以求得生产力诸因素结合过程中在质上相适应。定量分析则主要是分析生产力因素的聚集程度、结构比例、距离和速度等，其中要特别重视生产力组合中的规模问题的分析，因为它直接关系生产力诸因素组合中量的配比，对于寻求生产力各因素、各层次组合中的最佳规模，从而对生产力从整体上均衡发展有重要意义。

生产力经济学比政治经济学更需要定量分析，重视运用数学方法，阐明经济运动中的数量规律。因为生产力同生产关系相比，在量的方面显得更为突出，正如生产关系同生产力相比，在质的方面显得更为突出一样。但是，没有质的量，和没有量的质一样，是不可想象的。所以，必须把生产力的定量分析同定性分析有机地统一起来，才能达到经济分析的目的。

矛盾分析法。矛盾分析法就是用对立统一规律分析事物的方法。矛盾分析法揭示出，生产力不仅自身内部存在矛盾，这是生产力发展的根本原因，而且也与生产关系、上层建筑、自然环境存在矛盾，而生产关系对生产力的适应性是生产力发展的第二位原因。因此，在研究生产力运动规律时，首先应着重考察并解决生产力内部的各种矛盾，诸如人的因素的内部矛盾，物的因素的内部矛盾，人的因素同物的因素的矛盾。在此基础上，再对影响生产力发展的外部矛盾或外部条件进行分析，如

生产关系，上层建筑和作为生产力内部因素之外的自然资源对生产力发展的直接和间接的影响等。最后，把生产力的内部矛盾和外部矛盾结合起来，对生产力运动的规律作总体性的考察，为社会经济发展战略决策提供科学的理论依据。

根据以上各点，本书以马克思主义生产力理论为指导，运用系统方法，在理论联系实际的基础上，着重阐述生产力的属性、构成、内部矛盾及其运动规律等理论问题；同时也注重对当代生产力发展的趋势、生产力发展战略、生产力组织以及生产力的数学方法等现实和应用问题的考察和研究。在结构上，采取以阐明基本原理为中心，按生产力因素、生产力系统、生产工程、生产力战略和生产力数学方法分篇。这样，既能从生产力系统总体出发，揭示生产力的性质和运动规律，又便于理论联系实际，在对实际问题的研究中，加深对理论问题的理解。至于数学方法的应用，本应结合基本原理和实际应用问题一起阐述，但由于数学方法在生产力经济学中尤为薄弱，尚在草创时期，故单独立篇，便于探索。

三、学习生产力经济学的重要意义

生产力是社会发展的根本动力，也是认识和处理一切社会问题，特别是经济问题的基本出发点。因此，学好生产力经济学具有重要意义。

（一）学习生产力经济学是实现社会主义阶段根本任务的需要。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾。社会主义社会向前发展的动力源泉，仍然是社会生产力。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会

生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大大发展社会生产力。”^①社会主义阶段的根本任务就是发展社会生产力。学习生产力经济学，有助于科学地组织生产力，正确解决生产力本身亟待解决的矛盾，促进企业的技术改造，加强科学管理，实现经济结构和布局的合理化；有助于科学地考察现有生产力的状况及其发展趋势，更好地进行经济体制改革，使之沿着正确的轨道向前发展；有助于了解新技术革命的发展趋势及其对我国现代化建设的影响，采取相应的对策和措施，制订和完善经济发展战略；有助于造就一支掌握现代化经济管理科学的、能从经济生活的整体和生产力系统的高度出发，自觉做好经济工作的经济管理干部的宏大队伍。

（二）学习生产力经济学是正确认识当代资本主义的需要。当前世界正面临着一次新的技术革命，在发达资本主义国家里，新技术和新产业正在兴起，生产力发展较快，国民经济中的产业结构、技术结构、劳动方式和企业规模等也都在发生变化。某些资产阶级学者从这些现象出发，鼓吹现代资本主义不是资本家剥削工人，而是资本家剥削机器人，或资本家和工人一起剥削机器人，资本主义将进入一个“奇妙的新时代”。要正确认识当代资本主义的新变化，从根本上批判这些新的维护资本主义剥削的谬论，必须掌握科学的生产力理论，系统深入地考察和研究资本主义国家的生产力。这样，就可以认识到，生产力是人们征服自然、改造自然过程中一种既得的物质力量，即物化劳动。随着科学技术的进步，人们越来越善于利用既得力量进一步支配自然界，创造更多更好的物质资料，这是人类社

^① 《三中全会以来——重要文献选编》人民出版社1982年版，下册，第839页。

会发展的必然趋势。西方发达的资本主义国家开始进入智能机器时代，生产力诸因素在生产中的地位和作用发生显著变化，改变着人们所支出劳动力的构成比重和劳动方式。但是，生产力自身的发展变化绝不会自然地改变其社会形式，所能改变的只是资本家剥削工人的方法而不是资本主义生产的实质。就世界范围考察，在帝国主义制度仍然存在的今天，生产力的发展，新技术向不发达国家的推进，必然构成这些国家生产力的破坏、浪费和内耗的条件，在新时代“福音”的背后，孕育着不幸和苦难。

新技术革命，一方面，可以使资本主义制度得到一些活力，经济会有所增长；另一方面，生产力的发展，又必将导致资本主义所固有的生产关系与生产力的矛盾的尖锐化，从而加速资本主义向新社会过渡的进程。

（三）学习生产力经济学是树立科学世界观和学好马克思主义经济科学的需要。科学世界观即辩证唯物主义和历史唯物主义，它首先是一个完整的思想体系。其中，历史唯物主义占有突出地位，因为当马克思把辩证唯物主义应用于社会历史，特别是社会经济发展问题的研究，发现历史唯物主义，从而把社会经济形态的发展看作是一种自然历史过程之后，科学的世界观才最终形成。而马克思所以能把社会形态的发展看作是一种自然历史过程，并发现历史唯物主义，是因为他发现了社会经济形态变更的终极原因，即生产力的发展。所以，科学世界观是以科学生产力观为基础的，只有学好生产力经济学，才能真正树立科学的世界观。

科学的生产力观也是学好政治经济学和其他经济科学的理论前提，马克思主义政治经济学(和其他所有社会科学)之所以能够产生，只是由于马克思“把社会关系归结于生产关系，把