

全国高等教育各类专业哲学自学考试复习用书

马克思主义哲学原理纲要

冯茂雄 编著

对外经济贸易大学出版社



全国高等教育各类专业哲学自学考试复习用书

马克思主义哲学原理纲要

冯茂雄 编 著

对外经济贸易大学出版社

ZF82/02

马克思主义哲学原理纲要

冯茂雄 编著

刘树芝 校订

对外贸易教育出版社出版

北京华都印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

开本 787×1092 1/32·印张 15·字数337千字

1987年2月 第一版·1987年 2月 第一次印刷

印数1—20,000册·定价2.95元

统一书号：2321·02

出版说明

本书是我社特约冯茂雄同志编写的。编写时按全国高等教育自学考试指导委员会制定的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》为依据。因此，本书的内容、范围完全适合自学考试指导委员会的考试计划要求。在编写过程中，参考了近几年各大学编写的马克思主义哲学教材及专著，并从中吸取了部分精髓。我们谨向有关作者表示衷心的感谢。

本书对考生参加高等教育各类专业哲学自学考试起指导作用，对高校、业大、职大、电大、函大学员以及在职干部学习哲学、参加哲学考试均有帮助，还可供有关教师及教研人员参考。

全书共十七章，书后附《马克思主义哲学原理一览表》《哲学试题的类型和解答方法》、《高等教育自学考试哲学练习题和答案要点》、《北京市1986年上半年高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点》等资料。根据作者多年的教学经验和各类专业哲学自学考试的要求，经过提炼、归纳，每章都编写有内容提要、练习题、答案要点。练习题类型多样，答案准确，文字简炼，实用性强，选题典型，标准化，重点突出，便于考生在较短的时间内，通过自学，系统地掌握马克思主义哲学基本原理和基本观点，以及学习哲学的方法。从而提高自学者用马克思主义的立场、观点和方法

分析问题、解决问题的能力。

本书特请饶祖培、何琪二位同志审定，特此表示感谢。

对外贸易教育出版社编辑部

1986年12月2日

目 录

第一章	绪论·····	(1)
第二章	世界的物质性·····	(29)
第三章	意识的起源、本质和作用·····	(51)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(83)
第五章	对立统一规律·····	(103)
第六章	质量互变规律·····	(132)
第七章	否定之否定规律·····	(153)
第八章	唯物辩证法诸范畴·····	(172)
第九章	认识和实践·····	(196)
第十章	真理·····	(236)
第十一章	人类社会发展是自然历史过程·····	(258)
第十二章	生产力和生产关系·····	(277)
第十三章	经济基础和上层建筑·····	(296)
第十四章	阶级 国家 革命·····	(316)
第十五章	社会意识·····	(339)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(359)
第十七章	社会进步和人类解放·····	(376)
	马克思主义哲学原理一览表·····	(391)
	附1: 哲学试题的类型及解答方法·····	(445)
	附2: 高等教育自学考试哲学练习题及	

答案要点..... (457)

附3: 北京市1986年上半年高等教育自

学考试哲学试题及答案参考要点..... (468)

第一章 绪 论

内容提要

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先要对哲学的一般和基本问题以及马克思主义哲学的产生、发展以及特点等问题，有个初步了解。

一、什么是哲学

1. 哲学是关于世界观的学说。

(1) 世界观是人们对于整个世界总的、根本的观点。

人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们取得的经验知识越来越多，经过不断地积累、概括和总结，就形成对事物的共同本质的认识，在此基础上，逐步形成关于整个世界总的、根本的看法，这就是世界观。

(2) 哲学是世界观的理论体系。

世界观人人都有，一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学就是把人们的世界观进行理论上的概括和总结，

使之系统化、条理化，形成对于整个世界的根本观点的理论体系，因此说，哲学是世界观的理论表现。

2. 哲学是方法论的理论体系。

(1) 方法论是人们在世界观指导下，观察和处理问题的根本方法。

(2) 世界观和方法论是统一的。

世界观决定方法论。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观，就有什么样的观察和处理问题的根本方法。方法论是世界观在认识世界和改造世界的过程中的具体表现。当世界观做为指导，去观察和处理具体问题时，世界观就成了方法论了。例如，认为世界的本质是物质的，这是唯物主义观点，与此相适应，就产生一切从实际出发的唯物主义思想方法；认为世界上的一切事物都是变化、发展的，这是辩证法的发展观点，与此相适应，就产生从发展中看问题的辩证的思想方法。世界观和方法论是统一的，哲学是世界观、方法论的理论体系。

3. 哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。

哲学是对具体科学的概括和总结。但是，哲学和具体科学是有区别的：

(1) 哲学和具体科学研究的对象不同。

哲学以整个世界为研究对象，从世界的整体性、总联系方面研究世界的共同本质及其普遍规律。具体科学以世界的某一领域、某一范围或这些领域、范围的某一过程、阶段为研究对象。自然科学是研究自然界各领域的本质及其特殊规律的；社会科学是研究社会各方面的本质和特殊规律的；意识科学是研究意识各个领域的形式及其特殊规律的。

(2) 内容、性质和作用不同。

哲学是以最一般的范畴反映社会存在的社会意识形态。它的范畴、观点、原理和规律等是最抽象最概括的，因而具有最一般最普遍的性质，具有普遍指导意义。具体科学的概念、观点、公式、原理、规律等具有特殊的性质，有特定的应用领域，不具有普遍指导意义。

哲学和具体科学的联系是：

(1) 具体科学是哲学的基础。

哲学要概括世界的共同本质和普遍规律，就必须以具体科学规律为前提，从具体的科学规律中概括出普遍的规律。所以，哲学是对具体科学的概括和总结。哲学是随具体科学的发展而发展的。哲学史上那种否认具体科学是哲学的基础，妄图用哲学代替具体科学的“代替论”是完全错误的。

(2) 哲学指导具体科学的发展。

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，因而对具体科学的研究提供世界观、方法论的指导。科学发展史表明，任何一门具体科学的发展，都离不开一定哲学的支配和指导。恩格斯指出：“不管自然科学家采取什么的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第533页）那种否认哲学对具体科学的指导作用，妄图用具体科学取消哲学指导的“取消论”也是完全错误的。

总之，哲学和具体科学是共性与个性、一般与个别、普遍与特殊的关系。在哲学和具体科学的发展过程中，它们是相互作用的。

4.在马克思主义哲学中，世界观、社会历史观、人生观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。

在哲学体系中不仅包括世界观、方法论，而且包括自然观、社会历史观、人生观。自然观是对自然界的根本观点，社会历史观是对社会历史的根本观点，人生观是对人生目的和意义的根本观点和态度，是世界观和历史观在人生问题的具体化。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观、特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择，而对人生抱什么态度，则直接影响到对整个世界特别是社会历史的根本看法。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

哲学的基本问题包括相互联系的两方面：

第一方面，思维和存在或意识和物质谁是第一性，谁是第二性的问题。世界是先有思维、意识，还是先有存在、物质，可以概括为世界的本原问题，即世界的本质是什么。这是划分唯物主义和唯心主义唯一标准。

第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。这是划分可知论和不可知论的界限。

哲学的基本问题两个方面是不分可割地联系在一起的。在这两方面相互联系中，第一方面是主要的、根本的，因为它贯穿于全部哲学问题之中，并决定着解决其它哲学问题的根本方向，同时也决定着第二方面。第二方面虽然是次要的，

但它是第一方面的继续和补充，只有回答了第二方面，才能把第一方面开拓的路线贯彻到底。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，这是因为：

1. 它揭示了哲学作为世界观理论体系的根本特征，也揭示了哲学斗争的焦点。

思维和存在的关系问题是任何哲学家都不能回避、而必须回答的问题。因为物质世界归纳起来，可以分为物质和精神两大类现象。哲学作为世界观的理论体系，首先要对它们的关系问题作出回答，并且根据他们对第一方面的不同回答，把哲学家们划分为唯物主义和唯心主义两大阵营；根据他们对第二方面的不同回答，把哲学家们划分为可知论和不可知论。因此，对思维和存在的关系问题的回答是划分哲学派别、哲学阵线的前提和基础。只有牢牢把握住思维和存在的关系问题，才能在纷繁复杂的思想斗争中辨明哲学派别、哲学阵营，揭示哲学思想发展的规律性。

2. 它揭示了哲学的根本路线和方向。

思维和存在的关系问题，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。对其他一切哲学问题的回答，归根到底都是从不同侧面、不同角度回答思维和存在的关系问题。所以，哲学的基本问题也是哲学的最高问题，任何其他哲学问题都不能同它并列，如果把最高问题同其他问题混淆起来，就会模糊哲学的根本路线和方向。

3. 思维和存在的关系问题也是实际工作的根本问题。

人们的任何活动都包含两个基本方面即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。坚持物质第一性，在实际工

作中就要调查研究，从实际出发，实事求是，按照客观规律办事；认为精神第一性，在实际工作中就必然从主观愿望出发，或者从抽象的原则出发，一切凭主观想象办事。按照客观规律办事就能取得胜利；脱离实际情况，主观地决定工作方针，就会导致挫折和失败。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

1. 唯物主义和唯心主义的根本区别在于对思维和存在、精神和物质何者第一性的不同回答。凡是认为物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映，就是唯物主义；凡是认为意识是世界的本原，意识第一性，物质第二性，意识决定物质，物质是意识的产物，就是唯心主义。

2. 唯物主义在自己发展史上，经历了三个历史形态：

(1) 古代朴素唯物主义。

古代朴素的唯物主义产生于公元前五世纪古希腊奴隶制社会时期。它是古希腊奴隶民主派的哲学，反映工商业奴隶主的利益，其代表人物是古希腊的德谟克利特（公元前460—公元前370）。古代朴素的唯物主义认为世界上万事万物不是神创造的，而是由某一种或某几种原初物质变化发展而来的，万事万物又可以还原为这些原初物质。古希腊的朴素唯物主义认为这些原初物质是“火”、“水”和“原子”等。中国古代朴素的唯物主义认为这些原初物质是“金、木、水、火、土”。古代朴素的唯物主义进步性在于它肯定了世界的本原是物质的，反对了唯心主义和神学，并且具有朴素的辩证法思想，认为一切皆动、皆变，从发展变化中说

明万事万物的产生。但是，由于历史条件的限制，它还带有直观、自发的性质，缺乏科学的论证，在说明社会现象时，陷入唯心主义。

（2）形而上学唯物主义。

形而上学唯物主义是唯物主义存在和发展的第二阶段，它产生于十七——十八世纪西欧资本主义社会上升时期。它是新兴资产阶级的哲学，其代表人物有英国的培根（1561—1626）、荷兰的斯宾诺莎（1632—1677）、法国的拉美特利（1709—1751）、德国的费尔巴哈等。形而上学唯物主义特别重视研究自然界，认为自然界才是哲学的真正对象。它们利用当时自然科学的发展成就，坚持了世界的物质性和可知性，反对了唯心主义，坚持了唯物论，反对了宗教迷信。但存在三个局限性：

第一、机械性。形而上学唯物主义企图用机械力学的观点去解释一切物质现象，用机械原因说明一切运动。因此，它又叫机械唯物主义。

第二、形而上学性。形而上学唯物主义不懂得辩证法，用孤立、静止、片面的观点去说明一切事物，否认事物的联系发展，否认矛盾是事物发展的动力。

第三、唯心史观。形而上学唯物主义不能把唯物主义贯彻到社会领域中去，在社会历史观上坚持社会意识决定社会存在，所以是历史唯心主义。

（3）辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义存在和发展的第三阶段，它产生于十九世纪40年代，由马克思、恩格斯创立的，是无产阶级的哲学。

3. 唯心主义两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

(1) 主观唯心主义把主观意识说成是世界的本原，物质都是主观意识的产物。如宋朝陆象山（1139—1192）说“吾心即是宇宙”，明朝王阳明（1472—1528）说“心外无物”，英国贝克莱（1684—1753）说“存在就是被感知”。

(2) 客观唯心主义把客观精神、客观意识当作世界的本原，物质是客观意识的产物，这种客观意识是独立于人之外并先于人客观存在的。如我国宋朝的朱熹（1130—1200）的“理在事先”的说法，德国黑格尔的“绝对精神”、“绝对观念”是世界的本原，这种“绝对精神”、“绝对观念”无非是上帝的别名而已。

主观唯心主义和客观唯心主义区别是次要的，它们的共同本质是主要的。它们都颠倒了物质和意识的关系，都认为精神第一性，物质是第二性的，这是和科学、实践所揭示的客观事实相违背的。

4. 辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素的辩证法、近代唯心主义辩证法、唯物辩证法。

辩证法是用发展的、联系的、全面的观点看问题。形而上学是用孤立、静止、片面的观点看问题。它们是两种根本对立的世界观。

辩证法发展三个基本阶段：

(1) 古代朴素的辩证法。

古代朴素的辩证法是辩证法发展的第一个基本阶段，它产生于公元前古希腊，代表人物是赫拉克利特。他认为世界一切都在变化发展的、一切都在按照必然规律变化发展。他

认为：“人不可能两次踏进同一条河流。”因此，列宁称他是辩证法奠基人之一。

(2) 唯心主义辩证法。

唯心主义辩证法是辩证法发展的第二阶段，产生于十八至十九世纪的德国，其代表人物是黑格尔。黑格尔认为“绝对观念”的发展首先从逻辑概念开始，然后外化为自然界，又外化为社会，最后发展到意识、精神，又回到自身。因此，黑格尔的哲学分为三个部分：逻辑学、自然哲学和精神哲学。恩格斯指出：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页）但是，黑格尔的辩证法是唯心主义的辩证法，具有形而上学的不彻底性。

(3) 唯物辩证法。

唯物辩证法是辩证法发展的第三个基本阶段，产生于十九世纪中期，代表人物是马克思恩格斯，代表无产阶级利益的。

5. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生有其社会历史根源、阶段根源和认识根源。

(1) 唯物主义产生是和生产力的发展有关系的。人们在改造自然界的活动中，逐渐意识到自己的认识符合客观实际，才能达到发展生产的目的，否则，生产就会受损失。这种自发的、朴素的唯物主义思想，在阶级社会里，反映了进步的、革命的阶级和集团的根本利益，他们要求发展生产，改变不合理的社会现状，要求如实地反映世界的本来面目，

用唯物主义世界观来观察世界和改造世界。历史上的某些剥削阶级或其中的某些集团，当他们还是革命者的时候，也曾经利用唯物主义哲学作为精神武器。例如十八世纪法国资产阶级在进行革命时候，曾经用唯物主义作为武器同反动的唯心主义作斗争。但是，当他们夺得政权后，为了欺骗和镇压劳动人民，就倒过来宣扬唯心主义，反对唯物主义了。一般说来，辩证法产生和发展同唯物主义有相似之处，并且有联系。

(2) 唯心主义产生和存在的根源：

第一、社会根源。唯心主义萌芽于生产力极低和人们愚昧无知的原始社会。唯心主义作为哲学理论是阶级出现以后形成的。社会分裂为阶级、出现脑力劳动和体力劳动的分离后，站在统治阶级保守、反动立场的思想家日益远离生产实践活动，他们以自己的阶级地位和利益出发，夸大意识对存在的作用，从而导致唯心主义哲学的产生和发展。

第二、阶级根源。唯心主义符合剥削阶级的利益，能够为他们的剥削行为和反动统治作辩护。因而它总是得到反动剥削阶级的支持和扶植，为其传播和发展提供各种有利条件，使唯心主义得以长期延续和发展。

第三、认识根源。人们的认识是一个十分复杂、充满矛盾的过程。如果把认识过程某一片断、某一方面加以夸大和绝对化，只看到认识的主观形式，忽视了它的客观内容，使它脱离了对物质的依赖关系，就陷入了唯心主义。另一方面，人的认识不是消极被动的，是积极能动的。如果把认识能动作用片面夸大，甚至认为不受客观世界制约，可以随心所欲地创造一切，决定一切，也会陷入唯心主义。